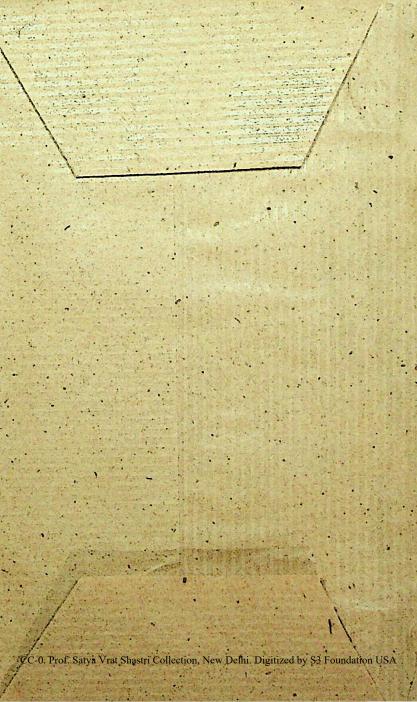
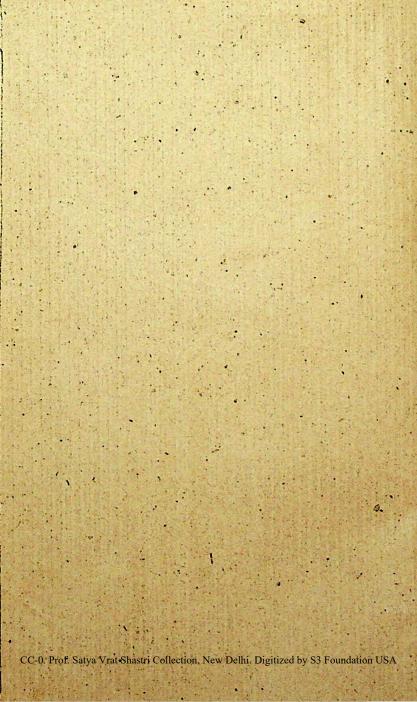
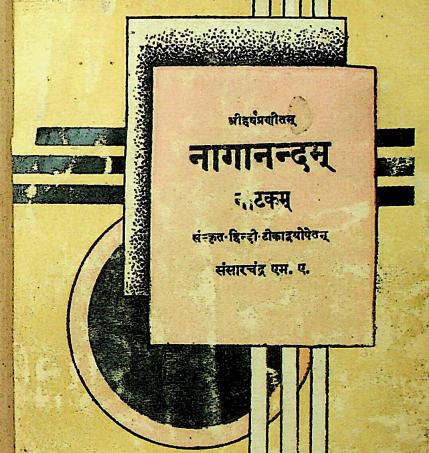
दयाल चन्द वमा

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA







% । হাক

श्री सार्ध भारती लिमिटेड

दरियात्य, दिशा।

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

चाहरेव शास्त्री

भूमिका

नाटककार श्रीहर्ष-नागानन्द की प्रस्तावना से यह वात भली भांति विदित हो जाती है कि इस नाटक के रचियता 'श्रीहर्षदेव' हैं। यह कोई महाराजा थे और इनके अधीन एक खासा सामन्तचक था, जिसके आगे यह नाटक खेल कर दिखाया भी गया था। किंतु यह हपेंदेव कौन हैं, किस समय हुए और किस वंश से सम्बन्ध रखते हैं—इस विषय में निर्णय करने के लिए जब हम इतिहास पर दृष्टि डालते हैं, तो श्रीहर्प नाम के हमें पाँच व्यक्ति मिलते हैं। वे हैं प्रथम—'काव्यप्रदीप' के निर्माता गोविन्द ठक्कुर के छोटे भाई, द्वितीय—प्रसिद्ध महाकाव्य 'नैषधचरित' के निर्माता, तृतीय— काश्मीर के एक नृपति जिनकी महारानी के मनोविनोदार्थ सोमदेव ने 'कथासरित्सागर' रचा था, चतुर्थ—घारा नगरी के राजा मुंज के पिता तथा भोज के दादा, और पंचम-स्थाण्वीश्वर (थानेश्वर) के महाराज, जिनके जीवन के सम्बन्ध में प्रसिद्ध कवि बाण मट्ट ने अपना 'हर्षंचरित' लिखा है। प्रश्न उठता है कि इन पांचों में से किसे नागानन्द के कर्तृत्व का श्रेय है ? किंतु इन पांचों के सम्बन्ध में हमारे पास ऐतिहासिक काल-क्रम के कुछ ऐसे प्रमाण मौजूद हैं, जिनसे हम अच्छी तरह निर्णय कर सकते हैं कि इनमें पाँचवाँ व्यक्ति थानेश्वर के महाराजा ही प्रस्तुत ग्रंथ के रचियता हैं, पूर्ववर्ती चार नहीं।

नागानन्द के अतिरिक्त श्रीहर्ष के नाम से दो और नाटिकायें— 'प्रियदिशिका' और 'रत्नावली'—भी निर्मित हैं, जिन तीनों का स्पष्ट उल्लेख हमें घनंजय-कृत 'दशरूपक' में हुआ मिलता है। घनंजय राजा मुंज की राजसभा के पंडित ये और क्योंकि मुंज का देहावसान काल ९९५ (ई.) था, इसलिए घनंजय का स्थिति-काल इससे पूर्व होना स्वामाविक ही है। आनन्दवर्धनाचायें ने भी अपने ग्रंथ 'घन्यालोक' में नागानन्द और रत्नावली का नाम उल्लेख किया है और आनन्दवर्धनाचायें काश्मीर-महीपाल श्री अवन्तिवर्मा (८५५-८८३ ई.) के राज्यकाल में हुए थे। काश्मीर के एक और महाराज श्री जयापीड़ के मन्त्री दामोदर गुप्त ने अपने ग्रंथ 'कुटुनीमत'

श्रीहर्षप्रणीत

नागानन्द नाटक

अन्वय, पदार्थ, व्याख्या, आलोचनात्मक टिप्पण, हिन्दी अनुवाद तथा छात्रोपयोगी विशेष सामग्री सहित

सम्पादक

संसारचन्द्र एम० ए० (हिन्दी, संस्कृत) अध्यक्ष हिन्दी-संस्कृत-विभाग सनातनवर्म कालेज, अम्बाला छावनी

प्रकाशक

भारत भारती लिमिटिड,

प्रकाशक भारत भारती लिमिटिड. निवानिक नारक विल्ली।

पुनर्मु द्रणाधिकाराः प्रकाशकायत्ताः ।

जीहर्मजीर

इस, प्रदार्थ, ब्यार्ट्या, अपराप्तकात्मक दिवा हिन्दी सकताब ताबा खाबी एवाला विक्रीय संस्थाते भारत

नारत सारती लिमिटिंड.

भूमिका

नाटककार श्रीहर्ष-नागानन्द की प्रस्तावना से यह बात भली भांति विदित हो जाती है कि इस नाटक के रचयिता 'श्रीहर्णदेव' हैं। यह कोई महाराजा थे और इनके अधीन एक खासा सामन्तचक था, जिसके आगे यह नाटक खेल कर दिखाया भी गया था। किंतु यह हर्षदेव कौन हैं, किस समय हुए और किस वंश से सम्बन्ध रखते हैं—इस विषय में निर्णय करने के लिए जब हम इतिहास पर दृष्टि डालते हैं, तो श्रीहर्ष नाम के हमें पाँच व्यक्ति मिलते हैं। वे हैं प्रथम—'काव्यप्रदीप' के निर्माता गोविन्द ठक्कुर के छोटे माई, द्वितीय—प्रसिद्ध महाकाव्य 'नैषघचरित' के निर्माता, तृतीय— काश्मीर के एक नृपति जिनकी महारानी के मनोविनोदार्थ सोमदेव ने 'कथासरित्सागर' रचा था, चतुर्थ- घारा नगरी के राजा मुंज के पिता तथा मोज के दादा, और पंचम-स्थाण्वीश्वर (थानेश्वर) के महाराज, जिनके जीवन के सम्बन्ध में प्रसिद्ध कवि वाण भट्ट ने अपना 'हर्षचरित' लिखा है। प्रश्न उठता है कि इन पांचों में से किसे नागानन्द के कर्तृत्व का श्रेय है ? किंतु इन पांचों के सम्बन्ध में हमारे पास ऐतिहासिक काल-क्रम के कुछ ऐसे प्रमाण मौजूद हैं, जिनसे हम अच्छी तरह निर्णय कर सकते हैं कि इनमें पाँचवाँ व्यक्ति—थानेश्वर के महाराजा—ही प्रस्तुत ग्रंथ के रचयिता हैं, पूर्ववर्ती चार नहीं।

नागानन्द के अतिरिक्त श्रीहर्ष के नाम से दो और नाटिकायें—
'प्रियद्शिका' और 'रत्नावली'—भी निर्मित हैं, जिन तीनों का स्पष्ट उल्लेख
हमें घनंजय-कृत 'दशरूपक' में हुआ मिलता है। घनंजय राजा मुंज की
राजसभा के पंडित थे और क्योंिक मुंज का देहावसान काल ९९५ (ई.) था,
इसलिए घनंजय का स्थिति-काल इससे पूर्व होना स्वामाविक ही है।
आनन्दवर्धनाचार्य ने भी अपने ग्रंथ 'घ्वन्यालोक' में नागानन्द और रत्नावली
का नाम उल्लेख किया है और आनन्दवर्धनाचार्य काश्मीर-महीपाल श्री
अवन्तिवर्मा (८५५-८८३ ई.) के राज्यकाल में हुए थे। काश्मीर के एक और
महाराज श्री जयापीड़ के मन्त्री दामोदर गुप्त ने अपने ग्रंथ 'कुटुनीमत'

में रत्नावली का एक श्वारा का सारा क्लोक उद्भृत कर रखा है और इन-का स्थितिकाल आठवीं शताब्दी (ई०) का अन्तिम भाग माना गया है। इससे सिद्ध है कि नागानन्द, प्रियदिशिका और रत्नावली का रचियता आठवीं शताब्दी (ई०) के पूर्व का ही है, बाद का नहीं।

काव्यप्रदीप-कार के छोटे भाई श्रीहर्ष का स्थितिकाल १५ वीं शताब्दी (ई॰) का मध्य भाग है। नैषघचरित के रचयिता श्रीहर्ष राजा नहीं थे, प्रत्युत कन्नौज के राजा के आश्रयवर्ती कवि थे, जैसा कि उन्होंने अपने नैषधचरित के अन्तिम श्लोक 'ताम्बूलद्वयमासनं च लभते यः कान्यकुळो-श्वरात्' में स्वयं स्वीकार भी किया है। इसके अतिरिक्त इनका स्थिति काल १२वीं शताब्दी (ई०) का अन्तिम भाग माना जाता है। काश्मीर के राजा श्रीहर्ष का स्थिति-काल सन् १०८९-११०१ है। मुंज के पिता श्रीहर्ष सन् ६७४ के कुछ पूर्व ही रहे होंगे, क्योंकि, जैसा हम पीछे वता आये हैं-सन् ९७४-९९५ तो मुंज का ही राज्यकाल रहा है। इस कालकम के तर्क के आधार पर हम निश्चयपूर्वक कह सकते हैं कि पूर्ववर्ती चार हर्ष नागानन्द के निर्माता हो ही नहीं सकते, क्योंकि वे सब के सब ८ वीं शताब्दी (ई०) के बहुत परवर्ती हैं और यह नाटक ८ वी शताब्दी (ई०) के पूर्व का बना हुआ है। विल्सन महोदय ने पता नहीं किस भ्रमवश काश्मीर के राजा श्रीहर्ष को रत्नावली का निर्माता माना है।

थानेश्वर के महाराजा श्रीहर्ष ही नागानन्द के कर्ता हैं—इस सम्बन्ध में हमारे पास एक अकाटच प्रमाण और भी है और वह है चीनी यात्री इत्सिंग द्वारा चीनी भाषा में सन् ६९१ में प्रकाशित 'Records of Buddhistic Religion' में दिये हुए निज भारतयात्रा वर्णन में निम्न-लिखित संदर्भ:---

"King 2Siladitya Versified the story of the Bodhisattva Jimuta Vahan (E.T. Cloud-borne) who surrendered himself

[.] १. उदयनगान्तरितमियं प्राची सूचयति दिङ् निशानाथम् । परिपांडुना मुखेन प्रियमिव हृदयस्थितं

२. शीलादित्य सम्प्राट् श्रीहर्षदेव की उपाधि थी जैसा कि ह्यूएन-सांग ने भी कहा है।

in place of a Naga. This Version was set to music (litstring and pipe). He had performed it by a band accompanied by dancing and acting and thus popularised it in his tune." (Page 163-164, Translated by Takakusu).

अर्थात् सम्प्राट् शीलार्दित्य (श्रीहर्ष) ने एक नाग के स्थान में अपने को समर्पण कर देने वाले वोधिसत्त्व जीमूतवाहन की कहानी को पद्मबद्ध किया; इसे संगीत के रूप में लाकर नृत्य और अभिनय के साथ प्रदर्शित करवाके अपने समय में लोकप्रिय बनाया।

चीनी परिवाजक इत्सिंग अपने घर्म-ग्रंथों के अध्ययनार्थ श्रीहर्ष के निधन के बाद सन् ६७१ में भारत आया था और १० वर्ष तक नालन्दा विश्वविद्यालय में अध्ययन करता रहा ।

श्रीहर्ष की नाटकत्रयी-हम पीछे कह आये हैं कि नागानन्द के अति-रिक्त दो और ग्रंथ-प्रियदर्शिका और रत्नावली-भी श्रीहर्ष के नाम से निर्मित हुए मिलते हैं। ये तीनों के तीनों एक ही कलाकार की कृतियां हैं— इस बात को सिद्ध करने के लिए हमारे पास पर्याप्त अन्तरङ्ग प्रमाण हैं। सर्वप्रथम, इनंतीनों में 'अलमतिविस्तरेण' से लेकर 'श्रीहर्ष' इत्यादि रलोक तक प्रस्तावना अक्षरशः एक ही मिलती है; दूसरे, नागानन्द के दो पद्य—"व्यक्ति-र्व्यञ्जनधातुना" (I १५) और "अन्तःपुराणां विहितव्यवस्यः" (IV १) ज्यों के त्यों प्रियदिशका में भी आये हुए हैं; तीसरे, बहुत-से शब्दप्रयोग जैसे-भो वयस्य प्रेक्षस्व, प्रेक्षस्व, वयस्य सम्यगुपलक्षितम्, सिव अतोऽपि मे सन्तापोऽधिकतरम् वाघते, दास्याः पुत्रि हताश, लघु इत्यादि तीनों में समान मिलते हैं, साथ ही कुछ गद्य भाग भी एक से हैं 'यथा-- 'कन्यका निर्दोषदर्शना भवन्ति' (नागा॰ I) तथा 'निर्दोपदर्शना - कन्यका खिलवयम्' (प्रिय॰ II) अये मध्यमध्यास्ते नभस्तलस्य भगवान् सहस्रदीधितिः' (नागा॰ I) तथा 'अये कथं नभोमध्यमास्ते भगवान् सहस्रदीघितिः (प्रिय० II) 'भो वयस्य प्रच्छादयानेन कदलीपत्रेणेमां चित्रगतां कन्यकाम्' (नागा॰ II) तथा 'भो वयस्य प्रच्छादयैतिच्चित्र-फलकमनेन कदलीपत्रेण (रत्ना॰ II) एवं 'अद्य स्वामिपादा द्रष्टव्या इति यत्तरप्रामतुप्रमंतक्रमिक अनुवातिशायमनुभावासि D(प्रिय १९ सीर) व तुरु ६ असी विद्वार on USA

चिरात् स्वामिनं द्रक्ष्यामीति यत्सत्यमानन्दातिशयेन किमप्यवस्थान्तर-मनुभवामि (रत्ना॰ IV) इत्यादि । इन समान गद्य-पद्यों तथा प्रयोगों के अतिरिक्त वस्तु, भाव और विचार भी तीनों में मिलते जुलते हैं। प्रियद्शिका तथा रत्नावली में तो वस्तु और विचारों की एकता बहुत ही अधिक प्राप्त होती है। दोनों के दोनों चार-चार अंकों की नाटिकाएं हैं, दोनों की प्रारम्भिक प्रार्थना में शिव और गौरी की स्तुति है, दोनों का विषय वत्स-राज की प्रणय-कथा है, दोनों में नायिकायें प्रेम की एक-सी अभिव्यक्ति कर के उसके लिए संकटों को झेलती हैं; दोनों में पड्यंत्रों की रचना विदूपक और नायिका की सखी द्वारा होती है और भेद खुलने पर दोनों के दोनों रानी के कोप-भाजन वन कर वन्दी बनाये जाते हैं; दोनों में राजा नायिका की रक्षा करता है और पूरा पूरा परिचय मिल जाने पर अन्ततोगत्वा नायिका राजा को दी जाती है; दोनों में उपवन के वृक्षों तथा युद्धदृश्यों का एक-जैसा ही वर्णन आता है। ऐसा प्रतीत होता है कि जैसे ग्रंथकार को प्रियदिशका वनाकर मन में कुछ असंतोष-सा रहा हो कि यह अच्छा नहीं वना और इसी कसर को मिटाने के लिए उसने उसी ढांचे पर रत्नावली का निर्माण किया हो ? वास्तव में प्रियदिशिका की अपेक्षा रत्नावली में पर्याप्त सुघार देख पड़ता है और वह कला की एक उत्कृष्ट चीज है। विचारों की एकता के लिए नमूने के तौर पर थोड़ा-सा रत्नावली और नागानन्द को भी मिलाइए यथा— "न्याय्ये वर्तमीन योजिताः प्रकृतयः" इत्यादि (नागा॰ I) तथा "राज्ये निर्जितशत्रुयोग्यसचिवे न्यस्तः समस्तो भरः" इत्यादि (रत्ना॰ I) "दृष्टा दृष्टिमघो ददाति" इत्यादि (नागा॰ III) तथा "प्रणयविशदां दृष्टिं वक्त्रे न ददाति शंकथा" इत्यादि (रत्ना॰ III)। विचार-साम्य के अतिरिक्त तीनों ग्रंथों की भाषा और शैली भी एक-सी ही है और यह एक ऐसी वात है कि जो तीनों का एककर्तृत्व माने विना वन नहीं सकती, क्योंकि प्रत्येक कलाकार-चाहे वह गद्यकार हो, पद्यकार हो अथवा नाटककार हो-अपनी एक विशिष्ट शैली रखता है, और साथ ही उसके कुछ ऐसे सिद्धांत और विचार भी हुआ करते हैं, जिन्हें स्वभावतः वह अपनी विभिन्न कृतियों में पुनः पुनः समान रूप से अभिव्यक्त किये विना नहीं रह सकता । साज्ञकाभाष्ट्री CC-0. श्रीर श्रेकी कीव्यहण्कता ही प्रथा में कतृ त्व का निर्धारण करने की सर्वोत्तम कसौटी मानी जाती है और इस कसौटी पर कसे जाने पर उपरोक्त तीनों ही ग्रंथों का एक ही कर्ता सिद्ध होता है विभिन्न कर्ता नहीं।

तीनों के अभिन्नकर्तृत्व पर सन्देह और उसका निराकरण-कुछ ऐसे भी समालोचक हैं,जो इस बात पर संदेह प्रकट करते हैं कि इन तीनों रचनाओं का एक ही कर्ता है। वे कहते हैं कि प्रियदेशिका और रत्नावली तो एक ही कलाकार की नाटिकार्ये हैं, किंतु नागानन्द किसी और का ही बनाया हुआ है । मैक्डानल महोदय भी यही मानते हैं । उनका तर्क यह है कि नागानन्द में वौद्धधर्म की छाप है, क्योंकि सर्वप्रथम 'नान्दी' में ही भगवान् बुद्ध की स्तुति है; दूसरे, इसमें वौद्ध धर्म के प्रधान सिद्धांत अहिंसा पर वल दिया गया है, इसलिये इसका रचयिता कोई वौद्ध है। इसके विपरीत प्रियदर्शिका और रत्नावली में सारा का सारा वातावरण हिंदू-धर्म का है; दोनों की 'नान्दी' में शिव और गौरी की ही प्रार्थना है, इसलिये इनका कर्ता कोई हिंदू है, किंतु - नागानन्द के सूक्ष्म परीक्षण पर उपरोक्त तर्क एकदम गिर जाता है, क्योंकि प्रारम्भिक प्रार्थना बुद्ध-परक होने परं भी नागानन्द में वर्णाश्रम वर्म के प्रति कहीं अश्रद्धा नहीं देख पड़ती है। हिंदू देवताओं के लिये 'वंद्याः खलु देवताः' नायक का पिता हिंदू मर्यादानुसार राज्य-भार लिखा हुआ है। पुत्र को सौंप कर 'वानप्रस्थाश्रम' अपनाये हुए अग्निहोत्री के रूप में प्रतिपादित है। पुत्र के मरने पर अपना अग्निसंस्कार करने के लिए उसे 'आहिताग्नि' की अपेक्षा बताई गई है और नायिका की सती होने की तैय्यारी एवं अन्त में हिंदू देवी गौरी माता द्वारा अमृत छिड़क कर नायक का पुनर्जीवन किया जाना—इत्यादि वार्ते हिंदू धर्म से ही सम्बन्ध रखती हैं, बौद्ध धर्म से नहीं। वास्तव में देखा जाय तो नागानन्द में वौद्धधर्म और हिंदू-धर्म दोनों का सम्मिश्रण है। इससे प्रतीत होता है कि इसका रचयिता घार्मिक कट्टरता से परे होकर दोनों धर्मों में समन्वय करना चाहता था। महाराज श्रीहर्षवर्षन की धार्मिक सिह्ण्णुता इतिहास-प्रसिद्ध है। जीवन के उत्तरार्ध में उनका वौद्ध घमं की ओर झुकाव हो ही गया था यद्यपि हिंदू-घमं का भी वे पूरा-पूरा आदर करते थे। इसका कारण नागानन्द में बौद्ध धर्म की छाप होने पर मी इसका रचयिता वही है जो प्रियर्दाशका और रत्नावली का रचयिता है, भिन्न नहीं । इन तीनों के अभिन्नकर्तृत्व पर शैली आदि के साम्य का तर्क CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA हम पीछे दे ही आये हैं।

इन नाटकों में धावक या बाण की कर्तृता का निराकरण---कुछ विद्वानों का मत है कि श्रीहर्ष ने अपनी राज-सभा के घावक-नामक कवि से ये तीन नाटक लिखवाये और उसे धन देकर खरीद के अपने नाम से प्रचलित कराया है। इस मत का वीज प्रसिद्ध साहित्य-ग्रंथ काव्यप्रकाश है, जिसके प्रारम्भ में ग्रन्थकार मम्मट महोदय ने काव्य-कला के फलों का निर्देश करते हुए घन-प्राप्ति को भी काव्य का अन्यतम फल मानने में यह पंक्ति लिखी है—"श्रीहर्षादेः धावकादीनामिव घनम्"। इसकी 'उद्योत' टीका में इस तरह व्याख्या की गई है-- "धावक: तन्नामा कवि:। स हि श्रीहर्ष-नाम्ना रत्नावलीनाम्नीं नाटिकां कृत्वा वहु धनं लब्बवान् इति प्रसिद्धिः" अर्थात् धावक नाम का कोई किव था, उसने श्रीहर्ष के नाम से रत्नावली नाम की नाटिका बनाकर बहुत धन प्राप्त किया यह प्रसिद्ध ही है। कहीं-कहीं काव्य-प्रकाश की उपरोक्त पंक्ति पर ऐसा भी पाठ-भेद पाया जाता है "श्रीहर्षादेवींणादीनामिव घनम्"। इसी के आघार पर डाक्टर हॉल तथा बुहलर महोदयों ने तो यह माना है कि बाण किव ही इन तीमों नाटक-ग्रंथीं का असली रचियता है किंतु कार्वेल महोदय कहते हैं कि रत्नावली का रचियता तो बाण है, और नागानन्द का बावक और प्रियदर्शिका के प्रणेता का पता ही नहीं चलता कि कौन है। हम पीछे बता चुके हैं कि ये तीनों ग्रंथ कर्तृत्व के लिये जहाँ भी जावेंगे साथ ही साथ जायेंगे, पृथक् पृथक् नहीं। पिस्वल महोदय ने तीनों के मूलपाठों की परस्पर तुलना करके यही परिणाम निकाला है कि इन तीनों का प्रणेता एक ही है और वह धावक है, जोकि श्रीहर्ष का सम-सामयिक है। वास्तव में पश्चिमीय विद्वानों का यह मत मान्य नहीं हो सकता। कारण यह है कि श्रीहर्ष के कर्तृत्व के हमारे पास पर्याप्त अन्तरंग तथा वहिरंग प्रमाण मौजूद हैं। हम पीछे कह आये हैं कि तीनों की एक ही प्रस्तावना है, जिसमें श्रीहर्ष के कर्तृत्व का स्पष्ट उल्लेख है। 'भरत-वाक्य'भी प्रियदर्शिका और रत्नावली में एक ही है; समान भाव, शैली यहां तक कि वाक्यों तथा वाक्यांशों की अक्षरशः पुनरावृत्ति के उदाहरण हम पीछे दे ही आये हैं। इसके अतिरिक्त इत्सिंग का प्रवल साक्ष्य हमारे सामने है। वास्तव में पाश्चात्त्य लोगों की यह घारणा बनाई हुई प्रतीत होती है कि क्रिक्सण DSA

निरा मूर्ख होता है, वह क्या ग्रंथ बनाना जाने, यह उनका भ्रम-मात्र है, क्योंकि शूद्रक, भोज, यशोवर्मा आदि नृपति कलाकारों ने संस्कृत साहित्य की श्रीवृद्धि में जो योग दिया है, वह हम कभी भूल नहीं सकते और हमारे प्रस्तुत कलाकार श्रीहर्ष भी इसी श्रेणी के राजाओं में से हैं। लक्ष्मी और सरस्वती परस्पर सपत्नी होने पर भी दोनों कभी-कभी किसी प्रियतम पर एक-साथ मुस्करा देती हैं जैसाकि कालिदास ने भी स्वीकार किया है-- "निसर्गिमना-स्पदमेकसंस्थमस्मिन् द्वयं श्रीश्च सरस्वती च"। स्वयं वाण कवि ने '१ हर्ष-चरित' ग्रंथ में श्रीहर्प की विद्वत्ता तथा कवित्व शक्ति का लोहा मान रखा है । <mark>बाण सम्पन्न</mark> घर के थे । यदि अपनी कला को बेचनेवाले होते तो 'हर्षचरित' और 'कादम्वरी' को भी वेचकर पुष्कल धन प्राप्त कर लेते किंतु उन्होंने ऐसा नहीं किया, साथ ही श्रीहर्ष जैसे आदर्श राजा के लिए यह कितनी अधमता की बात है कि वह धन द्वारा औरों की रचना खरीद कर अपने नाम से प्रख्यात करके यश कमाने की सोचे। अव रही काव्यप्रकाश वाली पंक्ति की बात । वह तो एक सामान्य उक्ति है, जिसका स्पष्ट अर्थ यह है कि राजाश्रय में रह कर घावक-आदि ने घनार्जन किया । गुणग्राही कोई भी राजा धन तथा पुरस्कारों द्वारा अपने कलाकारों को सम्मानित करता है—यह स्वाभाविक ही है। इससे यह कदापि सिद्ध नहीं हो सकता कि श्रीहर्ष इन तीनों नाटकों का असली रचयिता नहीं है।

श्रीहर्षं का जीवन—श्रीहर्पं थानेश्वर के भूपित प्रभाकरवर्षन के द्वितीय पुत्र थे। प्रभाकरवर्षन ने हूणों तथा अपने पड़ोसी गुजरों एवं मालवों आदि पर बहुत कुछ विजय प्राप्त कर ली थी, किंतु सहसा सन् ६०४ में वे अकाल मृत्यु के ग्रास बन गये। फलतः उनके ज्येष्ठ पुत्र राज्यवर्षन सिहासन पर वैठे और राज्यारोहण के बाद ही उन्होंने मालव देश पर चढ़ाई कर दी, क्योंकि मालव-नरेश देवगुप्त ने उनके बहनोई राज्यश्री के पित कन्नीज के अल्पवयस्क राजा ग्रहवर्मा को मार कर राज्यश्री को बन्दी बना दिया था। मालव-नरेश को बुरी तरह हार खानी पड़ी और वह युद्ध में मार डाला गया किंतु राज्यवर्षन को भी मालव-नरेश के अन्यतम

१. अपि चास्य · · प्रज्ञायाः शास्त्राणि, कवित्वस्य वाचः न पर्याप्तो

विषय: (पुष्ठ ७१, ७४, ७८) । CC-0. Prof. Satya Vrat Shaştri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

मित्र वंग के राजा शशांक ने धोखें से मार ही डाला। श्रीहर्षवर्धन केवल सोलह वर्ष के थे जबकि भाई की मृत्य के बाद सन ६०६ में वे राजगद्दी पर बैठे । उनका सबसे प्रथम कार्य यही हुआ कि किसी तरह बन्दीगृह से विमुक्त होकर विन्ध्याचल के जंगलों में आश्रय लिये हुए अपनी बड़ी बहिन राज्यश्री को पुनः प्राप्त किया जावे। वे एक विशाल सेना के साथ शत्रुविजयार्थ निकल पड़े और शत्रुओं को जीतते-जीतते विन्ध्याचल पहुँचे और वहां से अपनी वहिन को-जो अव जीवन से निराश होकर आत्मघात करने पर उतारू हो रही थी उद्धार करके जब वापस कन्नौज ले आये तो वहां की प्रजा ने इन्हें वहां का राजा वनने का आग्रह किया। पहिले तो उन्होंने इन्कार कर दिया, किंतु वाद को इस प्रश्न पर बोधिसत्त्व अवलोकितेश्वर की सम्मित मांगी गई और उनकी यह आज्ञा हुई कि राज्य की शासिका राज्यश्री रहे पर श्रीहर्षं उसका सहकारी बनकर राज्य-कार्य का संचालन करे। इससे श्रीहर्ष को विवश होना पड़ा, और तब से इन्होंने थानेश्वर के स्थान में कन्नीज को अपनी राजधानी बनाया और अपनी वहिन के साथ मिलकर ये राज्य करने लगे । इन्हें अब राज्य-विस्तार की धुन सवार हुई । लगातार पांच वर्ष तक-ह्यूएनसांग के शब्दों में — "पूर्व से लेकर पश्चिम तक के सब राजाओं का दमन करते-करते चलते गये, इस वीच न तो इनके हाथियों के ओहदे उतरे और ना ही सैनिकों के कवच खुले।" श्रीहर्ष द्वारा उत्तर भारत की पूर्ण विजय सन् ६१२ में सम्पन्न हुई और इस दिग्विजय के उपलक्ष्य में उन्होंने इस वर्ष अपने नाम का हर्ष सम्बत् चलाया। साम्प्राज्य-स्थापन के स्वप्न पूरे हो जाने पर अब साम्राज्य-विस्तार के लिए इन्होंने दक्षिण भारत की ओर प्रस्थान किया और नर्मदा नदी के तट तक विजयश्री इस नर-वीर को आलिंगन करती गई। अन्त में उनकी गति महाराष्ट्रपति चालुक्यवंशीय पुलकेशी द्वारा रोक दी गई और उन्होंने उससे आगे वढ़ने का विचार छोड़ दिया। इनकी सार्वभौम सत्ता उत्तर भारत में पश्चिम से लेकर सुदूरवर्ती आसाम तक तथा दक्षिण में मालव, गुजरात तथा सौराष्ट्र को अपने अन्तर्गत करती हुई नमैदा तट तक अक्षुण्ण वनी रही.। सन् ६४७ में इनकी मृत्यु हुई।

श्रीहर्षं के शासन तथा राजनीति के मुस्तायमों आहरं। पर विस्तृता आलो चना। CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Years में अस्ति। पर विस्तृता आलो चना। करना अप्रस्तुत होगा, तो भी इतना हम अवश्य कहेंगे कि श्रीहर्ष एक सुपरि-ष्कृत मनोवृत्ति एवं संस्कृत रुचि के सम्प्राट् थे। इनके शासन में प्रजा को पूरी-पूरी धार्मिक स्वतन्त्रता रही, शिक्षा को पर्याप्त प्रोत्साहन मिला। तथा राज्य के कानूनों का भी अच्छी तरह पालन होता रहा यद्यपि इसमें थोड़ी-सी सख्ती अवश्य रही । कर्मरकर महोदय के शब्दों में — "श्रीहर्ष को सातवीं शताब्दी का अशोक अथवा अकवर कहा जा सकता है।" अकवर की तरह इन्होंने वचपन में ही शस्त्र उठा लिया था और अपनी मृत्यु के पश्चात् एक विशाल साम्राज्य थाती के रूप में छोड़ गये। अकवर के समान ये भी कला-व्यसनी एवं साहित्यिक रुचि वाले व्यक्ति थे। अकवर की तरह ही धार्मिक सिह्ण्णुता इनके स्वभाव का विशेष अंग था। सम्प्राट् अशोक के समान इनका आयु के उत्तरार्घ में वीद्ध धर्म की ओर झुकाब हो गया था जो कि प्रसिद्ध चीनी यात्री ह्यूएनसांग के प्रभाव में उत्तरोत्तर बढ़ता ही गया किंतु हिंदू घर्म पर भी इनकी श्रद्धा बनी ही रही। सूर्य भगवान् इनके कुल देवता थे, जिनके विषय में ''एक: इलाघ्यो विवस्वान् परहितकरणायैव यस्य प्रयासः (नागा॰ III १८)" कह कर इन्होंने अपनी अपार क्लामा को प्रकट किया है। कहते हैं कन्नीज में इन्होंने बहुत-सा द्रव्य व्यय कर के ऐसे ऐसे मन्दिर बनवाये थे, जिनमें शिव, सूर्य तथा बुद्ध भगवानों की साथ साथ ही पूजा हुआ करती थी। नागानन्द नाटक इनकी कुछ ऐसी घामिक समन्वय वाली मनोवृत्ति का प्रतीक प्रतीत होता है।

श्रीहर्ष स्वयं एक प्रकाण्ड विद्वान् और किय थे तथा विद्वानों एवं कियों के आश्रयदाता भी थे। इत्सिंग के शब्दों में—'श्रीहर्ष साहित्य के बहुत ही अधिक शौकीन थे, इनकी संरक्षता में रहने वाले कलाकारों में से कुछ एक ये हैं—वाण, मयूर, मातंगिदवाकर तथा धावक"। वाण ने भी अपने हर्ष-चित्त में स्थान-स्थान पर इनके काव्यनेपुण्य की भूरि-भूरि प्रशंसा की है? जयदेव किव ने तो हर्ष को किवता-कामिनी का हर्ष कहा है। सोड्डल ने हर्ष को 'गीहं षें' की उपाधि प्रदान की है। इसके अतिरिक्त ये महान् परोपकारी को 'गीहं षें' की उपाधि प्रदान की है। इसके अतिरिक्त ये महान् परोपकारी और दानी भी थे। सन् ६४३ में इन्होंने कन्नीज में एक विशाल जनसभा वुलाई और अपना सब धन दीन बाह्यणों तथा बौद्ध भिक्षुओं में बांट दिया। अर अपना सब धन दीन बाह्यणों तथा बौद्ध भिक्षुओं में बांट दिया।

कोष गरीवों को दान दे दिया करते थे। कुछ विद्वानों का यह भी मत है कि नागानन्द में जीमूतवाहन का आदर्शमय जीवन चित्रित करके श्रीहर्ष ने व्यंग्यरूप में अपने ही व्यक्तिगत जीवन को अंकित किया है। यह वात वहुत कुछ अंश में तथ्य हो सकती है क्योंकि श्रीहर्ष एक आदर्श व्यक्ति थे।

तीनों नाटकों का निर्माण-क्रम-इन तीनों ग्रंथों में से सर्वप्रथम प्रियद्शिका की रचना हुई है—इस पर किसी का भी वैमत्य नहीं है क्योंकि इस नाटिका में कुछ ऐसी अपरिष्कृत वातें तथा कच्ची-सी प्रतिपादन-शैली है, जो किसी कलाकार की प्रारम्भिक रचना में ही प्राप्त हुआ करती है; साथ ही यह ग्रंथं अधिकतर कालिदास के मालविकाग्निमित्र के अनुकरण पर लिखा हुआ है, इसमें मौलिकता नहीं है। इसके विपरीत रत्नावली और नागानन्द में भाव, विचार तथा शैली में प्रौढ़ता स्पष्ट लक्षित हो रही है, किंतु इन दोनों के रचनाक्रम पर विद्वानों में मतभेद पाया जाता है। श्री एस्० एम्० परांजपे तथा उनके जैसे विचारों वाले समालोचकों का कहना है कि निर्माणकम में दूसरा स्थान नागानन्द का है और रत्नावली सबसे पीछे वनी है। वे कारण यह देते हैं कि रत्नावली उत्कृष्ट है और साथ ही वह नाट-कीय टैक्नीक की दृष्टि से कला की एक आदर्श चीज है। दामोदर गुप्त ने अपने कुट्टनीमत में रत्नावली का ही अभिनय-क्रम अपनाया है; नाटघशास्त्र के दूसरे लक्षण-प्रथ दशरूपक में धनंजय ने भी रत्नावली के आधार पर ही -नाटकों में पंच-संघि आदि अंगों का विभाग वताया है। परांजपे महोदय का यह भी कहना है कि नायिका की फाँस लगाकर आत्महत्या की चेष्टा वाली घटना जो नागानन्द और रत्नावली—दोनों में समानरूपेण प्राप्त होती है, पहले-पहल नागानन्द में ही प्रयुक्त हुई है, क्योंकि यह नागानन्द की गुणाढच-कृत मूल कथा में आई हुई है और कलाकार को अच्छी लगने से पीछे उसने वह रत्नावली में दुहराई है। प्रो. चन्द्रशेखर तथा कर्मकर महोदय इस मत के बिल्कुल विपरीत हैं। वे नागानन्द को सब से पीछे का बना हुआ मानते हैं। उनका कहना है कि रत्नावली की अपेक्षा नागानन्द किसी तरह निकृष्ट नहीं है। नागानन्द में आदर्श पितृप्रेम तथा परोपकारार्थ आत्म-बलिदान की उदात्त भावना का प्रतिपादन है। शृंगार रस तो केवल नाटकीय मर्यादा-निर्वाहार्यं ही लाया गया है और हिस्सी आफ्रिकी आफ्रिकी के निर्वाहार प्रिकार प्राप्त प्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्

उच्च आदर्श प्रतिपादन करने. के बाद फिर रत्नावली-जैसे साघारण सांसारिक प्रणय की ओर गिरे-यह बिल्कुल असंभव है। आत्मघात-चेष्टा की घटना के सम्बन्ध में यही क्यों न मान लें कि श्रीहर्ष ने नागानन्द की रचना के बहुत पूर्व ही गुणाढ्य-कृत मूलकथा पढ़ ली होगी और वहां आई हुई आत्मघात वाली घटना को उसने पहले-पहल रत्नावली में प्रयुक्त किया और वाद को वौद्ध धर्म की ओर अपना झुकाव हो जाने पर नागानन्द में भी दूहराया । हम भी नागानन्द को ही सब से पीछे मानने वाले मत के पक्षपाती हैं, क्योंकि उपरोक्त तर्क के अतिरिक्त - जैसा कि हम पीछे कह आये हैं प्रियद्शिका और रत्नावली में वस्तु,भाव और वातावरण विल्कुल समान ही हैं, इसलिए इन दोनों के निर्माण के वीच अधिक समय का व्यवधान नहीं पड़ सकता है, दोनों में उद्दाम प्रणय हिलोरें मार रहा है किंतु इन दोनों की त्लुना में नागानन्द भिन्न ही विचार का प्रतिपादक है; उसमें शुद्ध सात्त्विक मनोवृत्ति है, इसलिए यह जीवन के उत्तरार्घ की चीज है। यह बात असंगत-जैसी लगती है कि कलाकार प्रियदर्शिका को लिख कर वत्सराज से अलग हो जाय; फिर वोधिसत्त्व जीमूतवाहन को लेकर नागानन्द लिखे और बाद को प्रणय के थपेड़े खाकर रत्नावली के लिए फिर वत्सराज की ओर ही वापस आ जाय। इससे स्पष्ट है कि प्रियदिशका के बाद रत्नावली ही लिखी गई और रत्नावली के बाद ही नागानन्द लिखा गया।

प्रियविश्वका—यह चार अंकों की नाटिका है। इसमें राजा वत्स उदयन के अन्तः पुर की एक प्रणय-कया है। अंगदेश के राजा दृढ़वर्मा ने अपनी कन्या प्रियदिशिका का वत्स के साथ विवाह करने का वचन दे रखा था किंतु किंछग का राजा उसे अपने लिये मांग रहा था। दृढ़वर्मा के इन्कार करने पर किंछगराज ने अंगदेश पर चढ़ाई कर दी और दृढ़वर्मा को पराजित करके राजवन्दी बना दिया। युद्ध की गड़बड़ी में राजकुमारी प्रियदिशिका किसी तरह बचा ली गई और वत्स के अन्तः पुर में पहुंचाई जाकर वहां आरिष्यका के नाम से रानी की दासी वन कर रहने लगी। एक दिन उद्यान में फूल तोड़ती हुई आरिष्यका को राजा ने देख लिया और दोनों एक दूसरे पर मुख हो गये। रानी को जब इन दोनों के प्रेम-व्यापार का पता चला तो वह बड़ी नाराज हुई और इस शरारत के दंड-स्व-

रूप उसने आरिण्यका को बन्दीगृह में वन्द कर दिया। वेचारी राजक्रमारी को कारावास में बहुत कष्ट झेलने पड़े। अन्त में वह आत्मघात करके जीवनलीला समाप्त करना चाहती ही थी कि किसी तरह रानी को इस बात का पता चल गया और अपने कार्यों पर पश्चात्ताप करते हए उसने आरिण्यका को उन्मुक्त किया ही था कि संयोग-वश ऐसी घटना घटी कि रानी और राजा के आगे सहसा यह रहस्य खुल गया कि आरण्यिका अंगराज की पुत्री प्रियदर्शिका ही है और अन्त में रानी ने सहर्प राजा के साथ उसका विवाह करने की अनुमति दे दी।

प्रियद्शिका का सारा प्लॉट कालिदास के मालविकाग्निमित्र नाटक के आधार पर खड़ किया गया प्रतीत होता है; यद्यपि कथानक का बीज कलाकार को बृहत्कथा से ही प्राप्त हुआ है। अन्य नाटकों की तरह इसमें उत्कृष्ट रचना-चातुरी लक्षित नहीं होती। कल्पना और कला का भी कोई ्खास परिपाक नहीं हो पाया तो भी प्रसाद-पूर्ण शैली, वस्तु-प्रतिपादन की सरलता तथा अनेक घटनाओं एवं अवस्थाओं के उत्कृष्ट चित्रणों ने इसे अच्छा रोचक बना डाला है। यह उदीयमान कलाकार के प्रारम्भिक कला-नैपुण्य का अच्छा निदर्शन है।

रत्नावली-यह भी चार ही अंकों की नाटिका है। इसमें भी राजा वत्स उदयन के अन्तःपुर की प्रेम-कथा वर्णित है। सिंहलद्वीप की राजकुमारी रत्नावली के विषय में पहिले से ही किसी ने भविष्यवाणी कर दी थी कि वह किसी सार्वभौम की महिषी बनेगी। फलतः उदयन उससे पाणिग्रहण का प्रस्ताव करते हैं किंतु उदयन के विवाह कराने के लिए जिस जलयान में वह लाई जाती है, वह एकाएक समुद्र में नष्ट हो जाता है, पर राजकुमारी किसी तरह जहाज के टूटे हुए एक काष्ठ-फलक के सहारे किनारे लग जाती है, एवं बाद को राजा उदयन के अन्तः पुर में पहुंचाई जाकर सागरिका नाम से रानी की दासी बन कर रहने लगती है। एक दिन राजा की सागरिका पर दृष्टि पड़ जाती है और आंखें चार होते ही दोनों एक दूसरे के लिए तड़मने लगते हैं। रानी को इस प्रणयलीला का पता लग जाता है और वह सागरिका को कारागृह में डाल देती है। इस बीच एक पड्यंत्र के फलस्वरूप कोई जादू-गर अंतःपुर में मेजा जाता है जो खेल ही खेल में जादू की आग पैदा करता है

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

और बात की बात में सारा महल आग से जलने लग जाता है। रानी घवरा जाती है और राजा से अनुरोध करती है कि वे अन्तः पुर के मीतरी कमरों में बन्द हुई सागरिका को बचाने का प्रयत्न करें। राजा एक वीर पुरूष की तरह आग की लपटों में कूद पड़ते हैं और सागरिका को बचा ले आते हैं। इसी क्षण कुछ ऐसी परिस्थित बनती है कि यह रहस्य खुल जाता है कि सागरिका सिंहलद्वीप की रत्नावली है, जो कि रानी की चचेरी बहिन लगती है और बाद को रानी उसे अपनी सपत्नी के रूप में स्वीकार कर लेती है।

हम पीछे कह आये हैं कि रत्नावली प्रियदर्शिका का ही संशोधित और परिमार्जित रूप है। इसमें खासा अच्छा कलात्मक चमत्कार तथा प्रौढ़ और परिष्कृत रचना-नैपुण्य स्पष्ट ही देख पड़ती है। यही कारण है कि संस्कृत-साहित्य में रत्नावली नाटकीय टैक्नीक का आदर्श-स्थान ग्रहण किये हुए है और इसीलिए प्रायः सभी साहित्यकारों ने इसमें से उदाहरण ले ले कर नाटच-नियमों का लक्षण-समन्वय करके दिखाया है। इसमें काव्य-सींदर्य ' तथा चरित्र-चित्रण भी खूव अच्छे हैं। साहित्य-समालोचकों के विचारानुसार तींनों रचनाओं में रत्नावली सबसे आगे है, किंतु यह बात माननी पड़ेगी कि प्रियदर्शिका की तरह रत्नावली के लिए भी श्रीहर्ष ने कालिदास के माल-विकाग्निमित्र से ही नहीं, प्रत्युत विक्रमोर्वशीय से भी भाव-प्रेरणा ली है। ईर्ष्यालु रानी का मनचले राजा को नायिका के सम्पर्क से पृथक् रखना, उद्यान वाली घटना, राजा और विदूषक का झाड़ियों के पीछे छिप-छिप कर रानी की हरकतों को देखना, प्रेमी-प्रेमिकाओं का मिलन, रानी की जलन तथा नायिका को बन्दी-भवन—आदि वातों के जिए रत्नावलीकार को मालविकाग्निमित्र ने स्फूर्ति प्रदान की है। रानी को राजा की ओर से किये जाने वाले अनुनय-विनय के अवहेलन के परिणाम से भय तथा पुरुचात्ताप के कारण राजा के पास जाना—आदि वातों के छिए कलाकार विक्रमोर्वशीय का आभारी है।

नागानन्द—यह उपरोक्त दोनों नाटिकाओं से विल्कुल पृथक् जाति

की चीज हैं। यह पांच अंकों का एक नाटक है।

नागानन्द की कथावस्तु—(१) विद्याघरों के सम्प्राट् जीमूतकेतु
वृद्धावस्था आने पर राज्य-भार अपने पुत्र जीमूतवाहन को सौंप वानप्रस्थी

वन गये, किन्तु मातृ-पितृ-भक्त युवराज जीमूतवाहन को माता-पिता की सेवा के बिना चैन कहां। वे भी राज्य का शासन मंत्रियों में बाँट कर सेवार्थ माता-पिता के पास ही वन चले गये। पिता ने पुत्र को आज्ञा दी कि वह कोई अच्छा-सा स्थान ढूंढे,जहां वे अपना आश्रम वना सकें। जीमूतवाहन अपने मित्र विदूषक के साथ मलय पर्वत पर चढ़े और वहां उन्हें एक अच्छा-सा तपोवन मिला । पास ही एक गौरीमंदिर था जहां से एक मधुर संगीत-ध्विन उनके कानों में पड़ी। दोनों आगे बढ़े, तो क्या देखते हैं कि सखी-सहित एक परम सुन्दरी बीणा हाथ में लिये गौरी देवी को मना रही है । जीमूतवाहन और विदूषक झाड़ियों के पीछे छिप गये और संगीत समाप्त होने पर उन दोनों की वातें सुनने लगे। सुन्दरी सखी को कहने लगी कि आज गौरी देवी ने स्वप्न में मुझे दर्शन दिये और वर दिया कि विद्याधरों का भावी सम्प्राट् तुम्हारा पति बनेगा। इस वार्तालाप से युवराज को पता चल गया कि वह सुन्दरी कोई कन्या है और तत्पश्चात् वे अपने मित्र के साथ उन लड़िकयों के सामने आ गये। जीमूतवाहन की मलयवती से आंखें चार हुई ही थीं कि इस बीच एक मुनि आकर मलयवती को बुला कर अपने साथ तपीवन में ले गया। (२)—दूसरे अंक में काम-विकार से अकुलाई हुई मलयवती चन्दनलता-गृह में चन्द्रमणि शिला पर बैठी तथा सखीं उनके संतप्त हृदय पर चन्दन-रस का लेप करती हुई दिखाई पड़ी किन्तु नायिका को किसी प्रकार भी शान्ति नहीं मिल रही थी। इतने में पैरों की आहट-सी सुनाई पड़ी और डर के मारे वे दोनों दौड़ कर पास ही अशोक वृक्ष के पीछे छिप गई। जीमूत-वाहन विदूपक से अपनी विरह-कथा की वातचीत करते-करते उसी लतागृह में आ पहुंचे। स्वप्न में प्राप्त हुए प्रिया-मिलन की याद करते हुए उन्होंने मनोविनोदार्थं उसका चित्र वनाया तो नायिका को शंका हो गई कि उनका दिल किसी और पर लगा हुआ है। इतने में नायिका का भाई मित्रावसु अपनी बहिन मलयवती का जीमूतवाहन के साथ विवाह का प्रस्ताव लेकर आया, पर जीमूतवाहन ने इन्कार कर दिया, क्योंकि उन्हें क्या मालूम था कि आगन्तुक की वहिन ही उनकी हृदयेश्वरी है। इस पर वेचारी मलयवती का दिल टूट गया और आवेश में आकर वह फांसी लगाकर आत्म-हत्या की चेष्टा कर ही रही थी कि सखी ने हल्ला मचा दिया। जीमृतवाहन ने झट CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by \$3 Foundation USA

दौड़ कर आके नायिका को रोक लिया और जब कारण पूछा तो सारा भेद खुल गया कि वही मित्रावसु की बहिन है। नायक ने साथ ले जाकर नायिका को दिखाया कि यह तो उसी का चित्र है, और किसी दूसरी का नहीं। बाद को जीमूतवाहन के पिता ने भी सिद्धराज की कन्या के साथ अपने पुत्र के विवाह की स्वीकृति देदी। (३)—तीसरे अंक में जीमूतवाहन और मलयवती का विवाह हो जाने पर खूब आमोद-प्रमोद मनाया गया । एक विशाल पानो-त्सव का भी आयोजन किया गया, जिसमें सभी विद्याघरों और सिद्धों ने भाग लिया। विदूषक भी भौरों और विट-चेटादिकों से पिण्ड छुड़ा कर वर-वधू का पार्श्ववर्ती हो गया। नायक नायिका का हाथ पकड़े सखी और विदूषक के साथ पानोत्सव को देखते-दिखाते उद्यान के ग्रमण के लिये चल पड़े। बात-ही-बात में नायक द्वारा नायिका के अंग-प्रत्यंगों के वर्णन में सखी ने भी विदूषक का खूब 'वर्णन' किया। विदूषक के रूठ कर चले जाने पर सखी भी उसे मनाने के लिये चल पड़ी। एकान्त पाकर नायक-नायिका की प्रेम की बातें होने लगीं। इतने में नायिका का माई मित्रावसु नायक के पास यह समाचार लेकर आ पहुंचा कि उनके राज्य पर उनके शत्रु मातंग ने आक्रमण कर दिया है अतः उसने सिद्ध-सेना साथ लेकर रात्रु का विनाश करने की अनुमति मांगी, पर भला जीमूतवाहन—जिसके हृदय में शत्रु-मित्र का भाव ही नहीं या और जो सभी के लिये कल्याण की समान मावना रखता था-नयोंकर हिंसा की अनुमति देता। उसने मित्रावसु को समझा-बुझा कर शान्ति का ही मार्ग अपनाने का परामशं दिया। (४)—चौथे अंक में जीमूतवाहन अपने साले मित्रावसु के साथ एक दिन समुद्र का ज्वारभाटा देखने निकले, तो समुद्र-तीर पर उन्हें हड्डियों का एक विशाल ढेर दिखलाई पड़ा। पूछने पर मित्रावसु से मालूम हुआ कि गरुड़ भगवान् नित्यप्रति बारी-बारी से आने वाले एक-एक नाग को खाया करते हैं और वे खाये गये उन्हीं नागों की हृड्डियां हैं। सुन कर जीमूतवाहन को गरुड़ की हिंसावृत्ति पर वड़ा खेद हुआ। इतने में किसी आवश्यक कार्य पर बुलाने के लिए दूत के आने पर मित्रावसु तो वापस चला गया और जीम्तवाहन भी वापस आ ही रहे थे कि सहसा उनके कानों में किसी के रोने की आवाज पड़ी। वे आगे वढ़े तो क्या देखते हैं कि शंखचुड़ CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

नाम का एक नाग लाल वस्त्र पहिने गरुड़ की विल वनने के लिये वध्य-शिला की ओर ले जाया जा रहा है और साथ में उस नाग की वृद्धा माता छाती पीट-पीट कर रो रही है। नायक का हृदय भर आया और उसने नाग के स्थान में अपने को विल देने का आग्रह किया, परन्तु शंखचूड़, जो एक उच्च चरित्र का व्यक्ति था-अपने जीवन के लिए क्यों दूसरे के जीवन को विल होने देता। परोपकारार्थं जीवन अर्पण करने का अवसर न मिलने पर जीमृतवाहन को बड़ा दु:ख हुआ। इतने में शंखचूड़ गरुड़ के आने में कुछ देरी देख कर पास ही में स्थित दक्षिण-गोकर्ण महादेव के दर्शनार्थ चला गया। संयोगवश इसी समय जीमूतवाहन के ससुराल से विवाह की प्रार्थनानुसार लगातार दस दिन तक पहिरे जाने वाले लाल वस्त्रों की जोड़ी लेकर आदमी आया। जीमूतवाहन ने इसे परमात्मा की देन समझी और लाल वस्त्र पहिन कर झट वध्य-शिला पर वैठ गये। गरुड़ आये और झपटा मार कर उठा के उन्हें भोजनार्यं शिखर पर ले गये। इसी क्षण आकाश से पुष्प-वृष्टि और दुंदुमि-ध्विन होने लगी। (५)—पांचवें अंक में पुत्र को बहुत देर से घर आया न देखकर जीमूतवाहन के माता-पिता को बड़ी चिन्ता होने लगी। ससुराल से पुछवाया तो वहां भी वह न था। उन्हें अपशकुन होने लगे। इतने में सहसा खून से लथपथ हुई जीमूतवाहन के शिर की चूड़ामणि वृद्ध पिता के चरणों के पास आ गिरी। देखते ही सबका दिल दहल गया। मलयवती के तो प्राण ही सूख गये। पुत्रवधू समेत वृद्ध माता-पिता पुत्र की ढूंढ़ में निकले तो रास्ते में उन्हें शंखनूड़ मिला और उससे उन्हें पता लगा कि उसके स्थान में कोई विद्याघर गरुड़ की बिल बन गया है। एकदम शोक का सागर उमड़ गया और उन सभी के लिए अब एक साथ अग्नि में भस्म हो जाने के अतिरिक्त कोई चारा नहीं रहा। किन्तु शंखचूड़ के आख्वासन और परामर्श पर एक बार उन्होंने इस विचार से गरुड़ का पता लगाने की ठानी कि कदाचित् उन्हें पुत्र का अन्तिम दर्शन हो जाय। ढूंढ़ते-ढूंढ़ते वे अन्त में गरुड़ वाले पर्वत-शिखर पर पहुंच ही गवे। उघर गरुड़ बलि-जीव को भारी पाकर हैरान था कि यह कौन है। बुरी तरह नोचे और खाये जाने पर भी जीमूतवाहन प्रसन्न मुद्रा में थे। सहसा शंखचूड़ ने गरुड़ को सम्बोधित करके कहा कि गरुड़ देव, तुम्हारी विल का नाग तो में हं तुम तो विद्यास्ता युत्रहाल स्वीमूक्षवास्ता विद्यास्ता युत्रहाल स्वीमूक्षवास्त्र के त्या अर्थ

हो, यह क्या अनर्थ कर रहे हो? 'गरुड़ तत्काल संभल गये। उन्हें बंड़ा परिचा-ताप हुआ कि उनके हाथ से एक जगत्-प्रसिद्ध बोधिसत्व मारा गया। जीमूतवाहन में थोड़े बहुत प्राण शेष थे, उन्होंने माता-पिता को प्रणाम किया और फिर हमेशा के लिये आंखें मूंद लीं। गरुड़ अहिंसावत ग्रहण करते हुए वहां से उड़ कर जीमूतवाहन और मरे सापों को बचाने के लिये स्वगं से अमृत-वृष्टि करवाने चले गये। इस बीच भगवती गौरी प्रकट हुई और अपने कमण्डलु से अमृत छिड़क कर उसने जीमूतवाहन को बचा दिया। इसी क्षण आकाश से अमृत-वृष्टि भी हो पड़ी। मरे हुए सारे नाग पुनर्जीवित होकर नागलोक को चले गये।

कथावस्तु का मूलस्रोत—स्मिथ महोदय ने नागानन्द की कया को मौलिक माना है किन्तु वास्तव में वह मौलिक नहीं है। इसका मूल हमें वृहत्कथा' में मिलता है। प्रथम शताब्दी (ई०) में गुणाढ्य ने पैशाची प्राकृत में वृहत्कथा लिखी थी जो आजकल उपलब्ध नहीं होती, किन्तु वर्तमान में इसके दो संक्षिप्त संस्कृत रूपांतर मिलते हैं—१. एक का नाम वृहत्कथामंजरी है, जो काश्मीर-महीपाल अवन्तिराज (१०२८-१०६३) के राज्यकाल में स्थित क्षेमेन्द्र ने रची थी और दूसरे का नाम कथासरित्सागर है, जो काश्मीर-नृपति श्रीहर्ष (१०८९-११०१) के शासन-समय में सोमदेव ने रचा। इन दोनों में वोधिसत्व जीमूतवाहन की कथा आई हुई मिलती है। नागानन्द के निर्माता ने इसी कथा को अपने नाटक की कथावस्तु का आधार बनाया है। थोड़े-बहुत जो भी परिवर्तन किये हैं, वे नाटककार की थोड़ी-बहुत कल्पनाशक्ति का आभास भी मिल जाता है।

मूलकथा में नाटककार द्वारा परिवर्तन—(१) मूल में नायक राज-पाट छोड़ कर माता-पिता की सेवा के लिए ही वन चला जाता है और अपनी अलौकिक शक्ति से अपने राज्य पर अपने बन्धु-बांधवों के आक्रमण का पता लगाता है किन्तु नाटककार ने अलौकिक शक्ति को बीच में न लाकर शत्रुष्प में मतंग की कल्पना करके मित्रावसु से आक्रमण की सूचना दिलाई है। इस परिवर्तन से कथावस्तु में ब्यवहायं रूप आ गया है। (२) मूल में नायक गौरी के मन्दिर में जाकर मलयवती को देखता है और वहीं पर

उसके नाम-धाम का पता लगा देता है और अपना नाम-धाम भी बता देता है। किन्तु नाटककार नायक को विदूषक के साथ मन्दिर में ले जाकर मलयवती का क्षणिक मिलन कराके बीच में मुनि को लाकर सहसा विच्छेद करा देता है तथा दोनों को एक-दूसरे के नाम-घाम से परस्पर अपरिचित ही रखता है जिससे द्वितीय अंक के रोमांस के दृश्य की अपनी पृष्ठभूमि बन जाती है। (३) मूल में गौरी प्रकट होकर नायिका को आत्मधात करने से रोक देती है, किन्तु कलाकार यह कार्य नायक द्वारा करा कर रोमांस को और अधिक प्रकर्ष में पहुंचा देता है। (४) मूल में तृतीय अंक में विट-चेट आदि वाली घटना का कहीं नाम-निशान नहीं। यह सब नाटककार की अपनी कल्पना है, जो दर्शकों को विवाह के आमोद-प्रमोद में हास्य की अच्छी सामग्री देती है। (५) मूल में नायक अपने मणि-अटित कपड़ों को पहन कर वध्य-शिला पर खड़ा हो गरुड़ के नागभ्रम का कारण बनता है, किन्तु नाटककार लाल बस्य पहना कर ही उसे वध्यशिला पर लाया जिससे गरुड़ को जरा भी बोध न हो सका कि यह नाग नहीं । (६) मूल में नायक की चूड़ामणि मलयवती के पैरों पर गिरती है और पिता को अलौकिक शक्ति से ही अपने पुत्र की मुसीबत का पता चलता है, किन्तु कलाकार मणि को पिता के चरणों पर गिरा कर ऐसे आदर्श-पुत्र का चित्र खींचता है, जो प्रणियनी के प्रेम को जरा भी महत्त्व न देता हुआ मृत्यु-समय में भी पिता के ही चरणों पर गिरना पसन्द करता है। (७) मूल में मलयवती के ही सती होने के प्रयत्न की बात आती है, किन्तु नाटक में कलाकार ने माता-पिता और शंखचूड़ को भी अग्नि में भस्म हो जाने के लिए प्रयत्न-शील बना कर करुणा के वातावरण को और भी अधिक गंभीरता प्रदान कर दी है। (८) मूल में गरुड़ पीछे हिंसा करना छोड़ देता है, किन्तु उसे विपुल पश्चात्ताप की आग में झोंक कर कुन्दन बना देना कलाकार श्रीहर्ष का ही काम है।

नाटक की सामान्य आलोचना—स्मिय महोदय के शब्दों में—"नागा-नन्द भारत के सर्वोच्च श्रेणी के नाटकों में से अन्यतम है।" संस्कृत-साहित्य में इसकी प्रसिद्धि सर्वविदित है ही। नाटक का विषय एक दयावीर की परी- पकारार्थ आत्मसमर्पण की कथा है। नायक जीमूतवाहन माता-पिता की सेवा में रत हुआ राज्यसुखों को लात मार कर, कनक और कामिनी के मोह से अपर उठ कर अपनी देह से संकट-प्रस्त शंखनूड़ नाग की रक्षा करता हुआ जीवन के जिस भव्य उद्देश्य-उदात्त आदर्श-पर प्रकाश डालता है, वह सचम्च संस्कृत नाटकों में एकदम नयी चीज है और यही कारण है कि नागा-नन्द साहित्य-क्षेत्र में अपनी जाति का नाटक आप ही है। कलाकार ने परस्परिवरोधी जैसे भावों का प्रदर्शन करतें हुए भी बहुत से ऐसे रोचक दृश्य उपस्थित कर रखे हैं, जिससे दशेंकों को जरा भी रुचि-भंग नहीं होने पाता और मन वस्तु के सतत-विकास की ओर उन्मुख ही रहता है। गौरी के मंदिर में नायक-नायिका के प्रथम मिलन का दृश्य अच्छा रुचिकर है। यद्यपि इसमें मौलिकता का अभाव ही है, क्योंकि कालिदास-बाण आदि कलाकारों ने भी अपनी शाकृत्तल, कादम्बरी आदि रचनाओं में ऐसे-ऐसे प्रथम मिलनों का पहले ही मार्मिक चित्रण कर रखा है। द्वितीय अंक में नायक-नायिका का विरह-वर्णन भी रूढिगत है, मौलिक नहीं। हां, नायक-नायिका का एक-दूसरे की ओर से हुआ भ्रम अवस्य मौलिक और कल्पना-प्रसूत है और कल्पनां की हल्की उड़ान की यही बात तृतीय अंक में विट-चेट-विदूषक वाली घटना पर भी लागू होती है जिसमें दर्शकों के लिए हास्यरस का अच्छा मसाला भरा पड़ा है। अंत में राज्य-प्रेम, तथा माता-पिता आदि सांसरिक बातों को पृष्ठभूमि पर खड़ा करके शंखनुड़ के उदात्त चरित्र को पार्श्ववर्ती बना कर जीमूतवाहन के आदशं चरित्र द्वारा कलाकार श्रीहर्ष ने मानव-जाति को त्याग के जिस उच्च शिखर पर चढने का संकेत दिया है-वह सब देखते ही बनता है। इसके अतिरिक्त भाषा भी नाटक की सरस, एवं शैली प्रसाद-पूर्ण है और यही कारण है कि अर्थ में कहीं भी दुरुहता नहीं आने पाई है। नागानन्द की प्रसिद्धि में इस शैली ने भी कम योग नहीं दिया है।

नाटक की पारिभाषिक आलोचना—नागानन्द वीररस का नाटक है। वीरता के मूल में काम करने वाली उत्साह की भावना चार तरह से प्रस्कु-टित होती है—कहीं तो वह शत्रु के दमन की ओर वल पकड़ती है, कहीं धर्म के ऊपर प्राणों तक की आहुति दे डालने का मार्ग बनाती है, कहीं सर्वस्व तक का दान कर देने के प्रति अग्रसर होती है और कहीं किसी संकटापन्न व्यक्ति पर तरस खाकर परोपकारार्थ शरीर तक को उपयोग में लाने के लिए उभार देती हैं। इस तरह उत्साह के विषयभेद से दीर मनुष्य चार प्रकार का होता है— युद्धवीर, धर्मवीर, दानवीर और दयावीर। प्रस्तुत नाटक चौथे प्रकार के वीर से सम्बन्ध रखता है क्योंकि दयावीर जीमूत-वाहन एक नाग के प्राणरक्षार्थ अपना शरीर तक दे डालता है। इस तरह नाटक में मुख्य भाव वीरता ही है, वाकी भाव गौण हैं और उसी की परि-पुष्टि के लिए लाये गये हैं।

वहुत-से आलोचक नागानन्द में प्रदर्शित किये गये भावों को परस्पर-विरोधी बनाकर इस पर नाटकीय नियमों के सम्बन्ध में विविध आपत्तियां उठाया करते हैं। जनका कहना है कि प्रथम अंक के प्रारम्भ में एक तरफ तो राज-पाट छोड़कर बन चले जाने से नायक में वैराग्य-भावना बताकर शान्तरस प्रदर्शित किया जा रहा है; तो दूसरी तरफ, इसके बाद ही वन में मलयवती से आंखें चार होते ही नायक के हृदय में वैराग्य का स्थान राग ले लेता है, जोकि उत्तरोत्तर बढ़ता-बढ़ता अन्ततोगत्वा तृतीय अंक में विवाह में पर्यवसित हो जाता है। शान्त और शृंगार परस्पर-विरोधी रस हैं। इसलिए यहां दो विरोधी रसों का प्रयोग नियमविरुद्ध है। विट-चेट तथा पानोत्सव वाला सारा तीसरा अंक नाटकीय कार्य-व्यापार के विकास में कोई योग नहीं देता। वह वेकार है, क्योंकि उसके न होने पर भी कथावस्तु को कोई क्षति नहीं पहुंचती है। इसी प्रकार विवाहोपरान्त प्रणय की अमुक्त दशा में ही नायक के शरीरोत्सर्ग की बात भी अखरती है और इन दोनों में कोई सम्बन्ध भी दृष्टिगोचर नहीं होता। कोई भी दर्शक या पाठक प्रथम दृष्टिपात में ही नागानन्द को एक नाटक न कह कर दो नाटक कहेगा-तीन अंकों का नायक-नायिका के विवाह तक एक, और चौथे-पांचवें अंकों का शरीरोत्सर्गं तक दूसरा। एक सफल नाटक में एक ही व्यापार हुआ करता है, दो नहीं । इन कारणों से नागानन्द नाटकीय कार्य-व्यापार की एकती (Unity of Action) की दृष्टि से वड़ा ही दोष-पूर्ण नाटक है।

आलोचकों के उपरोक्त दोषोद्भावनों में तथ्यांश भी है, और भूमांश भी है। शांत और श्रृंगार का विरोध इस क्य में कहीं नहीं माना गया है कि CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi Diga हैं नहीं माना गया है कि वे एकाश्रय न हों जैसा कि वीर और भयानक रसों के मध्य हुआ करता है। किसी व्यक्ति में वैराग्य के पश्चात् राग अर्थवा राग के पश्चात् वैराग्य होने में कोई वाद्या नहीं है । शान्त-शृंगार का विरोध तो इस रूप में ही माना गया कि इनमें नैरन्तर्य न हो अर्थात् शान्त के तत्काल पश्चात् शृंगार नहीं आ सकता । मम्मटाचार्य के---"नागानन्दे शान्तस्य जीमूतवाहनस्य 'अहो गीतमहो वर्द्धदत्रम्' इत्यद्भुतमन्तर्निवेश्य मलयवर्ती प्रति प्रांगारो निवदः" इस कथन के अनुसार प्रस्तुत नाटक में शान्तरस के पीछे अलौकिक गान तथा वीणावादन-पाटव के द्वारा अद्भृत रस को अभिव्यक्त करके तव मलयवती के प्रति राग-भावना दिखाई है। विट-चेट आदि की घटना वाला तीसरा अंक प्रृंगार रस से सम्वन्यित है, क्योंकि हास्यरस प्रृंगार का परिपोषक हुआ करता ही है और उससे यहां श्रृंगार को अच्छा परिपोषण मिल रहा है। ऋंगार को तृतीय अंक में समाप्त करके ही दयावीरता आती है—यह आलोचकों का सरासर भ्रम है। वास्तव में, जैसा कि हम कह आए हैं, दयावीरता नाटक का मुख्य भाव है और वह चौथे तथा पांचवें अंकों में ही आया हो ऐसी वात नहीं है । वह तो नाटक के आरम्भ से ही चला आ रहा है। सर्वप्रथम नाटक की नान्दी ही स्वयं दया और उपकार के लिए दृढ़ निष्ठा की ओर संकेत कर रही है । नायक के अर्थियों को कल्प-वृक्ष तक दे देने तथा माता-पिता की सेवा करने के लिए राज्य-मुखों को त्याग कर वन चले जाने में नायक की उपकारात्मक वृत्ति का आमास मिल ही रहा है। अपनी वहिन का नायक के साथ विवाह की वातचीत के प्रसंग में मलयवती के माई मित्रावसु का-"यच्वासूनिप सन्त्यजेत् करुणया सत्त्वार्य-मम्युद्यतः" यह कहना नायक के करुणात्मक स्वभाव को व्यक्त कर ही रहा है। मलयवती के साथ अपने विवाह की सफलता को नायक स्वयं—"सफली-भूतो मे मलयवत्याः पाणिग्रहः" कहकर इस रूप में स्वीकार करता है कि विवाह में पहनने को मिले लाल वस्त्र ही उसे इसे योग बना सके हैं कि वह शंखचूड़ नाग के स्थान में गरुड़ का आहार हो जावे, अतः विवाह यहां तक गौण ही वस्तु सिद्ध हुई है। नाटककार ने दया और परोपकार को अच्छी तरह परिपुष्ट करने के विचार से ही शान्त श्रृंगार आदि रसों का प्रयोग किया है, स्वतन्त्र रूप में नहीं। सिद्ध-सम्राट् की कन्या का अलौकिक सौन्दर्य, अतुल

वैभव तथा अभुक्त यौवन एवं प्रेम आदि प्रृंगार की चीजें परोपकारावं देहार्पण करने के वीरत्व-भाव को अपने चरम प्रकर्ष में पहुचा देती हैं। एक दीन-हीन, निरीह, जराजीण पुरुष के देह-अर्पण की अपेक्षा एक तरुण का राज्यसुख तथा नवोढ़ा प्रियतमा को तृणवत् ठुकराकर देह-अर्पण कई गुणा अधिक महत्त्व रखता है, इसलिए श्रीहर्ष ने वीरता की पूर्ण अभिव्यक्ति के निमित्त प्रांगार को केवल पश्चाद्भूमि ही बनाया है अतः कोई दोष नहीं। इस सम्बन्ध में इतना हम अवश्य कहेंगे कि अंगभूत श्रृंगार का जितना विस्तृत वर्णन कलाकार ने किया है, उतना नहीं होना चाहिए था। अंगभूत रस का अधिक विस्तार नियम-विरुद्ध है और यही कारण है कि नागानन्द का विस्तृत श्रृंगार स्वतन्त्र रस प्रतीत होने लगता है और नाटकीय कार्य-व्यापार की एकता (Unity of action) को भंग-सा कर देता है, अतः रोचक होते हुए भी नागानन्द में यह रचना-दोष बुरी तरह अखरता

नाटक और नाटककार का संस्कृत-साहित्य में स्थान-इसमें सन्देह नहीं कि नागानन्द विद्वत्समाज में खूब आदृत है और पठन-पाठन में भी इसका अपेक्षाकृत अच्छा प्रचार है, किन्तु कलात्मक दृष्टि से यह सफल नाटक नहीं कहा जा सकता है। स्मिय महोदय ने जो इसे संस्कृत के उच्च श्रेणी के नाटकों में गिना है वह कदाचित् उपयोगिता की दृष्टि से गिना होगा, क्योंकि इसका कथानक मानव को अपने सामान्य स्तर से उठाकर एक उच्च स्तर पर रख देता है। नाटकीय टैक्नीक की दृष्टि से तो रत्नावली इसकी अपेक्षा कई गुणा अच्छी है। श्रीहर्ष के विषय में भी जयदेव कवि की "हर्षों हर्षः" उक्ति उनकी अनुप्रास-प्रियता पर अवलम्बित हुई प्रतीत होती है, ठीक इस तरह जिस तरह कि किसी हिन्दी-किव की "सूर सूर, तुलसी ससी." यह उक्ति । श्रीहर्षं को हम शेक्सपीअर-कालिदास आदि प्रथम श्रेणी के किवयों में तो नहीं रख सकते हैं, क्योंकि इनकी रचनाओं में हमें न तो शेक्सपीअर-जैसा अन्तर्जगत् का सूक्ष्म और गम्भीर विश्लेषण मिलता है, ना ही कालिदास-जैसी एकदम नया जगत् सृजन कर देने वाली कल्पना की ऊंची उड़ानें। हां, द्वितीय श्रेणी के कलाकारों में श्रीहर्ष का स्थान अवस्य बहुत ऊंचा है। हम मानते हैं कि जहां श्रीहर्ष ने कालिदास की कला

से भाव-प्रेरणा ली है, वहां इन्होंने भी अपने परवर्ती कलाकारों को भाव-प्रेरणा दी है। उदाहरण के रूप में इनका :—

निराघारं घैयं किमव शरणं यातु विनयः, क्षमः शान्तिं वोढुं क इह ? विरता दानपरता । हतं सत्यं सत्यं व्रजतु कृपणा क्वाद्य करणा ? जगज्जातं शून्यं त्विय तनय! लोकान्तरगते ॥ (नागा०)

यह पद्य भवभूति-जैसे महान् नाटककार तक के :---

असारं संसारं, परिमुपितरत्नं त्रिभुवनम् निरालोकं लोकं, मरणशरणं बांन्धवजनम्, अदर्पं कन्दर्पं जननयननिर्माणमफलं जगज्जीर्णारण्यं कथयसि विधातुं व्यवसितः॥ (मालती॰)

इस पद्य में छाया-रूपेण प्रतिफलित हुआ स्पष्ट देख पड़ रहा है। राज-शेखर तो अपनी कर्पूरमञ्जरी तथा विद्यशालमञ्जिका दोनों नार्टिकाओं में इनकी रत्नावली के प्रति ऋणी है ही।

पात्रों का चरित्र-चित्रण

जीमूतवाहन—जीमूतवाहन नागानन्द के नायक हैं। ये एक आदर्शपुरुष हैं। इनके चरित्र में दो गुण प्रमुख स्थान लिये हुए हैं—एक तो मातापिता के प्रति अपार भिनत, दूसरा निस्स्वार्थ परोपकार। ये मलयवती से
हार्दिक प्रेम करते हैं, किन्तु मलयवती का प्रेम इनकी दृष्टि में उतना महत्व
नहीं रखता जितना कि पितृ-प्रेम। "आयासः खलु राज्यमुज्झितगुरोस्तत्रास्ति किश्चद् गुणः (I,७)" कहकर ये पितृ-सेवा-रहित राज्य तक को भी
अच्छा नहीं मानते। किंतु पितृ-सेवा की तुलना में जब परोपकार का प्रशन
सामने आता है, तब ये परोपकार को विशेषता दे देते हैं। प्रजा की मलाई के
लिए ये सर्वस्व तक को दे डालने में पश्चात्पद नहीं रहेंगे। इनकी दृष्टि में—
"एक: श्लाष्यी विवस्वान् परिहतकरणायैव यस्य प्रयासः" अर्थात् इनके
कुल-देवता मगवान् सूर्यं ही एकमात्र सराहना-योग्य हैं, जो कि रातदिन जगत्-कल्याण के लिए अथक परिश्रम में लगे रहते हैं। वन
में सब तरह का आनन्द रहने पर भी इन्हें याचकों का अभाव बहुत

अखरता है, क्योंकि उसके कारण ये परोपकार के कार्य से वंचित रह जाते हैं। मतंग इनके राज्य पर आक्रमण करता है, तो इन्हें जरा भी दृ:ख नहीं होता, उल्टा प्रसन्न होते हैं कि अच्छा है मेरे राज्य से शत्रुओं का भी कुछ भला हो जाय। नागों की विपत्ति के सम्बन्ध में जब इन्हें पता लगता है कि नागाधिपति वासकि नित्यप्रति एक-एक नाग को बारी-वारी से गरुड़ के लिए वलि भेजता है, तब इन्हें वड़ा आश्चर्य होता है कि क्यों वासुकि ही स्वयं 'सब की तरफं से विल' न बना! शंखचूड़ की विपत्ति देख जीमृतवाहन उसके स्थान में तत्काल अपने को विल के लिए प्रस्तुत कर देते हैं और इस बात का जरा भी विचार नहीं करते कि उनकी मृत्यु के बाद उनके वृद्ध भाता-पिता तथा नवविवाहिता पत्नी पर क्या-क्या वीतेगी। इन्हें विचार है तो केवल शंखच्ड़ के प्रति अपना कर्तव्य निभाकर परोपकार का। गरुड़ द्वारा नोचे जाते हुए इन्हें जरा भी क्षोभ और क्रोध नहीं-प्रत्युत धैर्य और प्रसन्नता होती है और इनका यह धैर्य और प्रसन्नता ही गरुड़ के लिए समस्या वन जाती है कि ऐसा विलक्षण व्यक्ति यह कौन है। गरुड़ को अपनी गलती का पता चलने पर प्रायश्चित्त-स्वरूप आत्मघात के लिए उद्यत देखकर ये उसे रोक देते हैं और उसके पापों के प्रायश्चित्त के लिए उसे अहिंसा का उपदेश देते हैं। हा हा हा हा है

् जीमूतवाहन का उदात्त चरित्र हमारे सामने एक आदर्श है। वह सकल जगत्को चुनौती देता है कि हिंसा से हिंसा कभी नहीं रोकी जा सकती। प्रेम और आत्मोत्सर्ग द्वारा ही हम अपनी बुराइयों का प्रतीकार कर सकते हैं। घृणा और रुधिरप्रवाह की अपेक्षा प्रेम और उपकार अधिक वलवान् हैं और अन्ततोगत्वा इन्हीं की विजय निश्चित है।

शंखचूड़ शंखचूड़ का चरित्र थोड़े-बहुत अंशों में जीमूतवाहन से मिलता-जुलता है। शंखचूड़ भी अपनी माता का परम-मक्त पुत्र है और अन्त में यही कामना करता है कि "माता भूयास्त्वमेव नः" अगले जन्म में भी तुम ही मेरी माता बनो। इसे अपने कुल और कुल की प्रतिष्ठा की पूरा-पूरा ध्यान है और ऐसा कोई भी कार्य नहीं करना चाहता, जिससे इनपर किसी तरह का कलंक लगे। अपने स्थान में जीमूतवाहन के विलदान-प्रस्ताव को यह स्वीकार नहीं करता है, किन्तु स्वयं ही बिल बनकर अपने राजा के CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA प्रति अपने दायित्व को पूरा करने में अपने जीवन की सफलता मानता है। जब इसे पता लगता है कि मेरे स्थान में जीमूतवाहन गरुड़ की बिल बन गया है और मेरे कारण ही जीमूतवाहन के माता-पिता तथा पत्नी पर विपत्ति आई है, तो इसे बहुत दुःख होता है और यह तत्काल गरुड़ का पता लगाकर उसके आगे अपनी छाती उघाड़ देता है कि गरुड़देव, असली आहार तो तुम्हारा मैं हूँ, यह नहीं है। जीमूतवाहन के मर जाने पर यह स्वयं भी चिता वनाकर उसमें जल जाने को तैय्यार हो जाता है।

गंखचूड़ एक पक्का प्रभुभक्त, सच्ची कर्तव्यतिष्ठा वाला, ईश्वर-मीरु व्यक्ति है। यदि जीमूतवाहन के वलिदान प्रस्ताव को स्वीकार करके यह अपनी रक्षा कर भी लेता तो कौन-सी बुरी बात होती। किन्तु इसे इस प्रकार अपने को वचाना नहीं भाता है, क्योंकि यह अपने कर्तव्य और उत्तर-दायित्व से कतराता है। वास्तव में गंखचूड़ का व्यक्तित्व ऊंचा है।

गरुड़-गरुड़ विष्णु भगवान् के सेवक हैं और नागाधिपति वासुकि के साथ हुए समझौते के अनुसार नित्यप्रति एक-एक नाग को अपना आहार वनाने के लिए विष्णुलोक से भूलोक आया करते हैं। इनका वल महान् है और उसका उन्हें बड़ा अभिमान रहता है। ये अपने पंखों की प्रचण्ड पवन से अपने रास्ते में से चन्द्रमण्डल को एक तरफ़ फेंक कर रयाल्ढ़ सूर्य तक को भी विचलित कर देते हैं।जीमूतवाहन के परोपकारार्थ आत्मसमर्पण पर मुग्य हो देवता लोग स्वर्ग से पुष्प वरसाते हैं और दुंदुभि वजाते हैं किन्तु ये समझते हैं कि यह सब मेरे पंखों के प्रवल वायु का प्रभाव है जिसके कारण स्वगं के कल्पवृक्ष भी कम्पायमान हो फूल गिराने लग गए हैं और इसे प्रलय का वायु समझकर प्रलय के मेघ भी गरज उठे हैं। वुरी तरह नोचे जाते हुए भी जीमूतवाहन का धैर्य और प्रसन्न-मुद्रा देख आश्चर्य-मुग्व हुए इनके मुंह से जनके लिए प्रशंसा की वाह-वाह निकल पड़ती है और जब इन्हें पता लग जाता है कि वे नाग नहीं हैं, बल्कि विद्याघर युवराज हैं, तो एकदम रुक जाते हैं। इन्हें अपनी गलती पर-अपने द्वारा की गई एक बोधिसत्त्व की मृत्यु पैर महान् पश्चात्ताप होता है और प्रायश्चित्त-स्वरूप आत्मधात करने पर जतारू हो ही रहे ये कि एकाएक जीमूतवाहन द्वारा रोक दिये जाते हैं। जीमूतवाहन के उदात्त चरित्र पर मुग्ध हो ये श्रद्धा में उनके आगे घुटने

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

टेक खड़े हो जाते हैं और उनके उपदेशानुसार हिंसा को छोड़ देने की प्रतिज्ञा कर लेते हैं। जब इनके सामने ही जीमूतवाहन की इहलीला समाप्त हो जाती है, तो इन्हें महान् दु:ख होता है और ये इस उद्देश्य से तत्काल स्वगंलोक चले जाते हैं कि इन्द्रादि देवताओं से प्रार्थना करके ये जीमूतवाहन को पुनर्जी-वित करने के लिए अमृतवृष्टि करा सकें और यदि वे न मानें तो इन्हें अपने बल का इतना अभिमान है कि ये स्वयं इन्द्रादियों से संघर्ष करके अमृत-वृष्टि करवा छोड़ेंगे और अन्ततोगत्वा इन्होंने अमृतवृष्टि करवा ही छोड़ी।

बिदूषक — विदूषक आत्रेय का चरित्र, जैसा कि प्रायः सभी नाटकों में हुआ करता है, रूढ़िगत ही है। इसे भूख बहुत सताया करती है, इसिलए यह खाने पीने की वस्तुओं से बहुत प्रसन्न रहता है। प्रथम और द्वितीय अंक में नायक को कुछ अच्छे सुझाव देते रहने से वृद्धिमान्-सा लगता है, किन्तु तृतीय अंक में विट-चेट-चेटियों के हाथ वुरी तरह बेवकूफ़ बनाया जाता है। इसे 'कपिलमकंट' पुकारा जाता है। इसके यज्ञोपवीत तक की दुर्गति की जाती है। इसे वेदमंत्रों के अक्षर तक उच्चारण करना नहीं आता। अन्ततोगत्वा इसका मुंह काला किया जाता है। वास्तव में ब्राह्मण आत्रेय के चरित्र के प्रति प्रहार करने के बहाने नाटककार ने तत्कालीन ब्राह्मण पर व्यंग्य कसा है, जो गुण-कमों के स्थान में केवल जातिमात्र पर अभिमान किया करता था।

मल्यवती—मलयवती नाटक की नायिका है किंतु इसका चरित्र खास महत्त्वपूणं स्थान नहीं रखता। यह सिद्धराज की लड़की है, परम रूपवती है और गाने बजाने की कला में अच्छी निपुण है। इसकी गौरी माता पर अपार श्रद्धा है, और यह सखी द्धारा की गई गौरी की आलोचना को पसन्द नहीं करती है। जीमूतवाहन से आंखें चार होते ही उसे अपना हृदय दे देती है और एक सच्ची मारतीय रमणी की तरह अन्त तक उस पर सच्चा प्रेम बनाये रखती है। जब चित्र बनाते हुए जीमूतवाहन पर इसे संदेह होने लगता है कि वह किसी और ही स्त्री को चाहता है, तो अपने जीवन को विफल समझती हुई पर इसे जीवन माररूप हो जाता है और तत्काल बिता बनाक समझती हुई पर इसे जीवन माररूप हो जाता है और तत्काल बिता बनाक समझती हुई पर इसे जीवन माररूप हो जाता है और तत्काल बिता बनाक समझती हुई

जाने के लिए उद्यत हो जाती है। यह मलयवती की गौरी तथा अपने पति के प्रति सच्ची भक्ति ही है, जिस पर प्रसन्न होकर गौरी देवी उसके पति को पुनर्जीवित कर देती है। वास्तव में मलयवती एक आदर्श-नारी है।

उपसंहार-नागानन्द के प्रस्तुत संस्करण के सम्पादन में हमारा यह घ्येय रहा है कि हिंदी माध्यम से संस्कृत पढ़ने वाले छात्रों के लिए यह अधिक-से-अधिक उपयोगी हो संके, क्यों कि नागानन्द का आधुनिक ढंग से सम्पादित कोई संस्करण अब तक ऐसा नहीं है जो कि छात्रों की इस आवश्यकता को पूरा कर सके। हमने नाटक के गद्य पद्य सभी भागों का अन्वयानुसारी अर्थ हिंदी में अच्छी तरह स्पष्ट कर दिया है। प्रष्टव्य शब्दों का व्याकरण संम्बन्धी पूरा-पूरा विवेचन कर दिया है; प्रत्येक पारिभाषिक शब्द पर संक्षिप्त टिप्पण कर रखा है तथा ग्रंथ में आये हुए सभी पौराणिक गाया-संकेतों का मी • विवरण दे दिया है। व्याख्या के बाद सारे नाटक का स्वतन्त्र हिंदी अनुवाद भी कर दिया है। ग्रंथ के अन्त में सभी श्लोकों की वर्ण-क्रमानुसार सूची तथा सभी सुभाषित गद्य-पद्यांशों की व्याख्या भी कर दी है। आशा है कि हमारा यह संस्करण छात्रों की मांग को पूरा करने में सर्वया समर्थ सिद्ध होगा । प्रस्तुत ग्रंथ के सम्पादन में मुझे अपने मित्र पं. मोहनदेव पन्त शास्त्री बी॰ ए॰ से बड़ी सहायता मिली है, तदर्य में उनका आमारी हूं।

संसारचन्द्र

स. ध. कालेज, अम्बाला कण्ट ।

असे हैं जिल्ला नेटन हो कार्ना है। यह मन्त्रवानी का गोरी तथा अपन पांत के वि कि से सकता कार्य पांत के वि से सकता कार्य पांचा की पांचा कार्य पांचा के पांचा के पांचा के पांचा के पांचा के पांचा करें से से के अस्त्रक या प्रस्तवानी एक आस्त्रोत्माण है।

बीट ए॰ में बही सहावता मिन्दी है। नदर्व से उनका आनाने हैं।

नागानन्द नाटक के पात्र

(पुरुष)

१. सूत्रधार २. नायक ३. विदूषक ४. जीमूतकेतु ५. तपस्वी ६. मित्रावसु ७. गरुड ८. शङ्खचूड ९. शेखरक

नाटक का प्रबन्धक विद्याघरों का युवराज जीमूतवाहन आत्रेय नाम का नायक का मित्र नायक का पिता शण्डिल्य नाम का मुनि नायिका मलयवती का भाई पक्षिराज एक नाग विट (नायक का मित्र) कञ्चुकी .(नायक का गृह-प्रवन्धक) ११. चेट, किङ्कर, प्रतीहार आदि (नौकर-चाकर)

(स्त्री)

१. नटी २. मलयवती

१०. वसुभद्र

३. देवी ४. गौरी

५. वृद्धा

६. नंवमालिका

७. चतुरिका ८. मनोहरिका सूत्रघार की पत्नी नायिका (विश्वावसु की पुत्री, राजकुमारी) राजमाता (नायक की माँ) भगवती पावंती शङ्खचूड़ नाग की माता विट की स्त्री दासियाँ

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

नागानस्य बारक के प्राच

endrum anni is anno. Thirden is anno sina

The 4m are present a first of the second sec

The speciment of the second of

(fire)

(for the second section of the second second

170 年 200 年

नागानन्दम्

अथ प्रथमोऽङ्कः

नान्दी

ध्यानव्याजमुपेत्य चिन्तयिस कामुन्मील्य चक्षुः चर्णं पश्यानङ्गशरातुरं जनिममं त्राताऽपि नो रचसि । मिथ्याकारुणिकोऽसि निर्घृणतरस्त्वत्तः कुतोऽन्यः पुमान्

नान्दी नाटक के प्रारम्भ में की जानेवाली प्रार्थना । प्रारम्भिक प्रार्थना के लेए यह नाट्यशास्त्र का पारिमापिक शब्द है ।

ध्यानव्याज०—ध्यानस्य व्याजः (पष्ठीतत्पुरुष) तम् (ध्यान के व्हाने को) उपत्य = उप + ४ इ (ग्रदा० प० जाना) + य (प्राप्त होकर ग्रर्थात् ध्यान का होत्य = उप + ४ इ (ग्रदा० प० जाना) + य (प्राप्त होकर ग्रर्थात् ध्यान का हाना बनाकर), काम् (किस स्त्री को), चिन्तयिस (चिन्तन करते हो, सोच रहे हो ?), चण्म् (ज्याभर के लिए) चत्तुः उन्मील्य = (उत् + ४ मील् (वंद होना) + रिण्यू + य) (ग्रांख खोलकर), ग्रन्ज ० = न ग्रङ्गं यस्य सः ग्रनङ्गः (बहुनीहि) तस्य शराः (प्रष्ठीत०) तैः ग्रानुरम् (तृती० त०) (कामदेव के वाणों से व्याकुल हुए), हमम् जनम् (इनको ग्रर्थात् हम सुन्दरियों को) (जन शब्द 'वहुत' ग्रर्थं का वाचक भी होता है जैसे —स्त्रीजनः (स्त्रियाँ), गुरुजनः (गुरु लोग) हत्यादि।) पश्य= ४ हम् (म्वा० लोट् मध्य० पु० ए०) (देखो) त्राता = त्रायते हित ४ त्रे (म्वा० ग्रा०) + तृ (स्त्वा करनेवाले (होते हुए)) ग्रपि = (मी) न रक्सि (नहीं रक्षा करते हो), सिध्याका० = करणा (दया) शीलम् ग्रस्य = कारुणिकः (करणा + दक्) निध्या एव कारुणिकः सिध्याकारुणिकः ग्रसि (मूठे ही दयालु हो) लक्षः (ग्रमसे) निधृण्यतरः चिर्निता धृणा (दया) यसमात् सः निधृणाः (वहुत्री०) ग्रातशयेन निधृणः हित निर्मृणाः (ग्राधिक निर्मृणी-निर्दयी) ग्रान्यः पुमान् कृतः (ग्रन्य पुरुष कहाँ ? निर्मृणातरः (ग्राधिक निर्मृणी-निर्दयी) ग्रान्यः पुमान् कृतः (ग्रन्य पुरुष कहाँ ?

१ स कोऽन्यः।

सेर्ष्यं मारवधृभिरित्यभिहितो वोधी जिनः पातुः वः ॥ १॥ ग्रिप च-

कामेनाकुष्य चापं, हतपदुपटहाऽऽव्रल्गिभिर्मारवीरे-र्श्वभङ्गोत्कम्पज्रम्भास्मितचलितदृशौ दिच्यनारीजनेन ।

ब्रर्थात् कहीं नहीं) इति (इस प्रकार) मार० = मारयति प्राणिनः इति मार (🗸 मृ + ग्रिच् + ग्र्य) मारसहकारिएयः वध्यः मारवध्यः (मध्यमपदलोपी समार) ताभिः (कामदेव के साथवाली स्त्रियों ग्रार्थात् ग्राप्सराग्रों द्वारा), सेर्ध्यम् = ईर्प्यं सहितम् कियाविरोषण् (ईर्ष्यां के साथ), ग्रामिहितः = ग्रामि + ४ धा + तः (ग्रे जाते हुए), वोधौ (ज्ञान-ध्यान-में (स्थित)) जिनः (बुद्ध भगवान) वः पातु (तुम लोगों की रत्ना करें)।

इस रुलेक तथा त्र्यगले रुलेक में भी भगवान बुद्ध से प्रार्थना की गई है। प्रार्थना में उनके जीवन की उस घटना का प्रसङ्ग बताया गया है जबकि वे समापि में बैठे हुए थे श्रीर इन्द्र ने उनकी समाधि भंग करने के लिए दल-बल सहित कामदेव को भेजा था, किन्तु उनके ग्रागे उसकी कुछ भी नहीं चली; साथ की स त्रप्सरात्रों को त्रपना-सा मुंह लेकर वापस त्राना पड़ा । इस घटना को बौद्ध ग्रन्थें में ' मारविजय ' कहा गया है ऋौर इसे वड़ा महत्त्व दिया गया है।

कामेना - चापम् त्राकृष्य (धनुष को तानकर (वैठे हुए)) कामेन (काम-देव से) इत॰ = इताः पटवः पटहाः यैः ते (बहुन्री॰) ग्रा (समन्तात्) वस्यन्ति इति त्रावित्पनः (त्रा + √ वल्ग् भ्वा॰ + इन्) इत-पटु-पटहाश्च त्रावित्पनश्च इति इत॰ तैः (द्वन्द्व) (ऊँचे शब्द वाले नगाड़ों को पीटने तथा चारों तरफ उछल कूट मचानेवाले) मारवीरै:=मारस्य वीराः तैः (प० तत्पु०) (कामदेव के वीर सैनिकी से) भूम॰ = भुगोः मङ्गः (प. तत्पु.) भ्रुमङ्गश्च उत्कम्पश्च जृम्मा च स्पितं च इति भूमङ्गोत्कम्पजृम्भास्मितानि (द्वन्द्व) तैः चितते दशौ यस्य सः तेन (बहुव्री॰) (भौहों के विलास, कम्प, जम्हाई तथा मुस्कराहट से चञ्चल नयनों वाली) दिव्य॰ = दिवि मवः दिल्यः, दिल्यश्चासौ नारीजनः (कर्मघा०) तेन (स्वर्ग की नारियों-

१ बुद्धो । २ ललितवता ।

सिद्धैः प्रह्वोत्तमाङ्गैः पुलिकतवपुपा विस्मयाद् वासवेन ध्यायन् वोधेरवाप्तावचलित इति वः पातु दृष्टो मुनीन्द्रः॥२॥

प्रस्ताओं से) प्रह्वो० = उत्तमम् च तत् ग्रङ्गम् उत्तमाङ्गम् (कर्मघा०) प्रह्वम् त्तमाङ्गं येपां तैः (बहुत्री०) (जिनका सिर मुका हुन्ना है—ऐसे) सिद्धैः (एक प्रकार विदय प्राणियों से) विस्मयात् (ग्राश्चर्यं के कारण्) पुलकि० = पुलकितं वपुः स्य सः तेन (बहुत्री०) (रोमाञ्चित हुए शरीरवाले) वासवेन (इन्द्र से) दृष्टः (देखे वाते हुए) ध्यायन् = √ ध्ये+शतृ (ध्यान करते हुए, ध्यानस्थित) बोघेः (तत्त्व-वान के) ग्रवातो (प्राप्ति के निमित्त) ग्रचलितः (न डगमगाये हुए, ग्रवि-विलत) मुनीन्द्रः = मुनिषु इन्द्रः (सप्तमी त०) (मुनियों में श्रेष्ट-शाक्यमुनि— वाग्वान बुद्ध) वः पातु (तुम्हारी रच्चा करें)।

तत्त्वज्ञान की प्राप्ति के लिए शाक्यमुनि—गौतम—की श्राट्ट समाधि को देख हर क्या तो धनुष ताने कामदेव, क्या उछल—कृट् मचाने वाले उसके वीर सैनिक, ह्या हाव-भाव दिखाती हुई श्राप्तरायें, क्या सिद्ध श्रीर क्या स्वयं इन्द्र—सब की शेखी जाती रही; वे उनकी समाधि को भंग नहीं कर सके।

प्रार्थना के इन श्लोकों में वड़ा नाटकीय महत्त्व छिपा हुन्ना है। भगवान बुद्ध की अचल निष्ठा नाटक के आनेवाले कथानक पर भी प्रकाश डाल देती है, क्योंकि कुशल नाटककार प्रारम्भ की प्रार्थना में ही दर्शक-गणों को अपने नाटक की हल्की—सी मलक दे दिया करते हैं। बुद्ध भगवान की तरह ही नाटक का नायक परेपकार की भावना में हद रहता हुन्ना जरा भी अपने कर्तव्य—मार्ग से विचलित नहीं होनेवाला है। अभी—अभी हुन्ना विवाह, नवयोवन, राज्य का विविध भोगविलास तथा ऐश्वर्य अपने ध्येय के सम्पादन में लगे हुए नायक के आगे ऐसे ही वेकार सिद्ध होंगे जैसे कि भगवान गौतम के आगे काम आर काम की सारी सेना केकार सिद्ध हुई है। सांसारिक भोगविलासों की तृष्णा से ऊपर उटकर जगत्-कल्याण के लिए, अहिंसा और दया की पवित्र भावना हुद्य में रखे हुए प्रार्णों तक का बलिदान कर देना—इस बौद्ध-सिद्धान्त को दर्शकों के हुद्य में अक्तित कर देना ही नाटककार श्री ह्र्यदेव का लच्य प्रतीत होता है।

१ बोधैरवाप्तो न चलित ।

नान्यन्ते—

सूत्रधारः — ग्रलमितिविस्तरेण । ग्रद्याहिमिन्द्रोत्सवे सवहुमानमाहृष् नानादिग्देशागतेन राज्ञः श्रीहर्षदेवस्य पाद्पद्योपजीविना राजसमूहे नोक्तः — "यत्तद्दसत्स्वामिना श्रीहर्षदेवेनापूर्ववस्तुरचनाऽलङ्क्षं विद्याधरजातकप्रतिवद्धं नागानन्दं नाम नाटकं कृतमित्यस्माभिः श्रोत्र परम्परया श्रुतं, न च प्रयोगतो दृष्टम् । तत्तस्यैव राज्ञः सकलजन

नान्यन्ते = नान्याः ग्रन्ते (प॰ त॰) (प्रारम्भिक प्रार्थना के ग्रनन्तर)

सूत्रधारः= (सूत्रं धारयतीति) नाटंक का वह प्रधान नट-विशेष, जो सारे नाटंक का सूत्र-धागा-ग्रर्थात् प्रवन्ध सँभाले हुए रहता है (Stage-manager)।

अलम् = अव्यय, इसके योग में तृतीया होती है (बस) अतिविस्तरेए (बहुत विस्तार करने से) । इन्द्रमहोत्सवे = इद्रस्य महोत्सवः तस्मिन् (प॰ त॰) (इन्द्रदेवता के महोत्सव में) वर्षा-प्राप्ति के लिए इन्द्र के नाम का प्रतिवर्ष मनावे जाने वाला एक उत्सव होता था; इस दिन इन्द्र की ध्वजा चढ़ाई जाती थी। कालिदास ने भी श्रपने रघुवंश में इस उत्सव का उल्लेख किया है (देखिये काव्यमञ्जरी पृष्ठ १८६ रलोक ३), किन्तु ग्रव यह उत्सव जुत हुन्न्या मालूम होता है। सबहु॰ =बहु-मानेन सह (क्रियाविशे॰) (बड़े सन्मान के साथ), नाना॰ =नान दिशां देशाः तेम्यः त्रागतेन (पञ्च० तत्पु०) (विभिन्न दिशात्रों के देशों से त्राये हुए), पाद् = पादौ पद्मे इव पाद्पद्मे (उपमिततत्पु) पाद्पद्मे उपजीव्यति इति पाइपद्मोपजीवी तेन (उपपद्तत्पु॰) (चरण-कमलों का आश्रय लेने वाले) अपूर्व॰ = अपूर्व वस्तु अपूर्ववस्तु (कर्मधा॰) तस्य रचना (घ॰ तत्पु॰) तया अलङ्कृतम् (तृ॰ तत्पु॰) (श्रद्भुत कथा (plot) की रचना से भूषित) विद्या॰ = विद्याधर-जातकेन प्रतिबद्धम् (तृ० तत्पु०) ("विद्याधर-जातक " से सम्बन्ध रखने वाला) ' जातक ' मगवान बुद्ध की पूर्वजन्म की कथात्रों को कहते हैं। ' विद्याधर-जातक' की कोई ऐसी कथायें होंगी, जिनमें विद्याधरों-गन्धवों का वर्णन है परन्तु ग्रब तक "विद्याधर-जातक" नाम का कोई प्रनथ प्राप्त नहीं हुन्ना है। श्रोत्र०= श्रोत्राणां परम्परा तया (घ० तत्पु०) (कानों के सिलसिले से-कानों-कान) प्रयोगतः (अभिनय के रूप में) सकल = सकलानां जनानां हृद्यम् आह्वाद्यतीति (उपपर

हृद्याह्वादिनो यहुमानात् अस्मासु चानुग्रह्वद्वया यथावत्रयोगेण अद्य त्वया नाटयितव्यम्" इति । तत् यावत् इदानीं नेपथ्यरचनां कृत्वा यथाऽभिलपितं सम्पाद्यामि । [परिक्रम्यावलेक्य च] आवर्जितानि च सकलसामाजिकमनांसीति मे निश्चयः । यतः—

श्रीहर्षो निपुणः किनः, परिषद्प्येषा गुणग्राहिणी, लोके हारि च वोधिसच्चंचरितं, नाट्ये च दच्चा वयम्। वस्त्वेकैकमपीह वाञ्छितफलप्राप्तेः पदं, किं पुन-र्मद्भाग्योपचयादयं सम्रदितः सर्वो गुणानां गणः॥३॥

तत्पु॰) (सव लोगों के हृद्य को प्रसन्न कर देने वाले) राज्ञः (श्रीहर्पदेव के प्रति) वहु॰ (ग्रत्यन्त ग्रादर-भाव होने के कारण्) ग्रनुप्र॰ (कृपा के विचार से) यथावत् (ठीक-ठीक, ग्रच्छी तरह) प्रयोगेण नाट॰ (खेलकर दिखाना है), नेपथ्य॰ = नेपथ्यस्य रचना ताम् (प॰ तत्पु॰) (वेप-भूपा की रचना को) यथाभि॰ = ग्रामिल-पितम् ग्रनितकम्य यथाभिलपितम् (इच्छानुसार) सकल॰ = सकलानां सामाजिकानाम् मनांसि (सारे दर्शकों के मन) ग्रावर्जि॰ (ग्रानुकृल हैं – इस ग्रोर ग्राकृष्ट हैं –) ।

श्रीहर्षो - श्रीहर्षः निपुणः कविः (श्रीहर्ष कुश्राल कवि हैं) एषा परिषद् श्रपि (यह समा-audience मी) गुणं = गुणान् यह्नाति इति गुण्प्रप्राहिणी (उपपर-तत्पु गुण् + र्ग्रह् + इन् + ई) (गुणां को ग्रह्ण करने वाली, सममहार है), बोधि = बोधिः = तत्त्वज्ञानं सत्त्वम् = स्वभावः यस्य सः (बहुत्री) तस्य चरितम् (तत्त्वज्ञानी पुरुप श्रर्थात् महात्मा जीमृत्वाहन का जीवन-चरित्र) लोके हारि (संसार में मनोहर है) वयं च नाटचे दत्ताः (श्रीर हम नाटक-कला में निपुण हैं) इह एकैकम् श्रपि वस्तु (इनमें एक-एक मी वस्तु) वाञ्चितः = बाञ्चित्रत्य फलस्य प्राप्तेः (प । तत्पु) (इञ्चित फल प्राप्त करने का) पदम् (स्थान श्रर्थात् कारण् होती है), मद्भाग्यो = मम माग्यम् मद्भाग्यम् तस्य उपचयात् (मेरे भाग्य के बड़े होने के कारण्) समुदित (इक्ष्टा हुश्रा) सर्वः गुणानां गणः (सब गुणों का समृह) कि पुनः (कहना ही क्या)।

१ सिंद्धराज०।

तद् यावत् अहं गृहं गत्वा गृहिणीमाद्वय सङ्गीतकमनुतिष्ठामि । [परिक्रम नेपथ्यामिमुखमवलोक्य] इदमस्मद्गृहं, यावत् प्रविशामि । [प्रविश्य] ग्राय्यें! इतस्तावत् ।

द्विजंपरिजनवन्धुहिते मद्भवनतटाकहंसि मृदुशीले । परपुरुपचन्द्रकमिलन्यार्थे ! कार्यादितस्तावत् ॥ ४ ॥

नटी—[प्रविश्य सालम्] ग्राज्ज ! इग्राम्हि मन्द्भग्गा । ग्राण्वेदु ग्राज्जउत्तो को िर्णिग्रोग्रो ग्राणुचिट्टीग्रादुत्ति । [[प्रविश्य सालम्] भ्रायं इयमस्मि मन्द्भाग्या । भ्राज्ञापयतु ग्रार्थपुत्रः को नियोगोऽनुष्ठीयताम् इति ।]

नेपथ्या॰—(स्टेज के किनारे पर वेष-भूषा पहिरने के लिए बनाये गये कमरे (Green-room) की ब्रोर देखकर)।

द्विजप॰—द्विजाश्च परिजनाश्च वन्यवश्च (द्वन्द्व) तेभ्यः हिता (च॰ तत्पु॰) तत्तमंत्रोधने (ब्राह्मण्, नौकर-चाकर तथा वन्धु-वान्धवों की मलाई करनेवाली।) मद्भवन॰ =मम मवनं मद्भवनम् (ष. तत्पु॰) मद्भवनम् एव तटाकम् (कर्मधा॰) तस्य इंसि (मेरे घररूपी वावड़ी की इंसिनी!) मृदु॰ = मृदु शीलं यस्याः स तत्मखुद्धौ (वहुत्री॰) (कोमल स्वभाववाली!) परपु॰ = परः पुरुष एव चन्द्रः (कर्मधा॰) तस्मै कमिलिनि (चतु॰ तत्पु॰) (परपुरुष-रूपी चन्द्रमा के दिख् कमिली।!) अर्थात् जिस प्रकार कमिलिनी सूर्य के चले जानेपर मुर्मा जाती है; चन्द्रमा की श्रोर माँकती भी नहीं, इसी प्रकार मुर्मे छोड़कर श्रन्य पुरुष को न देखने वाली!) श्रार्ये = (श्रीमतीजी!) कार्यात् (कार्य होने के कारण्) इतः तावत् (जरा हभर्ष श्राह्ण्)।

सास्त्रम् = ग्रहेण् सहितम् क्रियाविशे॰ (ग्राँस् गिराती हुई)

श्रार्थ = सन्मान के साथ पुकारने का शब्द; यह शब्द बिगड़ता जिगड़ता प्राकृत में 'श्रज के ना श्रोर श्रव हिन्दी में 'श्रजी' श्रोर 'जी' के रूप में प्रयुक्त होता है (जी!) श्रार्यपुत्र: = पत्नीद्वारा पति के लिए प्रयुक्त शब्द! श्राज्ञापयतु = श्रा + √ श्रा + शिच् + लोट् (श्राज्ञा दीजिएगा) को नियोगः (कौनसा कार्य) श्रनु० = श्रतु + √ स्था + लोट् कर्मवाच्य (करना है) ।

१ कचित् पतत् पद्यं नोपलभ्यते।

सूत्रधार:--[नटीमवलोक्य] त्रायें । नागानन्दे नाटियतव्ये किमिद्-

कारणमेव रुचते।

नटी—ग्रज्ज! कघं ए रोइस्सं? यदो दाव तादो ग्रज्जाए सह यविरभावं जािएग्र ग्रदूरजादि एवेदो 'कुडुम्बभारुव्यह एजोग्गो दार्णी तुमं' त्ति हिम्रए वितिक्किंग्र तवोवएं गदो। [ग्राय्यं! कथं न रोदिप्यािम! यतस्तावत् तात ग्राय्यंया सह स्थविरभावं ज्ञास्वा ग्रदूरजातिनेर्वेदः, कुटुम्ब-भारोद्वहनयोग्य इदानीं त्वमिति हृदये वितर्क्य तपोवनं गतः।

सूत्रधारः—[सिनवेंदम्] ग्रये! कथं मां परित्यज्य तपोवनं यातौ पितरो, तत् किमिदानीं युज्यते? [विचित्य] ग्रथवा कथमहं गुरु-चरणपरिचर्यासुखं परित्यज्य गृहे तिष्ठामि ? कुतः?—

पित्रोविंघातुं शुश्रूषां त्यक्त्वैश्वर्यं क्रमागतम् । वनं याम्यहमद्येव यथा जीमूतवाहनः ॥ ५ ॥ [निष्कान्तो]

[त्रामुखम्]

नागा०—(नागानन्द नाटक खेले जाने के ब्रावसर पर) किमिति (क्यों) ब्रावसरण्० (विना कारण् ही) रुद्यते = भाववाच्य (रोया जा रहा है)। तातः (पिताजी—श्वसुरजी—) ब्राय्यया सह (पूज्य सासजी के साथ) स्थित ...ता (बृद्धापा (ब्राया) समम्क कर) ब्रादूर० = ब्रादूरम् (क्रियावि०) जातः निर्वेदः यस्य सः (बहुत्री०) (हाल ही जिन्हें वैराग्य हो गया था) कुढु० = क्रुदुम्बस्य भारस्य उद्दहनम् (प० तत्पु०) तत्र योग्यः (स० तत्पु०) (कुदुम्ब का भार उठाने योग्य) वितक्य (सोचक्र)।

ग्रये—किम् युज्यते (क्या उचित है, क्या करना चाहिए) गुरु॰ = गुनोः (माता-पित्रोः) चरण्योः परिचर्यायाः सुखम् (माता-पिता के चरणों की सेवा का सुख) ।

पित्रो:—कमा० = कमात् आगतम् (पं॰ तत्पु॰) (कुल-परम्परा से प्राप्त) ऐश्वर्यम् = ईश्वरस्य भावः ईश्वर + य (विपुल धन-सम्पदा को) त्यक्ता (छोड़कर) पितृ॰ = पित्रोः माता च पिता च पितरौ तयोः (एकशेषद्वन्द्व) शुश्रुपाम् (प॰तत्पु॰) शुत्र् + सन् + श्र स्त्रियां + श्रा (माता-पिता की सेवा) विधातुम् (करने को) यथा जीम्॰ (जीमृत्वाहन की तरह) श्रहम् श्रद्य एव वनं यामि (में श्राज ही क्न जाता हूं)। [ततः प्रविशति नायको, विदूषकश्च]

नायकः-[सनिवेदं] चयस्य ग्रात्रेय !

रागस्यास्पदमित्यवैभिं न हि से ध्वंसीति न प्रत्ययः कृत्याकृत्यविचारणासु विभुखं को वा न वेत्ति चितौ । एवं निन्धमपीद्रिमान्द्रियवशं प्रीत्ये भवेद् यौवनं भक्त्या याति दृदीत्थमेव पितरौ शुश्रृषमाणस्य से ॥ ६॥

श्रामुखम् = यह नाटक का पारिभाषिक शब्द है, जिसका द्रार्थ होता है "नाटक का वह भाग, जिस में 'स्त्रधार' श्रोर 'नटी' परस्पर वार्तालाप कर हुए नाटक के कथानक का श्रवतरण करते हैं "। इसे प्रस्तावना भी कहते हैं श्रंग्रेजी में Introduction या Prelude कहते हैं। इससे श्रागे नाटक प्रारम्भ है जाता है।

रागस्या०—इदम् यौवनम् (यह युवावस्था) रागस्य ग्रास्पदम् (वासना क्रिस्थान है, काम विकार का घर है) इति हि ग्रहं ग्रवीम (यह में ग्रव्छी तर्र जानता हूं) न ध्वंसि—इति मे प्रत्ययः न ((यह) नश्वर—व्र्णमङ्कर—नहीं है—ऐर्ष मेरा विश्वास नहीं) कृत्या० = कृत्यं च ग्रकृत्यञ्च इति कृत्याकृत्ये (इन्द्व) तक्रे विचारणासु (घ० तर्पु०) (कर्तव्य ग्रोर ग्रक्तव्य के विवेचनों में) विमुखम् (ग्रं केरे हुए ग्रर्थात् प्रतिकृत्ल है) (इति) चित्तौ कः वा न वेत्ति (ऐसा संसार में केर्न नहीं जानता?) एवं निन्द्यम् (निन्दा करने योग्य, घृणा-योग्य) ग्र्यपि (मी) इन्द्रि० = इन्द्रियाणां वशम् (घ० तत्पु०) (इन्द्रियों के ग्रधीन) इदम् (यह यौवन) प्रीत्ये मवेत् (ग्रानन्द दे सकता है) यदि पितरौ शुश्रू० = माता च पिता च पित्ये (एकशेषद्वन्द्व) श्रु + सजन्त + शानच् (यदि माता-पिता की सेवा करते हुए) में इत्थम् एव याति (नायक का ग्रमिप्राय यह है कि माता-पिता की सेवा में बीतता हुग्रा ही मेरा यौवन ग्रानन्द-प्रद् हो सकता है, ग्रन्यथा नहीं। इसते मात्र-पितृ-मित्त में नायक की ग्रपार निष्ठा सिद्ध होती है।

१ मीप्सितफलं

विद्पकः — [सरोषं] भो वद्रस्स ! ए णिव्विएणो एव तुमं एतिश्रं कालं एदाणं जीवन्तमुआणं वुड्ढाणं किदे इमं ईदिसं वणवासदुक्खं प्रसुह्वन्तो । ता पसीद । दाणि पि दाव गुरुचरणसुस्सूसाणिव्वंधादो णेत्रतिश्र इच्छापरिभोगरमणिज्जं रज्जसोक्खं श्रस्मुहवीश्रदु । [[सरोपम्] मो वयस्य ! न निर्विण्ण एव त्वमेतावन्तं कालमेतयोजींवन्मृतयोर्बुद्धोः कृते इदमीदृशं वनवासदुः समनुभवन् । तत् प्रसीद । इदानीमपि तावद्गुरुचरण-रुश्र्वानिर्वन्धान्निवृत्य इच्छापरिभोगरमणीयं राज्यसौक्ष्यमनुभूयताम् ।]

नायकः — वयस्य । न सम्यगिभिहितं त्वया । कुतः ? । तिष्ठन् भाति पितुः पुरो भुवि यथा सिंहासने किं तथा ? यत् संवाहयतः सुखं तु चरणौ तातस्य किं राजके । किं भुक्ते भुवनत्रये धृतिरसौ भुक्तोज्भिते या गुरोः ?

भो वयस्य—निर्विएणः = निर्+विद्+त (विरक्त ग्लानि को प्राप्त) जीवन्मृ॰ = जीवन्तौ एव मृतौ (कर्मधा॰) (जीते हुए मी मरे हुए, मरे हुए-से) वन॰ = वने वासः तस्य दुःखम् (वन में रहने का दुःख) गुरु॰ = गुरुश्च गुवीं च गुरु (एकशेपद्धं॰) तयोः चरण्योः सेवा तस्याः निर्वन्धात् (प॰ तत्पु॰) (माता-पिता के चरणों की सेवा के हर से) निवृत्य (हरकर) इच्छा॰ = इच्छया परिभोगः तेन रमणीयम् (तृ॰ तत्पु॰) (इच्छानुसार आनन्दोपभोग मिलने के कारण रमणीय) अभिहितम् = अमि +धा +त (कहा)

तिष्ठन्—िपतुः पुरः भुवि तिष्टन् (पिता के श्रागे जमीन पर बैटा हुश्रा (पुत्र))
यथा भाति (जैता शोभा पाता है) तथा सिंहासने किंम्! (बैता सिंहासन में
बैटा हुश्रा शोभा पाता है) क्या?) तातस्य चरणौ संवाह्यतः (पिता के चरण द्वाते
हुए (पुत्र को) हि यत् सुखम् (तत्) राजके = (राजन् + भावे बुञ्) (राज्य में)
(श्रास्ति) किम्? गुरोः (पिता के) भुक्तो० = भुक्तात् उन्भितम् तस्मिन् (पं० तत्पु०)
(खाने से छूटे हुए (श्राज) के जुट्न-के) मुक्ते (खाने में) या धृतिः (जो सन्तोष
है) असौ (बह) मुवन० = त्रयः श्रावयवाः यस्य तत् त्रवम् (ति + श्राय तवप्),
मुवनानां त्रयम् (ष० तत्पु०) तस्मिन् (तीनों ही लोकों के) मुक्ते (भोग करने में)

श्रायासः खलु राज्यमुनिभतगुरोस्तंत्रास्ति कश्चिद्गुणः १ ॥ विदूषकः — श्रात्मगतम् । ग्रहो से गुरुश्रणसुस्स्साणुराओ ॥ विद्रपकः — श्रात्मगतम् । ग्रहो से गुरुश्रणसुस्स्साणुराओ ॥ विवन्त्य । मोदु ता पदं पि दाव श्रण्णं विश्र भिण्ससं । प्रकार्श मो वश्रस्स ! ण क्खु श्रहं रज्जसोक्खं ज्ञेव केवलं उद्दिसिश्र एकं भणामि, श्रण्णं पि दे करणीजं श्रत्थि ज्ञेव । [श्रात्मगतम्] श्रहो ! अस गुरुजनशुश्रुषाऽनुरागः ! । [विचिन्त्य] भवतु, तदेतद्पि तावत् । अन्यक्षि भिण्यामि । [प्रकाशम्] मो वयस्य ! न खल्वहं राज्यमुखमेव केवलमुक्ति एवं भणामि, अन्यद्पि ते करणीयमस्त्येव ।]

नायकः—[सस्मतं] वयस्य ! नजु कृतमेव यत्करणीयं । पश्य-न्याय्ये वर्त्मिन योजिताः प्रकृतयः सन्तः सुखं स्थापिता नीतो वन्धुजनस्तथात्मसमतां राज्ये च रक्षा कृता । दत्तो दत्तमनोरथाधिकफलः कल्पद्रुमोऽप्यर्थिने

(ग्रस्ति) किम् ? उज्मि॰ = उज्मितौ गुरू येन स तस्य (बहुत्री॰) (माता-पिता के छोड़ देनेवाले का) राज्यं खलु श्रायासः (राज्य क्लेश ही है) तत्र कश्चित् गुर्ण श्रास्ति ? (उसमें कौन-सी बड़ाई है ?)

श्रहो-गुरु॰ =गुरुजनस्य शुश्रूषा तस्मिन् श्रनुरागः (माता-पिता की सेव का प्रेम) उद्दिश्य (लच्च्य करके) करगीयम् (करने योग्य कार्य)।

न्याय्ये—प्रकृतयः (प्रजा) न्याय्ये वर्त्मानी = न्यायात् श्रानपेतम् न्याय्यम् (न्याय + यत् श्रानपेत श्रर्थ में) तिस्मन् (न्याय से न गिरे हुए श्रयात् न्याय वाले मार्ग में) योजिताः (लगा दी है) सन्तः (सज्जन लोग) सुखम् (क्रियाविशे॰) स्था॰ (सुखपूर्वक श्रपने श्रपने स्थानों में विटा दिये हैं) वन्धुजनः (बान्धव लोग) श्रातम॰ = श्रात्मनः समता ताम् (ष० तत्पु॰) (श्रपनी वरावरी को) नीताः (पहुंचा दिये हैं श्रर्थात् श्रपने वरावर ही बना दिये हैं) दत्तमनो॰ = दत्तं मनोरथात् श्रपिकं फलं येन सः (बहुवी॰) (जो इच्छा से मी श्रिविक पला दे दिया करती था—ऐसा) कल्पवृद्धः श्रपि = यह एक स्वर्ग का वृद्ध होता है जिससे जो चाहो—मिले

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

किं कर्त्तव्यमतः परं, कथय वा यत्ते स्थितं चेतिस ॥ ८॥

विद्वषकः — भो वन्नस्स ! ग्रचन्तसाहसिग्रो मदङ्गदेवहदग्रो दे रिडवक्को, तस्सि ग्र समासण्णिट्ठिदे पहाणामचसमधिट्टिदं पि ण तुप विणा रज्जं सुत्थिरं त्ति पिडिभादि । [भो वयस्य ! ग्रत्यन्तसाहसिको मतङ्गहतकस्ते प्रतिपक्षः । तस्मिश्र समासन्नस्थिते ते प्रधानामात्यसमधिष्ठितमपि न त्वया विना राज्यं सुस्थिरमिति प्रतिभाति ।]

नायकः चिङ् मूल मतङ्गो राज्यं हरिष्यतीति शङ्कसे ?

विद्पक:--ग्रघ इं ? [अथ किम् ?]

नायकः — यद्येवं, तत् किं न स्यात् १ नतु स्वशरीरात् प्रभृति सर्वे परार्थमेव मया परिपाल्यते । यत्तु स्वयं न दीयते, तत् तातानुरोघात् । तत् किमनेनावस्तुना चिन्तितेन १ वरं ताताज्ञैवानुष्टिता । आज्ञापितश्चा-

जाया करता है। वृह्ककथामञ्जरों से विदित होता है कि नायक (जीमृतवाहन) के पिता के पास कुल-परम्परा से प्राप्त एक कल्पवृक्ष था, जो उसने वन जाते समय अपने पुत्र को सौंप दिया था। अधिने दत्तः (याचक को दे दिया) परोपकारी जीमृतवाहन ने जरा भी लोभ न करते हुए उसे भी याचकों को दे दिया। अत परं कि वा कर्तव्यम् यत् ते चेतिस स्थितम्, कथय (इससे अधिक कोनसा कार्य है जो तेरे मन में है, कहो)

मो वयस्य—ते प्रतिपत्तः (तुम्हारा शत्रु) मतङ्गहतकः = हतः एव हतकः (स्वार्थे कः) मतङ्गश्रासौ हतकः (मुद्रा-दुष्ट-मतङ्ग) इस नाम का एक पड़ोत्ती राजा जीमृतवाहन के राज्यपर त्र्रास्त जमाये वैटा रहता था। ग्रत्यन्त० = सहसा वर्तते साहर + इक (टक्) (बड़ा साहसी है) समास० = समासन्ने (समीपे) स्थिते (स० तत्पु०) (पास ही में स्थित होने पर) प्रधा० = प्रधानश्चासौ त्र्रमात्यः (कर्मधा०) ग्र्रमा = सह वर्तते हति ग्रमात्यः (ग्रमा + त्यप्) तेन समधिष्ठितम् (तृ० तत्पु०) (प्रधान - मन्त्री द्वारा शासित - संभाला - हुन्न्या भी) मुस्थिरम् (सुस्थित - मजन्त्रते)।

यद्येचं — त्वशरीरात् प्रभृति (ग्रपने शरीर से लेकर) ताता॰ = तातस्य अनुरोधः तस्मात् (प॰ तत्पु॰) (पिता के ग्रानुरोध-उनकी इच्छा के पीछे-पीछे चलने-के

स्मि तातेन; यथा—" वत्स ! जीमूतवाहन ! वहुदिवसपरिभोगेण दूरी कृतसमित्कुशकुसुमसुपभुक्तमूलफलकन्दनीवारमायसिदं स्थानं वर्तते। तदितो मलयपर्वतं गत्वा किञ्चित् तस्मिन् निवासयोग्यमाश्रमपदं निर पय" इति । तदेहि मलयपर्वतसेव गच्छावः ।

विद्पकः--जं भवं श्राण्बेदि । एदु भवं । [यद् भवानाज्ञापयति । एत भवान्।] [इत्युमौ परिक्रामतः।]

विद्पक:-[ग्रप्रतोऽवलोक्य] भो वग्रस्स ! पेक्ख पेक्ख, एसो क्खु सरस्रवण्सिणिद्धचंद्ग्वयुञ्छङ्गपरिमिलण्लग्गवहुळपरिमळो तडिंगिवडराजजारिजातिग्रिन्मरुच्छिलितसिसिरसीअरासारवाही पढम सङ्गमोक्किण्ठद्पित्राकण्ठगाहो वित्रमगगपरिस्समं श्रवण्त्रांतो रोमञ्जेदि

कारण) अवस्तुना न वस्तु तेन (अल्पार्थं नञ्) (तुच्छ चीज से) बहुदि० = बहूर दिवसान् परिमोगः (द्वि॰ तत्पु॰) तेन; किसी काल या स्थान में यदि कोई क्रिया लगातार की जाय, तो काल श्रीर स्थान वाचक के साथ द्वितीया हो जाती है, (बहुत दिनों तक लगातार उपमोग करने से) इदं स्थानं दूरीकृतः = दूरीकृतानि समिधश्च कुशाश्च कुसुमानि च यस्मिन् तत् (बहुनी०) (यज्ञार्थ काष्ट, कुशा तथा पूर्व जहां से दूर-सफा-किये गये हैं) उपभुक्त = उपभुक्त मूलञ्च फलञ्च कन्द्श्च नीवारश् प्रायेगा यस्मिन् तत् (बहुबी०) (मृल, फल, कन्द श्रीर वन-धान्य जहाँ प्रायः (सन) खाये गये हैं-ऐसा यह स्थान हो गया है) निवास० = निवासस्य योग्यम् (रहने योग्य) ग्राश्रम = ग्राश्रमस्य पद्म् (प॰ तत्पु॰) (ग्राश्रम का स्थान) निरूपण (देख, इंड)।

भो वयस्य-सरस०=सरसानि, घनानि, स्निग्धानि च (इन्द्र) यानि चन्दनवनानि (कर्मधा०) तेपाम् उत्सङ्गे (प० त०) परिमिलनेन (तृ० त०) लयः बहुलः परि-मलः (कर्मधा॰) यस्य सः (बहुबी॰) (सरस, घने तथा चिकने चन्दनवृत्तों के वर्नो की गोद में चारों स्त्रोर लोटने से जिसमें गहरी सुगन्धि स्त्रा रही है-ऐसा) विपम॰= विषमानि यानि तटानि (कर्मधा०) तेषु निपतनेन (स० तत्पु०) जर्जरायमाणाः (तृ॰ तत्पु॰) ये निर्मत्राः (कर्मधा॰) तेम्यः उच्चलिताः (प॰ तत्पु॰) ये शिशिराः राक्तिः (कर्मघा०) तेषाम् त्रासारम् (प० त०) वहतीति (उपपुद्कस्यक्ष्येतः (अंदिन

पिश्रवश्रस्तं मलग्रमारुदो । [श्रिप्रतोऽवलोक्ष्य] मो वयस्य! प्रेक्षस्व प्रेक्षस्व । एप खल्ज सरसधनस्निग्धचन्दनवनोत्सङ्गपरिमिलनलप्रवहुलपरिमलो विषमतट-निपतनजर्जरायमार्ग्णनिर्मरोच्छलितशिशिरसीकराऽऽसारवाही प्रथमसङ्गमो-कण्ठितवियाकण्ठप्रह इव मार्गपरिश्रममपनयन् रोमाञ्चयति प्रियवयस्यं मलयमारुतः ।]

नायकः—[निरूप सविस्मयम्] ग्रये ! प्राप्ता एव वयं मलय-पर्वतम् । [समन्तादवलोक्य] ग्रहो रामणीयकमस्य ! तथा हि ।— माद्यहिग्गजगण्डभित्तिकपणौर्भप्रस्रवचन्दनः क्रन्दत्कन्दरगह्वरो जलनिधेरास्फालितो वीचिभिः । पादालक्तकरक्तमौक्तिकशिलः सिद्धाङ्गनानां गतैः,

नीचे टलानों पर गिरने से जर्जर छिन्न-मिन्न होते हुए भरनों से निकले शीतल जलकरणों की बौछार को धारण करनेवाला) प्रथम = प्रथमश्रासी सङ्गमः तन्न उत्कण्ठिता या दिवता तस्याः कण्ठ-प्रहः (पिहले-पहल मिलने के लिए उत्सुक हुई प्रिया के ग्रालिंगन की तरह) मार्ग (रास्ते की थकावट को) ग्रपन (दूर करता हुग्रा) रोमाञ्चयति = रोमाञ्चं करोति (नामधातु) (रोमाञ्चित कर रहा है)। यहाँ नाटककार ने मलय-पर्वत की 'प्रियाकराटग्रह' से उपमा देकर उसी नामवाली ग्राथीत् मलयवती के जीमृतवाहन के साथ मावि मिलन की ग्रोर संकेत करके नाटक की एक पारिमाधिक वस्तु-'पताकास्थान'-का प्रयोग किया है।

अये !-रामणीयकम् =रमणीयस्य भावः (भावे बुत्र) (सुन्दरता)

माद्यद्०=माद्यन्तः ये दिगाजाः (कर्मधा०) तेपाम् ये गण्डाः तेपाम् याः भित्तयः तासाम् कप्रग्णैः (प० तत्पु०) (मदमत्त दिगाजों के गण्ड-स्थलों की रगड़ों से) भग्न० = भग्नाः श्रत एव खवन्तः चन्द्रनाः यिसन् सः (बहुत्री०) (छिले श्रोर बहते हुए चन्द्रनृञ्चों वाला) जलिषेः वीचिमिः (समुद्र की लहरों से) श्रास्मा० (टकराया हुश्रा) (श्रतएव) कन्द्रत्० = क्रन्द्नित कन्द्रग्णां गह्न्रगणि यस्य सः (बहुत्री०) (गूंज रहे हैं गुफाश्रों के खोह्-मीतरी प्रदेश-जिसके-ऐसा) सिद्धा० (देवयोनि-विशेषों की स्त्रियों के) गतैः = गम् + कः भावे (चलने से, श्राने-जाने (देवयोनि-विशेषों की स्त्रियों के) गतैः = गम् + कः भावे (चलने से, श्राने-जाने से) पादा० = पाद्योः यः श्रलकः तेन रक्त मौक्तिकानां शिला यत्र तथामृतः (त्र०

सेव्योऽयं मलयाचलः किमपि मे चेतः करोत्युत्सुकम् ॥ ९॥ तदेहि, श्रताऽऽद्य वासयोग्यं किश्चिदाश्रमपदं निरूपयावः।

विद्**षकः—्पव्यं करे**म्ह । [ग्रप्रतः स्थित्वा] एदु भवं । [एवं कुर्वः। [अप्रतः स्थित्वा] एतु भवान् ।]

[ग्रारोहणं नाटयतः।]

नायकः —[दिश्रिणादिस्पन्दनं स्चयन्] ग्रये !—

दिसणं स्पन्दते चक्षुः फलाकाङ्चा न मे कचित् ।

न च मिथ्या मुनिवचः कथयिष्यति किं न्विद्म् ॥ १०॥

विदूषकः—भो वग्रस्स ! ग्रवस्समासराणं दे पित्रं गिवेदेदि । [भो वयस्य ! ग्रवश्यमासन्नं ते प्रियं निवेदयति ।]

नायकः---एवं नाम, यथाऽऽह भवान्।

त्री॰) (पैरों पर श्रमी-अमी लगी) महावर से मोतियों की शिलायें जहां लाल-लाल हुई पड़ी हैं।) (श्रतएव) सेव्यः (सेवन-उपमोग-किये जाने योग्य) श्रयं मलयाचलः में चेतः किमिप उत्सुकं करोति (यह मलयाचल मेरे चित्त को कुछ उत्सुक बना रहा है)

ग्रारुह्म (चढ़कर) वासयोग्यम् (रहने योग्य) निरूपयावः (देखें, ढूंढें)।

दिचिणा०—दिचिणम् यत् अचि तस्य स्पन्दनम् (दाहिने आंख का फड़कना)

दिल्एम्—दिल्एं चलुः स्पन्दते (दायी आंख फड़क रही है) में क्रचित् (मुक्तें कहीं) फला॰ = फलस्य आकाङ्चा (फल की चाह) न (नहीं) मुनि॰ = (मुनियाँ-शास्त्रकारों-का वचन) न च मिथ्या (मूटा नहीं) शकुनशास्त्र में दिल्एा नेत्र फड़कने का शुभ फल कहा गया है। इदं कि नु कथ॰ (यह फड़कन क्या बताती है)

श्रासन्नम् (समीपस्थ, निकट भविष्य में होनेवाली प्रिय वात को) निवे० (व्रत-

१ दृष्टोऽयं।

विद्पकः—(विलेक्य) भो वग्रस्स! पेक्ख पेक्ख। एदं वखु सिविसेसघणसिणिद्धपात्रवोवसोहित्रं सुरिहहविगान्धगिभाणुद्दामधूम िणागः श्रियाचित्रवासुहिणिसण्णसावत्रगणं तवोवणं वित्र लक्खीत्रदि। [[विलोक्य] भो वयस्य! प्रेन्नस्व प्रेन्नस्व। एतत् खन्नु सिविशेषधनिक्त्य-पादपोपशोभितं, सुरिभहविर्गन्धगर्मितोद्दामधूमिर्गमम्, अनुद्विमसुलिपण्य-धापदगणं तपोवनमित्र लक्षते।]

नायकः—सम्यगुपलितम् । तपोवनमेवैतत् । कुतः वासोऽर्थं दययैर्वं नातिपृथवः कृत्तास्तरूणां त्वचो भग्नाऽऽलक्ष्यजरत्कमण्डलु नैभःस्वच्छं पयो नैर्भरम्।

भो वयस्य—सिवशेष०=सिवशेषम् घनाः स्निग्धाश्च ये पादपाः तैः विशोमितम् (तृ॰ तत्पु॰) (वहुत घने ग्राँर चिकने पेड़ां से ग्रत्यन्त शोमित) सुरिम०=हिवधः गन्धः हिवर्गन्धः (ष० त०) सुरिमश्चासौ हिवर्गन्धः (कर्मधा॰) तेन गर्मितः (गर्मः संजातः ग्रस्य गर्म+हत्च्) उद्दामश्च यः धूमः (कर्मधा॰) तस्य निर्गमनम् यत्र तथाभृतम् (वहुत्री॰) (सुगन्धित हिव के गन्ध से ग्रुक्त बहुत—सा धुग्राँ जहां निकल रहा है—ऐसा) ग्रानुद्विग्न०=न उद्विग्नाः (उद्+ ४ विज्+ त) ग्रानुद्विग्नाः (नव्यतपु॰) ग्रतिष्व सुखं (यथा स्यात् तथा क्रियाविशे॰) निपएणाः (नि+ ४ सद्+ त) ये श्वापदाः (कर्मधा॰) तेषां गर्णाः यत्र ग्रस्तीति (व॰ त्री॰) (जहाँ जानवरों का समूहं निर्मय हो सुख्यूवंक बैटा हुग्ना है) तपोवन में न्न्यप्रयों की तपस्या के प्रभाव से स्व सिंह—मृग ग्रादि पशु ग्रपना स्वामाविक वैर खो बैटते हैं। यही कारण है कि मृगादि-पशु निर्मय होकर ग्रानन्द से बैठे हुए हैं।

सम्यक्—उपलक्षितम् (देखा है)

वासोऽर्थम् = वाससे इदम् वासोऽर्थम् (नित्यसमास) (पहिरने के लिए) दयया एव (दया के कारण ही) न श्रतिपृथवः (बहुत मोटी नहीं श्रर्थात् पतली—पतली) इन्तों में भी प्राण् है—इस विचार से तपस्वी लोग उनकी पतली छाल ही निकालते थे, मोटी नहीं जिससे इन्तों को कष्ट न हो। तरूणां त्वचः कृत्वाः (पेड्रों की छालों छिली हुई हैं) नैर्फरम् = निर्भराणाम् इदम् नैर्फरम् (निर्फर +

१ दययेव । २ मझा० । ३ रजः।

दृज्यन्ते त्रुटितोजिक्सताश्च बदुभिमोज्ज्यः क्रचिनमेखला नित्याकर्णनया शुकेन च पदं साम्नामिदं पट्यते ॥ ११॥ तदेहि प्रविश्याऽवलोकयावः । [प्रवेशं नाटयतः ।]

[सविस्मयं विलोक्य] अहो ! नु खलु मुद्दितमुनिजनप्रविचार्य्यमाणः सन्दिग्धवेदवाक्यविस्तरस्य, पठद्रदुजनच्छिद्यमानाऽऽद्रार्द्रसमिधः तापसकुमारिकापूर्यमाण्यालगृज्ञालयालस्य प्रशान्तरमणीयता वनस्य। इह हि—

ग्ररार्) (भरतों का) पयः (जल) नमःस्वच्छम् = नमोवत् स्वच्छम् (कर्मघा॰) (त्राकाश की तरह निर्मल) त्रातः एव भग्ना॰ = भग्नाः त्र्रालक्ष्याः जरन्तः कमण्डलकः यत्र तथाभूतम् (व॰ त्री॰) (टूटे-फूटे पुराने कमएडलु जहाँ साफ-साफ दिखलाई देते थे) पानी की निर्मलता के कारण तपस्वियों द्वारा जल में फैंके हुए टूटे-फूटे कमर्यंडलु साफ दीख जाते थे। क्वित् (किसी-किसी स्थान में) मौञ्ज्यः मेखलाः= मुञ्जस्य (घास-विशेष) इमाः इति मौञ्ज्यः (मुञ्ज+ग्रण्ए+ङीप्) (मूँज की मेखलायें-करधनियाँ-) बदुमिः (ब्रह्मचारियों द्वारा) त्रुटित० = त्रादौ त्रुटिताः श्रत एव पश्चात् उजिमताः (दूर जाने पर छोड़ी-फेंकी-हुई) दश्यन्ते (दिखलाई देती है) नित्या॰ = नित्यम् त्राकर्णना तया (नित्यप्रति सुनते रहने से) साम्नाम् (Psalms-वेदमन्त्रों-का) पदम् (पद्-शब्द-) शुकेन पठ्यते (तोता पढ् रहा है)।

ग्रहो नु मुदितः वः मुनिजनः (कर्मधा०) तेन प्रकर्पेण विचार्य मागः संदिग्धः वेदवाक्यानां विस्तरः यत्र तथाभूतस्य (व॰ त्री॰) (प्रसन्न हुए मुनिग्रें द्वारा जहां सन्देहवाले वेदवाक्यों के समूह पर अरच्छी तरह विचार किया जा रहा है-ऐसा) पठद्रदु॰ = पठन् यः बहुजनः तेन त्राच्छिद्यमानाः त्रार्द्राद्वाः (त्रातिश्येन श्राद्रीः) समिषः यस्मिन् तस्य (व॰ वी॰) (जहाँ ब्रह्मचारी लोग पढ्ते पढ्ते गीली॰ गीली समिधात्रों को तोड़ रहे हैं) तापस॰ = तापसानाम् याः कुमारिकाः ताभिः (जलद्वारा) त्रापूर्यमाणानि वृद्धाराम् त्रालवालानि यत्र तथाभूतस्य (व॰ त्री॰) (जहाँ वृत्तों की क्यारियाँ तपस्वियों की वालिकात्रों से सीची जा रही हैं-ऐसे) तपोवनस्य (तपोवन की) प्रशान्तः = प्रशान्तं च रमणीयं च तयोः भावः प्रशान्तः रमणीयता (शान्ति ग्रीर रमणीयता) त्रहो ! (ग्राश्चर्य है) yls3 Foundation USA

सधुरिमव वैदन्ति स्वागतं भृङ्गशब्दै-नितिमिव फलनम्रैः कुर्वतेष्टमी शिरोभिः। सम ददत इवार्घ्यं पुष्पवृष्टीः किरन्तः, कथमतिथिसपर्ग्या शिचिताः शाखिनोऽपि ॥ १२॥

तन्निवासयोग्यमिदं तपोवनम् । मन्ये भविष्यतीह निवसतामस्माकं निर्वृतिः।

विद्पकः — भो वअस्स ! किं क्लु पदे ईसिवलिग्रकन्थरा णिचल-मुहावसरंतद्रद्लिग्रद्भकवला समुरण्मिद्दिर्ग्णैककण्णा मुहणि-मीलिद्लोग्रण् ग्राअण्ता विक हरिणा लक्सीग्रन्ति । [भो वयस्य ! किं सन्वेते इंपद्वितकन्थरा निश्चलमुखापसरहरद्दितदर्भकवलाः समुक्षमित-

मधुरमिव—ग्रमी (ये वृद्ध) सङ्गराब्दैः = (भ्रमरों के भङ्कार-शब्दों से)
मधुरं स्वागतम् (मीठा 'स्वागत') वदन्ति इव (बोल-से रहे हैं) फलनम्रैः = फलैः
नम्रैः (फलों द्वारा मुके हुए) शिरोमिः (शाखात्र्यों के ग्रग्रमागों से) नितम् इव
कुर्वते (नमस्कार-सा कर रहे हैं) पुष्प० = पुष्पागां वृष्टीः (फूलों की वर्षाओं को)
किरन्तः (विखेरते हुए) मम ग्राच्ये ददते इव (मुक्ते पूजा का उपहार-जैसा दे रहे
हैं) कथम् (किस तरह-ग्राश्चर्य है-) शाखिनः ग्रापि (वृद्धों को भी) ग्रतिथि० =
ग्रतिथीनाम् सपर्यो (ष० त०) ताम् (ग्रतिथियों की पूजा-ग्रावमगत) शिविताः
((तपस्वयों द्वारा) सिखलाई गई है)।

निर्वृतिः (परम मुख)।

भो वयस्य—ईपद्० = ईपत् (यथा स्यात् तथा क्रियाविशे०) विलताः कन्धराः यैः ते (व० त्री०) (गर्दनों को कुछ मोड़े हुए) निश्चल० = निश्चलानि च तानि मुखानि (कर्मधा०) तेम्यः ग्रपसरन्तः दरम् (क्रियाविशे०) ईषत् दलिताः दर्भागाम् कवलाः येषां ते (व० त्री०) (जिनके निष्क्रिय मुखों से थोड़े-थोड़े चवाये हुए कुश के कौर गिर रहे हैं—ऐसे) समुन्न० = समुन्नमितः (सम् + उद् + ४ नम् + णिच् + तः) दत्तश्च एकः कर्णः यैः तथामृताः (व० त्री०) (जिन्होंने एक कान उटाया

१ विद्युत्त । रे anguerat Shastri Collection, New Delhi, Digitized by S3 Foundation USA ना. २

दत्तेककणाः सुखनिमीलितलोचना श्राकणयन्त इव हरिया लक्ष्यन्ते।]
नायकः—[कर्णं दत्त्वा] सखे ! सम्यगुपलक्तितम्। तथाहि—
स्थानप्राप्त्या दथानं प्रकटितगमकां मन्द्रतारव्यवस्थां
निर्हादिन्या विपञ्च्या मिलितमलिरुतेनेव तन्त्रीस्वरेगा।
एते दन्तान्तरालस्थिततृगाकवलच्छेदशब्दं नियम्य
व्याजिक्षाङ्गाः कुरङ्गाः स्फुटललितपदं गीतमाकर्ग्ययन्त।।१३॥

श्रौर (सुनने के लिए) ल्याया हुश्रा है) सुख॰ = सुखेन निर्मालितानि लोचनानि यै: ते (व॰ त्री॰) (जिन्होंने श्रानन्द के साथ श्राँखे मूँद रखी हैं-ऐसे हरिए) श्राकर्ण॰ (कुछ सुनते हुए से) लक्ष्यन्ते (दिखलाई देते हैं)।

स्थान०—एते कुरङ्गाः (ये मृग) व्याजि० = व्याजिहाम् ग्राङ्गं येषां वे (व॰ त्री॰) (शरीर को टेढ़ा किये हुए) दन्ता॰ = दन्तयोः ग्रन्तराले स्थितः य तृराकवलः (तृरास्य कवलः) तस्य छेद-शब्दम् (छेदस्य शब्दम्) (दातों के बीच पह हुए घास के कौर के चवाने के शब्द को) नियम्य (रोक करके जिससे वे गीत के श्रच्छी तरह सुन सकें) स्थान० = स्थानानाम् प्राप्त्या (ष० त०) (क्एट-हृद्य-श्राहि स्थानों में प्राप्त होने के कारण्) प्रकटित = प्रकटिताः गमकाः यस्यां तथाभूतार (व॰ ब्री॰) (प्रकट हो रहे हैं गमक-स्वर उठने के प्रकार-जिसमें, ऐसी) मन्द्र॰= मन्द्रश्च तारश्च मन्द्रतारौ (द्व०) तयोः व्यवस्थाम् (प० तत्पु०) (मन्द्र (गंभीर) तथा तार (उच्च) स्वर-विशेषों के नियम को) द्धानम् = √ धा + शानच् (रखते हुए (गीत का विशे॰)) निर्हा॰ = (ग्रन्छे शब्दवालीं) विपञ्च्या (नौ तारों वाली वीसा के) ग्रालि॰ = ग्रालीनां रुतम् (प॰ त॰) तत् इव (भ्रमरों के शब्द-संकार-जैसे) तन्त्री॰ = तन्त्रीणां स्वरः तेन (ष॰ त॰) (तारों के शब्द से) मिलितम् (मिला हुन्ना) फुट०=स्फुटानि ललितानि च पदानि यस्मिन् तत् (व० त्री०) (जिसमें सुन्दर पद (विलक्क्ल) स्पष्ट हैं-ऐसा) गीतम् त्राक॰ (गीत सुन रहे हैं)। प्रस्तुव श्लोक में संगीतशास्त्र कें कुछ पारिभाषिक शब्द त्राये हुए हैं। 'स्थान' से अभि प्राय संगीत में 'हृदय', 'कण्ठ' ग्रौर 'मूर्घा' होता है ग्रौर इन स्थानों में से ही कमशः 'मन्द्र', 'मध्य' श्रीर 'तार' स्तर जिक्काती हैं वर्ष मान में हा CC-D. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New जिक्काती हैं वर्ष मान में स्वरंगिन विकालने

विद्यकः — भो वग्रस्स! को उग एसो तवोवणे गात्रिदि ? [भो वयस्य ? इः पुनरेष तपोवने गायित ?]

नायकः — यथेताः कोमलाङ्गुलितलामिहन्यमानाः नातिस्फुटं कण्नित तन्त्र्यस्तथा काकलीप्रधानं गीयत इति तर्कयामि। श्रिङ्गुल्यप्रेणाग्रतो निर्दिशन्] 'श्रस्मिन्नायतने देवतामाराध्यन्ती काचिद्दिव्या योषिदु-पवीण्यती' ति ।

विद्पकः — भो वग्रस्त ! एहि ग्रम्हेवि देवदाग्रदणं पेक्लम्ह । [भो वयस्य ! एहि, ग्रावामिप देवतायतनं प्रेचावहे ।]

नायकः—वयस्य! साधृकं भवता। वन्द्याः खलु देवताः। [उपसर्पन् सहसा रिथत्वा] वयस्य! कदाचिद् द्रपृमनहाँऽयं जनो भविष्यति, तदावां तमालगुल्मान्तरितौ पश्यन्ताववसरं प्रतिपालयावः। [तथा कुष्तः।]

[ततः प्रविशाति भूमाञ्जपविष्टा वीग्णां वादयन्ती मलयवर्ता चेटी च ।]

के प्रकार को कहते हैं (देंखिये संगीतदर्पण "हृदि मन्द्रो, गले मध्यो, मूर्धिन तार इति कमात्"। "स्वरोत्थान-प्रकारस्तु गमकः परिकीर्तितः।")

यथेताः—एताः तन्त्रः (ये वीणा के तार) कोमल०=कोमलानि च तानि

ग्रङ्गुलीनां तलानि तैः ग्रामिहन्यमानाः (तत्पु०) ग्रङ्गुलियां के कोमल ग्रग्रमागां

से वजाई जाती हुई) न ग्राति० कण्० (साफ साफ शब्द नहीं कर रही हैं)

काकली०=काकली प्रधानं यस्मिन् कर्मणि यथा स्थात् तथा (क्रियाविशे०) (प्रधानतया सून्म-मधुर स्वर में) ('सून्म-मधुर ध्वनि' को काकली कहते हैं) ग्रायतने
तया सून्म-मधुर स्वर में) ('सून्म-मधुर ध्वनि' को काकली कहते हैं) ग्रायतने
(देवस्थान—मन्दिर—में) ग्रायध० (ग्रायधना करती—मनाती—हुई) दिव्या
योपित् (स्वर्ग की स्त्री—देवाङ्गना—) उपवी०=वीणया उपगायति उप+वीणा+िण्च्
नामधातु (वीणा वजाकर गा रही हैं)

कदाचित्—हष्टु...ति० (यह स्त्री हमारे देखने योग्य नहीं) परस्त्री को देखना निषिद्ध है। तमाल ० = तमालानां गुल्मः (प० त०) तेन ग्रन्तरितौ (त० तिपु०) (तमाल वृद्धों के काड़ में स्त्रिपे हुए) ग्रवसरं प्रति० (ग्रवसर की प्रतिक्षा Prod Selva Vrat Shastir Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

मतीचा करते हैं)।

नायिका-[गायति]

उत्फुछकमलकेसरपरागगौरद्यते ! सम हि गौरि !। अभिवाञ्जितं प्रसिध्यतु भगवति ! युष्मत्प्रसादेन ॥१४॥

नायकः—[कण दत्ता] वयस्य ! अहो गीतम् ! अहो वाद्यम् ! व्यक्तिव्यंञ्जनधातुना दशविधेनाप्यत्र लब्धाऽमुना, विस्पष्टो दुतमध्यलम्बितपरिच्छिन्नस्त्रिधाऽयं लयः ! गोपुच्छात्रमुखाः क्रमेख यतयस्तिस्रोऽपि सम्पादिता-

उत्फुल्ल०—उत्पुक्षं च तत् कमलम् (कर्मघा०) तस्य ये केसराः तेषां य परागः (ष० तत्पु०) तद्दत् गौरा द्युतिः यस्याः सा तत्सम्बुद्धौ (बहुत्री०) (खिले हुए कमल के केसरों—रेशों—की धूलि की तरह पीली-सी कान्ति वाली) है भगवति गौरि! युष्मत् = युष्माकं प्रसादः तेन (तुम्हारी कृपा से) अभिवाञ्छितम् (मनोरथ) प्रसिध्यतु (सिद्ध होवे—पूरा होवे)।

स्तन्त्रीयानुगताश्च वाद्यविधयः सम्यक् त्रयो दर्शिताः ॥ १५॥

चेटी—[सप्रणयम्] भट्टिदारिए! चिरं क्खु वादश्रंतीए कुद्गु-परिस्समो श्रग्गहत्थागं ? [[सप्रणयम्] भर्तृदारिकं! चिरं खळु वादयन्त्याः कुतो न परिश्रमोऽप्रहस्तयोः?]

नायिका—हञ्जे! कुदो मे देईए पुरदो बीएं वादग्रन्तीए ग्राग-हत्थाएं परिस्समो! [हञ्जे! कुतो मे देव्याः पुरतो बीएां वादयन्त्या ग्रमहस्तयोः परिश्रमः!]

चेटी—[साधिच्चेपम्] भट्टिदारिए! गं भगामि किं पदाए गिकरणाए पुरदो वाइदेग् ? जा पत्तिश्रं कालं कग्णश्राजण दुक्करेहिं गिश्रमोवासणे-हिं श्राराधश्रन्तीए श्रज्जवि ग दे पसादं दंसेदि । [[साधिच्पम्] भर्मृदारिके! ननु भगामि किमेतस्या निष्करुणायाः पुरतो वादितेन ? या एतावन्तं कालं कन्यकाजनदुष्करैनियमोपासनैराराधयन्त्या श्रद्यापि न ते प्रसादं दर्शयति ।]

स्रोतोवहा ग्रीर गोपुच्छा। इनकी विशेष जानकारी के लिये संगीतशास्त्र देखिए। क्रमेण सम्पा॰ (क्रमशः कर रखी हैं) तत्त्वीघा॰ = तत्त्वञ्च ग्रोघञ्च ग्रानुगतञ्च (दं॰) (तत्त्व, ग्रोघ ग्रीर ग्रानुगत—ये तीन प्रकार की) वाद्यविधयः (वजाने के दंग) दिशिताः (दरशाए गए हैं) वजाने की तत्त्वादि-विधियों के लिए भी नाट्य-शास्त्र का २८ वां ग्राध्याय देखिए। उपरोक्त श्लोकों में गाने-वजाने की सूचमताग्रां के विवेचन से नाटककार की संगीतकला में भी पूरी दत्त्वता सिद्ध होती है, किन्तु इससे नाटक में बुळु दुरूहता ग्रा गई है।

भर्तृदारिके - अर्तृ० = राजपुत्री को दासियों द्वारा सम्बोधित करने का सम्मान-पद; इसका श्रर्थ भर्तुः महाराजस्य दारिका = पुत्री होता है । वर्तमानकाल में राजपुत्री को बाईजी, देईजी श्रयवा देईजी साहिबा इन शब्दों से पुकारते हैं । बादयन्त्याः (बजाते हुए) अग्रहस्तयोः (श्रक्कुलियों कों) परिश्रमः (यक्तबट) निष्करुणायाः = निष्कान्ता करुणायाः इति निष्करुणा तस्याः (प्रादितस्पृ०) (निद्या, कठार) वादितेन (बजाने सं) कर्त्या १ व्यक्तिका पडित विदृषकः—भो वग्रस्स ! कएण्या वस्तु पसा, किं ए पेक्खम्ह । [भो वयस्य, कन्यका लल्वेषा, किं न प्रेक्तवहे ?]

नायकः—को दोषः ? निर्दोषदर्शना हि कन्यका भवन्ति । किन्तु, कदाचिदस्मान् दृष्ट्वा वालभावसुलभलज्जासाध्वसाञ्च चिरमिह तिष्टेत्, तदनेनैव तावस्नताजालान्तरेण पश्यादः । [उमौ तथा पश्यतः ।]

विदृषकः—[दृष्ट्या सविस्मयम्] भो वअस्स, पेक्ख पेक्ख । अहह अच्छिरिश्रम् । ण केवलं वीणाविएणाणेणेव करणाणं सुहं करेदि जाव इमिणा वीणाविएणाणाणुरूवेण कवेणिव श्रच्छीणं सुहं उप्पादेदि । का उण पसा ? किं दाव देई ? श्रादु णाश्रकरण्श्रा ? श्राहो विज्जाहर दारिश्रा ? उदाहो सिद्धकुलसम्भवेत्ति ? । [[दृष्ट्वा सविस्मयम्] भो वयस्य ! प्रेक्स्व पेक्स्व । एषा न केवलं वीणाविज्ञानेनैव सुलसुत्पाद्यि यावदनेन वीणाविज्ञानानुरूपेण रूपेणाप्यक्षोः सुलसुत्पादयि । का पुनरेषा !

कर्तुम् योग्यैः (तृ॰ तत्पु॰) (लड़िकयों द्वारा कठिनता से किये जाने योग्य) नियमो॰ = नियमाश्च उपासनानि च (द्वन्द्व) तैः (त्रत श्रौर उपासनाश्चों द्वारा) श्राराध॰ (पूजा करती हुई)।

को दोष:—(कोई बुराई नहीं) निर्दोष = निर्गतः दोषः यस्मात् (व॰ त्री॰) निर्दोषं दर्शनं यासा ताः (व॰ त्री॰) (जिनके देखने में कोई बुराई नहीं है) परायी क्षी को देखना अवश्य अनुचित है किन्तु जिस लड़की का विवाह ही नहीं हुआ है उसे देखने में कोई दोष नहीं होता। वालमाव॰ = वालमावेन सुलमा या लबा तया यत् साध्वसम् (तृ॰ तत्पु॰) तस्मात् (वालिकापन में पाई जानेवाली लज्जा के मय से) लता॰ = लतानां जालम् एव अन्तरम् = व्यवधानम् तेन (लताकुञ्ज की आइ से)।

भो वयस्य—वीणा०=वीणायाः विज्ञानम् तस्य श्रनुरूपेण (प० तत्पु०) (वीणा (वजाने) की निपुणता के समान) श्रक्ष्णोः० (आँखों को आनन्द देती हैं) श्राहोस्वित् (श्रथवा) सिद्ध०=सिद्धानां कुले संभवः जन्म यस्याः स्र किं ताबहेबी ? श्रथवा नागकन्यका ? श्राहोस्विद्धिधाधरदारिका, उताहो सिद्ध-कुलसम्भवेति ?]

नायकः—[सरगृहमवलोकयन्] वयस्य ! केयमिति नावगच्छामि, पतत्पुनरहं जानामि—

स्वर्गस्ती यदि तत्कृतार्थमभवचक्षुःसहस्रं हरे-नागी चेन्न रसातलं शश्मुता शून्यं ग्रुखेऽस्याः स्थिते। जातिनः सकलान्यजातिजयिनी विद्याधरी चेदियं, स्यात्सिद्धान्वयजा यदि त्रिश्चवने सिद्धाः प्रसिद्धास्ततः॥ १६॥ विद्यकः—[नायकमवलोक्य सहपंमालगतम्] दिद्विश्चा चिरस्स दाव

नायकः—ससृहम् (सृहा = उत्कट ग्रमिलाषा के साथ)।

स्वर्ग०—यदि स्वर्गस्त्री = स्वर्गस्य स्त्री (यदि स्वर्गलोक की स्त्री है) हरेः (इन्द्र के) चक्षुः = चक्षुपां सहस्रम् (प० त०) (इनार ग्राँखें) कृतार्थम् = कृतः ग्रायंः = प्रयोजनम् यस्य तत् (व० त्री०) (सफल) ग्रमवत् (हो गई) । चेत् नागी (यदि नागलोक की रहनेवाली) ग्रस्याः मुखे स्थिते (इसके मुख की उपस्थिति में) रसात्तलम् (पाताल-लोक, नाग-लोक) शशम्ता = शशं शशचिहं विमर्ति इति तेन (उपपदतत्पु०) (चन्द्रमा से) शून्यं न = ग्र्यात् इसके मुख से ही पाताल चान्द्र-वाला वना होगा । चेद् इयं विद्या० (यदि यह विद्याधर कुल की है, तो) नः जातिः (हमारी जाति) सकला० = सकलाः याः ग्रन्याः जातयः (कर्मधा०) ताः जेतं शिलम् ग्रस्याः (उपपदतत्पु०) ((संसार की) ग्रन्य समी जातियों को जीतनेवाली हैं) यदि सिद्धा० = सिद्धानां ग्रन्वये जाता (उ० तत्पु०) सिद्धाँ—देवयोनिविशेषी—के कुल में उत्पन्न हुई) ततः (इससे) त्रिमुवने = त्रयाणां भुवनानां समाहारः त्रिमुवनम् (समाहारद्विगु) तस्मिन् (तीनों ही मुवनों—लोको—में) प्रसिद्धाः (विख्यात हो जायंगे ग्रर्थात् इस लड़की से पहिले सिद्धों को कोई नहीं जानता था । किन्दु श्रव ग्रं में ऐसी लड़की होने से वे ख्यात हो जायंगे)।

दिएया—' दिएया यह ग्रव्यय है जिसका ग्रर्थ—' 'सौभाग्य से ' है । मन्सथस्य गोन्दरें (क्षार्म के विषय में विस्ति) विद्युक्त की प्रस्कता हुन्। सारस्क सह उद्दे कि तस्ति । कालस्स पिंडदो क्खु एसो गोग्रारे मम्महरूस । [ग्रात्मानं निर्दिश्य मोका मिमीय] ग्रहवा गिहि गिहि, सम एव्य एक्कस्स वहागुरूस । [नाका मवलोक्य सहर्षमात्मगतम्] दिष्ट्या चिरस्य तावत् कालस्य पिततः खल्वेष गोजे मन्मथस्य । [ग्रात्मानं निर्दिश्य भोजनमिमीय] ग्रथवा निह निह, माने एकस्य बाह्मणस्य ।]

चेटी—[सप्रणयम्] भट्टिदारिए। ग्रं भणामि, कि एदाए गिक्क रुणाए पुरदो वाइदेण? [[सप्रणयम्] भर्तृदारिकं! ननु भणामि, किमेवस्य निष्करुणायाः पुरतो वादितेन ?] [इति वीणामाचिपति]

नायिका—[सरोतम्] हञ्जे ! मा भग्नविं गोरिं ग्रिधिक्खि । एं ग्रञ्ज किदो मे भगवदीए पसादो । [[सरोपम्] हञ्जे । मा भगवर्ता गौरीमधिक्षिप । नन्वद्य कृतो मे भगवत्या प्रसादः ।]

चेटी—[सहर्षम्] भट्टिदारिए! कहेहि दाव कीरिसो? [[सहर्षम्] भर्नुदारिके! कथय तावत् कीदशः ?]

नायिका—हञ्जे। जाणामि, अञ्ज सिविण्ए एदं एव्य विशे वाद्यांती मग्रवदीए गोरिए मणिदम्हि,—"वच्छे मलग्रवदि! परि तुट्टम्हि तुह एदिणा वीणाविण्णाणादिसएण, इमाए श्र वालजणादुक्कराए असाहारणाए ममोवरि भत्तिए। ता विज्जाहरचक्कवट्टी श्रचिरेण ज्जेब पाणिगाहणे दे णिव्यत्तइस्सदि" त्ति। [हब्जे! जानामि, श्रद्य स्वये पतामेव वीणां वादयन्ती भगवत्या गौर्थ्या भणिताऽस्मि—"वत्से मलयवति! परितुष्टाऽस्मि तवैतेन वीणाविज्ञानातिशयेन, अनया च बालजनदुष्करया-ऽसाधारणया ममोपरि भक्त्या च। तद्विद्याधरचक्रवर्त्तां अचिरेणेव ते पाणिग्रहणं निर्वर्त्तायिव्यति" इति।

नायक वैराग्यमार्ग को छोड़कर मांगवाद के पल्ले पड़ गया है या यों कहिए किं मेरे ही पल्ले पड़ गया है; अब तो मैं जैसा चाहूंगा, इसे नचाकर श्रापना काम बनाऊंगा।

हञ्जो—दांसियों को पुकारने का शब्द नायकों में र्वह क्रिके by श्राता पहें को दिस्ती में क्रिकेट क्रिकेट क्रिकेट किर्मा क्रिकेट करें। जायगा । श्रसाधारणया (विशेष) विद्याध॰=

चेटी—[सहर्पम्] भट्टिदारिए! जइ एवं, ता कीस सिविण्यं इमं भणी छादि? णं हित्राम्रात्थिदो वरो देईए दिएणो । [[सहर्पम्] भर्तृदारिके! यद्येवं, तत्कस्मात् स्वप्नोऽयं भण्यते? । नतु हृदयस्थितो वरो देव्या दक्तः।]

विदृपक:—[श्रुता] भो वग्रस्स! ग्रवसरो क्खु एसो ग्रह्माणं देवीदंसणस्स।ता एहि पविसहा।[श्रुता] भो वयस्य, ग्रवसरः खल्वेप

त्रावयोर्देवीदर्शनस्य । तदेहि प्रविशावः ।]

नायकः न तावत्प्रविशामि।

विद्यकः—[ग्रानिच्छन्तमि नायकं बलादाकृष्य, उपस्त्य] सोत्थि भोदीए । भोदि ! सञ्चकं ज्जेव चतुरिग्र भणादि, वरो एव्य सो देईए । दिराणो । [[ग्रानिच्छन्तमि नायकं बलादाकृष्य, उपस्त्य] स्वस्ति भवत्यै भवति ! सत्यमेव चतुरिका भणति, वर एवं स देव्या दनः।]

नायिका —[ससाध्वसमुत्तिष्ठन्ती नायकमुह्दिस्य] हञ्जे ! को णु क्खु

एसो ? [[ससाध्वसमुत्तिष्ठन्ती नायकमुद्दिस्य] इन्जे ! को नु खल्वेषः ?]

चेटी—[नायकं निरूपापनार्य] इमाए त्रण्य्णसिरसाए ग्राकिदीए एसो सो भन्नवदीए पसादीकिदो त्ति तक्केमि । [[नायकं निरूपापनार्य]

विद्याधराणां चक्रवतीं (विद्याधरों का सम्राट्) ग्राचिरेणैव (शीघ्र ही) पाणिप्रहण्म

(विवाह) निर्वर्त्त० (करेगा)

भर्तृदारिके—हृद्य० = हृद्ये स्थितः (स० तत्पु०) (हृद्य में रहनेवाला) वरः ((१) श्रामिलपित, (२) पति) देवीदर्शनाय = देव्याः = गार्याः दर्शनम् तस्य (भगवती गौरी-देवी के दर्शन के लिए) श्रानिच्छन्तम् = न इच्छन्तम् (४ इष् +शतृ) (न चाहते हुए भी) बलात् श्राकृष्य (जवर्दस्ती खींचकर) स्वस्ति = श्रव्ययं है, इसके योग में चतुर्थी होता है (कल्याण हो)

ससाध्वसम्—सता० = साध्वसेन सह (भय के साथ) उद्दिश्य (लच्य करके) ग्रापवार्य—यह नाटक का एक पारिमाधिक शब्द है। जिसकी व्याख्या यह है—"तद् मवेदपवारितम्, रहस्यं तु यदन्यस्य पराष्ट्रत्य प्रकाश्यते" ग्रार्थात् 'श्रिपवारित श्वर्थ पात द्वारा के कहित हैं, भी श्राम्य व्यक्तियों से मुँह फेर कर कहित सासः। USA श्रनया श्रनन्यसदृश्या श्राकृत्या एव स भगवत्या प्रसादीकृत इति तर्कयामि।]

नायिका—[सस्यहं सलज्जञ्च नायकमवलोक्त्यति ।] नायकः—तनुरियं तरलायतलोचने !

श्वसितकम्पितपीनघनस्तनि !। अममलं तपसैव गता पुनः

किमिति सम्भ्रमकारिगि ! खिद्यते ॥ १७॥

नायिका—[त्रपवार्य] हञ्जे ! ग्रादिसद्धसेण ण सक्क्णोमि एदस ग्राहिमुही ठाढुं [[ग्रपवार्य] हञ्जे ! अतिसाध्यसेन न शक्नोमि एतस्याभिमुखं स्थातुम् ।] [नायकं तिर्य्यक् सलजञ्च पश्यन्ती किञ्चित् पराष्ट्रत्तमुखी तिष्ठति]।

चेटी भट्टिदारिए किं एदम् ?। [अर्तृदारिके ! किमेतत्।]

नायिका—हञ्जे ! ए सक्कुणामि पदस्स ग्रासएए चिट्ठिटुं, ता पहि ग्रएएदो गच्छम्ह [हञ्जे ! न शक्नोमि एतस्यामिमुखी स्थातुम्। तदेखन्यतो गच्छावः।] [उत्थातुमिच्छति।]

श्रनन्य॰=न श्रन्या सहशी यस्याः सा (बहुनी॰) (जिसकी क्रावरी में दूसरी श्रीरं कोई न हो—ऐसी श्रर्थात् श्रलोकिक) श्राकृत्या (श्राकार से) प्रसादीकृतः = श्रप्रसादः सम्पद्यमानः कृतः इति प्रसादीकृतः प्रसाद + च्चि + कृ + तः (श्रनुग्रहः स्वरूप दिया है)।

तनुरियम्—हे तरला॰ = तरले श्रायते च लोचने यस्याः सा तत्यम्बुद्धी (ब॰ त्री॰) (हे चञ्चल श्रीर विशाल नयनों वाली!) श्वसित॰ = श्वसितेन किम्पती पीनो घनो च स्तनो यस्याः सा तत्यम्बोधने (ब॰ त्री॰) (साँस लोने (के वेग) से काँपते हुए स्थूल श्रीर घने स्तनों वाली!) हे सम्भ्रम॰ = सम्भ्रमं = त्रासं करोति या तथाभूते (उपपदतत्पु॰) (सहसा मेंट हो जाने से डरने वाली!) इयं ते तनुः (यह तेरी देह) तपसा एव श्रलं श्रमं गता (तपस्या से ही काफ़ी यक चुकी है) पुनः किमिति खि॰ (फिर क्यों श्रपने को श्रीर कष्ट दे रही हो?) नायक को लड़की के बहाँ से उठ कर चलने में भी कष्ट दिखाई दे रहा था। वास्तव में वह नहीं चाहता था कि वह चली जाये, इसी लिए बहु प्रेसा मोला स्वरूपने निगाह से) पराङ्॰ (इसके सामने) तिर्यक् (तिरछी निगाह से) पराङ्॰

विद्यकः — भो ! भाग्रदि क्खु एसा । मम पठिअविज्जं विग्र मुहुत्तन्त्रं धारेनि ! [भो विभेति खल्वेषा । मम पठितविद्यामिव सुहुर्तं धारयामि ।]

नायकः -- को दोषः ?

विदृषकः — भोदि ! किं पत्थ तुह्याणं तवोवणे ईरिसो आआरो? — जेण अदिही आअदो वाआमेत्तपण वि ण संभावीअदि ? [भवति ! किमत्र युप्माकं तपोवने ईदश आचारः ?— येनातिथरागतो वाङ्मात्रेणापि न सम्भाव्यते ?]

चेटी—[नायिकां दृष्ट्या श्रातमगतम्] श्राणुरज्जिद् विश्र पत्थ पदाप दिद्वी। भीदु पव्यं दाव भिण्स्सं। [प्रकाशम्] भिट्टदारिष्! जुत्तं भणादि वह्यणो। उइदो क्कु दे श्रिदिहिजणसकारो। ता किं ईरिसे महाणुभावे पिट्टवित्तमूढा चिट्टसि? श्रहवा चिट्ट तुमं, श्रहं पव्य जधारणुक्षयं करिस्सं। [नायकमुद्दिश्य] साश्रदं श्रज्जस । श्रासणपिटिग्गहेण श्रलक्करेद् श्रज्जो इमं पदेसं। [नायिकां दृष्ट्या श्रातमगतम्] श्रनुरज्यतीवाऽश्रे-तस्या दृष्टिः। भवतु, तदेवं तावद्रिणिष्यामि। [प्रकाशम्] भर्तृदारिके! युक्तं सणाति श्राह्मणः, उचितः सन्तु तेऽतिथिजनसकारः। तत्र किमीद्यो महानुभावे भणित श्रह्मणः, उचितः सन्तु तेऽतिथिजनसकारः। तत्र किमीद्यो महानुभावे भित्तपित्तमूढेव तिष्ठसि? श्रथवा तिष्ठ स्वम्, श्रहमेव यथाऽनुरूपं करिष्यामि। [नायकमुद्दिश्य] स्वागतमार्थ्यस्य। श्रासनपित्रहेण श्रवङ्करोत्वास्यं इमं प्रदेशम्।]

(मुंह फेरे) मम पटित...धार० (श्रपनी पढ़ी हुई विद्या की तरह च्रणम् (ज्य) हमें रोके रखता हूँ) विदूपक मूर्ख है; वह च्रणमर में सब पढ़ा हुआ भूल जाया करता है अतः उसकी विद्या जिस प्रकार च्रणमर ही टहरती ही उसी प्रकार वह प्रयत्न करता है कि नायिका भी च्रणमर वहाँ टहरे !

भवति !—ग्राचारः (शिष्टाचार-रिवाज-) वाड्या॰=(वाणीमात्र से मी)
न सम्भाव्यते (नहीं सन्मानितं किया जाता) ग्रनुरव्यते इव (प्रेम जैसे कर रही है)
प्रतिपत्तिमृदा=प्रतिपत्तौ मृदा (स॰ तत्पु॰) (कर्तव्य ग्रौर ग्रकर्तव्य के ज्ञान में
मूहा) थथार्नुक्तिम् (यथावित) ग्रासनपरि॰ (ग्रासन स्वीकास द्वारा, ग्रुप्रान ज्ञासन USA

विद्धकः—भो वश्रस्स ! सोहणं एसा असादि । उविधित्र एतथ मुहुत्तअं वीसमम्ह । [भो वयस्य ! शोश्रनमेषा असाति । उपित्र अत्र मुहुत्तं विश्राम्यावः।]

नायकः - युक्तमाह भवान् । [उभावुपविशतः ।]

नायिका—[चेटीमुह्रिश्य सलजम्] ग्रह् परिहाससीले ! मा एवं करेहि । कदावि कोवि तावसो पेक्खदि, तदो मं ग्रविणीदेषि संभावहस्सिद् । [ग्रिय परिहासशीले ! मा एवं कुरु । कदापि कोऽपि तापस प्रेक्ते, ततो मामविनीतेति सम्भाविषयति ।] [ततः प्रविशति तापसः ।]

तापसः — ग्राज्ञांपितोऽस्मि कुलपितना कोशिकेन, यथा, — "वत्त शाण्डिल्य ! पितुराज्ञया सिद्धराजिमत्रावसुर्भविष्यद्विद्याधरचक्रवर्तिनं कुमारजीमृतवाहनिमहेच मलये पर्वते कापि वर्त्तमानं भिगन्या मलय् वत्या वरहेतोई प्रमद्य गतः । तञ्च प्रतीत्तमाणाया मलयवत्याः कदाचित् मध्यन्दिनसवनवेलातिकामेत्, तदेनामाहृयागच्छ " इति । तत् तपोवनगौरीगृहमेव गच्छामि । [परिक्रम्य भूमिं निरूप्य सविस्मयम्।]

पर बैठकर) परिहासः चरिहासः शीलं यस्याः सा तत्सम्बोधने (ब॰ ब्री॰;) हँसी के स्वमाव वाली!)। श्रविनीताम् (ढीट) सम्मा॰ (सममेगा)।

श्राज्ञा॰—'कुलपित' उसे कहते हैं, जो दस हजार छात्रों को मोजनावाससहित विद्यादान देता है। श्रंप्रेजी में इस के मिलने—जुलने वाला शब्द
'Chancellor' है, किन्तु उसमें उतनी पवित्रता कहाँ? सिद्ध॰ = सिद्धानां राज्ञ
(प॰ तत्पु॰) स चासो मित्रावसुः (कर्मधा॰) (सिद्धां का राजा मित्रावसु) भविष्य॰ विद्याधराणां चक्रवर्ती (प॰ त॰) भविष्यन् चासो विद्या॰ (कर्मधा॰) (विद्याधर्ये का भावी सम्राट्) मध्य॰ = दिनस्य मध्य इति मध्यन्दिनम् तत्र यत् सवनम्
लानवन्दनादिकम् तस्य वेला (मध्याह्न से स्नानादिक का समय) श्रातिकामेत् (बीव जाय) पासुछे = पांसवः विद्यन्ते श्रातिमन् (पासु-। लच्च मल्थीये) (धूलिवाले) भूमदेशे (स्थान में) प्रकाशित॰ = प्रकाशितानि चक्रवर्तिनः चिह्नानि यस्याः सा
तथोक्ता (व॰ त्री॰) (स्पष्ट चक्रवर्ती के चिह्नों वाले) प्रमा॰ उन्धरातांता प्रकृतिः

((प्रभःता०) (परिषे के निशानीं की पिक्ति) ।

उप्णीपः स्फुट एप मूर्द्धित विभात्यूर्णेयमन्तर्भुवो-श्रक्षस्तामरसानुकारि, हरिणा वद्यःस्थलं स्पर्द्धते । चकाङ्कश्र यथा करद्वयमिदं मन्ये तथा कोडप्ययं नो विद्याधरचक्रवर्तिपद्वीमप्राप्य विश्राम्यति॥ १८॥

श्रथवा रुतं सन्देहेन । व्यक्तमनेनैव जीमृतवाहनेन भवितव्यम् । [मल्यवर्तां निरूप्य] श्रये इयमपि राजपुत्री । [उमौ विलेक्य स्वगतम्] चिरात् खलु युक्तकारी विधिः स्यात् यदि युगलमेतदन्योन्यानुरूपं घटग्रेत् । [उपसत्य नायकं निर्देश्य] स्वस्ति भवते ।

नायकः-भगवन् ! जीमूतवाहनोऽभिवाद्यते । [उत्यातुमिन्छति ।]

उप्णीपः—एष स्फुट उष्णीपः (यह स्पष्ट दिखाई देने वाली उष्णीप की रेखा) चक्रवर्ती के मस्तक पर उष्णीप=पाड़ी श्रयांत् पाड़ी वाँघने की रेखा रहती है। मूर्घ० विमा० (मस्तक पर शोमित हो रही है) भुनोः श्रन्तः (मोहां के वीच) इयम ऊर्णा (यह ऊर्णा=वाळों का श्रावर्त—भौरा—शोमित हो रहा है) चक्षः ताम०=तामरसम् श्रनुकरोति इति (उप० तत्पु०) (कमल का श्रनुकरण करने वाला—कमल-सा—है) वद्धः० हरिणा स्प० (छाती सिंह से होड़ करनेवाली श्रयांत् सिंह की जैसी है) यथा इदं पदद्वयं च०=द्वौ श्रवयवौ यस्य इति द्वयम् पदयोः द्वयम् (प० त०) चक्रस्य श्रङ्कः यस्मिन् तथाभृतम् (व० त्री०) निस तरह ये (धृलि में दिखाई देनेवाले) दोनों पर चक्र के चिन्ह वाले हैं) तथा मन्ये (उससे समभता हूँ) कोऽप्ययम् (कोई यह पुरुष) विद्या०=चक्रवर्तिनः पदम् चक्र० विद्याधराणां चक्र० (ष० त०) (विद्याघरों के सम्राट् का स्थान) श्रप्राप्य न विश्रा० (विना प्राप्त किये नहीं हटेगा)।

श्राथवा — कृतम् — श्रव्यय है, इसके योग में तृतीया होती है (वस) व्यक्तम् (श्रव्यय) (स्पष्ट तौर पर, प्रत्यव्य रूप में) चिरात्. .स्यात् (बहुत समय के बाद विधाता योग्य कार्य करने वाला (सिद्ध) हो जाय) तापस का भाव यह है कि बहा कभी से बदनाम है कि वह सहश-सहशों को नहीं मिलाता है; वेमेल काम करता है, किन्तु यदि वह जीमृतवाहन श्रीर मलयवती इन योग्य-योग्यों को मिला दें, तो उसका वह करते धुल जाये। श्रीमिवदियते व्यक्ति म्हणता बहै करता वह करते धुल जाये।

तापसः—ग्रलमलम् ग्रभ्युत्थानेन । नुतु "सर्वस्याभ्यागतो गुरुः इति भवानेवास्माकं पूज्यः । तद् यथासुखं स्थीयताम् ।

नायिका—ग्रज्ज ! पणमामि । [ग्रार्थ्य ! प्रगमामि ।]

तापसः—[नायकां निर्देश्य] वत्से ! श्रनुरूपमर्तृगामिनी भूयाः। राजपुत्री ! त्वामाह कुलपितः कोशिकः, यथा,—" श्रातिकामित मध्य-न्दिनसवनवेला, तत् त्वरितमागम्यताम्" इति ।

मलयवती—जं गुरु त्राण्डेदि । [त्रात्मगतम्]

एकतो गुरुवत्र्यणं त्रपणतो दइत्रदंसगासुहाई।

गमणागमणाधिरूढं अञ्ज वि दोलएदि मे हिअअं ॥१९॥ [यद् गुरुराज्ञापयति । [आल्मगतम्]

एकतो गुरुवचनमन्यतो दियतदर्शनसुखानि । गमनाऽगमनारूढमद्यापि दोलायते मे हृदयम् ॥ १९ ॥]

[उत्थाय निःश्वस्य सलज्जं सानुरागञ्च नायकं पश्यन्ती तापससहिता निष्कान्ता नायिका, चेटी च ।]

नायकः —[सोत्कएठं निःश्वस्य नायिकां गच्छन्तीं पश्यन्]

श्रम्युत्थानेन (उठकर श्रागे जाने-श्रगवानी-से) सर्वस्था... हः (श्रितिथि सबका गुरु श्रर्थात् पूजनीय हुश्रा करता है) जीमृतवाहन तपोवन में श्राकर तापर्षों का श्रितिथि बना हुश्रा है श्रतएव वही तपस्वियों द्वारा पूजायोग्य है। श्रर्यु-रूप० = श्रुनुरूपं भतारं गच्छुतीति (उप० तत्पु०) (योग्य पित को प्राप्त करनेवाली)।

पकतो—एकतः गुरु० = गुरोः = कौशिक मुनेः वचनम् (एक तरफ तो गुरुनी की आज्ञा) अन्यतः दियत० = दियतस्य दर्शनम् तस्य मुखानि (घ० तत्पु०) (वृसरी तरफ प्रियतम के दर्शन का आनन्द) गमन० = गमनञ्च अगमनञ्च तयोः अधिकदम् (स० तत्पु०) (जाने न जाने (के विचारों) गम्दत स्वसः । हुन्सा) । बोला॰ A

अनया जघनाऽऽभोगभरमन्थरयानया। अन्यतोऽपि त्रजन्त्या मे हृदये निहितं पदम् ॥ २०॥

विद्पक्ष:—भो दिहुं तुए पेक्खिद्वं, ता दाणि मन्मणस्रिकरण्संताविद्विण्यो विद्य मे उद्रम्मी धमधमाद्यदिः, पा पिह णिक्कमम्ह । जेण वहाणो द्रादिही भविद्य मुणिजणस्त्रासादो लडोहें कंदमूलफलेहि पि दाव पाणधारणं करेमि । [मो ! दृष्टं त्वया प्रेक्तित्व्यम् । तदिवानीं मध्याह्मस्र्यंकिरणसन्तापद्विगुणित इव मे उद्गाप्तिधंमधमायते । तदेहि निष्कामावः । येन बाह्मखोऽतिथिर्मूखा मुनिजनसकाशात् लब्धेः कन्दमूलफलेरिप यावत् प्राणधारणं करोमि ।]

नायकः—[ऊर्द्धमवलोक्य] मध्यमध्यास्ते नभस्तलस्य भगवान् सह-स्रदीधितिः । तथाहि,—

तापात् तत्त्र्रणधृष्टचन्दनरसापाण्ड् कपोलौ वहन्

श्रनया—जधना० – जधनस्य श्रामोगः = विस्तारः तस्य मरः = मारः (प० त०) तेन मन्थरं यानं यस्याः सा तया (बहुवी०) (नितम्व के विन्तार के मार से धीरे-धीरे चलने वाली) श्रन्यतोऽपि (दूसरी जगह श्र्यांत् गुरु के समीप) नजन्त्या (जाती हुई) में हृदये पदं निहितम् (मेरे हृदय में पैर रखा है) श्रयांत् जा तो रही है दूसरे स्थान में, किन्तु पैर पड़ रहा है मेरे हृदय में कैसी विचित्र वात है । इससे यह भाव निकला कि श्रपने श्रलीकिक सीन्दर्य से उसने मेरे हृदय को श्रपने कावू में कर लिया है।

भो ! हुग्रं—मध्या० = मध्याह्ने ये स्वंस्य किरणाः तेपां सन्तायेन (प० त०) दिगुणितः (मध्याह्न में सूर्य की किरणों की गरमी से दुगुनी हुई-सी) उदरा० = उदरस्य श्रिप्तेः (पेट की श्राग) धम० (धूँ धूँ कर रही है, मड़क रही है) मुनि० = मुनिजनस्य सकाशात् (मुनियों के पास से) प्राण् (प्राण् क्चाऊँ) सहस्र० = सहस्रं दीधितयः यस्य सः (व० त्री०) (स्वं) नमस्त० = नमसः तलम् (प० त०) तस्य (श्राकाशतल के) मध्यम् श्रध्या० (मध्यमाग में रिधत हैं)।

 संसक्तेनिजकर्णतालपवनैः संवीज्यमानाननः । सम्प्रत्येष विशेषसिक्तहृद्यो हस्तोजिसतैः शीकरै-गांढाऽऽयस्त्रकृदुःसहामिव दशां धत्ते गजानां पतिः ॥२१॥

[निकान्तौ]

इति प्रथमोऽङ्कः।

व॰ (गएडस्थलों को धारण करता हुन्ना) संसक्तिः (ग्रच्छी तरह जमे हुए) निज॰ = निजयोः कर्ण्योः यः तालः (संचालनम्) तस्मात् (जातैः) पवनैः (ग्रप्ने कानों के हिलाने से उत्पन्न वायु द्वारा) संवीज्य॰ = सम्यक्तया वीज्यमानम् ग्राननं यस्य तथामृतः (ज॰ जी॰) (जिस के मुखपर ग्रच्छी तरह पंखा किया ज रहा है-ऐसा) सम्प्रति हस्तो॰ = हस्तेन उिम्ततेः (तृ॰ त॰) (सूँड से छोड़े-फेंके गए) शीकरैः (जलकर्णों से) विशेष॰ = विशेषतः सिक्तं हृदयं यस्य सः (ज॰ जी॰) (जिसकी छाती ग्रच्छी तरह सींची जा रही है ऐसा) गजानां पतिः (गजराज) गाढा॰ = गाढं यत् ग्रायक्षकम् (कर्मधा॰) तेन दुःसहाम् = दुःखेन सोढुं योग्याम् (गाढ़ी उत्कर्या-प्रिया से मिलने की इच्छा-के कारण ग्रसह्य हुई सी हालत के धारण करता है) । दोपहर की गरमी से ग्राकुल हुए हाथी की ग्रवस्था की जलना विरह के सन्ताप से पीडित हुए कामी की ग्रवस्था से की गई है, क्योंकि वह मी विरह-सन्ताप दूर करने के लिए वही करता है जो हाथी कर रही है। हाथी की विरही से उत्पेचा करके नाटककार मलयवती के वियोग में ग्रागे होनेवाली जीमृतवाहन की ग्राकुलता की ग्रोर संकेत कर रहा है।

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Della Digitized by S3 Foundation USA

अथ द्वितीयोऽङ्गः।

[ततः प्रविशति चेटी]

चेटी — आणत्ति मिट्ट्वारिआए मलअवदीए, जहा, — "हञ्जे! मणोहरिए! अज्ञ चिराअदि मे भाअरो अञ्जो मित्तावस्। तो गदुअ जाणेहि किं आअदो ण वेत्ति "। [परिक्रम्य नेपय्यामिमुखमवलोक्य] का उण एसा तुरिद्तुरिदं इदो ज्जेब्व आअच्छदि ? [निरूप] कहं चदुरिआ! [आज्ञसास्मि भर्तृदारिकया मलयवत्या, यथा— "हञ्जे मनोहरिके! अद्य चिरयति मे आता आर्यः मित्रावसुः। तद् गत्वा जानीहि किमागतो न वेति। [परिक्रम्य नेपथ्यामिमुखमवलोक्य] का पुनरेषा त्वरितत्वरितमित एवा-गच्छति। [निरूप्य] क्यं चतुरिका!]

[ततः प्रविशति चतुरिका]

प्रथमा—[उपस्तय] हला चदुरिए, किंनिमित्तं उण मं परिहरिग्र एव्वं तुरिद्तुरिदं गच्छित्र्यदि । [[उपस्तय] हला चतुरिके! किंनिमित्तं पुनर्मा परिहत्येवं त्वरितत्वरितं गम्यते ।]

द्वितीया—हला मणोहिरिए, श्राणत्तिक्ष भट्टिदारिश्राए मलश्र-वदीए,—'हञ्जे चदुरिए! कुसुमावचश्रपरिस्समणिस्सहं मे सरीरं। सरदादवजिणदो विश्र मे संदावो श्रधिश्रदरं वाधेदि। ता गच्छ तुमं, वालकद्लीपत्तपरिक्षित्ते चंदणलदाघरए चन्द्रमणिसिलाश्रलं सज्जी-करेहि' ति। श्रशुचिट्टिदं श्र मए जधा श्राणत्तं। ता जाव गदुश्र भट्टिदारिश्राए णिवेदेमि। [हला मनोहिरकं, श्राज्ञसाऽस्मि मतृंदारिक्या मलयवत्या—'हज्जे चतुरिकं! कुसुमावचयपरिश्रमनिःसहं मेशिरं,शरदातपजनित

चिर०—चिरयति = (देरी लंगाता है) त्वरितत्वरितम् (जल्दी-जल्दी) मां परिहृत्य (मुक्त से बचकर) कुसुमा० = कुसुमानाम् श्रवचयः तत्र परिश्रमः तेन निस्तहम् (फूलों को तोड़ने में थकावट के कारण (कृष्ट) न केल सकने वाला) शरदा० = शरदः श्रातपः तेन जनितः (शरद् की धूप से पैदा हुआ) अधिकतरम् (श्रीर भ्रमी अफ्रिक) बाधते (क्षष्ट हिन्स हैं) बालू० = बालानि च तानि कर्तीनां इव मां सन्तापोऽधिकतरं वाधते । तद्गच्छ त्यं, वालकद्लीपत्रपरिक्रिप्ते चन्द्रस् लतागृहे चन्द्रमिषिशिलातलं सज्जीकुरु ' इति । त्रानुष्टितञ्च सया यथाऽऽ-ज्ञसम् । यावद् गत्वा भर्तृदारिकायै निवेदयामि ।]

प्रथमाः जइ एव्वं, ता लहुं गदुम्र शिवेदेहि, जेख से तर्हि गद्राए उवसमिद संदावो । [यद्येवं, तन्नयु गत्वा निवेदय, येनास्यास्तत्र गताया अ शाम्यति सन्तापः ।]

द्वितीया—[विहस्यात्मगतम्] ण ईरिसो से संदावो जो एवं उवसिमस्सिद् । विवित्तरमणीश्रं चंदणलद् घरश्रं पेक्स्वन्तीए श्रधिश्रद्रो संदावो हुविस्सिद् ति तक्किम । [प्रकाशम्] ता गच्छ तुमं । श्रहिम "सज्जीकिदं मिणिसिलाश्रलं" ति गदुश्र भट्टिद्रिश्याण् णिवेदेमि । [विहस्यात्मगतम्] नेदशोऽस्याः सन्तापो य एवसुपशिमण्यति । विविक्तरमणी चन्दनज्जतागृहं प्रेचमाणाया श्रधिकतरः सन्तापो भविष्यतीति तक्यामि । [प्रकाशम्] तद्रच्छ त्वम् । श्रहमिप "सज्जीकृतं मिणिशिजातज्ञम्" इति गत्व मर्तृदारिकायै निवेदयािम ।] [इति निष्कान्ते]

प्रवेशकः

पत्राणि तैः परिद्यिते (तये नये केलों के पत्तों से घिरे हुए) चन्द्रन० = चन्द्रन लतानां ग्रहम् तत्र (चन्द्रन-लताकुञ्ज में) चन्द्रमिण्० = चन्द्रमिणः या शिला तत्याः तलम् (घ० तत्पु०) (चन्द्रकान्त मिण् के शिलातल को) सजीकुरू = ग्रसज्जं सर्व सम्पाद्यमानं कुरु इति सजीकुरु (सज्ज + च्चि / कु + लोट् मध्य० पु०) (सजाग्री, ठीक-ठाक करो)। निवेदयामि (स्चना करती हूँ।)

यद्येयम्—लघु (शीघ) विविक्तः = विविक्तः च रमणीयं च (हुः) (एकान्त श्रीर सुन्दर) तर्कयामि (श्रानुमान करती हूँ) प्रवेशकः—यह नाटक व पारिमाषिक शब्द है। जब एक श्रंक के श्रानन्तर दूसरा श्रङ्क श्रारम्म होता है तो श्रङ्क के प्रारम्भ में निम्न जाति के दो पात्र श्राते हैं श्रीर वे कुळ बीती हुंदें बातों का—जो स्टेज पर नहीं घटी हैं, दर्शक गुगा को प्रारिक्तस देते हैं। श्रुत्त श्रंक में निम्न जाति हैं

िततः प्रविशति सोक्रएटा मलयवती, चेटी च ।]

नायिका — [निःश्वस्यातमगतम्] हित्रत्रत्र ! तथा साम तदा तस्ति जसे लजाए मं परं मुही कदुग्र दाणि ग्रप्पणा पव्य तिहं गदं सि ति ग्रहो! दे अत्तंभरित्तणं। [प्रकाशम्] हञ्जे, आदेसेहि मे भग्रवदीए आग्रदणं। [[निःश्वस्यात्मगतम्] इदय ! तथा नाम तदा तस्मिञ्जने लज्जया मां पराङ्मुखी-कृत्येदानीमात्मना तत्रेव गतमसीत्यहो! ते ब्रात्मम्भरित्वम्। [प्रकाशम्] हञ्जे श्रादिश मे भगवत्या श्रायतनम्।

चेटी-[ग्रात्मगतम्] चंद्रण्लदाघरग्रं पत्थिदा भणादि भग्रवदीष त्रात्रदर्णं । [प्रकाशम्] चंद्रण्लदाघरत्रं भट्टिदारित्रा पत्थिदा । [[ग्रात्मगतम्] चन्द्रनलतागृहं प्रस्थिता भर्गात भगवत्या आयतनम् । प्रकाशम्] चन्द्रनलतागृहं भर्तुदारिका प्रस्थिता।]

नायिका—[सलज्जम्] हञ्जे! सुद्रु सुमराविद्। ता एहि तर्हि ज्जेत्र गच्छुम्ह । [[सलञ्जम्] हज्जे! सुष्टु स्मारितम् । तदेहि तत्रैव गच्छावः ।

चेटी-एदु एदु भट्टिदारिग्रा । [एतु एतु भर्नृदारिका।]

नायिका-[श्रन्यतो गच्छति ।]

चेटी—[पृष्टतो दृष्टा सोद्वेगमात्मगतम्।]। ग्रहो! से सूण्णहित्रप्रजत्ताणं! कहं तं ज्जेच देवीभवर्षं पत्थिदा । [प्रकाशम्] भट्टिदारिए! एं इदो चंद्रणलदाघरत्रं । ता इदो इदो पहि। [[पृष्टतो दृष्ट्वा सोद्रेगमात्मगतम्]

पात्रों-दो दांसियों-ने यह कार्य किया है, इसलिए ऐसे कथोपकथन को नाटक में

'प्रवेशक' कहते हैं।

हृद्य--पराङ्मुखी० = पराक् मुखं यस्य सः (व० त्री०) त्रपराङ्मुखं पराङ्मुखं सम्पद्यमानं कृत्वा इति पराङ्मुखीकृत्य (विमुख करके, मुंह फिरवा कर) ग्रान्नम्मरि-लम् = ग्रात्मानं विभितं इति ग्रात्मभारिः (ग्रात्मन् + ४५ + इन्) तस्य भावः (श्रपने को ही भरने का काम, स्वार्थपरता) श्रादिश = श्रा + √ दिस् + लोट् (दिलाश्रो) त्रायतनम् (घर, मन्दिर)। CC-0 Reof Satya Vrat Shaser Collection, New Collection Programme (पीछेप्त) खोद्देनाक् n USA स्मारितम्— < स्मृ + सिन् + क्त (याद प्रतिहि) पृष्ठतः (पीछेप्त) खोद्देनाक् n USA

श्रहो! श्रस्याः शून्यहृद्यत्वस् ! कथं तदेव देवीजवनं प्रस्थिता । [प्रकाराम्] भर्तृदारिके! निवतश्चन्द्रनलतागृहस् । तदित इत एहि ।] [नायिका सविलक्षितं तथा करोति।]

चेटी—भट्टिदारिए! इदं चंदनलदाघरश्रं। ता पत्रिसिश्र चंदमिष् सिलादले उपविसदु भट्टिदारिश्रा। [भर्तृदारिके! इदं चन्दनलतागृहम्, तत् प्रविश्य चन्द्रमणिशिलातले उपविशतु भर्तृदारिका।] [उमे उपविशतः।]

नायिका—[निःश्वस्यातमगतम्] भग्नवं कुसुमाउह! जेण तुमं क्रवसोहाप णिजिन्दोसि, तस्स तुप ण किम्पि किदं। मं उण ग्रणवरदं वि ग्रवलेत्ति करिग्र पहरंतो कहं ण लज्जेसि?। [ग्रात्मानं निर्वर्ष्यं, मदनावस्थां नाटयन्ती प्रकाशम्] हञ्जे! कीस उण् (एदं) घण्पञ्चवणिरुद्धः सूरिकरणं तं एव्य चंद्रणलद्दाघरग्रं ण मे ग्रज्जिव संदाव दुक्स्तं ग्रवणेदि। [िनःश्वस्यात्मगतम्] भगवन् कुसमायुध, येन त्वं रूपशोभया निर्वितोऽसि, तस्य त्वया न किमिप कृतम्! मम पुनरनपराद्धाया ग्रप्यवलेति कृत्वा प्रहरत्व लज्जसे। [ग्रात्मानं निर्वर्ण्य मदनावस्थां नाटयन्ती प्रकाशम्] हञ्जे! किं पुनर्धनपल्लवनिरुद्धसूर्यकिरणं तदेव चन्दनलतागृहं न मे ग्रह्मापिसन्तापदुःखमपनयति!]

(उद्वेग के साथ) शूत्य० = शूत्यं च तद् हृदयम् (खाली दिल) सिवलद्म० = विल् स्थ स्मितं च (द्व०) ताम्यां सह वर्तमानं यथा स्यात् तथा (व० ब्री०) क्रियाविशेण् (ब्राश्चर्य ग्रीर लजा के साथ) समाश्वसित० = सम् + ग्रा + एवस् + लोह् (धीरजधरिए) निर्वएयं(देखकर) मदना० = मदनस्य ग्रवस्था ताम् (ब०तत्पु०)(काम् विकार की हालत) कुसुमायुघ० = कुसुमानि एव श्रायुधानि यस्य तथाभृतः (व० त्री०) (कामदेव) रूपशोभया = रूपस्य शोभा तथा (घ० त०) (रूप की शोभा से, सुन्दरता से) ग्रनपराद्यायाः = न ग्रपराद्या (ग्रप + राध् + क्त) (नञ् तत्पु०) (जिसका ग्रपराध ही नहीं, ग्रनपराधी) धनपञ्चव० = धनानि च तानि पञ्चवानि (कर्मधा०) तैः श्रवचद्याः सूर्यस्य किरणाः यत्र तथाभृतम् (व० त्री०) (धने पत्तों हे बहां सूर्य की किरणें रुकी हुई हैं—ऐसी) सन्तपपद्धासुक कु सुन्तप्रस्थाता हुःस्वर्ष (प्र० वित्रु०) (ताप के क्लाश की)। चेटी — जाणामि श्रहं पत्थ संदावस्स कारणं; कि उण श्रसंमाव-णीअं ति अष्टिदारिश्रा ण तं पडिवज्जिस्सिदि ति । [जानाम्यहमत्र सन्ता-पस्य कारणस्; किं पुनरसम्भावनीयमिति भर्तृदारिका न तत् प्रतिपत्स्यते इति ।]

नायिका — [ग्रात्मगतम्] लिक्खदा विग्र ग्रहं पदाप, तहिष पुच्छिस्सं। [प्रकाशम्] हुञ्जे! किं तं जं ए पिडविजिग्रदि। ता कहेहि दाव किं तं कारणं? [[ग्रात्मगतम्] लिक्तेवाहमेतया, तथाऽपि प्रच्छामि। [प्रकाशम्] हुञ्जे! किं तत् यन्न प्रतिपद्यते। तत्कथय तावत् किं कारणम् ?]

चेटी—एसो दे हिन्रात्राहिदो वरो—[एप ते हृदयस्थितो वरः—] नायिका—[सहपे ससम्भ्रमञ्चोत्याय त्राप्रतो द्वित्राणि पदानि गत्वा] कहिं कहिं सो ? । [कुत्र कुत्र सः ?]

चेटी-[उत्थाय सस्मतं] भट्टिदारिए ! सो को ? । [भर्तृदारिक ? स

नायिका—[सलञ्जमुपविषय ग्रघोमुखी तिष्रति ।]

चेटी—भट्टिदारिए! एद्म्हि बत्तुकामा, एसो दे हिम्रग्राट्टिदो वरो एव्य देईए दिएणो। सिविणके पत्थाविदे जो तक्खणं एव्य पवि-मुक्कुसुमवाणो विद्य मन्नरद्धन्नो भट्टिदारिन्नाए दिट्टो! सो दे इमस्स संदावस्स कारणं, जेण एदं सहावसीदलंपि चंदणलदाघरअं ए दे संदावदुक्कं ग्रवणेदि। [भर्तृदािकं! एतदस्म वक्तुकामा, एप ते संदावदुक्कं ग्रवणेदि। इस्टिने प्रस्तुते क्णमेव प्रविसुक्तक्कसम्बाण

ग्रसंभा० — न + सम् + √ भू + िण्च् + ग्रनीय (जो सम्भावना योग्य न हो, ग्रसम्भव) प्रतिपत्स्यते (स्वीकार करेगी) लिखता (जान ही लिया, माँप लिया) प्रतिपद्यते (स्वीकार किया जाता है) द्वित्रािण् = द्वे च त्रीिण च (दो-तीन) श्राथोमुखी = श्राधः मुखं यस्या सा (३० त्री०) (नीचे मुंह किये हुए)।

भर्तृदारिके वक्तकामा = वक्तं कामो यत्याः सा (व० त्री०) 'कामः' ग्रीर भनः' शब्दों के साथ बहुत्रीहि में 'तुम्' प्रत्यय में 'म्' का लोप हो जाया करता है (बोलना चाहनेवाली) स्वप्ने प्रस्तुते (जब स्वप्न हो रहा था) प्रविमुक्तः = प्रवि-सुक्तः के सुप्त पाता Shaker Collection चोपाः मध्यमपञ्जीपी तमासुः) हसेत्त्र वस्ति अस्ति। कुसुम-चापः (कुसुमनिमितश्रासी क्षाप्त मध्यमपञ्जीपी तमासुः) हसेत्त्र वस्तुत इव मकरथ्वजो भर्तृदारिकया दृष्टः। स ते ग्रस्य सन्तापस्य कारणं, येनैक स्वभावशीतत्वमि चन्दनलतागृहं न ते सन्तापदुःखमपनयति ।

नायिका—[चतुरिकाया ग्रालकं सञ्जयन्ती] हञ्जे! चतुरिग्रा क्खु तुमं। किं दे ग्रावरं पञ्छाईग्रादि, ता कहिस्सं! [[चतुरिकाया ग्रालकं सज्जयनी] हञ्जे! चतुरिका खलु त्वम्। किं ते ग्रापरं प्रच्छाद्यते, तत् कथयिष्यामि।]

चेटी—अद्विदारिए ! दाणि एव्च कहिदं इमिणा वरालावमत्त्रजिए देण संभमेण । ता मा संतप्प । जइ ग्रहं चदुरिग्रा, तदा सोवि भिट्ट दारिग्रं ग्रावेक्खंतो ए मुहुत्तग्रं पि ग्राहिरमिस्सिद् । ता एद्मिप मण् लिक्खदं । [भर्तृदारिके ! इदानीमेव कथितममुना वराजापमात्रजनितेन सम्भ्रमेण । तन्मा सन्तप्यस्व । यद्यहं चतुरिका, तदा सोऽपि भर्तृदारिकामप्रेज्माणे न मुहूर्त्तमप्यमिरंस्यते । तदेतद्पि मया लित्तम् ।]

नायिका—[साक्षम्] हञ्जे ! कुदो ग्रमहाग् पत्तिग्रागि भाग्रघेत्राई! [[साक्षम्] हञ्जे ! कुतोऽस्माकमियन्ति भागधेयानि ?]

चेटी—भट्टिदारिए ! मा एव्वं भए। किं मधुमहर्गा वच्छत्थलेर लिंड्ड ग्राणुव्वहंतो णिव्युदो भोदि ? [भर्वृदारिके ! मैवं भए। किं मधु मथनो वन्तःस्थलेन लक्ष्मीमनुद्रहन् निर्वृतो भवति ?]

(ब॰ बी॰) (जिसने फूलों का धनुष छोड दिया है-ऐसा, पुष्प-चाप-रहित) मकर॰=मकरः ध्वजे यस्य सः (ब॰ बी॰) (जिसकी ध्वजा पर मकर=मत्स्य है ग्रर्थात् कामदेव) स्वमाव॰=स्वमावात् शीतलम् (पं॰ तत्पु॰) (स्वमाव है ही ठंडा)।

श्रलकम् — श्रलकम् (बालां को) प्रच्छाद्यते (छिपाया जाता है) वराला॰ = वरस्य श्रालापः एव श्रालापमात्रं तेन जनितेन ('वर'-सम्बन्धी वातचीत से ही पैदा हुए) संभ्रमेण (भय से) श्रप्रेचमाणः न प्रेच्माणः (प्र+√ ईश्+शान्च) न श्रमिरंस्यते = श्रमि+ √ रम् लृट्, श्राल॰ (सुखी नहीं रहेगा, उसे चैन नहीं होगा) भागधेयानि (भाग्य) मधुमथनः = मधुं मध्नाति साधुमश्रमः म्(मधुब्बामाके वित्ता मित्रीः माहुब हेनेवालिक्षमंगवीन विश्वणु—) वच्चःस्थलन = वच्चसः स्थलम् तेन

नायिका— किं सुत्रणो पित्रं विज्ञत्र श्रग्णं भणिदं जाणादि? सिंह! श्रदो वि संदावो श्रधिश्रदरं मं वाधेदि, जं सो महागुभाश्रो वाश्रामेत्तण वि श्रकिदपिडवर्ती श्रदिक्खणेत्ति मं संभावइस्सिद्द । [इति गेदिति] [किं सुजनः प्रियं वर्जियत्वाऽन्यद् भणितुं जानाति। सिंख! श्रतोऽपि मे सन्तापोऽधिकतरं वाधते यत्स महानुभावो वाङ्माश्रेणाप्यकृतप्रति-पत्तित्वेति मां सम्भावयिष्यति। [इति गेदिति]]

चेटी—भट्टिदारिए! मा रोद! ग्रहवा कहं ण रोइस्सिद? ग्रहिग्रो से हिग्रग्रस्स संदावो ग्रधिग्रदरं वाधेदि। ता कि दाणीं पत्थ करइस्सं? ता जाव चंदणलदापल्लवरसं से हिग्रप दाइस्सं। [उत्थाय चन्दनपल्लवं एहीत्वा निष्पीड्य हृदये ददाति।] भट्टिदारिए! णं भणामि, मा रोद। ग्रग्रं क्खु ईरिसो चंदणरसो इमेहिं ग्रणवरदपडंतेहिं वाहविद्हिं उण्ही-किदो ण दे हिग्रग्रस्स पदं संदावं ग्रवणेदिं! [भर्तदारिक! मा रुदिहै। ग्रथवा कथं न रोदिष्यति? ग्रधिकोऽस्या हृदयस्य सन्तापोऽधिकतरं वाधते। तत् किमिदानीमत्र करिष्ये! तद् यावत् चन्दनलतापछ्वरसमस्या हृदये दास्ये। [उत्थाय चन्दनपल्लवं एहीत्वा निष्पीड्य हृदये ददाति] मर्तदारिके! नतु भणामि, मा रुदिहि। ग्रयं खल्बीहशश्चन्दनरस एभिरनवरतपत्रदिवीपविन्दुनिरुप्णिकृतो

(छाती के स्थान से) अनुद्रहन्=उद् वहित इति उद्वहन् (उद्+√वह्+शनृ) न उद्व० इति अनुद्र० (न रखे हुए) निर्मृतः (सुख-सम्पन्न, चैन में) अर्थान् जिस प्रकार विष्णु मगवान् को लक्ष्मी को छाती से लगाये रखे विना चैन नहीं रहता, उसी प्रकार जीमृतवाहन को भी तुम्हारे विना चैन नहीं होगा। किं सुजनः जानाति (क्या सुजन – मित्रजन – प्रिय बात को छोड़कर अन्य बात बोलना जानते हैं? अर्थात् मित्रलोगों का स्वमाव ही ऐसा होता है कि वे सदा अच्छा ही बोला करते हैं)। नायिका को चेटी के वचनों में विश्वास नहीं होता है। बाङ्मा० ... संमा० (वाणी-मात्र से भी सल्कार नहीं किया) अकृतप्रति० = न कृता प्रति-पत्तिः (सम्मानं) यया ताहशीम् (सम्मान न करनेवाली) अदिविणा = न दिल्ला (शिष्टाचारकुशला) (शिष्टाचारकुशला) (शिष्टाचार से रहित, अशिष्ट) सम्मा० (समकेगा)।

भर्तृद्रा०—चन्द्रन० = चन्द्रन-लतायाः पत्तवानां रतः तम् (प० त०) (चन्द्रनलता क पत्तां का रस) श्रीनवरंता अन्त्रनवरतं पत्तिकः (लगाताः गिरातो हार) USA न ते हृदयस्य एतं सन्तापमपनयति ।

[कद्लीपत्रमादाय वाजयित ।]

नायिका—[इस्तेन निवास्यति] सिहि! मा बीजेहि। उरगृहो क्खु एसो कग्रलीद्लमारुद्रो।[[इस्तेन निवास्यति] सिखि! मा बीजय। उप्णः खल्वेष कदबीद्लमारुतः।]

चेटी-भट्टिदारिए! मा इमस्स दोसं कहेहिं,

कुणिस घणचन्द्गालदापल्लवसंसग्गसीदलं पि इमं। गीसासेहिं तुमं एव्य कत्र्यलीदलमारुत्रं उएहं॥१॥

[मर्तृदारिके ! माऽस्य दोषं कथय--

करोषि वनचन्द्नलतापञ्चवसंसर्गशीतलमपीमम् । निःश्वासस्त्वमेव कदलीदलमारुतमुख्यम् ॥१॥]

नायिका—[साक्षम्] सिंह, ग्रत्थि कोवि इमस्स दुक्खस्स उव-समोवाग्रो ? [[साक्षम्] सिंख, ग्रस्ति कोऽप्यस्य सन्तापस्योपशमोपायः ?]

चेटी—भट्टिदारिए, ग्रात्थि जिंद सो एत्थ ग्राग्रच्छिद् । [भर्तृ-दारिके, ग्रस्ति यदि सोऽत्रागच्छिति ।]

[ततः प्रविशति नायको विदूषकश्च ।]

नायकः-

व्यावृत्यैव सिताऽसितेचग्रुरुचा तानाश्रमे शाखिनः

वाष्पवि॰ = वाष्पस्य बिन्द्वः ते (त्रांसुत्रों की वूँदों से) उप्णिकृत॰ = त्रानुष्णः उष्णः सम्पद्यमानः कृतः उष्ण् + च्वि + कृ + तः (गरम बनाया गया हुत्रा) वीजयति (पंखा करती है) कदली॰ = कद्स्याः दलं तस्य मास्तः (प॰ तत्पु॰) (केले के पत्ते की हवा)।

करोषि लमेव घनचन्द्० = घना या चन्द्नलता तस्याः पह्नवानां यः संसर्गः तेन शीतलम् (धनी चन्द्नलता के पत्तों के सम्पर्क से टएडे हुए) इमं कट्ली० = (इस केले के पत्ते की हवा की) निःश्वासैः (आहों से) उघ्यां करोपि (गरम बना रही हो)। (१)

व्यावृत्येव—व्या॰ = वि + आ 🗸 वृत् + य (मुङ्कर) सिता॰ = सिते असिते च ये ईच्चणे तयोः रुचा (सफेद और काली आँखों की क्रास्ति। के अभिष्णे लाने A आफिता (आअमा में सम्बन्धी की) विटपा॰ = विटपेषु (शासासु) अवसक्तानि

कुर्वत्या विटपावसक्तविलसत्कृष्णाजिनौद्यानिव । यद् दृष्टोऽस्मि तया ग्रुनेरपि पुरस्तेनैव मय्याहते पुष्पेषो ! भवता ग्रुधेव किमिति चिप्यन्त एते शराः !।।२।। विदृपकः—भो वश्रस्स ! किहं क्खु दे गदं तं धीरत्तणं ! [मो वयस्य ! क्वत्र खळ ते गतं तद् धीरत्वम् !]

नायकः—वयस्य, नतु धीर पवास्मि । कुतः— नीताः किं न निशाः शशाङ्कथवर्ला नाघातमिन्दीवरं १ किं नोन्मीलितमालतीसुरभयः सोढाः प्रदोपानिलाः १ । सङ्कारः कमलाकरे मधुलिहां किं वा मया न श्रुतो

(स॰ तत्पु॰) विटपा॰ च तानि विलसन्ति च (द्र॰) यानि कृष्णानां (कृष्णसारमृगाणां श्रजिनानि तेषाम् श्रोधः येषु तथाभृतान् (त्र॰ त्री॰) (ज्ञाः
शाखाश्रों पर कृष्णसारमृगों के चमकते हुए चर्मों का समृह टंगा हुत्रा है—ऐसे)
कुर्वत्या इव (करती हुई-सी) यत् मुनेः श्रापि पुरतः दृष्टः (जो मुनि के भी सामने
देखा है) तेनैव श्राहते मिय (उसी से मारे हुए मुभपर) हे पुष्पेपो = पृष्पाणि
एव इपवः यस्य सः तत्सम्बोधने (त्र॰ त्री॰) (हे कामदेव) मवता किमिति (क्यों)
मुधा एव (व्यथे ही) एते शराः प्रिच्यन्ते (ये बाण फेंके जा रहे हैं?) श्रर्यात्
वन मलयवती के कमनीय कटाच्च ने ही मेरा हृद्य वींध रखा है, तो फिर नेरां
हृद्य वींधने के लिए तेरा बाण मारना वेकार ही है। (२)

नीताः—शशाङ्कः = शशाङ्केन धवला (तृ॰ त॰) (चाँद् से उडली)
निशाः किं न नीताः (रातें क्या नहीं कार्टी ?) इन्दीवरं न ग्राम्रातं (क्रमल नहीं
पेशा ?) उन्मी॰ = उन्मीलिताश्च ताः मालत्यः (क्रमंघा॰) तामिः सुरभयः
(तृ॰ तत्पु॰) (खिले हुए चमेली के फूलों से सुगन्धित) प्रदो॰ = प्रदोपेषु ग्रानिलाः
(स॰ तत्पु॰) (सायंकाल वायु) न सोदाः किम् ? (नहीं सहे हैं क्या ?) क्रमला॰ =
कमलानाम् ग्राक्तः तिस्मन् (क्रमलों की खान ग्रार्थात् क्रमल-वन में) मधुलिहाम् =
मधु लिहन्ति इति तेषाम् (भ्रमरों का) झंकारः न श्रुतः किम् ? (नहीं सुना है
क्यों ?) येन (जिससे) विद्योग (प्रिया-वियुक्तों में) ग्राधीरः इति मां भवान्

निर्व्याजं विधुरेष्वधीर इति मां येनाभिधत्ते भवान् ?॥॥ [विचित्त्य] अथवा मृषा नाभिहितं, वयस्यात्रेय! नन्वधीर प्वासि

स्त्रीहृदयेन न सोढाः चिप्ताः कुसुमेपवोऽप्यनङ्गेन । येनाद्यैव पुरस्तव वदामि धीर इति स कथमहम् ? ॥ ४॥

विद्षकः—[ग्रात्मगतम्] एव्यमधीरत्तणं पडिवज्ञंतेण ग्रात्त किखदो महन्तो ग्रणेण हिम्रग्रस्स ग्रावेगो । ता जाव कहिं एव्य ए ग्राविक्वामि । [प्रकाशम्] भो वम्रस्स ! कीस उण ग्राज्ञ तुमं लहु एव ग्रुरुग्रणं सुस्स्सिग्र इह ग्रागदो ? [[ग्रात्मगतम्] एवमधीरत्वं प्रतिष्क्ष्मानेनाख्यातो महाननेन हृदयस्यावेगः, तत् यावत् कुन्नैव एनम् ग्रपित्विपामि [प्रकाशम्] भो वयस्य ! कथं पुनरच त्वं लच्वेव गुरुजनं ग्रुश्रूषित्वा इहागतः!

नायकः—वयस्य! स्थाने खल्वेष प्रक्तः। कस्य वाऽन्यस्यतत्कः नीयम्?। ग्रद्य खलु स्वप्ने जानामि—सैव प्रियतमा [ग्रङ्गुल्या निर्दिश्तं ग्रत्र चन्दनलतागृहे चन्द्रकान्तमणिशिलायामुपविष्टा प्रण्यकुपिक

निर्व्याजम् निर्गतः व्याजः यस्मिन् कर्मिण् यथा स्यात् (क्रियाविशे॰) (विना छल के निष्कपट भाव से, सचमुच ही) ग्राभिषत्ते (कहते हो)। (३)

स्त्रीहद्० स्त्री० = स्त्रियां हृद्यं यस्य श्रथवा स्त्रिया इव हृद्द्यं यस्य तथा सूर्वे मया (व० त्री०) प्रियतमापर गये हुए हृद्द्यवाले श्रथवा स्त्री के जैसे (कच्चे हृद्द्यवाले मेंने, श्रनक्तेन चिताः कुसु० = कुसुमानाम् इषवः (कामदेव द्वारा क्ष्रं फूलों के वाण् भी) सोढाः = √ सद्द् + त (सहे) श्रथीत् श्रनक्त —विनाशरीरवाले द्वारा फेंके फूलों के वाण् भी यदि मैंने नहीं सहे, तो मैं धीर काहे का। (४)

प्वम॰—प्रति॰ =प्रति + √पद् (दिवादि) + शानच् (स्वीकार करते हुए) ग्रावेगः (ज्ञोभ) ग्राख्यातः (कहा है, प्रकट किया है) ग्रपचिपामि (लगाता हूँ) ग्रथांत् इसका मन बहलाता हूँ) ग्रुश्नृपिता (सेवा कर के)।

वयस्य—स्थाने (श्रव्यय) (वड़े मौक्के पर, ठीक ही ऽउपस्य)। क्ष्रिय प्रेम्पेसेन कुमिता (तृकः लस्पुर्व)। (प्रयाय-प्रेम-का कोप किये हुए) श्रालभमाना है

किमपि मासुपालभमानेव रुद्ता मया दृष्टा। तदिच्छामि स्वप्नानुभूत-द्यितासमागमरम्येऽस्मिश्चन्द्नलतागृहे दिवसमितवाहियतुम्। तदेहि, गच्छावः [परिकामतः।]

चेटी—[कर्णे दत्त्वा ससंभ्रमम्] भट्टिदारिष, पदसहो विश्रसुणीश्रदि । [[कर्णे दत्त्वा ससंभ्रमम्] [भर्तृदारिके, पदशब्द इव श्रृयते।]

नायिका—[ससम्भ्रममात्मानं पश्यन्ती] हुक्षे ! मा ईरिसं श्राश्रारं पिनेख्य कोवि मे हिश्रश्रं तुलईस्सिद् । ता उट्टेहि, इमिणा रत्तासोग्रपाद्वेण श्रन्तरिदा पेक्खम्ह दाव को एसो ति । [[ससम्भ्रममात्मानं पश्यन्ती] हुक्षे ! मा इंदशमाकारं प्रेक्य कोऽपि मे हृदयं तुलिय्यति । तदुत्तिष्ठ, श्रनेन रक्ताशोकपादपेन श्रन्तरिते प्रेक्षवहे तावत् क एप इति । [तथा कुरुतः।]

विदूषकः — एदं चंदण्लदाघरग्रं। ता एहि पविसम्ह। [इदं चन्दनलतागृहम्। तदेहि प्रविशावः।] [नाट्येन प्रविशतः।]

नायकः---

चन्द्रनलतागृहमिदं सचन्द्रमिणिशिलमिप प्रियं न मम । चन्द्राननया रहितं चन्द्रिकया मुखमिव निशायाः ॥५॥

उलाहना-सा देती हुई स्वप्नानु॰ = स्वप्ने श्रनुभ्तः यः प्रियायाः समागमः तेन रम्ये (स्वप्न में श्रनुभव किये प्रियतमा के समागम से सुन्दर) दिवसशेषम् = दिवसस्य शेषम् (दिन के शेष्र भाग को) समितवाहियतुम् = सम् + श्राति + वह् + सिच् + तुम् (विताने को) पदशब्द इव (पैरों की श्राहट-सी)।

हुओं — ग्राकारम् (चन्द्रनरसादि से लिप्त) (देह को) मे हृद्यं तुल॰ = तुलां किरिष्यति इति तुल॰ (तुला + गिज् नामधातु) + लृट् (मेरे हृद्य को तोल लेगा ग्रेमांत् मेरे हृद्य का पता लगा लेगा) रक्ताशो॰ = रक्ताशोकस्य पादपः तेन (रक्ताशोक के वृद्ध से) ग्रन्तरिते (छिपी हुई, ग्राथांत् उसकी ग्राड़ में होकर)।

चन्द्रन०—सचन्द्र० श्रिप=चन्द्रमगोः शिलया सहितम् इति सचन्द्र० (इ० त्री०) (चन्द्रकान्त मगि की शिला से युक्त भी) इदं चन्द्रन० (यह चन्द्रन-लिलिग्रिह) वर्ष Satya Vrat Shastri Collectivali (त्रिया प्रिया क्रिक्ट) वर्ष चन्द्रमञ्जीहरू वर्षेत्रक USA चेटी— [ह्यू] भट्टिद्रिय ! दिट्टिया वड्ढिस । सो एव गं हे हिस्रयवज्ञहो जणो । [[ह्यूवा] भर्तृदास्कि! दिष्ट्या वर्षसे । स एव नतु हे हृदयवज्ञभो जनः ।]

नायिका—[इड्डा सहपे, ससाध्यसञ्ज] हञ्जे ! एदं पेक्लिय ग्रादिसद्धसेण ण सक्कुणोमि इह एव्य असगणे चिट्ठिदुं, कदावि एसे मं पेक्खदि, ता एहि ग्रग्णदो गच्छुम्ह । [सोक्स्पठं पदं दला] हञ्जे। वेवंति मे ऊरुग्रो। [[इड्वा सहपे, ससाध्यसञ्ज]हञ्जे! एनं प्रेक्ष्याऽतिसाध्यसे न शक्नोमीहैवाऽऽसके स्थातुं, कदाप्येष मां पश्यति। तदेग्रन्यतो गच्छावः। [सोक्सपठं पदं दला] हञ्जे! वेपेते मे ऊरू।]

चेटी— [विहस्य] ग्राई काग्रारे! इइ ट्विटं तुमं को पेक्स्विदि ? ए विसुमरिदो दे श्राग्रं रत्तासोग्रापादवो, ता इध एव्य उवविसिग्र चिट्ठिम्ह। [तथा कुरुतः] [[विहस्य] ग्रायि कातरे! इह स्थितां त्वां कः पश्यिति?। न्तु विस्मृतस्तेऽयं रक्ताशोकपादपः ? तिदृहैवोपविश्य तिष्ठावः। [तथा कुरुतः]]

विद्यकः [निरूप] भो वग्रस्स ! एसा सा चन्द्रमणिसिला। [[निरूप] भो वयस्य ! एषा सा चन्द्रमणिशिला।

नायकः—[सवाष्यं निःश्वसिति।]

चेटी — अट्टिदारिए ! जाणामि सिविण्यालावो, विया, ता अबहिदा दवि सुणम्ह । [भर्तृदारिके! जानामि स्वमालाप इव, तदवहिते तावत् श्र्युवः।] [उमे त्राकर्णयतः ।]

चेहरेवाली से) रहितम् सन् (शूत्य हुआ) चन्द्रिकया (चाँदनी से) (रहितम्) निशाया मुखम् इव (सायंकाल, सन्ध्या-समय की तरह) मम न प्रियम् (मुकें अच्छा नहीं लगता) (५)

भर्तृद्ा०—दिष्ट्या वर्धसे (बधाई हो) स्वप्ना० = स्वप्नस्य त्रालापः (स्वप्न सम्बन्धी बातचीत) सबाष्पम् बाष्पेग् सहितं यथा स्यात् अशः ह (कियाविशेष) विदूपकः — [इस्तेन चालयन्] भो वग्रस्स! एं भणामि एसा सा चंदमणिलिलेसि । [[इस्तेन चालयन्] भो वयस्य! नतु भणामि, एषा सा चन्द्रमणिशिलेति ।]

नायकः—[स्त्राणं निःश्वस्य] सम्यगुपलिक्तम्। [इस्तेन निर्दिश्य]
शशिमिणिशिला सेयं यस्यां विपाण्डरमाननं
करिकसलये कृत्वा वामे घनश्वसितोद्गमा।
चिरयति मिय व्यक्ताकृता मनाक् स्फुरितेश्चेवोविरमितमनोमन्युर्देष्टा मया रुद्ती प्रिया॥ ६॥
अतस्त्वस्यामेव चन्द्रमणिशिलायामुपविशावः।
[उमानुपविशतः।]

नायिका—[विचिन्त्य] का उग्र एसा हुविस्सिद् ? । [विचिन्त्य] का पुनरेषा भविष्यति ? ।]

चेटी — भट्टिदारिए! जघा ग्रम्हे ग्रोवारिदा दाव एदं पेक्खम्ह, मा गाम तुमिप एव्यं दिद्वा। [मर्तृदारिके! यथा ग्रावामपवारिते वावदेनं भेजाबहे, मा नाम त्वमप्येवं दृष्टा।]

शाशि०—सा इयं शशि० = शशिमणेः = चन्द्रकान्तस्य शिला । यस्याम् (जिस पर बैठी हुई) मिय चिरयित = चिरं करोति चिर + िण्च + शतृ + सप्तमी (सितसित) (मेरे (ग्राने में) देरी करने पर) विपार हुरम् = (पीले-पीले (सुख को) वामे कर० = करः किसल्य इव तिस्मिन् (उपिततित्तु) (पत्ते—जैसे (कोमल) हाथपर) कृत्वा (रखकर) धनश्व० = धनः श्वितानाम् उद्गमः यस्याः सा (व० त्री०) (गहरे निश्वासों को छोड़ती हुई) भ्रुवोः मनाक् स्फुटितेः (मौहों की उख्छ चेष्टाग्रों से) व्यक्ता० = व्यक्तः श्राकृतः यस्याः तथोक्ता (व० त्री०) (मन का श्रामिपाय जिस का व्यक्त-प्रकट-हो गया है-ऐसी) विरमित० = मनिस गतः मन्युः मनोमन्युः (मध्यमपदलोपी समास) विरमितः मनोमन्युः यया सा (व० त्री०) (मन का रोप जिसने शान्त कर दिया है-ऐसी) स्दती (रोती हुई) प्रिया मया विष्ठी प्रिया मैने देखी थीं)

नायिका—जुजादि एदं। किं उग पग्यक्कविदं पित्रप्रग्रणं हिन्न करिग्र मंतेदि ?। [युज्यते एतत्। किं पुनः प्रक्षयक्कवितं प्रियजनं हृद्ये कृत मन्त्रयति।]

चेटी-भट्टिदारिए ! मा ईरसिं सङ्कं करेहि, पुर्णावि दाव सुण्रह [भर्तृदारिके ! मा ईरशीं शङ्कां कुरुष्व । पुनरिं तावत् श्रयुवः ।]

विद्षकः—[श्रात्मगतम्] श्राहिरमदि एसो एदाए कथाए, मोदु एरं ज्जेव्य बड्ढाइस्सं। [प्रकाशम्] भो वश्रस्स ! तदा सा तुए रहती किं भिणुदा ? [[श्रात्मगतम्] श्रमिरमते एव एतथा कथया, भवतु एताले वर्धियज्यामि। [प्रकाशम्] भो वयस्य ! तदा सा त्वया रुदती किं भिणुता !]

नायकः-चयस्य ! इद्मुक्तम्-

निष्यन्दत इवानेन मुखचन्द्रोदयेन ते।

एतद् वाष्पाम्बुना सिक्तं चन्द्रकान्तशिलातलम् ॥ ७॥

नायिका—[सरोषम्]चदुरिए!ग्रात्थि किं ग्रदो वि ग्रवरं सोद्व्यं [सात्रं] ता पहि, ग्रारणदो गच्छम्ह। [सरोपम्] चतुरिके! ग्रस्ति किमर्णे अप्तत्वम् १। [सात्रं] तदेहि, श्रन्यतो गच्छावः।

चेटी—[इस्ते यहीत्वा] भट्टिदारिए ! एव्वं मा भण्, तुमं एव सिविण्ए दिट्ठा, ण् एदंस्स ग्राण्णस्सि दिट्ठी ग्राहिरमिद् । [[इस्ते यहीत्व] भर्तृदारिके ! एवं मा भण्, त्वमेव स्वप्ने दृष्टा, नैतस्याऽन्यस्यां दृष्टिरमिरमते ।]

भर्तदा० — अपवारिते (छिपे हुए) युज्यते (ठीक है) प्रण्य० = प्रण्येन कुपितः तम् (तृ० तत्पु०) (प्रेम में रूठी हुई) अभिरमते अभि + 🗸 रम् + लर् (प्रसन्न होता है) वर्धियेष्यामि = वृध + णिच् + लृट् (बदादूंगा)।

निष्य०—जाष्पा० = जाष्पस्य अग्रम् तेन (घ० त०) (आंसुग्रों के जल से) सिक्तम् = ४ सिच् +तं (सींचा हुन्ना) एतत् चन्द्रका० (यह चन्द्रकान्तिशातल) ते अनेन मुख० = मुखम् एव चन्द्रः (कर्मघा०) तस्य उदयेन । (घ० त०) (तुम्हारे इस मुख-रूपी चन्द्रमा के उदय होने से) निष्यन्द्रते इस नुष्य-रूपी चन्द्रमा के उदय होने से) निष्यन्द्रते इस नुष्य-रूपी चन्द्रमा के उदय होने से) निष्यन्द्रते इस नुष्य-रूपी केतार्थतस्यन्द्रीय

नायिका—ण मे हित्रक्षं पतित्रात्रदि, ता कहावसाणं जाव पडिवालेम्ह । [न मे हृद्यं प्रत्येति, तत्कयाऽवसानं यावत् प्रतिपालयावः।]

नायकः — वयस्य! जाने तामेवास्यां शिलायामालिख्य, तया चित्र-गतया आत्मानं विनोदयामीति। तदित एव गिरितटान्मनःशिला-शकलान्यादाय आगच्छ।

विद्षकः — जं भवं श्राण्येदि । [परिक्रम्य ग्रहीत्वेसपत्य] भो वश्रस्स! तुए एका वर्गण्त्रो श्राण्तो । मए उण् इध ज्जेव्य सुलहा पश्चराइणो वर्गण्या श्राणिदेति । श्रालिहदु भवं । [यद्भवान् श्राज्ञापयित । [परिक्रम्य ग्रहीत्वेपसृत्य] भो वयस्य! त्वया एको वर्णक श्राज्ञसः; मया पुनरिहेव सुलभाः पश्चरागिणो वर्गा श्रानीता इति; श्रालिखतु भवान् ।] [उपनयति।]

नायकः—वयस्य, साधु कृतम् । [ग्रहीला शिलायामालिखन् सरोमाञ्चम्] सखे, पश्य—

अक्लिप्टविम्बशोभाधरस्य नयनोत्सवस्य शशिन इव ।

न मे—प्रत्येति=प्रति+इ+लट् (विश्वास करता है) कथा०=कथायाः अवसानम् (प० त०) (कथा की समाप्ति) प्रतिपालयावः=प्रति+ < पाल्+लट् (प्रतीच् करती हैं)। ग्रालिख्य=ग्रा+ < लिख्+य (वित्र खींच कर) वित्र०=चित्रे गता तथा (स० तत्पु०) (चित्र के रूप में वर्तमान) गिरि०=गिरेः तटम् तस्मात् (प० त०) (पहाड़ की दलान से) मनः=मनःशिलायाः शकलानि (प० त०) (मनशिल (गैरुकादि धातु—विशेष) के दुकड़ों को) ग्रादाय (लाकर) वर्णकः (रंग का धातु) पंचः (पाँच रंगों वाले)।

श्रिष्ठिष्ट्र०—(१) न क्रिष्टम् यत विम्बम् (विम्वपलम्) तद्वत् शोभा यस्य (व॰ त्री॰) तथाभृतः श्राघरः यस्मिन् (व॰ त्री॰) (श्राच्छी तरह पके हुए विम्ब फल की तरह शोभावाला श्रोंठ जिसमें है ऐसा) चन्द्र के पद्ध में (२) न क्रिष्टा = मेघाच्छना या विम्बस्य = मण्डलस्य शोभा तस्याः घरः (घरतीति घरः) (प॰ तत्पु॰) (मेघों से रहित मण्डल की शोभा को धारण करने वाले) नय॰ = नयनयोः उत्सवः तस्य (प॰ त॰) (श्रांखों के उत्सवः श्रीभीक्षिश्रीस्ट्यं हेने ज्यांके) व्याधिमा USA

ंदियतामुखस्य मुखयति रेखाऽपि प्रथमदृष्टेयम् ॥ ८॥

[ग्रालिखति।]

ų. A

विद्षक:-[सकौतुकं निर्वर्ष] भो वग्रस्स ग्रपचक्खि ह क्रयं लिहीयादि, यहो अच्छिरियं! [[सकौतुकं निर्वर्यं] भो क्क अप्रत्यक्तेऽपि एवं नाम रूपं लिख्यते, अहो आश्चर्यम्!]

नायकः—[सस्मतम्] वयस्य!—

प्रिया सिन्निहितैवेयं सङ्कल्पस्थापिता पुरः। दृष्ट्वा दृष्ट्वा लिखाम्येनां यदि तत् कोऽत्र विस्मयः ?।।९॥

नायिका—[सासम्] चदुरिए । जाि्एदं क्खु कहावसाणं, ताण् दाव मित्तावसुं पेक्खह्म । [[सालम्] चतुरिके! ज्ञातं खलु कथाऽवसानं, तरं तावन्मित्रावसुं प्रेज्।वहे ।

इव (चन्द्रमा की सी) द्यिता॰ = द्यितायाः मुखं तस्य (घ॰ त॰) (प्रियतमा मुँह की) प्रथम = प्रथमं दृष्टा (पहले-पहल देखी गई), सुखयति = ई करोति इति सुख॰ (सुख पहुँचाती है)

ग्राप्रतय - ग्राप्रत्य चेऽपि (जो सामने नहीं है, उसका भी) लिख्यते (वि

खींचा जाता है)।

प्रिया - संकल्प = संकल्पेः स्थापिता (तृ० तत्पु०) (संकल्पों - चिन्तनों रखी हुई) पुरः सनि॰ (सामने समीप में ही है) यदि हुष्ट्वा हुष्ट्वा = (देख देख की एनां लिखामि (इस का चित्र बना रहा हूँ) तत् अत्र कः विस्मयः (तो इर्ण त्र्याश्चर्य की कौन सी बात है?) नायक का मान यह है कि जिस के निषय में बराबर चिन्तन करते रहते हैं, वह इमेशा इमारे श्रॉलों के सामने ही रहती है त दूर कहाँ।

चतुरिके कथा० = कयायाः अवसानम् (ष० त०) कथा का अव जीवित = नास्ति त्र्रापेच्चा यस्य सः (ब॰ त्री॰) जीविते निरपेच्चः (स॰ तसु॰ (जीवन की अपेचा न रखनेवाला अर्थात् मलयवती के बोलने के लोहा हो। हो CC-0 महाकृत्या है कि व्यक्ते व्यव जीवन में कीई आकर्षण नहीं रहा।)

चेटी—[सविषादमातमगतं] हं जीविद्शिरवेक्खो विश्व से श्रालावो। [प्रकाशं] शहिदारिए! गं गदा एव्व ताहें मगोहरिश्रा, ता कदाइ भिट्टदारिश्रो ! मित्तावस् इध एव्व श्राग्रच्छे । [सिविषादमातमगतम्] हा धिक् जीवितनिरपेक् इवास्या श्रालापः। [प्रकाशम्] भर्तृदारिके! ननु गतैव तन्न मनोहारिका, तत् कदाचिद्वर्तृदारको मित्रावसुरिहैवागच्छेत्।]

[ततः प्रविशति मित्रावसुः।]

मित्रावसुः—ग्राञ्चापितोऽस्मि तातेन यथा—"वत्स, मित्रावसो, कुमारजीसूतवाहनोऽस्माभिरिहासन्नाभावात् सुपरीन्नितोऽयम् । कुतोऽस्माचोग्यो वरः। तदस्मै वत्सा मलयवती प्रतिपाद्यताम्" इति । ग्रहं तु स्नेहपराधीनतयाऽन्यदेव किमप्यवस्थान्तरमनुभवामि । कुतः?—

यद्विद्याधरराजवंशातिलकः प्राज्ञः सतां सम्मतो रूपेणाप्रतिमः पराक्रमधनो विद्वान् विनीतो युवा ।

श्राज्ञा०—ग्रास० = ग्रासन्नस्य भावः तस्मात् (४० त०) (समीप में होने के कारण्) सुप० = सुष्ठु परीचितः (श्रच्छी प्रकार से देख-भाल लिया है) प्रति० = प्रति + √ पद् + िण्च् + लोट् कर्मवाच्य (दे देनी चाहिए) स्नेह० = स्नेहस्य परा-धीनता तया (४० त०) (स्नेहवश होने के कारण्) श्रन्यदेव (श्रीर ही) श्रवस्था० = श्रन्या श्रवस्था इत्यवस्थान्तरम् । (दूसरी हालत श्रर्थात् हर्ष श्रीर विपाद दोनों ही जिसमें मिले हुए हैं)।

 दियतामुखस्य मुख्यति रेखाऽपि प्रथमदृष्टेयम् ॥ ८॥ श्रालखित।

विद्यकः—[सकौतुकं निर्वर्य] भो वग्रस्स ग्रपच्चक्सवि साम क्रम्रं लिहीग्रदि, ग्रहो ग्रच्छिरिग्रं! [[सकौतुकं निर्वर्प्य] भो वयस्, ग्रप्रत्यकेऽपि एवं नाम रूपं लिख्यते, ग्रहो ग्राश्चर्यम्!]

नायकः-[सिस्मतम्] वयस्य !--

प्रिया सिन्निहितैवेयं सङ्कल्पस्थापिता पुरः । दृष्ट्वा दृष्ट्वा लिखाम्येनां यदि तत् कोऽत्र विस्मयः ?।।९।।

नायिका—[सासम्] चदुरिए। जाणिदं क्खु कहावसाणं, ता पहि दाव मित्तावसुं पेक्खह्म। [[सासम्] चतुरिके! ज्ञातं खलु कथाऽवसानं, वदेहि तावन्मित्रावसुं प्रेज्ञावहे।]

इव (चन्द्रमा की सी) दियता॰ = दियतायाः मुखं तस्य (घ॰ त॰) (प्रियतमा के मुँह की) प्रथम॰ = प्रथमं दृष्टा (पहले-पहल देखी गई), मुखयित = मुखं करोति इति मुख॰ (मुख पहुँचाती है)

ग्राप्रत्य०—ग्राप्रत्यचेऽपि (जो सामने नहीं है, उसका भी) लिख्यते (वित्र खींचा जाता है)।

प्रिया॰ संकल्प॰ = संकल्पैः स्थापिता (तृ॰ तत्पु॰) (संकल्पों-चिन्तनों-से रखी हुई) पुरः सन्नि॰ (सामने समीप में ही है) यदि दृष्ट्वा दृष्ट्वा = (देख देख कर) एनां लिखामि (इस का चित्र बना रहा हूँ) तत् ग्रत्र कः विस्मयः (तो इसमें ग्राश्चर्य की कौन सी बात है?) नायक का माव यह है कि जिस के विषय में इस अराबर चिन्तन करते रहते हैं, वह इमेशा इमारे ग्राँखों के सामने ही रहती है, दूर कहाँ।

चतुरिके कथा० = कयायाः श्रवसानम् (प० त०) कथा का श्रव जीवित० = नास्ति श्रपेद्धा यस्य सः (व० त्री०) जीविते निरपेद्धः (स० तत्पु०) (जीवन की श्रपेद्धा न रखनेवाला श्रयीत् मलयवती के बोलने के द्वारा से प्रस्ति अस्ति क्षित्र के उसे श्रव जीविन में कोई श्राक्ष्यण नहीं रहा।)

(

H

चेटी—[सविषादमात्मगतं] हं जीविद्गिरवेक्स्बो विश्व से श्रालावो। [प्रकाशं] भट्टिद्गरिए! गं गदा एव्य ताहें मगोहरिश्रा, ता कदाइ मिट्टिद्गरिश्रो! मित्तावस् इध एव्य श्राश्रच्छे। [[सविषादमात्मगतम्] हा धिक् जीवितनिरपेन इवास्या श्रालापः। [प्रकाशम्] भर्तृदारिके! ननु गतैव तन्न मनोहारिका, तत् कदाचिद्धर्तृदारको मित्रावसुरिहैवागच्छेत्।]

[ततः प्रविशति मित्रावसुः।]

मित्रावसुः — ग्राक्षापितोऽस्मि तातेन यथा—" वत्स, मित्रावसो, कुमारजीसूतवाहनोऽस्माभिरिहासन्नाभावात् सुपरीन्नितोऽयम् । कुतोऽस्माचोग्यो वरः । तद्समे वत्सा मलयवती प्रतिपाचताम्" इति । ग्रहं तु स्नेहपराधीनतयाऽन्यदेव किमप्यवस्थान्तरमनुभवामि । कुतः ?—

यद्विद्याथरराजवंशतिलकः प्राज्ञः सतां सम्मतो रूपेणाप्रतिमः पराक्रमधनो विद्वान् विनीतो युवा ।

यद्भि०—यत् (क्योंकि) विद्या० = विद्याधराणां राजवंशः तस्य तिलकः (६० तत्यु०) (विद्याधरों के राजवंश का अलंकार है) प्राज्ञः (बुद्धिमान्) सर्ता सम्मतः (स्वन लोगों का आदर-पात्र) रूपेण अप्रतिमः = नास्ति प्रतिमा = साहत्र्यं यस्य सः (ज्ञ त्री०) (सुन्दरता में जिसकी वरावरी का कोई नहीं—श्रद्धितीय) परा० = परिकामः एव थनं यस्य सः (ज्ञ त्री०) (वीरता ही जिसका धन है अर्थात् महान् परिकाम) विनीदाः (विनयसानः तम्रोत् सन्वार्थम् (प्राणियों के खातिर अर्थात् पराक्रमी) विनीदाः (विनयसानः तम्रोतः सन्वार्थम् प्राणियों के खातिर अर्थात् पराक्रमी विनीदाः विकास के लिए) अभ्युद्यतः (तथ्यार) करुण्या (देवा से) अर्थन् व्यक्षिपां पराक्रम

यचास्निप सन्त्यजेत् करुण्या सन्त्यार्थमभ्युद्यतस्तेनास्मे ददतः स्वसारमतुला तुष्टिर्विपादश्च मे ॥१०॥
श्रुतश्च मया—ग्रसौ 'जीसूतवाहनोऽत्रैव गौर्य्याश्रमसम्बद्धे चन्दन
लताग्रहे वर्त्तते ' इति । तदेतच्चन्दनलताग्रहं । यावत् प्रविशामि।
[प्रविशति।]

विद्पक:—[ससम्भ्रममवलोक्य] भो वश्रस्स ! पच्छादेहि इमिण कश्रलीवत्तेण इमं चित्तगदं करणश्रं । एसो क्खु सिद्धजुवराश्रो मिता वस् इध एव श्राश्रद्दो । कदावि एसो पेक्खिस्सिदि । [[ससम्भ्रममवलोक्य] भो वयस्य ! प्रच्छादयाऽनेन कदलीपश्रेणेमां चित्रगतां कन्यकाम् । ए खलु सिद्धयुवराजो मित्रावसुरिहागतः कदापि प्रेक्षिच्यते ।]

नायकः—[बद्लीपत्रेण प्रच्छाद्यति।]

मित्रावसुः—[प्रविश्य] कुमार ! मित्रावसुः प्रण्मित । नायकः—[द्य्य] मित्रावसो ! स्वागतम् ? इतः स्थीयताम् । चेटी—भट्टिदारिए ! ग्रात्र्यदो भट्टा मित्तावस् । [भर्तृदारिके ! ग्राग्ले

भर्त्ता मित्रावसुः ।]

सन्त्यजेत् (प्राणां को भी दे डाले) तेन (इस कारण्) श्रस्मै (इसे) स्वसार्स (बहिन को) ददतः मे (देते हुए मुफे) श्रवुला = नास्ति तुला = समता यस्याः सा (ब० ब्री०) (जिसकी बराबरी न की जाय, श्रपार्) तुष्टिः (सन्तोप, हर्ष हैं। विपादः च (श्रोर दुःख भी है) तात्पर्य यह कि एक श्रोर हर्ष तो इस बात से हैं रहा है कि वर के लिए मनोनीत जीमृतवाहन में विद्या-पराक्रमादि सभी यश्रेष्ट गुण् हैं, किन्तु दूसरी श्रोर दुःख इस बात से हो रहा है कि परोपकारार्थ वह बर्ष कहीं प्राणों तक का बलिदान कर बैठे, तो बहिन विधवा हो जाएगी।

श्रुतञ्च—गौर्या॰ =गौर्याः श्राश्रमः तेन सम्बद्धः तत्र (गौरी श्राश्रम से सम्बद्धः रखनेवाले श्रर्थात् उसके पास ही) प्रच्छाद्य = प्र + ं छुद् + लोट् (दक दो) चित्र॰ = चित्रे गता ताम् (स॰ तत्पु॰) (चित्रः में ह्याई हुई ग्राट्विनितः) क्रम्यकाम् चक्रमाः एवं। श्री श्रीयताम् = स्था + लोट् कर्मवाच्य (वैठिए)

नायिका-हञ्जे ! पिद्यं मे । [इन्जे ! प्रियं मे ।]

नायकः—मित्रावसो ! ग्रपि कुशली सिद्धराजी विश्वावसुः ?

मित्रा०---कुशली तातः। तातसन्देशेनास्मि त्वत्सकाशमागतः।

नायकः -- किमाह तत्रभवान् ?

नायिका—सुणिस्सं दाव, किं तादेण कुसलं संदिट्टं ति। श्रिष्यामि

वावत्, किं तातेन कुशलं सन्दिष्टमिति।]

मित्रा०—[सालम्] इदमाह—"तात! ग्रस्ति मे मलयवती नाम कन्या जीवितमिवास्य सर्वस्यैव सिद्धराजान्वयस्य। सा मया तुभ्यं प्रतिपाद्यते। प्रतिगृह्यताम् " इति।

चेटी-[विइस्य] भट्टिदारिए! किं ए कुप्पसि दाणीं? [[विइस्य]

भर्तृदारिके! किं न कुप्यसीदानीम्।

नायिका—[सित्मतं सलजञ्ज ग्रघोमुखी स्थिता ।] हञ्जे ! मा हस, किं विसुमिर्दं दे एदस्स ग्रग्णहिग्राग्रन्तणं ? [[सित्मतं सलजञ्ज ग्रघोमुखी विस्ता ।] हञ्जे मा हस, किं विस्तृतं ते एतस्यान्यहृद्यत्वम् ?]

नायकः—[ग्रपवार्य] वयस्य ! सङ्घटे पतिताः स्मः।

कुराली—कुरालम् ग्रस्य ग्रस्तीति कुराल+इन् (कुरालपूर्वक) त्वत्० = तव सकाशम् (प० त०) (तुम्हारे पास) तत्रमवान्=यह प्रयोग नाटकों में 'पृष्य'ग्रर्थ में ग्राया करता है। संदिष्टम्=सम्+ √ दिश्+त (सन्देश दिया है)
सिद्ध० = सिद्धानां राजान्वयः राज्ञाम् ग्रन्थयः =वंशः तस्य (सिद्धां के राज्ञुल की) प्रतिपा० = प्रति+ √ पद्+िष्ण्च्+लर् कर्मवाच्य (दी जाती है) प्रति० = प्रति+ √ गृह्+लोट् कर्मवाच्य (ग्रह्ण कीजिए) कुप्यसि (रुटती हो) श्रघो० = यथः = नीचैः मुखं यस्याः सा (ब० बी०) (नीचे सिर किये हुए)।

 विद्पकः—[ग्रपवार्य] भो जाणासि भवदो ए तं विज्ञित्र ग्रएणाँ चित्तं ग्राहिरमदि ति । तहवि जं किञ्चि भिणिग्र विसर्ज्जीग्रदु एसो। [[ग्रपवार्य] भो ! जानामि भवतो न तां वर्जियत्वाऽन्यत्र चित्तमभिरमते इति। तथाऽपि यत् किञ्चित्रिणित्वा विसृज्यतामेषः।]

नायिका—[सरोपमात्मगतं] हदास ! को वा एदं ए जाणादि? [[सरोपमात्मगतं] हताश ! को वैतन्न जानाति ?]

नायकः — क इह नेच्छेद् भविद्धः सह श्लाच्यमीदशं सम्बन्धम्! किन्तु न शक्यते चित्तमन्यतः प्रवृत्तमन्यतः प्रवर्तियतुं, ततो नाहमेनां प्रतिग्रहीतुमुत्सहे ।

नायिका-[मूच्छी नाटयति।]

चेटी समस्तसदु समस्तसदु भट्टिदारिग्रा । [समाश्वसितु समाश्वसितु मर्गुदारिका ।]

विदूषकः — भो ! पराधीखो क्खु एसो, किं एदिखा ग्रब्भित्थदेख? ता गुरुग्रखं से गदुग्र ग्रन्भद्वेहि । [भोः ! पराधीनः खलु एषः, किमनेनाम्यः थितेन ? तद् गुरुजनमस्य गत्वा ग्रभ्यर्थय ।]

मित्रा०—[ग्रात्मगतम्] साधूक्तम्; नायं गुरुजनमतिकामित । एप गुरुप्यस्मिन्नेव गौर्य्याश्रमे प्रतिवसित । तद् यावद् गत्वा ग्रस्य पित्रा मलयवतीं ग्राह्यामि ।

(जिसकी आशायें मर चुकी हैं, अभागा, मुआ) (यह एक प्रकार से गाली की शब्द हैं) श्लाध्यम् = √श्लाध्य+ यत् (विधिकृदन्त) (श्लाधा—सराहना—के योग्य) न शक्यते...प्रवर्तियतुम् = जब मन एक जगह लग जाता है तो उसे वहाँ से हटाकर दूसरी जगह लगाना बड़ा कठिन होता है। नायक का मतलब यह हैं कि उसकी हृदय तो किसी और ही स्त्री पर आसक्त है, इसलिए वह मलयवती को किस तरह स्वीकार करे। इसी प्रकार के भाव के लिए देखिए कालिदास—"क ईप्सितार्थियरनिश्चयं मनः प्रयक्ष निम्नामिमुखं प्रतीपयेत्" कुमार०।

CC-0 Prof. Satya Vraftshasmæklink Mækjew(आर्धना) करना) के कि रिप्रार्थना किये गये) अतिकामति = अति + √कम् + लट् (उसंघन करता है) आह्यामि = √ ग्रह्

[नायिका समाश्वसिति।]

मित्रा० — [प्रकाशम्] एवं निवेदितात्मनोऽस्मान् प्रत्याचन्नाणः

कुमार एव वहुतरं जानाति !

नायिका—[सरोपं] कहं पचाक्खाणलहूत्रो मित्तावस् पुणो वि मन्तेदि ? [[सरोपम्] [कथं प्रत्याख्यानलघुर्मित्रावसुः पुनरिप मन्त्रयते ?]

[मित्रावसुः निष्कान्तः।]

नायिका-[सासमात्मानं पश्यन्ती त्र्यात्मगतं] किं मम पदिणा दोअगकलङ्कमलिऐेण ग्रच्चंतदुक्खभाइणा ग्रज्जवि सरीरेण घारीदेण। ता इह ज्जेन्च असोग्रपात्रवे इमाए अदिमुत्तलदाए उव्यन्धिया यत्ताएं वाचादइस्सं । ता एव्वं दाव । [प्रकाशं विलद्धिमतेन] हुओ, पेक्स दाव मित्तावसः गदो ए वेत्तिः जेण ग्रहम्पि इदो गमिस्सं। [[मास्रमान्मानं पश्यन्ती त्रात्मगतं] किं मम एतेन दौर्भाग्यकलङ्कमिलनेन ग्रत्यन्तदुःसभागिना अद्यापि शरीरेण धारितेन? तदिहैव अशोकपादपे अनया अतिमुक्तत्वया उद्घध्य श्रात्मानं च्यापाद्यिष्यामि, तदिदमेवं तावत् । [प्रकाशं दिलद्धस्मितेन] इन्जे ! मेक्स्व तावत् मित्रावसुर्गतो न बेति, येन श्रहमपि इतो गमिष्यामि ।

चेटी-[कतिचित् पदानि गत्वा अवलोक्यात्मगतम्] अरुण्णारिसं से +िणच्+लट् (स्वीकार करवाता हूँ)। प्रत्याचन्नागः =प्रति +त्र्या + √ ख्या + शानच् (ना करता हुद्या) बहुतरम्=ग्रातिशयेन बहु (ब्रहु+तर) (ख्रव ग्राविक) पत्या॰ = प्रत्याख्यानेन लघुः (तृ॰ तत्पु॰) (ना करने से इल्का ग्रयात् तिरत्कृत)।

किं मम-दौर्भाग्य० = दुर्भगस्य भावः दौर्भाग्यम् (दुर्भग + य) दौर्भाग्यम् एव क्लंकः (कर्मधा॰) तेन मलिनेन (तृ॰ त॰) (दौर्माग्य-रूपी कलंक से दूरित) श्रत्यन्तः = दुःखं भजति इति दुःखमागि श्रत्यन्तं दुःखमागि तेन (शरीरेख) (बड़े दुखी) उद्रध्य = उद्+ 🗸 बन्ध्+य (ऊपर बाँघ कर, फांसी में लटका कर) व्यापाद्यिष्यामि = वि + ग्रा + पद् + सिच् + लट् (मार दूंगी); विलच्न = विलच् विस्मयान्वितम् ("विलच्चो विस्मयान्वितः" इत्यमरः) स्मितं तेन (ग्राश्चर्य-मरी यर्थात् कृत्रिम, नकली मुस्कराहर से)।

त्रयांत् कृत्रिम, नकली मुक्कपहर स)। ^{CC} श्रीन्या o Saty श्रूपम् कृष्ण **हरमा** देखाई Mew Delhi. Digitized by S3 Foundation USA.

हिम्रम्यं पेक्खामि, ता ण गमिस्सं । इध उजेव्य स्रोवारिदा पेक्खामि किं एसा पडिवज्जिद् त्ति । [मन्यादशमस्यां हृदयं प्रेक्, तन्न गमिष्यामि। इहैवापवारिता प्रेक्, किमेवा प्रतिपद्यते इति ।]

नायिका—[दिशोऽवलोक्य पाशं गृहीत्वा सालम्] अग्रविद् गोरि!
तुप इध ए किदो पसादो, ता जम्मन्तरे जधा ए ईरिसी दुक्खामाइएं
होमि, तथा करेसि। [भगवित गौरि! त्वया इह न कृतः प्रसादः, तर जन्मान्तरे यथा न ईदशी दुःखभागिनी भवामि, तथा करिष्यसि।] [इत्यिमि धाय करठे पाशमर्पयति।]

चेटी—[इष्ट्रा ससम्भ्रमसुपेत्य] पलित्तात्र्यदु पलित्तात्र्यदु ग्रज्जो एस भट्टिदारित्र्या उच्चंधित्र ग्रत्ताणं वावादेदि । [परित्रायतां परित्रायताः श्रार्थः । एषा भर्तृदारिकोद्धध्याऽऽत्मानं व्यापादयति ।]

नायकः [ससम्भ्रममुपस्त्य] कासौ ? कासौ ?

चेटी-इत्रं ग्रसोग्रपादवे । [इयमशोकपादपे ।]

नायकः—[सहर्षे दृष्ट्य] कथं सैवेयमस्मन्मनोरथभूमिः ? [नाकिः पाया गृहीला लतापाशमान्तिपन्]

न खल्ज न खल्ज ग्रुग्धे ! साहसं कार्यमीहक्, न्यपनय करमेतं पल्लवाऽऽभं लतायाः ।

देनेवाला) ग्रपवारिता (छिपी हुई) प्रतिपद्यते (करती है) पाशम् (वन्धन को) परित्रायताम् =परि + $\sqrt{3}$ +लोट् (वचात्र्रो) मनो॰ =मनोरथानाम् भूमिः स्थानम् (व॰ त॰) (जहां मेरे मनोरथ टिके हुए हैं, विश्रामस्थान)

न खलु—हे मुग्वे (मोली), ईदृक् साहसं (ऐसा साहस का काम) न खलु न खलु कार्यम् (विलकुल नहीं करना चाहिए) दो वार कहने से निषेध पर बल डाला जाता है (देखिए कालिदास—" न खलु न खलु वायाः सिनपात्योऽय-मिस्मन् " शकु०) लतायाः (पञ्चमी) (लतापर से) एतं पट्ला १ ड पल्लावात्र कार्याः ८० सत्व स्थाप्तम् (वि ऽ वि) (इस कापल की सी शोमावाले) करं व्यपनय = वि र कुसुमसंपि विचेतुं यो न मन्ये समर्थः

कलयति स कथं ते पाशमुद्धन्यनाय ? ॥ ११ ॥

नायिका-[ससाध्यसम्] हञ्जे ! को उल एसो ? [निरूप सरोपं इस्त-माज्ञेप्तुमिच्छति] मुञ्च मुञ्च ग्रम्माहत्थम्, को तुमं शिवारेदुं ? मरशे वि किं तुमं ज्जेव्यग्रन्भट्रणीत्रो । [हन्जे! कः पुनरेषः! मुख्र मुखाप्रहस्तं, कस्त्वं निवारयितुम् ? मरगोऽपि किं त्वमेवाभ्यर्थनीयः ?]

नायकः—नाहं मुञ्चामि

कण्ठे हारलतायोग्ये येन पार्शस्त्वयाऽपितः।

गृहीतः सापराधोऽयं, कथं ते ग्रुच्यते करः? ॥ १२ ॥

विदृषकः —भोदि, किं उण से इमस्स मरण्यवसात्रस्य कारणं ?

[मवति, किं पुनरस्या ग्रस्य मरखन्यवसायस्य कारखम्?]

चेटी-[साकृतं] गुं एसो एव्य दे पिद्मवन्नस्सो । [नन्वेष एव ते

ष्रियवयस्यः । नायकः — कथमहमेवाऽस्या मरणकारणं ?। न खल्ववगच्छामि।

विदूषक:-भोदि! कहं विश्र ?। [भवति! क्यमिव ?।]

अप + ✓ नी + लोट् (हाथ को हटा लो) यः कुसुमम् अपि विचेतुम् = वि + ✓ चि+ उप (जो फूल को मी तोड़ने को) न समर्थः मन्ये (समर्थ नहीं है, मैं समभता हैं) स ते उद्घन्धनाय (वह तुम्हें ऊपर लटकाने के लिए) कथम् पाशम् (क्चन की) कलयति (किस तरह पकड़ रहा है)।

हञ्जे—वारियतुम् (रोक्ने को) ग्रम्यर्थनीयः (प्रार्थना किये जाने योग्य)। कएठे ल्वया येन (करेण) (तुमने जिस (हाय) से) हार० = हारः लता इव हारलता (उपमितसमास) तस्याः योग्यः तस्मिन् (जिसमें लता-सी मोतियों की माला पहनानी चाहिए) कराठे पाशः (बन्धन, फॉस) श्रापितः (डाला है) सापराधः श्रापरावेन सह वर्तमानः (व॰ त्री॰) (ग्रपराध-सहित, ग्रपराध करते) ते करः गृहीतः (redhanded) (पकड़ा गया) कथं (सः) मुच्यते (किस तरह (वह) छोड़ा चा सकता है?)

CC O. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

चेटी—[माक्तं] जा सा पिश्रवश्रस्तेण दे कावि हिश्रश्रवह्मरा सिलाश्रले श्रालिहिदा । ताप पक्षवादिणा पदेण पिडवादश्रल स्सवि मित्तावसुणो णाहं पिडिव्छिदे ति जादिणि वेदाप इमाप प्रवं व्यवसिदं । [या सा प्रियवयस्थेन ते काऽपि हृदयवह्ममा शिलावले श्रालिखित, तस्याः पच्चपितना एतेन प्रतिपादयतोऽपि मित्रावसोनीहं प्रतीष्टीत जातिनवेद्या श्रनया एवं व्यवसितम् ।]

नायकः—[सहर्पमात्मगतम्] कथिमयभेवासौ विश्वावसोर्दुहिता मलयवती! ग्रथवा एत्नाकराद् ऋते कुतश्चन्द्रलेखायाः प्रस्तिः ? हा! कथं विश्वतोऽस्मि!

विदूपक: भोदि ! पव्वं, ता ग्रणवरद्धो दाणीं पि ग्रवग्रस्तो। ग्रहवा जइ मम ण पत्तिग्राग्रदि, तदा सग्रं जेव्व सिलाग्रलं गदुग्र

या सा—पद्म० = पद्मे पतित इति पद्मपति तेन (उपपद्तत्पु०) (मुक्राव रखने वाला द्रार्थात् उस पर ब्रासक्त) प्रतिपाद्यतः = प्रति + पद् + गिप्म् + शर्ष (प्रष्टी एकव०) (देते-देते, देने पर भी) (Gen. Absolute phrase) प्रतिष्टा प्रति + √ इष् + त + श्रा (चाही, अंगीकार किया) जात० = जातः निवेदः = ग्लानि यस्याः सा तया (व० व्री०) (जिसे ग्लानि हो गई, ग्लानि को प्राप्त, विरक्त) व्यवसितम् (प्रयत्न किया)।

कथिमि०—रलाकरात्...प्रस्तिः = रलानाम् श्राकरः तस्मात् (घ० तत्पु०) (रलों की खान श्रर्थात् समुद्र, क्योंकि रल समुद्र में रहते हें) ऋते (विना) (ऋते के योग में पञ्चमी होती हैं) चन्द्र० = चन्द्रस्य लेखा तस्याः (चन्द्रमा की कला की) प्रस्तिः = प्र + \ स् +ितः (उत्पत्ति, जन्म) श्रर्थात् जिस प्रकार चन्द्रमा रलाकर = समुद्र से पैदा हुश्रा है, उसी प्रकार मलयवती जैसी सुन्दरी भी उच्च राजवंश को छोड़कर श्रन्यत्र उत्पन्न हो ही नहीं सकती । यहाँ नाटककार ने देवासुरोंद्वारा समुद्र-मन्थन तथा समुद्र से उत्पन्न चौदह रलों—जिन में एक चन्द्रमा भी है—की उत्पत्ति से सम्बन्धित पौराणिक कथा की श्रोर संकेत किया है। विश्वतोऽस्म (धोका खा गया हूँ)।

CC-0. भर्चिति uva अन्तर्रोद्धः = न हिल्लामा Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA.

पेक्खदु भोदी। [भवति! यद्येवं, तदनपराद्व इदानीं प्रियवयस्यः। श्रथवा यदि मम न प्रत्येति, तदा स्वयमेव शिलातलं गत्वा प्रेन्तां भवती।

नायिका—[सहपं सलजञ्च नायकं पश्यन्ती इस्तमाकर्यति ।]

नायकः — [सस्मितम्] न तावन्मुश्चामि यावन्मम हृद्यवस्नमां शिलायामालेख्यगतां न पश्यसि । [सर्वे परिकामित ।]

विदृषकः --[कदलीपत्रमपनीय] भोदि ! पेन्ख एदं से हित्रात्रवस्रहं

ज्ञण् । [भवति! प्रेक्स्व प्रेक्स्व एतमस्य हृद्यवह्नभं जनम्।]

नायिका-[निरूप्यापवार्य सस्मितम्] चदुरिए ! ग्रहं विग्र ग्रालि-

हिद्। [चतुरिके! ग्रहमिवालिखिता।]

चेटी-[चित्राकृति नायिकाञ्च निर्वर्ण्य] भट्टिदारिए! कि भणसि? अहं विश्र आलिहिदेति ? ईरिसं सोसारिच्छं, जेण ण जाणीश्रदि, किं दाव इघ जोव्य सिलायले भट्टिदारिश्राए पडिविम्यं सङ्कतं, उद तुमं आलिहिदे स्ति । [भर्तृदारिके! किं भणिति? ग्रहमिवालिखितेति । ईंदरां सौसादश्यं, येन न ज्ञायते किं तावदिह मिसिशिलावले भर्तृदारिकायाः प्रतिबिम्बं सङ्कान्तम्, उत त्वमालिखितेति!]

नायिका—[बिहस्य] हञ्जे! दुज्जणीकिद्दिम्ह इमिणा मं चित्तगदं दंसत्रप्रतेण । [हञ्जे ! दुर्जनीकृताऽस्मि अनेन मां चित्रगतां दर्शयता।]

(जिसने ग्रपराध नहीं किया है, ग्रपराध-रहित) ग्रालेख्य॰ = ग्रालेख्ये गता ताम्

(स॰ तत्पु॰) (चित्र में ग्राई हुई, चित्रित)।

भर्तदारिके सौसाहश्यम् = सुष्ठु सहशः सुसहशः नुसहशस्य भावः सौसा० (सुसहश + य) (ग्राच्छी समानता) प्रतिविम्बम् (परिछाई) सङ्कान्तम् (पड़ी

हुर्जनी ० = ब्रादुर्जनः दुर्जनः सम्पद्यमानः कृतः इति दुर्जनी ० = दुर्जन + हुई है) चि + कु + त (बुरी बनाई गई हूँ) नायिका का माव यह है कि चित्र से सप्ट दिखाई दे रहा है कि वह मेरा ही चित्र है, इसलिए गलती मेरी ही है जो विना

्रिया पता निर्माण में क्या क्यति जी टर्डी श्री । New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

विद्पक:--[ग्राकर्य] भो वग्रस्स ! दिहिग्रा ग्रागदं रण्हवण्ग्रं। भो वयस्य! दिष्ट्या ग्रागतं स्नवनकम्।]

नायकः—[महर्षे] सखे ! यद्येवं किमिदानीमिह स्थितेन !। तदागच्छ । तातं नमस्कृत्य स्नानभूमिमेव गच्छावः ।

अन्योन्यदर्शनकृतः समानरूपानुरागकुलवयसाम् । केषाञ्चिदेव मन्ये समागमो भवति पुण्यवताम् ॥१४॥

> [इति निष्कान्ताः।] इति द्वितीयोऽङ्कः।

दिएया—दिष्ट्या (ग्रव्यय) (सौभाग्य की बात है कि, बधाई हो) स्नान॰= स्नानस्य भूमिः=ताम् (ष० त०) (स्नान-स्थान)।

श्रन्योन्य०-श्रन्योन्यं दर्शनं तेन कृतः (एक दूसरे को देखने से पैदा हुश्रा) समागमः (मेल, विवाह) समान० = रूपं च श्रनुरागश्च कुलं च वयश्च इति रूप... वयांसि (इन्द्र) समानानि रूप...वयांसि येपां तथाभूतानाम् (ब० त्री०) (रूप, श्रनुराग, कुल तथा उम्र जिनकी बराबर हैं—ऐसे) केग्राञ्चित् एव पुर्यवताम् भवति (किन्हीं माग्यशालियों का होता है) मन्ये (ऐसा मेरा विचार है)। (१४)

दूसरा श्रंक समाप्त

अथ तृतीयोऽइः।

[ततः प्रविशति मक्तो विचित्रविह्नलवेशश्चपकहत्तो विटः स्रन्धारोपितसुरामाग्डश्चेटश्च।]

विटः — णिचं जो पिवइ सुरं जगस्स पित्रसंगमश्च जो कुण्इ। मह दे दो अवि देवा बलदेओ कामदेओ अ ॥१॥

द्वितीय श्रंक में 'वियोग ' को श्रात्मघात-प्रयत्न की चरम सीमा तक पहुँचा कर नाटककार तृतीय ग्रंक में 'संयोग 'को उपस्थित करता है। कारण यह है कि 'विप्रलम्भ' के ग्रनन्तर ही प्रण्यी-प्रण्यिनी का 'संभोग' वताना ग्राविक त्रास्वाद-योग्य तथा ग्रौचित्य-पूर्ण समझा जाता है। वास्तव में देखा जाय, तो 'संमोग। की परिपुष्टि 'विप्रलम्म 'से ही हुन्ना करती है त्रीर यही साहित्यक मर्यादा भी है '

ततः--मत्तः (मदिरा के नशे में मस्त) विचित्रः विद्वलश्च वेशो यस्य सः (३० त्री०) (ग्रानोखे ग्रीर ग्रस्त-व्यस्त हुए वेश-कपड़ों-वाला) चषक०= चपकः इस्ते यत्य सः (व॰ त्री॰) (हाथ में प्याला रखे हुए) विटः = नाटकों में ं विट ' नामक नायक का सहायक एक पात्र-विशेष हुआ करता है जो स्वभावतः धूर्त होते हुए भी वेश-भूषा सेवा-शुश्रूषा एवं संगीत अथवा वृत्य-आदि किसी एक कला में निपुण रहता है श्रीर नायक को उसके प्रेम-व्यापारों में बड़ा सहयोग देता है। प्रस्तुत नाटक में 'विट' एक मद्य-सेवी कामुक के रूप में ही दिखाया गया है । स्कन्ध = स्कन्धे ब्रारोपितः सुरायाः भागडो येन सः (इ० ब्री०) (कन्वेपर मिद्रा के पात्र को रखे हुए) चेट: (नौकर) चेट ग्रीर चेटी नायक ग्रीर नायिका के प्रमसम्बन्धी मामलों में नोकर-नोकरानी का काम देते हैं।

नित्यम्—यः नित्यं सुरां पिवति (जो नित्य मदिरा पीते रहते हैं-ऐसे) वलदेवः = (श्रीकृष्णा के बड़े माई का नाम; उन्हें मदिरा पीने का व्यसन था) जनस्य प्रियं = प्रियश्च प्रिया च प्रिया (एकशेपद्धन्द्व) तयोः सङ्गः तम् (लोगों को पियतम या प्रियतमा का समागम करा देनेवाला) कामदेवः (प्रेम का देवता) तो हो एव मम देवी (वे दोनों ही मेरे उपास्य देव हैं) शराबी श्रीर कामुक ऋमशः इन ५१ मम देवी (वे दोनों ही मर उपास्य ६१ है) राउन आप शेखरकस्य (यह दोनों देवों की ही भक्ति किया करते हैं। वूर्णन् (कूमता हुआ) शेखरकस्य (यह दोनों देवों की ही भक्ति किया करते हैं। वूर्णन् (कूमता हुआ) शेखरकस्य (यह दोनों देवों की ही भक्ति किया करते हैं। वूर्णन् (कूमता हुआ) शिखरकस्य (यह दोनों देवों की ही भक्ति किया करते हैं।

[वूर्णन्] सफलं क्खु मे सेहरग्रस्स जीविदं !— वच्छत्थलम्हि दङ्या 'दिण्णुप्पलवासित्रा सहे महरा। सोसम्मि य सेहरयो णिचं वित्र संठिया जस्स ॥२॥ [प्रस्वलन्] ग्ररे! को मं चालेदि? [सहर्षम्] ग्रवस्सं गोमालिग्रा मं परिहसदि।

नित्यं यः पिवति सुरां जनस्य प्रियसङ्गमञ्च यः करोति । मम तौ द्वाविप देवी वलदेवः कामदेवश्च ॥ १ ॥ [वूर्णन्] सफलं खलु मे शेखरकस्य जीवितम् । वज्ञःस्थले दियता देत्तोत्पलवासिता सुखे मदिरा । शीर्षे च मे शेखरको नित्यमेव संस्थितानि यस्य ॥ २ ॥

[प्रस्वलन] अरे को मां चालयति ? [सहर्पम्] अवश्यं नवमालिका मां परिहस्रति।] चेटः-भट्टक ! ए ग्र दाव सा ग्रज्जिव इहागच्छिदि । [भर्तः !

न च तावत्साऽद्यापीहाऽऽगच्छति ।

विटः—[सरोषम्] पढमपहरे ज्जेञ्च मलश्रवदीए विश्राहमंगलं णिव्युत्तं। ता कीस सा दाणीं पभादे वि ए आअच्छदि ?। विचिल सहर्षम्] ग्रहवा विश्राहमहोस्सवे सव्वो ज्जेव्व सिग्रपगृङ्गीजण सणाहो सिद्धविज्जाहरलोत्रो कुसुमात्र्यरूजारो त्रावाग्वत्रसोक्खमणु भविस्सिदः त्ति तक्केमि। तिहं ज्जेव्व शोमालित्रा मं ग्रवेक्खमाणा चिट्टिदि। ता तर्हि ज्जेव्व गमिस्सं । कीरिसो गोमालिग्राए विणा सेहरत्रो !। प्रथमप्रहरे एव मलयवत्या विवाहमङ्गलं निर्वृत्तम् । तत्कथं सा इदाती

वद्यः - वद्यः स्थले (छातीपर) दियता (प्रिया) मुखे च दत्तो० दत्तानि यानि उत्पलानि तैः वासिता ((ऊपर) दिये-डाले-हुए कमलों से सुगन्धित) मिंदिरा (शराव) शीर्षे सिरपर शेखरकः शेखरः एव शेखरकः स्वार्थे कः (सिरपर फूलों की हार, ताज) क्योंकि विट नायक का एक कारिन्दा है, इसलिए उसके सिर्पर त्र्रिविकार-द्योतक पुष्प-हार या भूष्या रहता - है। चालयति = चल् + सिच् + लर् (हिलाता है) परिहसति (परिहास कर रही है)।

CC-0. प्रश्निकारक विवाह के विवाह कि विवाह कि प्राप्तिक विवाह कर हो विवाह कि विवाह कर कि विवाह कि विवाह

१ णीलुप्छ० (नीछोत्पछ०)

प्रभातेऽपि नागच्छति ? [विचिन्त्य सहर्षम्] अथवा विवाहमहोत्सवे सर्व एव निजप्रण्यिजनसहायः सिद्धविद्याधरलोकः कुसुमाकरोद्याने आपानकसोल्यमनु-भविष्यतीति तर्कथामि । तत्रैव नवमालिका मामवेन्त्रमाणा तिष्ठति । तद्रहमपि तत्रैव गमिष्यामि । कीदशो नवमालिकया विना शेखरकः ? [प्रस्वलन् परिक्रामित ।]

चेटी—एदु एदु भट्टके । एदं कुसुमाग्रहज्जाएं । विसदु भट्टके । [एतु एतु भर्ता । एतत् कुसुमाकरोद्यानम् । तत् प्रविशतु भर्ता ।] [उभौ प्रवेशं नाटयतः ।]

[ततः प्रविशति स्कन्धन्यस्तवस्त्रयुगलो विदृशकः।]

विद्षकः संपुरणा मणोरहा पिग्रवग्रस्सस्स । सुदं क्खु मए वि
पिग्रवग्रस्सो कुसुमाग्रहजाणं गमिस्सिद् ति । ता जाव ति जिञ्च
गमिस्सं । [पिरकम्य विलोक्य च] इदं कुसुमाग्रहजाणं, जाव पविशामि
इदं । [प्रविश्य भ्रमरवाधां नाट्यन्] ग्ररे! कीस उण दृष्टमहुग्ररामं ज्जेव्य
ग्रमिभवंति! [ग्राल्मानमाधाय] भोदु जाणिदं, जं तं मलग्रवद्विधुजणेण
जामातुग्रस्स पिग्रवग्रस्सो ति कदुग्र सवहुमाणं वर्ग्णकेहिं
जामातुग्रस्स पिग्रवग्रस्सो ति कदुग्र सवहुमाणं वर्ग्णकेहिं
विलत्तीम्हि । सन्ताणकुसुमसेहरग्रं च मम सीसे पिणुदं । सो क्खु
पसो ग्रवाग्ररो ग्रणस्थीभूदो । किं दाणि पत्थ करिस्सं? ग्रहवा पदेण

(हो गया है) निज॰ = निजः यः प्रणयिनीजनः तेन सनायः! (ग्रपनी प्रियतमाश्रों सिह्त) सिद्धः = सिद्धाश्च विद्याघराश्च तेपां लोकः (सिद्धः ग्रोर विद्याघरों का समृह्) श्रापानः = श्रा = समन्तात् पिवन्ति जनाः यत्रेति श्रापानम् = पानगेष्ठी (ग्रा + प्रापानः = श्रा = समन्तात् पिवन्ति जनाः यत्रेति श्रापानम् = पानगेष्ठी (ग्रा + प्रापानः = प्रापानः च्या + प्रापानः

ततः — स्कृष्य = स्कृष्ये न्यस्तं वस्त्रयोः युगलं येन सः (व० त्री०) (कृत्वे पर ततः — स्कृष्य = स्कृष्ये न्यस्तं वस्त्रयोः युगलं येन सः (व० त्री०) (कृत्वे पर दो वस्त्रों को रखे हुए) भ्रमर० = भ्रमरकृता बाधा ताम् (मध्यमपःलोपी समास) (भ्रमरोद्वारा तंग किये जाने का श्रामिनय करता हुआ) श्रामिभवन्ति (श्राक्रमण् (भ्रमरोद्वारा तंग किये जाने का श्रामिनय करता हुआ) श्रामिभवन्ति (श्राक्रमण् (भ्रमरोद्वारा तंग किये जाने का श्रामिनय करता हुआ) श्रामिभवन्ति (श्रामिनया कर्मणे स्वर्णे स्

जिन्न मलग्रवदीसन्नासादो लाईण रत्तसुग्रजुग्रलेण इत्थित्रावेसं विहि त्र उत्तरीग्रिकदावगुण्ठणो गिसस्तं। पेक्खािम दान किं दासीए पुत्त महुग्ररा करिस्संति। [सम्पूर्णा मनोरथाः प्रियनयस्यस्य। श्रुतं खलु मण्डी प्रियनयस्यः कुसुमाकरोद्यानं गिमण्यतीति। तद् यात्रत् तन्नैन गिमण्यािम। [परिक्रम्यावलोक्य न] इदं कुसुमाकरोद्यानं, यानत् प्रविशामीदम्। [प्रिक्रमावलोक्य न] अरे! कथं पुनर्तुष्टमधुकरा मामेव ग्रिभमवन्ति! [ग्रासानमाग्रय] भवतु ज्ञातं, यत् तन्मलयवतीवन्धुजनेन जामातुः प्रियनयस्य इतिकृत्त सबहुमानं वर्णकेर्विलिसोऽस्म। सन्तानकुसुमशेखरकश्च मम शीर्षे पिनदः। सुखलु पुषोऽत्यादरो मेडनर्थीभूतः। किमिदानीमन्न करिण्यामि । ग्रथवा एतेनेव मलयवतीसकाशाङ्गर्योन रक्तांग्रकयुगलेन क्षीवेशं विधाय उत्तरीयकृतावगुण्यने गिमण्यािम। परयािम तावत् दास्याः पुत्रा दुष्टमधुकराः किं करिण्यन्तीित। [तथा करोित ।]

विटः—[निरूप सहर्षम्] अरे चेडा! [ग्रङ्गस्या निर्दिश्य सहासम्] पसा क्खु गोमालिग्रा ग्राग्रदा मं पेक्सिन्न 'ग्रहं चिरस्स ग्राग्रदो' ति कुविदा ग्रवगुग्उगं कदुश्र ग्रग्ग्यदो गच्छदि । ता कग्ठे गेग्हिश्र पसादेमि गं। [अरे चेट! [ग्रंगुल्या निर्दिश्य सहासम्] एषा खलु नवमालिक। ग्राग्यता मां प्रेक्ष्य 'ग्रहं चिरस्याऽऽगत' इति कुपिताऽवगुग्यठनं कृत्वाऽन्यतो गच्छति । तत्कग्रे गृहीत्वा प्रसादयान्येनाम्।]

विलिप्तः विविधं लिप्तः (नाना प्रकार से पोत दिया—रैंग दिया—है) सन्तान॰=
सन्तानस्य = कस्पवृद्धस्य कुसुमानां शेखरः (घ० त०) (कस्पवृद्ध के पूलां का शिपेभूत्रण) पिनद्धः (बाँधा, पहनाया) ग्रात्याद्रः (बहुत ग्राधिक ग्राटर) ग्रान्यां॰=
ग्रान्यः ग्रान्थः सम्पद्यमानः भूतः इति ग्रान्यांभृतः (ग्रान्यं—मुसीवत—बन गया)
रक्तांशु॰ = रक्तेः ग्रांशुके तयोः युगलेन (लाल वस्त्रां के जोड़े से) उत्तरीय॰ = उत्तरीयेण कृतम् ग्रावगुएठनं येन तथाभृतः (ब॰ त्री॰) (चादर से धूँघट कादे हुए)।

ग्ररे०—चिरस्य (ग्रव्यय) (देर से) प्रसादयामि (मनाता हूँ) ताम्बूलम् (पान के पत्ते को) मद्यर = मद्यस्य गन्धः तम् (मदिरा की दुर्गन्धि को) मुन्नयत् (सून्त्री लाजान्जवाता हुन्म) पराङ्गे = पराक् मुख्ये यस्य सः (मुह फरे हुए) मधुकरा- [सहसोपस्तत्य कराठे गृहीत्वा मुखेन ताम्वूलं दातुमिच्छ्रति ।]

विद्षकः—[मद्यगन्धं स्चयन्नासिकां ग्रहीत्वा पराङ्मुखः स्थित्वा] ग्रहं पक्काणं महुत्रपराणं सस्तात्रादो कहं वि परिव्मष्टो दाणि ग्रएणस्स दुट्टमहु ग्ररस्स मुहे पडिदोम्हि । [ग्रहमेकेवां मधुकराणां मुखात्कथमपि परिश्रष्ट इदानीमन्यस्य दुष्टमधुकरस्य मुखे पतितोऽस्मि।]

विट:—कहं कोबेण परम्मुही भूदा? मोदु, पापसु पिडम्र पसा-देहि। [कथं कोपेन पराङ्मुखीभूता। भवतु पादयोः पितत्वा प्रसादयामि।] [प्रणामं कुर्वन् विदूषकस्य चरणमात्मनः शिरिस कृत्या] पसीद् णोमालिप पसीद्। [प्रसीद नवमालिके, प्रसीद।]

[ततः प्रविशति चेटी]

चेटी—ग्राणत्तम्ह भट्टिश्रिष्ण्राप्,—"हज्जे णोमालिए! कुसुमान्यरुज्जाणं गदुग्र उज्जाणपालिग्र पल्लविग्रं भणाहि। ग्रज्ज सविसेसं तमान्तव्यं सज्जीकरेहि। मलग्रवदीसहिदेण जामाउकेण तत्थ गन्तव्यं ति। ग्राण्ता मप् पल्लविग्रा। ता जाव रग्रणीविरहवड्ढितोत्कर्णं पित्रवग्रस्सग्रं सेहरग्रं ग्रण्णेसामि। [ह्यू] पसो सेहरग्रो। [स्रोप्स] पित्रवग्रस्सग्रं सेहरग्रं ग्रण्णेसामि। [ह्यू] पसो सेहरग्रो। [स्रोप्स] कहं ग्रण्णं किए इत्थिग्रं पसादेदि! ता इह द्विदा जेव्व जाणामि का पसेति। [ग्राज्ञप्ताऽस्म मर्नुदारिकया—"हुन्ने नवमालिके! कुसुमाकरोधानं पसेति। [ग्राज्ञप्ताऽस्म मर्नुदारिकया—"हुन्ने नवमालिके! कुसुमाकरोधानं पत्तित्त। उचानपालिकां पञ्चविकां भण। ग्रह्म सविशेषं तमालवीधिकां सजीकुर। गल्या उचानपालिकां पञ्चविकां सग्र गन्तव्यम्" इति। ग्राज्ञप्ता मया पञ्चविका।

णाम्, मधुकरस्य = पहिले मधुकर का अर्थ भ्रमर है, क्यों कि 'मधु करोति' इति "फूलों में रस बनाता है; दूसरे मधुकर का ग्रर्थ शरावाँ है, क्योंकि 'मधु करे क्या सः '= उस के हाथ में शराव रहती है। वेचारे विद्यूक ने एक प्रकार के यस्य सः '= उस के हाथ में शराव रहती है। वेचारे विद्यूक ने एक प्रकार के प्रमारों) से पिएड छुटाया तो दूसरे प्रकार के मधुकर (शरावी, विट) के पत्ले पह गया।

आक्राताo—उद्यानः = उद्यानस्य पालिका ताम् (उद्यान की रित्तका—मालिन को) सविशेषम् विशेषेण सहितम् (कि॰ विशे॰) (खूब, ग्रन्छी तर्द से) तमाल १ तत्सालातां विशिका ताम् (प॰ त॰) (तमालक्कां वाले मार्ग को) तद् यावत् रजनीविरहवर्द्धितोत्कग्ठं प्रियवयस्यं शेखरकमन्विप्यामि । [ह्यु] ए शेखरकः । [सरोपम्] कथमन्यां कामपि खियं प्रसादयति! तदिह स्थितै जानामि कैपेति ।]

विट:—[सहर्षम्]

हरिहरिवदामहाणं पि गन्त्रिदो जो रण जाराइ रणिपदुं। सो सेहरुत्रो चलगोसु तुज गोमालिए ? पडइ ॥ ३॥

[इरिहरपितामहानामपि गर्वितो यो न जानाति नन्तुम्। स शेखरकश्चरखयोस्तव नवमालिके! पतित ॥ ३ ॥]

विदृषकः—दासीय पुत्ता मत्तपालग्रा कृदो पत्थ गोमालिग्रा [दास्याः पुत्र ! मत्तपालक ! कुतोऽत्र नवमालिका ?]

चेटी—[निरूप सस्मितम्] कधं मं त्ति करिग्र मद्परवसेण सेहर पण त्रज्ज त्रात्तेत्र्यो पसादिग्रदि? ता जाव त्रालीग्रं कोवं करिग्र दुवेषि पदे परिहस्ति। [कथं मामिति कृत्वा मद्परवशेन शेखरकेण श्रार्थांक्रेष प्रसाचते? तद् यावत् श्रातीकं कोपं कृत्वा द्वावप्येतौ परिहसिष्यामि।]

सजीकुरु (सजाग्रो) रजनी० = रजन्यां यः विरद्दः तेन वर्धिता उत्कराठा यस तथाभृतम् (व्र० त्री०) (रात के वियोग ने जिसकी उत्कराठा—मुक्ते मिलने की ग्रामिलापा—बढ़ा दी है—ऐसे)।

हरिहर०—यः गर्वितः हरि० = हरिश्च हरश्च पितामहश्च तेषाम् (इ०) व्याकरण् के श्रनुसार द्वितीया होनी चाहिए थी (जो श्रमिमान में विष्णु, महर्दि तथा ब्रह्मा को मी) नन्तुं न जा० (प्रणाम करना नहीं जानता है) पितामह है 'दादा' श्रर्थ भी लिया जा सकता है श्रर्थात् हरि-हर के दादों को भी।

दास्याः—दास्याः पुत्र । (हरामी, राँड का छोकरा, बदमाश) मत्त० = मत्तानी पालकः (शराबियों का राजा—गुरुघंटाल—) मामिति कृत्वा ('यह मैं हूँ')—इर अम से) मद० = मदस्य परवशः तेन (मिदरा के अर्घीन, नशे में चुर) अतिकर्म CC-0(कृतिमा नक्तानी) Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

चेट:— चिटां दृष्वा शेखरकं इस्तेन चालयन्] भटुका ! सुदं पदं । ए भोदि एसा एोमालिग्रा । एसा उए रोसारत्तेहिं लोग्रेगोहें पेक्खंतो ग्राग्रदा । [भर्तः ! मुञ्जेतम् । न भवत्येषा नवमालिका । एषा पुना रोषा-रक्ताभ्यां लोचनाभ्यां प्रेज्ञमाणा ग्रागता ।]

चेटी-[उपसत्य] सेहरम्र! का उए पसा पसादिम्रदि ? [शेखरक!

का पुनरेषा प्रसाद्यते ?]

विद्यकः—[ग्रवगुएठनप्रवतार्य] मोदि! कोवि वम्हणो ग्रहं मन्द-भाग्रधेग्रपउत्तो । [भवति! कोऽपि त्राह्मणोऽहं मन्द्रभागधेयप्रयुक्तः।]

विट:—[विदूषकं निरूप] ग्रारे कविलमङ्गडा ! तुमंपि सेहरश्रं पदारेसि ! ग्रारे चेड़ा, गएह एदं, जाव गोमालिग्रं पसादेमि । ग्रिरे किपलमर्कट ! त्वमपि शेखरकं प्रतारयसि ? ग्रारे चेट, गृहाग्रेनं यावन्नवमालिकां प्रसादयामि ।]

चेटः जं भट्टको ग्राणवेदि । [यद्भर्तां ग्राज्ञापयित ।]

निट:—[विदूषकं मुक्तवा चेट्याः पादयोः पति ।] पसीद् गोमालिप ! पसीद् । [प्रसीद् नवमालिके ! प्रसीद् ।]

विदूपक:-[त्रात्मगतम्] एसो मे त्रावक्कमिदुं त्रावसरो । [एप

मेऽपऋमितुमवसरः ।]

[पलायितुमीहते ।]

चेट:—[विदूपकं यज्ञोपवीते यह्याति । यज्ञोपवीतं तृत्याति ।] कहिं किं किलवमंकडा ! पलात्रासि ? । किंत्र कुत्र किपलमकंट ! पलायसे ? ।] तिदुत्तरीयेण गले दद्वाऽऽक्षीते ।]

मर्तः—रोषा० = रोषेण आ = समन्तात् रक्ते ताभ्याम् (ऋष से लाल-लाल)
भेज्ञानात् (देखती हुई) मन्द० = मन्दं यत् भागधेयं तेन प्रयुक्तः (मन्द भाग्य से
भेज्ञानात् (देखती हुई) मन्द० = मन्दं यत् भागधेयं तेन प्रयुक्तः (मन्द भाग्य से
भेरित—अभागा) किपिल० = किपिलश्चासी मर्कटः तसम्बोधने (कर्मधा०) (पीले
भेरित—अभागा) किपिल० = किपिलश्चासी मर्कटः तसम्बोधने (कर्मधा०) (पीले
बन्दर !) प्रतारयसि (धोका देते हो, वेवकूफ बनाते हो !) अपक्रमितुम् अवसरः
बन्दर !) प्रतारयसि (धोका देते हो, वेवकूफ बनाते हो !) अपक्रमितुम् अवसरः
विसक्ते का मौक्रा) शीर्ष निवेश्य (शिर टेक्कर) राजमित्रम् = राज्ञः मित्रम् (राजा
लिसकने का मौक्रा) शीर्ष निवेश्य (शिर टेक्कर) राजमित्रम् = राज्ञः मित्रम् (राजा

विद्यकः—भोदि गोमालिए ! पसीद् । मोग्रावेहि मं। [भवि नवमालिके ! प्रसीद! मोचय माम्।]

चेटी-[विहत्य] जइ भूमीए सीसं णिवेसिय पादेसु मे पडिस। [यदि भूमी शीर्ष निवेश्य पादयोमें पतिस ।]

विद्पकः—[सरोषं सप्रकम्पञ्च] भो ! राष्ट्रामित्तो वम्हणो भिवश्र दासीय धीत्राय पादेखु पडइस्स्वं ? [भोः ! राजमित्रं बाह्यणो भृत्वा दास्यः पुत्र्याः पादयोः पतिष्यामि ?]

चेटी—[ग्रङ्गुल्या तर्जयन्ती सस्मितम्] दाणि पाडइस्सं। सेहरग्र! उद्टेहि, पसग्णा दे त्राहं। [करठे ग्रहाति।] एसो उणा जामाउकस्स पिश्च वग्रस्तो तुए खलीकिदो। पन्वञ्च सुणिग्र कदावि भट्टा मित्तावस् तव कुप्पइ। ता त्रादरेण सम्माणिहि णं। [[ग्रङ्गुल्या तर्जयन्ती सस्मितम्] इदानीं पातविष्यामि। शेखरक! उत्तिष्ठ। प्रसन्ना तेऽहम्। [करठे ग्रहाति।] एष पुनर्जामातुः प्रियवयस्यस्त्वया खलीकृतः। एवञ्च श्रुत्वा कदाऽपि मर्ता मित्रा वसुस्तुम्यं कुप्पति। तदादरेण सम्मानयैनम्।]

विटः—जं णोमालिया त्राण्येदि । [विदृष्कं कर्छे गृहीत्वा] ग्रज्ञः तुमं मए सम्बन्धिय्रो त्ति करिग्र परिहस्तिदो । [घूर्णन्] कि सच्चं ज्जेव्व सेहरत्रो मत्तो ? किंदो परिहासो । [उत्तरीयं वर्तुलीकृत्य ग्रास्तं दराति ।] इह उपविसदु संवन्धिय्रो । [यन्नवमालिका श्राज्ञापयित । [विदृष्कं क्रिके गृहीत्वा] आर्थ ! त्वं मया 'प्रियसम्बन्धिक ' इति कृत्वा परिहसितः। [घूर्णन्] किं सत्यमेव शेखरको मत्तः ? कृतः परिहासः । [उत्तरीयं वर्तुलीकृत्य ग्रासनं दराति ।] इह उपविशतु सम्बन्धी ।]

इदानीम्—पातियध्यामि = √पत् +िण्च् + ऌट् (गिराऊंगी) खलीकृतः = ऋखलः खलः सम्पद्यमानः कृतः इति खलीकृतः (खल +िच्च + कृ+त) (बुरी गतः की, क्रेश पहुंचाया, ऋपमानित किया) सम्मानय (ऋादर-सकार करो)।

यञ्चव — सम्बन्धी (रिश्तेदार, दामाद की तरफ का आदमी)। वर्जुलीकर अर्थे । वर्जुलीकर अर्थे ।

विदृषकः — [स्वगतं] दिट्ठिग्रा ग्रवगदो वित्र से मदावेगो। [दृष्ट्याऽपगत इवाऽस्य मदाऽऽवेगः।] [उपविशति।]

विट:—गोमालिए ! उवविस तुमं पि एदस्स पासे, जेण दुवेबि तुम्हे समं ज्जेव्य सम्माणइस्सं। [नवमाबिके ! उपविश स्वमप्ये-तस्य पार्थे, येन द्वाविष युवां सममेव संमानियन्यामि।]

चेटी-[विहस्योपविशति।]

विट:--[चपकमादाय] ग्रोरे चेडग्र, सुमरिदं क्खु एदं चसग्रं करेहि ग्राच्छुसुराए। [ग्रारे चेटक! सुमृतं सल्वेतचपकं कुरु ग्रच्छुसुरया।]

चेट:-[नाटचेन चषकभरणं करोति ।]

विट:—[स्वशिर:शेखरात् पुष्पाणि गृहीत्वा चषके विन्यस्य जानुम्यां स्थित्वा नवमालिकाया उपनयति ।] गोमालिए ! चिक्तं देहि एदं एदस्स । नवमालिके ! ग्रास्वाच देहोतमेतस्मै ।]

चेटी-[सस्मितम्] जं सेहरच्रो भणादि । [यत् शेखरको भणति ।]

तथा कृत्वा विटस्यार्पयति ।]

विट:—[विद्यकस्य चषकपर्ययति ।] एदं ग्रोमालिश्रामुहसंसगासवि-सेसवासिश्ररसं सेहरश्राश्रग्गेण केग्रावि श्रग्रासादिदपुरुव्यं, ता पित्रेहि एद । किं दे श्रवरं सम्माणं करिसं? [एतत् नवमालिकामुखसंसगंसिवशेष-पद । किं दे श्रवरं सम्माणं करिसं? वित्रत् नवमालिकामुखसंसगंसिवशेष-वासितरसं शेखरकादन्येन केनाप्यन्येनानास्वादितपूर्वं, तत् पिवैतत् । किं ते अतोऽप्यपरं सम्मानं करिप्यामि ?]

दिएया—दिष्ट्या (सौभाग्य से) अपगत इव (दूर हुन्न्या-सा) मदावेगः मदस्य त्रावेगः (नशे का वेग)।

अरे चेट—सुभृतम् (अञ्जी तरह-छुलाछल-भरा हुग्रा) चपक (पाला) अञ्छ० = अञ्छा = स्वच्छा या सुरा तया (अञ्जी मदिरा से)

पतन् नव॰ = नवमालिकायाः मुखस्य संसर्गेषा (प॰ त॰) सिवरोपं यया त्यात् पतन् नव॰ = नवमालिकायाः मुखस्य संसर्गेषा (प॰ त॰) सिवरोपं यया त्यात् तया (क्रियाविशेष) वासितः रसः यस्य तथाभृतम् (व॰ बी॰) (नवमालिका के तथा (क्रियाविशेष) वासितः रसः यस्य तथाभृतम् (व॰ बी॰) (नवमालिका के तथा (क्रियाविशेष) वासितः रसः यस्य तथाभृतम् (व॰ बी॰) (नवमालिका के तथा (क्रियाविशेष) वासितः रसः यस्य तथाभृतम् अतस्या। अतस्य स्यान्या। अतस्य स्वापः अतस्य। अ

विद्पक:--[सबैलच्यस्मितं कृत्वा] सेहरस्र ! वम्हणो क्खु ग्रहं। [शेखरक ! ब्राह्मणः खल्बहम् ।]

विटः जिद् तुमं वस्हणो, ता कहिं दे वम्हसुत्तं ? [यदि वं त्राह्मणः, तत् क ते ब्रह्मसूत्रम् ?]

विद्पकः —तं क्खु इमिणा चेडेण कट्टीग्रमाणं छिएणं । [ल खलु यनेन चेटेनाऽऽकृष्यमाणं छिन्नम् ।]

चेटी—[विहस्य] जइ एव्यं, ता वेदक्खराई पि दाव कित वि उदाहर । [यद्येवं तद् वेदाचराण्यपि तावत् कत्यपि उदाहर ।]

विदृषकः — भोदि! इमिणा सीहुगन्धेण मे विण्दाइं वेदक्खराई। अहवा — किं मम भोदीए समं विवादेण ? एसो वम्हणो पादेसु दे पडिर। [भवति! अनेन शीधुगन्धेन पिनदानि मे वेदान्शाणि ? अथवा किं मम भवत्या समं विवादेन ? एष ब्राह्मणः पादयोस्ते पतिति।] [इति पादके पतितुमिच्छिति।]

चेटी—[इस्ताभ्यां निवार्यं] मा क्खु एव्वं करेदु श्रज्जो । सेहरश्रं श्रोसर श्रोसर, वहाणो क्खु एसो । [विद्यूकस्य पादयोः पतित ।] श्रज्ज है तुए कुविद्व्वं, सम्वन्धिश्रानुरूवो क्खु एसो मए परिहासो किदो। [मा खल्वेवं करोत्वार्यः। शेखरक ! श्रपसर श्रपसर, ब्राह्मणः खल्वेषः। [विद्यूकस्य पादयोः पतित ।] श्रार्थः ! न त्वया कोपितव्यं सम्बन्ध्यनुरूषः खल्वेष मया परिहासः कृतः।]

यदि न्त्रहास्त्रम् (यज्ञोपवीत, जनेक) कृष्यमाण्मम् (खींचा जाता हुन्ना) छित्रम् (दूट गया) वेदाचराणि (वेद के ऋच्रों-शब्दों-को) उदाहर (कही)

भवति—शीधुनः गन्धः तेन (मिदरा की गन्ध से) पिनद्धानि (बाँचे गण्ड रोके गए हैं) त्रर्थात् जहां मिदरा पी जा रही है, वहाँ क्या वेदमन्त्र पढ़ता? न कोपितव्यम् (गुस्सा नहीं करना चाहिए) सम्बन्ध्यः = सम्बन्धिनः स्वतिक्षात् कर्षाः स्वतिक्षात् स्वतिक्षातिक्ष

विट:- ग्रहंपि गां पसादेमि। [पादवोर्निपत्य] मरिसेदु मरिसेदु ग्रज्जो, जं मए मद्वरवसेण अवरड्ढं, जेण श्रहं णोमालिश्राए सह श्रावाणश्रं गमिस्सं। [ग्रहसप्येनं प्रसादयामि। [पादयोर्निपत्य] मर्पयतु मर्पयत्वारयः, यत् मया मद्परवशेनापराद्धम्; येनाहं नवमालिकया सह श्रापानकं गमिष्यामि।

विद्पक:---मरिसिदं मप, गच्छ तुम्हे, ग्रहंपि पिग्रवग्रस्सं पेन्स्लामि । [मिपतं मया, गच्छतं युवाम् । ग्रहमपि प्रियवयस्यं प्रेते ।]

[निष्कान्तो विटश्चेट्या सह चेटश्च ।]

विदूषकः - अदिकंतो वह्मणस्य अकालमित्। ता जाव अहंपि मत्तपालग्रसङ्गदृसिद्रे इघ दिग्घिकाए एहाइस्सं। तिथा करोति। नेपथ्या-मिमुखमवलोक्य] एसो पित्रवत्रस्सो वि विक्रिणी पित्र हरी मलत्रवदी त्रवलम्वित्र इदो जोव्व ग्राग्रच्छदि, ता जाव पासपरिवत्ती। श्रितकान्तः बाह्यसस्याऽकालमृत्युः । तद्यावदहमपि मत्तपालसङ्गदूषित इह दीर्घिकायां स्नास्यामि । [तथा करोति। नेपथ्यामिमुखमवलोक्य] एष प्रियवयस्योऽपि रुक्सिग्गिमिव हरिमेलयवतीमवलम्ब्य इत एवागच्छति। तद्यावत् पार्श्ववर्ती भवामि ।

श्रहम् मर्पयतु (त्तमा करो) मदपरवशेन (नशे की हालत में) श्रपराद्धम् (श्रपराध किया है) श्रापानकम् = श्रा समन्तात् पीयते मदिरा यत्र (महिरा

पीने का स्थान)।

अतिकान्तः —ग्रकालमृतुः = काले मृतुः (स॰ तत्पु॰) न कालमृतुः ग्रकाल॰ (नञ् तत्पु॰) (ग्रसामयिक मृत्यु) ग्रातिकान्तः (टल गई) विदृषक का ग्रामिप्राय यह है कि सजनों का दुष्ट शरावियों के साथ समागम श्रकालमृत्यु जैसा दुःखदायी होता है। विटादियों के चले जाने पर वह बला टली। मत्त० = मत्तानां पालकस्य सङ्केन दूजितः (शरावियों के सरदार के सम्पर्क से अपवित्र हुआ) दीर्विकायान् (जावड़ी में) हिरि: रुविमस्पीमिव (जिस प्रकार कृष्ण भगवान रुविमस्पी को पकड़ लावे थे, उसी तरह) अवलम्ब्य (हाथ से पकड़कर) पाश्वेवतीं = पाश्वें बतंते इति पाश्वेवतीं (उपपदतत्पु॰) (समीपस्थ, निकटवर्ती)। परिहास संभोग शृङ्गार का विशेष अङ्ग हुआ करता है, अतएव नायकार ने आगे दिखाई देनेवाले नायक-नायका के हुआ करता है, अतएव नाटककार न आग विश्वाद प्रमङ्ग उपस्थित किया है। संपोणानकी प्रक्रमूचिस्वरणा बद्ध एजिल्लामा निट-नेटादि प्रमङ्ग उपस्थित किया है। [ततः प्रविशति ग्रहीतवरनेपथ्यो नायको, मलयवती विभवतश्च परिवारः।] नायकः—[मलयवतीमवलोक्य सहर्षे]

दृष्टा दृष्टिमधो द्दाति, कुरुते नाऽऽलापसासापिता, शय्यायां परिवृत्य तिष्टति, बलादालिङ्गिता वेपते । निर्यान्तिषु सखीषु वासभवनान्निर्गन्तुसेवेहते, जाता वामतयेव सेऽद्य सुतरां प्रीत्ये नवोढा प्रिया ॥ ४॥

जाता वामतयव मंडद्य सुतरां प्रीत्यें नवोढा प्रिया ॥ ४॥ [मल्यवर्ती पश्यन्] प्रिये मलयवित !—

हुङ्कारं ददता मया प्रतिवचो यन्मौनमासेवितं यद् दावानलदीप्तिभिस्तनुरियं चन्द्रातपैस्तापिता ।

ततः -- ग्रहीत ॰ = ग्रहीतं वरस्य नेपथ्यं येन सः (ब॰ ब्री॰) (वर की वेश-मूषा में) विभवतः (सज-धज के साथ) परिवारः (नोकर-चाकर)

द्धां—हष्टा (देखी जाती हुई ग्रर्थात् जब में उसे देखता हूँ। दृष्टिम् ग्रथः ददाति (ग्राँख नीचे कर देती है) ग्रामाषिता (कही जाती हुई) ग्रालापं न दृ॰ (जात नहीं करती) शय्या...ति (शय्यापर मुंह फेर कर बैठती है) बलात् (हुठपूर्वक) ग्रालिङ्गता (गले लगाई गई) वेपते (काँपती है) सखीषु वासमवनात् निर्यान्तीषु (सितं सप्तमी) (कमरे से सखियों के बाहर चले जाने पर) निर्गन्तुम् एव (जाना ही) ईहते (चाहती है) नवोटा प्रिया = नवं यथा स्यात् तथा ऊटा = (नयी-नयी व्याही हुई, नविवाहिता प्रियतमा) वामतया एव वामायाः = विरुद्धायाः भाव इति वामवी तया (उल्टेपन—विपरीत ग्राचरण—से ही) ग्रद्ध मे सुतरां प्रीत्ये जाता (ग्राब ग्रन्छ) तरह मेरे लिए प्रसन्नता का कारण बनी हुई है) ग्रर्थात् वैसे तो वह स्वभावतः ग्रानन्द देनेवाली है, किन्तु ग्राज तो विपरीत ग्राचरण से वह ग्रौर मी ग्रियिक ग्रानन्द देनेवाली बन गई है। (४)

हुङ्कारम्—हुङ्कारम् ('हुं' यह शब्द) प्रतिवचः (उत्तर) ददता (देते हुए) मया यत् मौनम् श्रासेवितम् (मैंने जो चुप साधी थी) यत् दावा० = दावस्य = वनस्य ("वने च वनवहो च दवो दाव इहेच्यते " इति यादवः) यः श्रानुताः तस्य ्दीमिनित दीसिर्वेषां से (का ब्रीक्ष) (धनाष्ट्रिक्ष देशां राष्ट्रावर्थ है श्रानुताः तस्य दीमिनित दीसिर्वेषां से (का ब्रीक्ष) (धनाष्ट्रिक्ष से तजनाल श्रायात् उसकी तर्ह ध्यातं यत् सुबहून्यनन्यमनसा नक्तन्दिनानि प्रिये ! तस्यैतत् तपसः फलं मुखमिदं पश्यामि यत्तेऽधुना ॥ ५॥

नायिका—[ग्रपवार्य] हुओ चदुरिए ! ए केवलं दंसणीग्रो, पिग्रं पि भिण्डुं जागादि । [हुन्जे चतुरिके ! न केवलं दर्शनीयः, प्रियमि भिषतुं जानाति ।]

चेटी—[विहस्य] अयि पडिपक्लवादिणि ! सचं ज्जेव्य एदं, किं एत्थ पिअययआणं ? [अयि प्रतिपक्तवादिनी ! सत्यमेवैतत् । किमन्न प्रियवचनम् ?]

नायकः—चतुरिके ! त्रादेशय मार्गं कुसुमाकरोद्यानस्य । चेटी—एटु एटु भट्टा । [एतु एतु मर्जा ।]

बला देनेवाले) चन्द्रा० = चन्द्रस्य श्रातपाः तैः (४० त०) चन्द्रमा के प्रकाशों से, चान्द्रनियों से) इयं तनुः (यह शरीर) तापिता (तपाया है) विरही लोगों को चाँदनी श्राग उगलती है, देखिए कालिदास—"विस्वति हिमगर्मेरिन्दुर्राम मयूखैः" शाकु० । श्रनन्य० = न विद्यते श्रन्यारिमन् इति श्रन्यम् ताहशं यत् मयूखैः" शाकु० । श्रनन्य० = न विद्यते श्रन्यारिमन् इति श्रन्यम् ताहशं यत् मनः तेन (न दूसरी श्रोर लगे हुए मन से श्रर्थात् एकाग्र वित्त से) सुबहूनि नक्तंदिनानि पत्रिदिनानि (काल के श्रत्यन्त संयोग में दितीया) (बहुत से रातदिन) नक्तंदिनानि पत्रिदिनानि (काल के श्रत्यन्त संयोग में दितीया) (बहुत से रातदिन) व्यातम् ((तुम्हारा ही) ध्यान किया) है प्रिये, तस्य तपसः एतत् फलम् यत् (प्रिये, वस तपस्या का (ही) यह फल है कि) ते मुखम् श्रधुना पश्यामि (श्राव वुम्हारा अस तपस्या का (ही) यह फल है कि) ते मुखम् श्रधुना पश्यामि (श्राव वुम्हारा मुख देख रहा हूँ) श्रर्थात् जिस तरह कोई योगी मौन रख कर पञ्चाग्निसाधन मुख देख रहा हूँ) श्रर्थात् जिस तरह कोई योगी मौन रख कर पञ्चाग्निसाधन में ता हुश्रा दिनरात ध्यान-मग्र हो तपस्या करता है, उसी प्रकार मैंने मी तुन्हारे करता हुश्रा दिनरात ध्यान-मग्र हो तपस्या करता है, उसी प्रकार मैंने मी तुन्हारे करा। (५)

चतुरिके—दर्शनीय=हर्ग्+ग्रनीय (देखने ग्रेग्य ग्रर्थात् वुन्दर) भिष्-वृम्=भण् + तुम् (बोलना) प्रतिपद्धः = प्रतिपद्धे वदवीति प्रतिपद्धवादिनी वसम्बद्धोः (प्रतिकृतं व्यक्तिमवति) ग्रादेशस्य (ब्याम्प्रो) स्वैदः = (धीरे-धीरे) नायकः—[परिक्रम्य नायिकां निर्दिश्य] स्वैरं स्वैरमागच्छतु भवती।
खेदाय स्तनभार एव किस्रु ते मध्यस्य हारोऽपरः?
आम्यत्यूरुयुगं नितम्बभरतः काञ्च्याऽनया किं पुनः?
शक्तिः पादयुगस्य नोरुयुगलं वोद्धं कुतो नृपुरौ?
स्त्राङ्गेरेव विभूषिताऽसि वहसि क्षेशाय किं मण्डनम्?॥६॥

चेटी—एदं क्खु तं कुसुमाग्ररुज्जागं, ता पविसदु भट्टा। [एतत् खलु तत् कुसुमाकरोद्यानं, तत् प्रविशतु भर्ता।]

[सर्वे प्रविशन्ति।]

नायकः—[विलोक्य] ग्रहो चु कुसुमाकरोद्यानस्य परा श्रीः!

निष्यन्द्श्रन्दनानां शिशिरयति लतामण्डपे कुट्टिमान्ता-

खेदाय स्तन॰ = स्तनयोः भारः (स्तनों का भार ही) ते मध्यस्य खेदा (उम्हारों कमर की थकावट के लिए काफ़ी है) अपरः हारः किमु ? ((बोम्म के लिए) दूसरा हार क्यों?) नितम्ब॰ = नितम्बयोः भरः तस्मात् (नितम्बों के भार के कारण्) ऊरु॰ = ऊवाः युगम् (दोनों जंघायें) आम्यति (थकी जाती हैं) अन्य काञ्च्या (इस मेखला—तागड़ी—से) पुनः किम् (फिर क्या?) पाद॰ = पादके युगं तस्य (दोनों पैरों की) शक्तिः (ताकृत) ऊरुयुगलं वोढुं न (दोनों जंघायों के वहन करने की नहीं) नूपुरी (बोढुम्) कुतः (पायजेबों को वहन करने की ते कहाँ?) स्वाङ्गै... ऽसि (अपने अङ्गों से ही अलंकृत हो) क्रेशाय मण्डनं कि वहिं (क्रेश के लिए गहना क्यों पहनती हो ?)। (ह)

ग्रहो-परा श्रीः (महान शोमा)

निष्यन्द्०—चन्द्नानां निष्यन्दः (चन्द्रनदृद्धों का बहता हुन्ना रस) लता॰ व् लतामिर्निर्मितः मराइपः तस्मिन् (मध्यमपदलोपी समास) (लतान्त्रों द्वारा बनावे गये मराइप—वैठने के स्थान—में) कुट्टि० = कुट्टिमानाम् न्नान्ताः तान् (पृशीं के ८० किनातों को) विशिष्ठा शिशिष्ट करोसीति पश्चिरियात शिशिर + सिन् (नामधाः) नाराद् धारागृहाणां ध्वनिमतु ततुते ताण्डवं नीलकण्डः। यन्त्रोन्मुक्तश्च वेगाद् चलति विटिपनां पूरयन्नालवाला-नापातोत्पीडहेलाहतेकुसुमरजःपिद्धरोऽयं जलौवः॥७॥ अपि च—

त्रमी गीतारम्भेर्मुखरितलतामण्डपश्चवः परागैः पुष्पाणां प्रकटपटवासव्यतिकराः। पिवन्तः पर्याप्तं सह सहचरीभिर्मधुरसं

(शीतल बना रहा है) ग्रारात् (ग्रव्यय) (समीप में ही) नीलकएटः (मोर) धाराग्रहाणाम् (जलप्रपात-ग्रहों-फ्रव्यारों-के) ध्वनिम् श्रनु (ग्रनु के योग में द्वितीया) (शब्द के पीछे-शब्द को लच्च करके-(मेध-भ्रम से)) ताण्डवं तन्ते (रत्य कर रहा है) यन्त्रो० = यन्त्रेभ्यः उन्मुक्तः (जलयन्त्रों से खूटा हुग्रा) ग्रापात० = ग्रापाते यः उत्पीडः (चलनम्) तेन हेलया (सुगमतया) हृतं यत् कृष्टमानां रज्ञः तेन पिजरम् (गिरकर बहने से ग्रनायास ही ली जाती हुई फूलों की धृलि से पीला बना हुग्रा) ग्रायं जलाघः = जलस्य ग्रोधः (यह पानी का समूह) विद्यपनाम् श्रालवालान् (नृक्षों के थावलों (Basins) को) पूरयन् (भरता हुग्रा) वेगात् चलति (तेज़ी से चल रहा है)

श्रमी०—गीता० =गीतानाम् श्रारमीः (गीतों के प्रारमों से श्रथीत् श्रारमां किये हुए (श्रपने) गीतों से) मुखरित० = मुखरिताः लतामण्डपानां मुवः वैस्तथाम्ताः (व० व्री०) (लतामण्डपों की भूमियों को गुंजाते हुए) पुष्पाणां परागैः (फूलों की धूलियों से) प्रकट० = प्रकटः पटवासस्य व्यतिकरः येषु ते (व० व्री०) (स्पष्ट दिखाई देनेवाले कुंकुमचूर्णं को धारणं किये हुए) सङ्चरामिः सङ् (अपनी संगिनी भ्रमिरयों के साथ) मधुरसम् (मकरन्द-पुष्परस-को) पर्यान यथा स्यात् तथा (क्रियावि०) पिकतः (छुक कर पीते हुए) मधुपाः = मधु पिकन्ताति मधुपाः (भ्रमर) समन्तात् (चारों श्रोर) श्रापान० = श्रापानस्य उत्सवः तम् (प० त०) (मिदरा-पान का उत्सव) श्रनुभवन्ति (श्रनुभव कर रहे-मना रहे-हें)। तारपर्य यह कि जिस प्रकार विवाह के उपल्डव्य में गीत-वाद्य के साथ हम सव कुंकुमचूर्णं ने

Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

समन्तादापानोत्सवमनुभवन्तीवै मधुपाः ॥ ८॥

विद्धकः—[उपसत्य] जेंदु जेंदु भवं। सोत्थि भोदीए। जिन्ह जयतु भवान्। स्वस्ति भवत्ये।]

नायकः - वयस्य ! चिराद् दृष्टोऽसि।

विद्षकः — भो वश्रस्स ! लहुं ज्ञेव्व श्राश्रदोस्हि । किं उत्व विश्राहमहूसविमिलिद्सिद्धविज्ञाहरात् श्रापात्यवंसत्त्वकोदृहलेत् परिभः भंतो पत्तिश्रं वेलं चिट्टिदोस्हि । ता तुमं पि दाव पेक्ख । [भो वयस! छष्ठ प्वागतोऽस्मि । किं पुनर्विवाहमहोत्सविमिलितसिद्धविद्याधराणामापानदर्शन कौत्रहलेन परिश्रमन्नेतावतीं वेलां स्थितोऽस्मि । तत् त्वमपि तावत् प्रेक्स्व ।]

नायकः—यथाऽऽह भवान् । [समन्तादनलोकयन्] वयस्य, पश्य,

दिग्धाङ्गा हरिचन्दनेन, दधतः सन्तानकानां स्नजो, माणिक्याऽऽभरणप्रभाव्यतिकरैथित्रीकृताऽच्छांशुकाः।

रँगी प्रियात्रों सहित पर्याप्त मधु (मिद्रा) पीते हुए पानोत्सव मना रहे हैं, ठीक उसी प्रकार भ्रमर भी मधु (मक्रत्द) पीते हुए पानोत्सव का सा आनन्द ले रहे हैं। (८)

भो वयस्य—लघु...स्म (शीघ ही श्राया हुत्रा होता) कि पुनः (किन्दु) विवाह॰ = विवाहस्य महोत्सवे मिलिताः ये सिद्धाश्च विद्याघराश्च तेषाम् (विवाहोत्सव में इकट्टे हुए सिद्धों श्रोर विद्याघरों के) श्रापान॰ = श्रापानस्य यत् द्र्शनं तस्य कौत्हलेन (मदिरापान को देखने के कौतुक से) परिभ्रमन् (इघर-उघर घूमते- घामते) एता॰ (इतने समय (उघर ही) रह गया)।

दिग्धा०—इरिचन्दनेन (पीले चन्दन के रस से) ('छोदे रक्तं कवे पीतं इरिचन्दनमुच्यते') दिग्धा० = दिग्धानि (लिप्तानि) अङ्गानि येषां ते (व० ब्री०) (श्रंगों को लिप्त किये हुए) सन्तानकानां स्रजः (क्ल्पच्चों के हार) दधतः (धारण करते हुए) माणिक्या० = माणिक्यानाम् यानि आमरणानि तेषां याः प्रभाः तालां व्यतिकरेः (घ० त०) (मिणियों के भूषणों की चमकों के (परस्पर) मिलने से) СС (प्रक्षिक्वाप्र Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by 33 Foundation एउँ में

सार्क्ष सिद्धजनैर्मधूनि द्यितापीताड्यशिष्टान्यमी मिश्रीसूय पिवन्ति चन्द्नतरुच्छायासु विद्याधराः ॥९॥ तरेहि वयमपि तां तमालवीथिं गच्छामः। [परिक्रामित ।]

विदूपकः — एसा क्खु तमालवीहिग्रा। एदं संचरंती दाव परिखेदिदा विद्या भोदी दीसई। ता इध जोव्य फटिग्रमणिसिलाग्रले उव-विसिग्र वीसमम्ह। [एषा खलु तमालवीथिका। एतां सञ्चरन्ती तावत् परिखेदितेव भवती दश्यते। तिहहैव स्फटिकमणिशिलातल उपविश्य विश्राम्यामः।]

नायकः-वयस्य! सम्यगुपलितम्-

एतन्युखं प्रियायाः शशिनं जित्वा कपोलयोः कान्त्या। तापानुरक्तमधुना कमलं ध्रुवमीहते जेतुम् ॥ १०॥

[नायिकां इस्ते गृहीत्वा] ब्रिये! इहोपविशामः।

नायिका—जं ग्रज्जउत्तो ग्राग्बेदि । [यदार्यपुत्र ग्राज्ञापयति ।]

[सर्वे उपविशन्ति ।]

चित्री० = चित्रीकृतानि श्रंशुकानि येपां ते (ब्र० ब्री०) (जिनके बस्त्र चित्र-विचित्र को हुए हैं—ऐसे) सिद्धजनैः सार्घ मिश्रीभृय (सिद्ध लोगों के साथ मिलकर) श्रमी विद्याघरा: (ये विद्याघर) चन्द्रन० = चन्द्रनस्य ये तस्वः तेपां छायामु (प० त०) (चन्द्रन-कृष्ट्रों की छायाश्रों में) द्यिता० = द्यितामिः पीतात् श्रवशिष्टानि (प्रियाश्रों के पीने से बची हुई उनकी जूठी) मधूनि (मिद्राश्रों के) पित्रन्ति (पी रहे हैं)।

तमालवी०—तमाल० = तमालानां वीथिः (ताङ्गृद्धांवाला मार्ग) परिखेदिता

इव (यकी हुई-सी)।

पतन्मु०—प्रियायाः एतत् मुखम् (प्रिया का यह मुँह) कपोलयोः कान्या (गालों की शोमा से) शशिनं जित्वा (चाँद को जीत कर) अधुना तापा॰ =तापेन अनुरक्तम् (सत्) (ग्रज धूप से लाल-लाल हुन्ना) कमलं जेतुम् (कमल को जीतना) ईहते (चाहता है) धुवम् (ग्रव्यय) (ऐसा प्रतीत होता है, मानो)।

CV Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

नायकः—[नायकाया मुखमुत्रमय्य पश्यन्] प्रिये ! वृथेव त्याः समाभिः कुसुमाकरोद्यानदर्शनकुत्हिलिभिः परिखेदिताऽसि । कुतः ?—

> एतत्ते भ्रूलतोल्लासि पाटलाऽधरपल्लवस् । मुखं नन्दनमुद्यानमतोऽन्यत्केवलं वनस् ॥ ११ ॥

चेटी—[सस्मितं विद्वकं निर्दिश्य] सुदं तुए, अद्दिदारिश्च करं वर्रणोदि ? श्रज्ज उर्ण श्रहं तुमं वर्रणोमि । [श्रुतं त्वया, भर्तृदारिकां क्षं वर्णयिति ? श्रायं पुनरहं त्वां वर्णयामि ।]

विद्यक:—[सहर्षम्] भोदि ! जीविदोम्हि । ता करेदु भोदी पसारं, जेण पसो मं पुणोवि ण भणादि, जहा तुमं ईरिसो तारिसो कविल

नायकायाः—उन्नमय्य (ऊपर उठा कर) कुसुमो० = कुत्हलम् एषामतीि कुत्हलिनः (कुत्हल + इन् मत्वथें) कुसुमाकरोचानस्य कुत्हलिनः इति कुसु॰ (कुसुमाकर उचान का कौतुक रखने वाले) खेदिता (थकाया है)।

पतत्ते—भूलतो० = भूवौ एव लते भूलते ताम्याम् उद्मासते इति भू॰ (उपपदत०) = (मोहों रूपी लताय्रों द्वारा शोमित हुग्रा) पाटला० = पाटलः ग्रन्न एव पल्लवः यत्र तथामृतम् (ब० बी०) (लाल लाल ग्राधर रूपी पत्ते वाला) एति ते मुखं. . . नम् (यह तुम्हारा मुँह श्रानन्द देने वाला उपवन है) श्रातः श्रम्यत् नम् (इसके श्रातिरिक्त केवल वन (ही) है) । नन्दनम् = नन्दयतीति नन्दनम् = श्रानद देनेवाला । इस ग्रार्थ के श्रातिरिक्त नन्दन शब्द से नायक को इस नाम वाला खंका उपवन मी विविद्यत है श्रर्थात् तुम्हारा श्रानन्ददायक मुख ही स्वर्ग का 'नन्दन' उपवन है; क्रुसुमाकर श्रादि उपवन तो वन ही हैं; व्यर्थ ही में तुम्हें यहाँ लाव हूँ । 'वन' की व्युत्पत्ति एक टीकाकार ने— "वनति = उपतापयतीति वनम् (वर्ष उपतापे + श्रच्)" = श्रर्थात् 'काँटे श्रादियों से कष्ट देने वाला ' यों की है। (११)

श्रुतम्—'वर्णयामि' में वर्ण धातु के दो श्रर्थ हैं—वर्णन—वस्ता—कर्ली श्रीर रँगना । विदूषक पहिले श्रर्थ को लेता है श्रीर चेटी दूसरे श्रर्थ को विदूषक में समभ की इस भूल के कारण ही चेटी उस को वेवकूफ बनाती है। जीवितोऽस्मि (बड़मागी हूँ, धन्य है!) कपिल० =कपिलः यः मुकटः तस्य श्राकरित अपिल प्रिक्ति प्रिक्ति विद्युषक में समभ की इस भूल के कारण ही चेटी उस को वेवकूफ बनाती है। जीवितोऽस्मि (बड़मागी हूँ, धन्य है!) कपिल० =कपिलः यः मुकटः तस्य श्राकरित अपिल प्रिक्ति के प्राप्ति विद्युषक में साम की विवास श्रीर विद्युष्ट के साम श्रीर विद्युष्ट की सी श्राकृतिवाला)।

मंकडात्र्यारोत्ति । [भवति ! जीवितोऽस्मि । तत् करोतु भवती प्रसादं, येनैष मां पुनरिप न अस्ति, यथा त्वमीदशः तादशः किपलमर्कटाकार इति ।]

चेटी—ग्रजा! तुमं मए विग्राहजाग्ररणे णिजाग्रमाणिमी-लिग्रग्रज्ञे सोहन्तो दिद्दो। ता तह ज्जेन्व चिट्ठ, जेण वर्ण्णिम। [ग्रार्थ्य! त्वं मया विवाहजागरेण निदायमाणो निमीलितानः शोममानो दृष्टः। तत्त्रथैव तिष्ठ, येन वर्ण्यामि।]

विदृषक:-[तथा करोति।]

चेटी—[स्वगतम्] जाव पसो णिमीलिश्रश्रच्छो चिट्टिद दाव णीलरसारणुत्रारिणा तमालपल्लवरसेण मुहं से कालीकरिस्सं। [यावदेष निमीलिताच्चस्तष्ठित तावज्ञीखरसानुकारिणा तमालपल्लवरसेन सुलम् श्रस्य कालीकरिप्यामि।] [उत्थाय तमालपल्लवं निष्पीड्य विदृषकस्य मुखं कालीकरोति। नायको नायिका च विदृषकस्य मुखं पश्यतः।]

नायकः—वयस्य ! धन्यः खल्वसि, योऽस्मासु तिप्रतसु भवानेवं वर्ण्यते !।

नायिका—[नायकस्य मुखं दृष्ट्या स्मितं करोति।] नायकः—[नायिकामुखं दृष्ट्या]—

श्रार्य त्वम्—विवाहः = विवाहे यत् जागरणं तत्र (सः तत्पुः) (विवाह की रात वाले जागरण में) निद्राः = निद्रायमाण् श्र निमीलितान् श्र इति निद्राः, निद्रां वरयते इति निद्रायते निद्रा + क्यङ् (नामधातु), निद्रायते इति निद्रायमाणः, निमीः = निमीलिते श्रन्तिणी यस्य सः (बः त्रीः) (नींद का श्रनुभव करने श्रीर श्रांख मृंदे हुए) शोभनः (सुन्दर्)।

याचत् नील॰ = नीलस्य (नील पाँदे के) रसम् अनुकरोति तेन (उपपर-तत्पु॰) (नील का रस = जैसा) तमाल॰ तमालस्य पल्लवाः तेषां रसः तेन (प॰ त॰) (तमाल इस् के पत्तों के रस से) काली॰ = अकालं कालं सम्पद्मानं करिष्यामि स्वि काली॰ S(काल में स्विम् क्षेत्रिक्ट्) (काला॰कर कूर्य) ided by S3 Foundation USA स्मितपुष्पोद्गमोऽयं ते दृश्यतेऽधरपल्लवे ।
फलं त्वन्यत्र ग्रुग्धाचि ! चक्षुषोर्भम पश्यतः ॥ १२॥
विदूषकः—भोदि ! किं तुष किदं ? [भवति ! किं त्वया कृतम्!]
चेटी—गं विष्णदोसि । [ननु वर्णितोऽसि ।]

विद्षकः—[इस्तेन मुखं प्रमृज्य इस्तं दृष्ट्वा सरोपं द्रण्डकाष्टमुबन् दासीए धीए ! रात्रप्रजलं क्खु एदं । किं तब करिस्सं ? । [नावकमुहिल् भो, तुम्हाणं पुरदो एव्य ग्रहं दासीए धीन्त्राए खलीिकदो ! ता किं मन इध द्विदेण ? । अग्रादो गमिस्सं । [ग्राः दास्याःपुत्रि ! राजकुलं खल्केत्रा किं तब करिप्यामि ?[नायकमुहिर्य] भोः! युप्माकं पुरत एवाऽहं दास्यापुत्र्य खलीकृतोऽस्मि तत् किं ममेह स्थितेन ? । ग्रन्यतो गमिप्यामि ।]

चेटी कुविदो मम श्रज्ज श्रत्तेश्रो, जाव ग्रं गृदुग्र पसादेषि [निष्कामित]। [कुपितः मम श्राय्यं श्रात्रेयः, यावदेनं गत्वा प्रसादयाि। [गन्तुमिच्छिति।]

स्मित् - मुग्धाचि = मुग्धे श्राचिणी यस्याः सा तत्संबोधने (ब॰ ब्री॰) (हे मोली-माली श्राँखों वाली !) ते श्रधर = श्रधरः एव पल्लवः तिस्ति (कर्मधा॰) (होंठरूपी पत्ते में) श्रयं स्मित = स्मितम् एव पुष्पं तस्य उद्गमः (मुलग्रं हटरूपी फूल का प्रकट होना श्रर्थात् मुक्तराहट का फूल प्रकट हो रहा है) फलं वु श्रन्थ (किन्तु फल दूसरी जगह) पश्यतः मम चक्षुषोः ((तुम्हें) देखते हुए मेरे श्राँखं में हैं)। यहां नायिका का श्रोंठ तो बना है पत्ता श्रार उसमें सफ़ेद फूल बना है उस की मुक्तराहट; फूल के श्रनन्तर फल लगता है, किन्तु श्राश्चर्य की बात है कि फल फूल में न लगकर दूसरी ही जगह श्रर्थात् नायक की श्राँखों में हुश्रा। फल हैं प्रिया के मुख को देखने का श्रानन्द ।

हस्तेन—प्रमुख्य (मिटाकर) दण्डकाष्ट्रम् (लकड़ी का डंडा) उद्यम्य (उठाकर) दास्याःपुत्रि ! (बदमाश !) राजकुलम् (राजगृह) विदूषक लाठी मारना ही चाहती था कि इस विचार से स्क गया है कि एक तो राजा जीमृतवाहन के सामने कार्र्स को अपने हाथ में लेना ठीक नहीं, दूसरे, स्वयं राजा भी चेदीहास किसे गरे अपगृह राज्य में किसे गरे अपगृह राज्य किसे गरे अपगृह राज्य मिलित हैं व स्वतिहतः (मुम्म वेवकुफ़ बनाया है, मेरा अपमान किया है)।

नायिका - हज्जे चदुरिए! किं मं पत्राहणीं उन्मित्र गच्छिति? [हञ्जे चतुरिके! किं मामेकाकिनीसुन्भित्वा गच्छिस ?]

चेटी--[नायकं निर्दिश्य सिसतम्] एव्यं एम्राइणी चिरं होहि। [एवमेकाकिनी चिरं भव।] [इति निष्कान्ता।]

नायक:---[नायिकाया मुखं पश्यन्]-

दिनकरकरामृष्टं विश्रत् द्युतिं परिपाटलां दशनिकरणैः संसर्पद्भिः स्फुटीकृतकेसरम् । अयि मुखमिदं मुग्धे! सत्यं समं कमलेन ते मधु मधुकरः किन्त्वेतस्मिन् पिवन्न विभाव्यते ?।। १३।।

नायिका-[विहस्य मुखमन्यतो नयति ।]

नायकः--[तदेव पठित ।]

चेटी-[पटाच्चेपेरा प्रविश्य, उपस्त्य] एसो क्खु अज मित्तावस्

दिन०-- अयि मुग्धे, दिन० = दिनकरस्य करैः आमृष्टम् (सूर्य की किरणों से हुआ गया हुआ) (ग्रतएव) परिपाटलाम्=परितः पाटलाम् (चारां तरफ से लाल-लाल) द्युतिम् विभ्रत् (कान्ति को धारण करता हुन्ना) संसर्पद्रिः (इघर-उघर पड़ती हुई) दरान० = दरानानां किरणाः तैः (दांतों की किरणों से) सुदी० = सुदीकृताः केसराः यत्र तथाभूतम् (त्र० त्री०) (जहाँ केसर-रेशे-प्रकट कर दिये गए हैं-ऐसा) इदं ते मुखम् (यह तुम्हारा मुख) सत्यं कमलेन समम् (सचमुच कमल-जैसा है) किन्तु एतस्मिन् मधुकरः (परन्तु इसपर भ्रमर) मधु पिक्न् (मकरन्द्-रस-पीता हुन्ना) न विमान्यते (नहीं दिखाई देता) मुख की कमल से श्रीर दाँतों के किरण की कमल के संकेद-संकेद केसरों से तुलना करके नायक मुख-कमलपर रसपान करते हुए भ्रमर की क्मी वताने के बहाने स्वयं भ्रमर-जैसा वनकर अधरपान की अनुमति माँगता है। (१३)

पटा०—'पटाच्चेपेरा '—यह नाटक का पारिमापिक शब्द है जिसका अर्थ हैता है — "परदे को हटा कर" श्रर्थात् जब रंगभूमि का परहा नहीं उठाया जाता है, किन्तु नया पात्र हाथ से परदे के किनारे को हटा कर प्रवेश करता है, तन भारती नया पात्र हाथ से परदे के किनार का हुआ कर ने आवश्यक कार्य आ पहाचेपेसा " कहा जाता है, किन्तु ऐसा प्रवेश अत्यन्त आवश्यक कार्य आ पहुने सराहिए होता है | at Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA.

ना. ६

केण्विकज्ञेण् कुमारं पेक्खिदुं ग्राग्रदो । [एव खलु ग्राय्यंमित्रावसुः के कार्येण् कुमारं द्रष्टुमागतः ।]

नायकः—प्रिये! गच्छ त्वमात्मनो गृहम्। ग्रहमपि मित्राक् ह्या त्वरितमागत एव ।

2

व

(

A

नायिका—[चेट्या सह निष्कान्ता ।]

[ततः प्रविशति मित्रावसुः ।]

मित्रा०---

अनिहत्य तं सपत्नं कथमिव जीमृतवाहनस्याहम् । कथिप्यामि हतं तव राज्यं रिपुणिति निर्लेजः १॥१४॥ अनिवेद्य च न युक्तं गन्तुमिति निवेद्य गच्छामि । कुमार ! मिश बद्धः प्रणमित ।

नायकः [मित्रावसं दृष्ट्वा] मित्रावसो ! इत ग्रास्यताम्।

मित्रावसुः—[निरूप्य उपविशति।]

नायक:-[निरूप] मित्रावसो! संरब्ध इव लच्यसे?

मित्रा०—कः खलु मतङ्गहतके संरम्भः?

नायकः—किं कृतं मतङ्गेन?

संभोग शृंगार को चरम शिखर पर चढ़ा कर श्रव नाटककार मित्रावसु का प्रवेश हैं। वाता हुत्र्या वीररस की भूमिका वाँघता है। शृंगार से वीररस को पुष्टि मिलती है, औ उसे वीररस का श्रङ्क वन कर नाटक में गौगारूप से प्रयुक्त हुश्रा समफना चाहिंग

अनिवेद्य — ग्रानिवेद्य (विना सूचना दिये) ग्रास्यताम् (विराजिए) संरब्धः र्व (ज्ञुञ्च-सं, उत्तेजित जैसे) मतङ्कः-हतके (मुए मतंग पर) कः सरम्मः (क्या उत्तेजना) पि СС-0 श्रमात् उस साधारमः से शत्रु का शिव्र हि विनाश कर दिया जायगा। यहाँ इस बा मित्रा०—स्वनाशाय किल युष्मदीयं राज्यमाकान्तम्। नायकः [सहर्पमालमगतम्] ग्रापि नाम सत्यमेतत् स्यात्? मित्रा०—ग्रतस्तदुच्छित्तये ग्राज्ञां दातुमहिति कुमारः। किं

वहुना ?— संसूर्पेद्धिः समन्तात् कृतसकलवियन्मार्गयानैविमानैः कुर्वागाः प्रावृपीव स्थगितरविरुचः श्यामतां वासरस्य । एते याताश्च सद्यस्तव वचनिमतः प्राप्य युद्धाय सिद्धाः, सिद्धञ्चोद्वृत्तरात्रुत्त्यभयविनमद्राजकं ते स्वराज्यम् ॥ १५॥

ग्रथवा, किं वलायै:-

पर ध्यान दीजिए कि मित्रावसु तो 'मतङ्ग-हतकः' कहता है, किन्तु जवाव में जीमृत-बह्न 'मतङ्गेन' कहता है; इससे नायक के उदार चरित का ग्रामास मिल जाता है कि वह किसी को अपना शत्रु ही नहीं समस्ता। यही बात आगे 'अपि नाम... लाम्' से भी ध्वनित होती है। उच्छित्तये = उद्+छिद्+ितः (विनाश के लिए)

संसर्पद्भिः—समन्तात् संसर्प॰ (चारां तरफ से चलते, मॅंडराते हुए) कृतः = कृतं सकलस्य वियन्मार्गस्य (वियतः मार्गस्य) यानं यैस्तथाभृतैः (व० त्री०) (सारे त्र्याकाश-मार्ग का भ्रमण करते हुए) विमानैः (वायुवानों से) स्थागत०= त्यगिताः रवेः रुचः यरिमन् (रोक दिया गया है सूर्य का प्रकाश जिसमें ऐसे) भावृषि इव (वर्षाकाल में जैसे) वासरस्य श्यामतां कुर्वागाः (दिन को ग्रन्थकार-भय बनाते हुए अर्थात् जिस तरह वर्षाऋतु में दिन मेघों से दक कर अन्वेरा हो बाता है उसी प्रकार मेत्रों की तरह ब्राकाश में छाये वायुयानों से सूर्य को दक कर नारों तरफ अन्धकार पैदा करते हुए) एते सिद्धाः (ये सिद्ध लोग) तव बचन माप्य सद्यः इतः युद्धाय याताः च (त्र्यापकी त्र्याशा प्राप्त करके तत्काल यहाँ ते उदार्थ गये कि) उद्वृत्त...राजकम् = उद्वृत्तः यः शत्रुः तत्य च्यात् यत् भयं तेन विनमत् राजकं यस्मिन् तत् (इ० ब्री०) (दुराचारी शत्रु के विनाश से सब के कारण नम्र हो गया है राजाश्रों का समूह जिस में-ऐसा) खराज्य ते छिद्धं च (अपना राज्य त्र्यापको प्राप्त हुन्ना (समिक्तर))। एक शत्रु की ऐसी हालत देखकर किर मिविष्य में कोई भी राजा श्रापके विरुद्ध शिर उटाने का साहस नहीं करेगा। (१५)

पतार्थे भ काइ मा राजा आपना (सिताला, है समृहों से) पतार्थेः क्रिक्शिमीम्बद्भीबाइन्तैः (सिताला, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

एकाकिनापि हि सया रभसावकृष्ट-निव्हिंशदीधितिसटासरभासुरेगा । त्र्यारात्रिपत्य हरिगोव मतङ्गजेन्द्र-माजौ मतङ्गहतकं हतमेव विद्धि ॥ १६ ॥

नायकः—[त्रात्मगतम् । कणौं पिश्राय] त्रहह दारुणमभिहितम्। प्रथवेवं तावत् । [प्रकाशम्] मित्रावसो कियदेतत् । वहुतरमतोऽपि वाहुशालिनि त्वयि सम्भाव्यते । किन्तु—

स्वशरीरमपि परार्थे यः खंळ दद्याद्याचितः कृपया।
राज्यस्य कृते स कथं प्राणिवधकौर्यमनुमनुते ॥ १७॥

पकाकिनां — रमसावकृष्ट... मासुरेण् = रमसेन ग्रवकृष्टः यः निश्चिशः तः दीवितयः सटा इव (उपितस॰) तासां भरेण् मासुरः (वेग से खींची हुई ततः के केसरों — ग्रयालों — की जैसी कान्तियों के समूह से देदीप्यमान) यह विशेषण् हीं की तरफ भी लगता है; वहाँ 'दीविति—सटा—' का विग्रह यों होगा—दीधितिवत् के सटाः (ग्रर्थात् ... तलवार की कान्तियों — जैसी ग्रयालों के समूह से ...) निश्चिशः निर्गतः त्रिंशतः ग्रज्जुलिभ्यः इति ग्रर्थात् ३० ग्रंगुल से जो बड़ी होती है = तलवा एकािकना ग्रापि मया (ग्रकेले मेरे ही द्वारा) ग्राजी ग्रापत् निपत्य (लड़ाई में के ही ग्राक्रमण् करके) हरिणा (सिंहद्वारा) मतङ्गजेन्द्रम् = मतङ्गजानाम् इन्द्रः तः हव (गजराज की तरह) मतङ्गहतकम् (भुए मतंग को) हतम् एव विद्धि (मारा हुग्रा है समभ्ते)। (१६)

ग्रहह = दारुण्म् (कठोर) श्रमिहितम् (कहा है) नायक का दिल मतक है मारने की बात से एकदम दहल जाता है। बाहुशालिनि = बाहुभ्यां शालिवें शोभते तस्मिन् (विशाल भुजाश्रों वाले, वीर पुरुष के विषय में) अतोर्जी बहुतरं सम्माव्यते (इस से भी श्रीर श्रधिक की श्राशा की जाती है)।

स्वशरीरम् = यः खलु श्रयाचितः कृपया पराथे स्वशरीरम् श्रपि द्याव (वास्तव में जो विना मांगे दया के कारण दूसरों के लिए श्रपने शरीर तक को में दे देवे) सः राज्यस्य कृते (वह राज्य के खातिर) प्राणि॰ = प्राणिनां वधः ध्र क्रीर्थम् = कृरस्य भावः तम् (प्राणियों के वच स्पी तिर्देशका की) क्रथम् ः श्रासुसर्वे (किंस तरहे श्रिनुमात देवे)। श्राहसा बोद्ध सिद्धान्त की प्रमुख चीज़ है। (१७) ग्रिप च केशान् विहाय मम् शत्रुवुद्धिरेव नान्यत्र । यदि त्वमस्मित्रयं कर्तुमीहसे, तद्नुकस्प्यतामसौ राज्यस्य कृते क्रेशदासीकृतस्तपस्वी।

मित्रावसु:-[सामर्पम् सहासं च] कथं नानुकम्पनीय ईदशोऽस्माक-

मुपकारी कृतज्ञश्च ।

नायकः — [स्वगतम्] ग्रानिवार्यसंरमाः कोपान्तिप्तचेता न तावदयं शक्यते निवर्तियतुम् । तदेवं तावत् । [प्रकाशम्] मित्रावसो, उत्तिष्ठ । ग्रभ्यन्तरमेव प्रविशावः। तत्रैव तावत् त्वां बोधियप्यामि। सम्प्रति परिएतमहः। तथाहि—

निद्रामुद्रावयन्धान्मधुकरमनिशं पद्मकोशादपास्य-नाशापूरैककर्मप्रवण्निजकरप्रीणिताशेपविश्वः।

अपि च नलेशान् विहाय (क्लेशों को छोड़कर) क्लेश बौद्धिसद्धान्तानुसार पाँच वातों को कहते हैं—ग्रविद्या, श्रास्मिता (ग्रहंकार), राग, द्वेप ग्रीर ग्रामि-निवेश (स्वत्व-प्रह)—ये मानसिक बुराइयां ही मनुष्य की ग्रसली शत्र हैं। मारना हो, तो इन्हें ही मारना चाहिए । श्रनुकम्प्यताम् (लोट् कर्मवा॰) (दया कीजिए) । क्षेत्रदासीकृतः = क्षेत्रानां दासः क्षेत्रदासः श्रक्षेत्रदासः क्षेत्रदासः सम्पद्मानः कृतः क्षेत्रदासीकृतः = क्षेत्रानां दासः क्षेत्रदासः श्रक्षेत्रदासः क्षेत्रदासः सम्पद्मानः कृतः क्षेत्रदासीकृतः (क्षेत्रानं का दास बनाया गया हुत्रा) । तपस्वी (वेचारा, मतङ्क)

सामर्थम् कथं न ... इतज्ञश्च = यह व्यङ्गय-ताने के साथ कहा गया है। असली अर्थ यह है कि ऐसा बुरा करनेवाले दुष्ट पर जरा भी द्या नहीं होनी चाहिए।

अनिवार्य० — ग्राति० = निवारियतुं योग्यः निवार्यः न् निवार्यः संरम्भो यस्य सः (३० त्री०) (जिस का क्रोघ दूर नहीं किया जा सकता-ऐसा) । क्रोपा० =क्रोपेन श्राचितं चेतो यस्य सः (३० त्री०) (जिसका चित्त क्रोघ से भरा हुआ है)।

सम्प्रति०-परिगतम्=(दल गया है)। ग्रहः (दिन)। निद्गा०—निद्रा एव मुद्रा तस्या अववन्धो यस्मिन् सः तस्मात् (जिसपर निद्रा-स्पी छाप लगी हुई है अर्थात् सुर्भाये हुए)। पद्मकोशात् = पद्मस्य कोशः तस्मात् किमल (कमल की कली में से) मधुकरम् अनिशम् अपास्यन् (अमर को निव्ययित बाहर काला का कली में से) मधुकरम् अनिशम् अपास्यन् (अमर को निव्ययित बाहर कता हुत्रा, बन्धन से छुड़ाता हुत्रा) श्राशा॰ = श्राशानां = दिशानां पूरः = पूर्णम् एव एकं कर्म तस्मिन् प्रवर्णः = प्रवृत्तः निवक्तैः = स्वक्तिरणः प्रीर्णितम् अक्षान् एव एकं कर्म तस्मिन् प्रवर्णः = प्रवृत्तः निवक्तैः = स्वक्रिरणः प्रीर्णितम् श्रेरोपं विश्वं येन तथानूतः (व॰ वी॰) (दिशाश्रों को (प्रकाश द्वारा) भरने के प्रकार विश्वं येन तथानूतः (व॰ वी॰) (दिशाश्रों के प्रकार के एकव करने एकमात्र कार्य में लगे हुए अपने किरणों से सकल संसार को प्रसन्न करने विलिभ पर्वा में लगे हुए अपने किरणों से सकल संसार को प्रसन्न करने किमात्र कार्य में लगे हुए अपन १९४७। प्रमात्र भी) प्रसक्तः = प्रस्कामिः = विला) । श्रस्त गन्छन् श्रीप (श्रस्ता होता हुन्म Pelhi Digitized by S3 Foundation USA दृष्टः सिद्धैः प्रसक्तस्तुतिमुखरमुखैरस्तमप्येप गच्छन् । एकः श्राघ्यो विवस्तान् परहितकरणायैव यस्य प्रयासः॥१८॥ [इति निष्कान्ताः सर्वे] इति त्ततीयोद्धः ।

प्रारम्थामिः यर्थात् क्रियमाणामिः स्तुतिभिः मुखराणि = वाचालितानि मुखानि येषां तथाभूतैः (व॰ बी॰) (की गईं स्तुतियां से शब्दायमान हुए मुखां बहे अर्थात् सार्यसंघ्या में मुखं से स्तुति-मन्त्र पढ़ते हुए) सिद्धैः दृष्टः (सिद्धज्ञाति के लोगों से देखा जाता हुआ, सिद्ध लोग जिसका दुर्शन करते हैं-ऐसा) स्त्र प्रयासः परिहत्करणाय एवं (जिसका परिश्रम दूसरों की मलाई करने के लिए हैं हुआ करता है) एषः विवस्वान् एकः श्लाच्यः (यह सूर्य भगवान ही एकमार प्रशंसा-योग्य हैं)। सूर्य नायक का कुलादेवता है। उसकी स्तुति करने के साथ साथ कलाकार को इस रलोक में व्यङ्गचरूप से परोपकारी दानी पुरुष का वर्णन करना भी श्रभीष्ट है। दानी पुरुष की तरफ यह श्रर्थ है-दानी पुरुष निद्रा॰= निद्रा=नींद, श्रालस्य, लोगों को धन देने में टालवराई। मुद्राववन्धः=क्रुष (Seal) लगना, त्र्यर्थात् दान के श्राज्ञापत्र पर सरकारी मोहर लगा करती है त रुपया मिलता है, यहिमन् तथाभूतात् पद्मकोशात् = पद्मानां = पद्मसंख्याकानां द्रव्याख् कोशात् ग्रर्थात् ग्ररत्रों-ख्र्वों की संख्या में जहाँ धन पड़ा हुन्रा है-ऐसे खज़ाते में से मधुकरम् = भ्रमर-जैसे बन्द पडे धन को ऋपास्यत् बाहर निकालता हुन्ना, दीन प्रजाको बाटता हुन्ना । खजाञ्ची लोग देने में निद्रा = लापरवाही रखते हैं और साथ ही सरकारी छाप भी लगना जरूरी होती है, किन्तु दानी राजा इन प्रतिक्यों को तोड़-ताड़कर ग्रपना खज़ाना गरीबों के लिए खोल देता है। ग्राशा० = (लोगी की आशाओं उम्मीदों को पूरा कर देने में लगे हुए हाथों से सारे संसार को धन द्वारा प्रसन्न कर देने वाला) । श्रस्तमिप गच्छन् = (पीछे हालत गिरने पर मी) प्रसक्तः = सिद्धैः हृष्टः (धन द्वारा सफल हुए लोगों से प्रशंसापूर्वक श्राशा में देखा जाता हुआ) अर्थात् दानी पुरुष का जब सारा खजाना दान में खाली हो जाता है जाता हुआ) अथात् दाना पुरुष का जब सारा खजाना दान म खाला हा जाता र तब भी वे लोग-जिनकी उसने पहिले सहायता की थी-त्राकर दानी की बड़ी प्रशंसा करते हें श्रीर यह श्राशा बांधे कि श्रव भी श्रीर धन मिलेगा, उसको तकते रहते हें । यस्य प्रयासः पर० (जो दानी पुरुष रातदिन परोपकार ही करता रहता है, वही एकमात्र प्रशंसा के योग्य है)। वास्तव में किन सूर्य श्रीर दानी राजा के वर्णन द्वारा श्रपने ही व्यक्तिगत जीवन पर प्रकाश डाल रहा है, क्योंकि श्रीहर्य इतिहास में एक ऐसा राजा हुआ है जो हमेशा दीन प्रजा है, क्यांक आहर CC-को खुटा बिसा करता आएं (किट्र) on, New Delhi. Digitized के खिए स्थापते जाता होते

तींसरा अंक समाप्त

चतुर्थोऽङ्कः।

[ततः प्रविशाति कञ्जुकी गृहीतरक्तवस्तुगुलः प्रतीहारश्च ।] कञ्जुकी---

त्रन्तःपुराणां चिहितव्यवस्थः पदे पदेऽहं स्खलनानि रचन् । जरातुरः सम्प्रति दण्डनीत्या सर्वौ नृपस्यानुकरोमि दृत्तिम् ॥१॥ प्रतीहारः—ग्रार्थं ! वसुभद्र ! क न खलु भवान् प्रस्थितः ।

कञ्चुकी—नाटक का एक पारिभाषिक शब्द है। यह उस व्यक्ति को कहते हैं, वो राजाश्रों के घरों में प्रवन्धक हुत्रा करता है। कञ्चुक एक लम्बे चोगे को बोलते हैं; जिसे वह पहने रहता है। ग्रहीत० = वस्त्राणां ग्रालं वस्त्र-ग्रालं (प्र० त०) ग्रहीतं रक्तं वस्त्रग्रालं येन सः (व० त्री०) (लाल वस्त्रों के बोड़े को पकड़े हुए) भवीहार = (द्वारपाल)।

ग्रन्तः पुराणाम् — श्रन्तः पुराणाम् = (१) रानियों के निवासग्रहों का (२) नगरों के मीतर)। विहित्त० = विहिता व्यवस्था = प्रकच्यः येन सः (व० प्री०) द्रण्डनीत्या = (१) द्रण्डस्य नीतिः = प्रहण्णम् तया लाठी पकड़ करके (२) द्रण्डः = दमनम् तस्य नीत्या = उपायेन दमन की नीति से, द्रण्ड व्यवस्था से) पदे पते = (१) कदम कदम पर (२) स्थान स्थान पर। स्वलनानि = (१) पतन को, त्रोकरों को (२) दोषों को, श्रपपायों को) रज्ञन कचाता हुग्रा। जरातुरः = (१) वस्या श्रातुरः (तृ० तत्पु०) वृद्धावस्था के कारण् श्रशक्त (२) जरायां श्रातुरः (त० तत्पु०) (लोक-प्रशंसा का इच्छुक)। ग्रहं सम्प्रति तृपस्य सर्वो वृतिम् श्रनुकरोमि (में समय राजा का सारा काम कर रहा हूँ। इस श्लोक में कञ्चुकी राजा के साथ श्रमी जलना कर रहा है। शब्द प्रायः समी ऐसे हैं जो दो-दो श्रथं रखने वाले हैं, इस तर्द्ध वे कञ्चुकी की तरफ लगते हैं श्रीर राजा की तरफ मी। कञ्चुकी श्रताः पुर का प्रवन्ध करता तथा लाठी के सहारे कदम कदम पर श्रपने को ठोकर वाने से रोकता हुश्या चुढ़ामे के कारण् दुवल है। राजा नगरों के मीतर का प्रवन्ध करता हुश्या चुढ़ामे के कारण् दुवल है। राजा नगरों के मीतर का प्रवन्ध करता हुश्या चुढ़ामे के कारण् दुवल है। राजा नगरों के मीतर का प्रवन्ध करता हुश्या चुढ़ामे के कारण् दुवल है। राजा नगरों के मीतर का प्रवन्ध करता हुश्या चुढ़ामे के कारण् दुवल है। राजा नगरों के मीतर का प्रवन्ध करता हुश्या चुढ़ामे के कारण् दुवल है। राजा नगरों के मीतर का प्रवन्ध करता हुश्या चुढ़ामे के कारण् दुवल है। राजा नगरों के मीतर का प्रवन्ध करता हुश्या चुढ़ामे के वार्षों चुग्ले करने से नकता हुश्या श्रपनी प्राया का स्था हुश्या चुग्ले है। ये दोनों श्रायं उपरोक्त श्लोक से निकल जीते हैं भा (१) का USA

कश्चकी—श्रादिष्टोऽस्मि देव्या मित्रावसुजनन्या । यथा कश्चक्रि त्वया दशरात्रं याचन्मलयवत्या जामातुश्च रक्तवासांसि नेतव्यानीति। राजदुहिता मलयवती च श्वशुरकुले वर्तते । जीमृतवाहनोऽपि युवराजेन मित्रावसुना सह समुद्रवेलां द्रष्टुमद्य गत इति मया श्रुतम्। तत्र जाने कि राजपुत्र्याः सकाशं गच्छामि । श्रथवा जामातुरिति ।

प्रतीहार:—ग्रार्य, वरं राजपुत्र्याः सकाशं गन्तव्यम् । तत्र हि कदाचिद्स्यां वेलायां जामाता स्वयमेवागतो भविष्यति ।

कश्चकी — साधूकम् । अथ भवान् पुनः क प्रस्थितः ?

प्रतीहार:—ग्रादिष्टोऽस्मि महाराजविश्वावसुना—यथा भे सुनन्द, गच्छ मित्रावसुं वृहि । ग्रास्मिन् दीपप्रतिपदुत्सवे मलयवत्य जामातुश्च यत् किञ्चित् प्रदीयते । तदुत्सवानुरूपं किञ्चिद्गात्य चिन्त्यतामिति । [इति निष्कान्तौ]

विष्कस्भकः । [ततः प्रविशति जीमृतवाहनो मित्रावसुश्च]

नायकः-

शय्या शाद्रलमासनं श्रुचिशिला सद्म दुमाणामधः

ग्रादिष्टः—ग्रादिष्टः ग्रसिन=(मुक्ते ग्राज्ञा मिली है) दशरात्रम्=दशातां रात्रीणां समृहः (दस रात) । समुद्र०=समुद्रस्य वेला ताम् (समुद्र के ज्वारमाटे को) । दीपप्रति०=दीपप्रतिपदः उत्सवः तस्मिन् (दीपावली के प्रतिपत् उत्सव पर् भाईदृज पर) ।

'विष्कम्मक' नाटक का पारिमाणिक शब्द है। 'प्रवेशक' की तरह इसमें भी नाटक की वे वीती हुई बातें, जो रंगमञ्ज पर नहीं दिखलाई गई हैं तथा वे बार्ज, जो मविष्य में होने वाली हैं—उनकी दो पात्रों के परस्पर कथोपकथन द्वारा प्रेवकों को सूचना दी जाती है। 'प्रवेशक' श्रीर 'विष्कम्मक' में श्रन्तर इतना ही है कि 'प्रवेशक' में तो सूचना देने का यह काम निम्न जाति के पात्रों द्वारा किया जाता है, किन्तु 'विष्कम्मक' में उच्च-जातीय पात्रों द्वारा किया जाता है। (देखिए साहित्यदर्पण्—"वृत्त-वर्तिष्यमाणानां कथांशानां निदर्शकः। विष्कम्मकः…")

शस्या—शाद्दलं = शादाः = हरिततृत्यानि श्रास्मन्सन्ती आद्रत्यम् (हरी धार्र СС हाला स्थान) । शास्याः (विस्तार हैं) । शुनिशिला (साफ पत्थर) श्राद्दत्यम् (हरी धार्र शीतं निर्भरवारि पानमशनं कन्दाः सहाया मृगाः। इत्यन्नार्थितलभ्यसर्वविभवे दोपोऽयमेको वने दुष्त्रापार्थिनि यत् परार्थघटनावन्ध्यैष्ट्रेथा स्थीयते॥२॥

मित्रावसुः—[ऊर्व्वमवलोक्य] कुमार, त्वर्यतां त्वर्यतां समयोऽयं

चिलतुमम्बुराशेः।

नायकः—[ग्राकर्य] सम्यगुपलितम्। उन्मजजलकुञ्जरेन्द्ररभसास्फालानुबन्धोद्धतः सर्वाः पर्वतकन्दरोदरभ्रवः कुर्वन् प्रतिष्वानिताः।

का स्थान है)। दुमाणाम् अधः सद्म (पेड़ों के नीचे घर है)। शीतं निर्मत्सारि पानम् (भारनों का ठएडा पानी पीने को है)। कदाः अशनम् (कद्-मूल मोजन है)। मृंगाः सहायाः (हिरन साथी हैं)। इति अप्रार्थितः = अप्रार्थिताः लम्याः सर्विनमवाः यत्र तथाभूते (व० त्री०) (जहाँ विना मांगे सव विमव-आनंद-मोज की चीजें प्राप्त हो सकती हैं—ऐसे) दुष्प्राप० = दुःखेन प्राप्याः अर्थिनः यत्र (जहाँ मांगने वाले मुक्किल से ही मिलते हैं—ऐसे) वने (वन में) यत् परार्थं = परेपाम् अर्थः परार्थः तस्य या घटना = सम्पादनम् तत्र वन्ध्यैः = विभलः (जा परेपाम् अर्थः परार्थः तस्य या घटना = सम्पादनम् तत्र वन्ध्यैः चिभलः (जा परेपाम् अर्थः परार्थः तस्य या घटना = सम्पादनम् तत्र वन्ध्यैः चिभलः (जा परेपाम् अर्थः परार्थः तस्य या घटना = सम्पादनम् तत्र वन्ध्यैः वन्धिः (जा परेपाम् करने में विभल हुए) (अरुसामिः) वृथा स्थीयते (हमें व्यर्थ रहना पड़ता है) (इति) अर्थम् एकः दोषः (यही एक खरावा है)। (२)

इस श्लोक से नायक के व्यक्तित्व पर पर्याप्त प्रकाश पड़ता है। वन में सब प्रकार की सुविधायें मिलने पर भी परोपकार करने को लोग नहीं मिलते, इससे

वह वनवास अच्छा नहीं समभता । उसका जीवन ही परोपकारमय है ।
उन्मञ्जल्—यथा (जैसे, क्योंकि) उन्मजल् = उन्मजनः ये जलकुजल्द्राः
उन्मञ्जल्—यथा (जैसे, क्योंकि) उन्मजल् = उन्मजनः ये जलकुजल्द्राः
तेषां रमसेन यः श्रास्फालः तस्य अनुक्ष्मेन उद्धतः (उटते हुए जल-गजराजों के केव
से थपेड़ों के सिलसिले से पैदा हुआ) । सर्वाः पर्वतः = पर्वतानां यानि कृत्राणि तेषां
यत् उद्रम् तस्य भुवः (सब पहाड़ों की गुफाओं के मीतरी प्रदेश को) प्रतिच्वानिताः
यत् उद्रम् तस्य भुवः (सब पहाड़ों की गुफाओं के मीतरी प्रदेश को) प्रतिच्वानिताः
विक्तिन् (गुंजाता हुआ) अयं श्रुतिः = श्रुतिपथम् उन्मध्नाति इति (उपपदत्तपुः)
(यह कानों के पद्रों को प्राह देतेवाला) उज्जैः ध्वनिः उद्यति (अंचा शब्द उट

उचैरुचरति ध्वनिः श्रुतिपथोन्माथी यथायं तथा प्रायः प्रेह्वदसंख्यशङ्ख्यवला वेलेयमागच्छति ॥ ३॥ मित्रावसुः—नन्वियमागतैव । पश्य

कवितत्त्वज्जपन्त्वकरिमकरोद्वारिसरिमेगा पयसा। एपा समुद्रवेला रत्नद्युतिराञ्जिता भाति ॥ ४ ॥

तदेह्यस्माज्जलप्रसर्गमार्गाद्पक्रम्यानेनैव गिरिसानुसमीपमार्गेण परि क्रमावः । [परिक्रम्यावलोक्य च]

नायकः—मित्रावसो, पश्य पश्य शरत्समयपाएडुभिः पयोदपटकै प्रावृताः प्रालेयाचलशिखरिश्रयमुद्धहन्त्येते मलयसानवः।

मित्रावसुः कुमार, नैवामी मलयसानवः। नागानामस्थिसंघाता

खल्वमी।

ये ग्रसंख्याः शङ्काः ते धवला (इधर-उधर चल रहे ग्रसंख्य शंखों से सफेद बना) इयं वेला त्रागच्छति (यह ज्वारभाटा त्रा ही गया है)। यथा-तथा='क्योंकि ...इसिलए' इस ग्रर्थ में वाक्य-संयोजक हैं। (३)

कवित्त०—कवित्त० =कविताः लवज्जपल्लवाः यैः तथाभृताः (व० त्री०) ये करियाः मकराश्च (द्रन्द्व) तेपाम् उद्गारेसा सुरमिसा (लवंग के पत्तां को स्वाये हुए हाथियों श्रोर मगरमञ्जों के श्वास-वायु द्वारा सुगन्धित जल से) (उपलिचता = युक्त) एषा समुद्रवेला = (यह समुद्र का ज्वारभाटा) रून० = रत्नानां द्युतिः तया रिक्व (रत्नों की कान्ति से रँगा हुआ) भाति (प्रतीत हो रहा है)। (४)

तद् जल = जलस्य प्रसरण्म् तस्य मार्गात् (जल त्र्याने के रास्ते से) त्रपक्रम्य (हट कर) गिरि॰ = गिरेः सानुः तस्य समीपे यः मार्गः तेन (पहाड़ं की

चोटी के पासवालें मार्ग से)।

मित्रावसो०—शरत्०=शरदः समयः तद्वत् पाय्डुभिः (शरत् ऋतु के जैसे सफेद सफेद) पयोद्पटलैः=(बादलों के समूहों से) प्रावृताः (विरी हुई) मलयसानवः (मल्याचल की चोटियाँ) प्रालेय०=प्रालेयं=हिमम् तस्य यः श्राचलः=पर्वतः त्रायात् हिमालयपर्वतः तस्य यानि शिखराणि तेषां श्रियम् (हिमालय पर्वत की चोटियों की सी शोभा को)। उद्रहन्ति (धारण करती हैं)।

कुमार०—ग्रास्य०= ग्रास्थनां संघाताः (हड्डियों के ढेर) संघातमुलावः (ढिर स्प ्में मौतें, जामृहिकामृत्यें) (स्वपक्ष् भ्यपित्यों: पवनन श्रपास्तः समस्तः सागर-

नायकः—[सोद्वेगम्] कष्टं किं निमित्तममी संघातमृत्यवो जाताः।
मित्रावसुः—कुमार, नैवामी संघातमृत्यवः। श्र्यतां यथैतत्।
इह किल स्वपद्मपवनापास्तसमस्तसागरतलपूरं रसातलादुद्वृत्य प्रतिदिनमेकैकं नागमाहारयित वैनतेयः।

नायकः-[सोद्रेगम्] कप्रमतिदुष्करं करोति । ततस्ततः।

मित्रावसुः—ततः सकलनागलोकविनाशशङ्किना नागराजेन वासुकिना गरुत्मानभिहितः।

नायकः-[साद्रम्] किं मां प्रथमं भन्नयेति।

मित्रावसुः निह निह ।

नायकः-कमन्यत्।

मित्रावसु:—इदमभिहितम् गरुतम् । त्वद्भिपातसन्त्रासात् सहस्रशः स्रवन्ति भुजङ्गमाङ्गनानां गर्माः । शिशवश्च पञ्चत्वमुपयान्ति एवं च सन्तितिविच्छेदोऽस्माकम् । तव चैवं स्वार्थहानिः । तत् यदर्थ-मिभपतित भवान् नागलोकं तिमह नागमेककमनुदिनं प्रेषयामि ।

नायकः—कष्टमेचं रिचता नागराजेन पन्नगाः। जिह्वासहस्रद्वितयस्य मध्ये नैकापि सा तस्य किमस्ति जिह्वा।

तलस्य पूरः यस्मिन् कर्मिणि यथा स्यात् तथा (क्रियावि॰) (श्रपने पंलों की हवा से समुद्रतल के समस्त जल को इटाते हुए)। रसातलात् (पाताल से) श्राहारयित (श्राहार बनाता है, खाता है)।

ततः सकल० = सकलश्चासौ नागलोकः तस्य यः विनाशः तं शक्कते इति (उपपदतत्पु०) (सारे नागलोक के नष्ट हो जाने की शंका से)। गब्दमान् (गरुह)।

इदम् त्वद्० = तव यः श्रमिपातः तस्मात् सन्त्रासात् (तुम्हारे श्राक्रम्सा के अस्ति। सन्ति। सन्

अनुविनम् (प्रतिदिन)।
जिह्ना०—तस्य जिह्ना० = जिह्नानां यत् सहस्रद्वितयम् = सहस्रद्वयम् तस्य (री जिह्ना०—तस्य जिह्ना० = जिह्नानां यत् सहस्रद्वितयम् = सहस्रद्वयम् तस्य (री जिह्ना न स्रति विचार जिह्नास्योतं उनमें री) तस्य एका स्रपि जिह्ना न स्रति किम् जिह्ना किम् जिह्ना स्थातं उनमें री) तस्य एका स्रपि जिह्ना न स्रति जिह्ना किम् जिह्ना किम जिह्ना किम् जिन्ना किम जिन्ना किम् जिन्ना किम जिन्ना किम जिन्ना किम् जिन्ना किम् जिन्ना किम् जिन्ना

एकाहिरचार्थमहिद्विपेड्य दत्तो मयात्मेति यया त्रवीति ॥ ५॥ मित्रावसु:--प्रतिपन्नं तत् पिन्तराजेन ।

इत्येष भोगिपतिना विहितन्यवस्थो यान् भच्चयत्यहिपतीन् पतगाधिराजः। यास्यन्ति, यान्ति च, गताश्च दिनैविंश्वद्धिं, तेषाममी तुहिनशैलरुचोऽस्थिक्स्टाः ॥ ६ ॥

नायकः—ग्राश्चर्यम् !।

सर्वाऽञ्जिचिनिधानस्य कृतप्तस्य विनाशिनः। शरीरकस्यापि कृते मूढाः पापानि कुर्वते!।। ७।।

ब्रवीति (वह) (बोले) कि । एकाहि॰ = एकस्य ब्रहेः रच्चार्थम् (एक मी साँप की रत्ता के निमित्त) ग्रहिद्विषे = श्रहीन् द्वेष्टि इति श्रहिद्विट् तस्म (उपपदतत्तु॰) (सपों के शत्रु-गरुड़-के लिए) श्रद्य श्रात्मा मया दत्तः (श्राज मैंने श्रप्ते श्रापको श्रर्पण कर दिया)। (५)

प्रतिपन्नम् (स्वीकार कर लिया) पचिराजेन = पचिराां राजा तेन

(पिच्चियों के राजे-गरुड़-ने)!

इत्येष—इति भोगि॰=भोगाः=फणाः एषां सन्तीति भोगिनः इन् तेषाम् पतिः तेन (साँपों के स्वामी-वासुकि-द्वारा) विहितः = विहिता व्यवस्था यस्य सः (व॰ वी॰) (जिसकी व्यवस्था की गई है, ऐसा) एष पित्तराजः (यह गरुड़) यान् श्र्यहिपतीन् (जिन नागराजों को) मन्त्यित (खाता है) तेषाम् त्रमी (उनके ये) तुहिन॰ = तुहिनस्य शैलः तस्य रुचिरिव रुचिर्येषां तथाभूताः (व॰ वी॰) (हिमालय की सी कान्तिवाले, हिमालय-जैसे) त्र्रास्थ॰ = त्रस्थाम् कूटाः (इड्डियों के ढेर) दिनैः वृद्धिं गताः यान्ति यास्यन्ति च (दिन-दिन ऋते गये, बढ़ते रहे हैं श्रीर बढ़ते रहेंगे। (६)

सर्वा० - सर्वाशुचि० = सर्वाणि यानि श्रशुचीनि (वस्त्नि) तेषां निधानत्य (सर्व त्रपाठ विचारावान । स्त्राचित्र (मूत्रविष्टादि) वस्तुत्र्यों का घर, त्राअय) कृतन्नस्य, विचारिनः (कृतन्नी त्रीर विचारावान) शरीरकस्य = कुत्सितं शरीरम् शरीरकम् तस्य (कृत्सार्थे कप्रत्ययः) (गन्दे शरीर के) इते (लिए) मृदाः पापं कुर्नन्ति (मर्च कुरायें कप्रत्ययः) (गन्दे CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Bellin लिए। क्रिया करते हिं) or (७) ग्रहो ! कष्टमनवसानेयं विपत्तिनीगानाम् । [त्रात्मगतम्] ग्रापि शक्तुया-महं स्वश्ररिरसमर्पणेन एकस्यापि नागस्य प्राण्परिरत्तां कर्तुम् ! [ततः प्रविशति प्रतीहरः।]

प्रती ० — ग्रारूढोऽस्मि गिरिशिखरं, यावन्मित्रावसुमन्विप्यामि। [परिक्रम्य] ग्रयं मित्रावसुर्जामातुः समीपे तिष्ठति । [उपस्त्य] विज-येतां कुमारी।

मित्रा०--- सुनद् ! किंनिमित्तमिहागमनम् ?

प्रतीहार:--[कर्णे कथयति।]

मित्रा०-कुमार! तातो मामाह्रयति।

नायकः -- गम्यताम्।

मित्रा० — कुमारेगापि वहुप्रत्यवायेऽस्मिन् प्रदेशे न चिरं स्थात-व्यम्। [इति निष्कान्तः।]

नायकः —यावद्हमप्यस्माद्गिरिशिखराद्वतीर्यं समुद्रतटमवलोक-

यामि। पिरिकामति।

निपथ्ये] हा पुत्तस्र संखचूड! कहं वावादित्रमाणो स्रज्ञ किल तुमं मए पेक्सिवद्क्यो? [हा पुत्रक शङ्खचूड! कयं व्यापाद्यमानोऽद्य किल लं मया प्रेत्तितव्यः?]

नायक:-[ग्राकर्य] ग्रये! योषित इवार्तप्रलापः! केयम्? कुतो

वाऽस्या भयमिति स्फुटीकरिप्ये। [परिक्रामित।]

ग्रहो—कप्टम् (ग्रव्यय) (दुःख की बात है) ग्रनवसाना नास्ति ग्रवसानं वस्याः सा (ब॰ ब्री॰) (न समाप्त होनेवाली) । ग्रापि (क्या यह संभव है कि) स्वरारी॰ = सं शरीरम् तस्य समर्पयोन (ग्रपने शरीर के बिलदान से) प्राया॰ = प्रायानां रहा ताम् (जीवनरत्ता को)।

कुमारेग्-चहु० = बहुवः प्रत्यवायाः यस्मिन् तथाभूते (व० व्री०) (बहुत

विश्वांवाले) त्र्यवर्तीर्य (उतर कर)

हा पुत्रक-ग्रनुकम्प्यः पुत्रः पुत्रकः (ग्रनुकम्पार्थे कन्) व्यापाद्यमानः =
हा पुत्रक-ग्रनुकम्प्यः पुत्रः पुत्रकः (ग्रनुकम्पार्थे कन्) व्यापाद्यमानः =
वि + ग्रा + पद् + ग्रिच् + कर्मिणि शानच् (माग जाता हुन्ना) योगितः इव (स्त्री का
वि + ग्रा + पद् + ग्रिच् + कर्मिणि शानच् (माग जाता हुन्ना) योगितः इव (स्त्री का
वि + ग्रा + पद् + ग्रिच माने स्त्रिक्षे स्त्रिक्ये स्त्रिक्षे स्त्रिक्

[ततः प्रविशति रुद्त्या दृद्धयाऽनुगम्यमानः शङ्गचूडो गोपायितवस्त्रयुगलश्च किङ्करः ।]

वृद्धा—[साहम] हा पुत्तस्र संख्यूड ! कहं वावादिस्रमाणो स्रव्य किल तुमं मप पेक्खिद्व्यो ? [चित्रुकं ग्रहीत्व] इमिणा मुहचंदेण विरहिस्रां दाणीं स्रंधस्त्रारीभविस्सिदि पास्रालं । [[साहम] हा पुक्र शङ्खपूड ! कथं व्यापाद्यमानोऽद्य किल त्वं मया प्रेक्तित्व्यः ? [चित्रुकं ग्रहीत्व] स्रवेन मुखचन्द्रेण विरहितिमदानीमन्यकारीभविष्यति पातालम् ।]

शङ्ख ० — ग्रम्य ! किसिति वैक्लव्येन सुतरां न पीडयसि ?

वृद्धा—[निर्वर्ण्य पुत्रत्याङ्गानि स्प्रशन्ती] हा पुत्त ! कहं दे ग्रदिः स्रिकरणं सुउमारं सरीरं गिगियणहित्रत्रत्रो गलुडो ग्राहालहस्सिदिः!। [हा पुत्र ! कथं ते अदृष्टस्र्यंकिरणं सुकुमारं शरीरं निर्घृणहृदयो गल्ल आहारियप्यति ?] [क्रिके गृहीत्वा रोदिति ।]

शङ्खचूडः —ग्रम्व ! ग्रलं परिदेवितेन । पश्य— कोडीकरोति प्रथमं यदा जातमनित्यता ।

ततः—ग्रनुगम्यमानः = ग्रनु + गम् + कर्मािए शानच् (पीछा किया जाता हुग्रा) गोपा० = गोपाियतं वस्त्रयोः युगलं येन तथाभृतः (व० त्री०) (दो वस्त्रों को छिपाए हुए) किङ्करः (नौकर)।

हा पुत्रक पुत्रक (अनुकम्पा ग्रर्थ में कन्) द्या के पात्र वच्चे ! मुख॰ = मुखम् एव चन्द्रः तेन (मुख-रूपी चाँद से) विरिहतिमिव (शून्य जैसा) अन्यकारी॰ (अन्यकारमय हो जायगा) । वैक्कट्येन = विक्कत्सय मावः तेन (विक्कता से) अहप्ट॰ = न दृष्टाः स्वस्य किरणाः येन तथाभूतम् (व॰ त्री॰) (जिसने सूर्य क्रा प्रकाश तक नहीं देखा हैं –ऐसे) निर्मृणा॰ = निर्गता घृणा यत्मात् तत् (व॰ त्री॰) निर्मृणां हृद्यं यस्य सः (व॰ त्री॰) (जिसके हृद्यं से द्या चली गई है, निर्द्यी)। परिदेवितेन ग्रलम् (रोने-धोने से क्या होता है)।

कोडी॰—यदा श्रानित्यता (नश्वरता) जातं (उत्पन्न हुए वालक को) प्रथमं कोडीकरोति (नाम धातु) (पहिले गोदी में ले लेती है) पश्चात् जननी धात्री इव (पीछे मां दाई की तरह ही गोदी में लेती है) तदा शोकस्य कः क्रमः ? (तो फिर शोक का कौन-सा श्रयसर है ?) माव यह है कि जब प्राणी का जन्म होता है, तमी श्रानित्यता उसके पीछे लग जाती है, क्योंकि "जातस्य कि श्रुको मृत्युक्ति इस A CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Di जातस्य कि श्रुको मृत्युक्ति इस A

धात्रीव जननी पश्चात्तदा शोकस्य कः क्रमः ? ॥ ८॥

[गन्तुमिच्छति।]

वृद्धा-पुत्तम्र ! चिट्ट मुहुत्तम्रं, जाव दे वन्नग् पेक्खामि । [प्रक्र ! तिष्ठ सुहूर्तम्, यावत् ते वदनं प्रेन्।

किङ्कर:--पिह कुमाल संखचूड ! किं ते पदाप मणंतीप ? पुत्तसि गेहमोहिदा क्यु पसा, ग जागिदि लाग्रकज्ञं। पिह कुमार शङ्खवृढ! किं ते एतया भरणन्त्या ? पुत्रस्नेहमोहिता खल्वेषा, न जानाति राजकार्यम् ।]

शङ्खचृदः--ग्रयमागच्छामि ।

किङ्गर:-[ग्रग्रतोऽवलोक्य ग्रात्मगतम्] ग्राणीदो क्खु एसो मए वज्मासिलासमीचे । ता वज्माचिएहं दाइस्सं। श्रानीतः खक्वेप मया वध्यशिलासमीपे, तद् वध्यचिह्नं दास्यामि ।]

नायकः-इयमसौ योषित् । [शङ्खचूडं दृष्ट्व] नृनमनेन ग्रस्याः ष्ठतेन भवितव्यम् ; तत् किमाकन्द्ति ? [समनादवलोक्य] न खल्वस्या

गीताबाक्य के त्र्यनुसार 'जो जन्मेगा वह त्र्यवश्य मरेगा'। माता तो दाई की तरह बिलक को पीछे ही गोद लेती है, पहिले तो अनित्यता ही उसे अपनी गोद दे देती है । (देखिए-भागवत "मृत्युर्जन्मवतां वीर देहेन सह जायते । ग्रद्य वाऽब्दशतान्ते

वा मृत्युर्वे प्राणिनां घ्रुवः ॥ ")। (८)

पहि—पुत्र० = पुत्रस्य स्नेहः तेन विमोहिता (पुत्र के प्रति प्रेम होने के भारता मोह को प्राप्त हुई)। वस्य० = हुन्तुं योग्यः वस्यः तत्तम्बन्धिनी शिला ग्रथवा स्यते ग्रस्याम् इति वध्या (ग्राधिकरणार्थे प्यत्) शिला तस्याः समीपे (मारने की शिला के पास) वध्यचिह्नम् वध्यस्य चिह्नम् (मारे जाने वाले का चिह्न)। जिसको मारा जाता था, उस का विशेष चिह्न हुन्ना करता था। मृन्छुकृटिक नाटक में जब चास्त्रत्त को मारने के लिए ले जाया गया, तो उसके सारे शरीर पर 'लाल चन्दन को लेप ' किया हुआ था। मालतीमाधव नाटक में भी जब मालती की बलि वी जाने वाली थीं, तो वह "न्यस्तालक्तकरक्तमाल्यवसना" थीं।

रयमसौ—श्रालापः प्रसक्तः एव (बातचीत श्रारम्म ही हुई है) श्रमित्र्यकि (श्रिभिमाय की स्पष्टता, रोने के रहस्य का भेट) विटपा॰ = विटपे: श्रन्तरितः (तृ॰

CC-0. Processing शासामा के। प्रिक्ता अपार्थ के। प्रिक्ता अपार्थ हैं। Digitized by S3 Foundation USA

भयकारणं किञ्चित् पश्यामि, कुतोऽस्या भयमिति ? यावदुपसर्पामि। प्रसक्त एवायमेतेपामालापः, कदाचिदत एवास्यासिव्यक्तिर्भविष्यति। तद्विटपान्तरितस्तावच्छृगोसि । [तथा करोति ।]

किङ्कर:—[साम्रं कृताङ्गलिः] कुमाल संखचूड ! एसो सामिले आदेशो त्ति करिया ईरिसं णिट्ठरं मन्तीग्रदि । [कुमार शङ्खचृढ ! ण

स्वामिन आदेश इति ऋत्वा ईदरां निष्ठुरं मन्त्र्यते ।

शृङ्खचूडः-भद्र, कथय।

किङ्करः—नागलाच्यो वासुई च्राणवेदि ।[नागराजो वासुकिराज्ञापर्यात]

शङ्खचूड:-[शिरस्यञ्जलिं बद्ध्वा सादरम्] किमाञ्चापयति देवः!

किङ्कर:—'पदं लत्तंसुग्रजुग्रलं परिहिन्न त्रालुह वज्मासिलं जेणलत्तं सुत्रं उवलिक्वय गलुडो त्राहालइस्सिदि'ति। [इदं का शुक्युगलं परिधाय आरोह वध्यशिलां, येन रक्तांशुक्सुपलच्य ग्राहारयिष्यति ' इति ।

नायकः—[श्रुता] कथमसौ वासुकिना परित्यक्तः?

किङ्कर: कुमाल ! गेएह पदं वसराजुत्रमलं । कुमार! गृहासैंव द्वसनयुगलम् ।] [इत्यर्पयति ।]

शङ्खचूड:-[सादरम्] उपनय। [गृहीत्वा] शिरसि स्वाम्यादेशः।

वृद्धा—[पुत्रस्य इस्ते वाससी हृष्ट्या सोरस्ताडम्] हा वच्छ ! एदं न्स वज्जपाइस्रिग्सं संमावीत्रादि। [हा वत्स! इदं खलु वज्रपातसिं सम्भाव्यते ।] [मोहं गता ।]

सास्त्रम् - अलेग सहितं यथा स्यात् तथा (क्रियाविशे॰) (ब्राँस् वहाते हुए) निष्ठुरम् (कियावि॰) (निर्द्यता के साथ, कठोर) मन्त्र्यते (कहा जा रहा है)

इद्म् रक्ता० = रक्तयोः श्रंशुक्योः युगलम् (लालवस्त्रों की जोड़ी की)

परिधाय (पहनकर) उपलच्य (देखकर) श्राहारियण्यति (खा जायगा)

उपनय—उपनय (लात्रो, दो) शिरसि स्वाम्या० (प्रमु की त्राज्ञा शिरोधार्य है) वाससी (दो वस्त्र) सोरस्तांडम् (क्रियावि०) उरसः ताडः उरस्ताडः तेन सहितम् यथा स्यात् तथा (छाती पीटती हुई) वज्र॰ = वज्रस्य पातः तेन सन्निमम् (वज्र पड़ने की तरह, गांब बैसा) सम्भाव्यते (माहम पहुत्या है) मोहम् (मूर्क्का को) USA

किङ्करः—ग्रासएणा गलुडस्स ग्रागमण्वेला, ता लहुँ गच्छामि। [ग्रासन्ना गरुडस्याऽऽगमनवेला, तछ्यु गच्छामि।] [इति निष्कान्तः।]

शृङ्खचृद्धः--ग्रम्य ! समाश्वसिहि ।

वृद्धा—[समारवस्य, सासं] हा पुत्तग्र ! हा मणोरहसदलद ! काहिं पुणा तुमं पेक्खिस्सं ? [हा पुत्रक ! हा मनोरथशतलब्ध ! क पुनस्त्रां प्रेतिव्ये ?] [कएठे यह्याति ।]

नायकः --- ग्रहो नैर्घृएयं गरुडस्य ! ग्रपि च--

मूंढाया मुहुरश्रुसन्तितमुचः कृत्वा प्रलापान् बहुन् कस्ताता तव पुत्रकेति कृपणं दिश्च चिपन्त्या दशम् । श्रङ्को मातुरवस्थितं शिश्चिममं त्यक्त्वा घृणामस्नतः चश्चनीव खगाधिपस्य हृद्यं वज्रेण मन्ये कृतम् ॥ ९॥

शङ्ख्युड:-[ग्रात्मनोऽश्र्गि निवारयन्] ग्रम्य ! किमतिवैक्कव्येन ।

ग्रासन्ना—ग्रागम० = ग्रागमनस्य वेला (ग्राने का समय) लघु (शीप्र) मनोरथ० = मनोरथानां शतं तेन लब्धा (सैकड़ां मनोरथां—ग्राशाग्रां—से प्राप्त हुए!) ग्ररथांम् तुम्हारे उत्पन्न होने पर में 'यह मेरा पुत्र यह करेगा, वह करेगा 'इत्यादि ग्राशायों बांधी हुई थीं। नैर्घृण्यम् = निर्घृणस्य भावः (निर्देयता)।

मृहायाः—मृहायाः (मृह्यं को प्राप्त हुई, शोक से कितल) मृहः अश्वं = अश्र्णां सन्तितं मुञ्जतीति तस्याः (उपपदतत्पु॰) (बार-वार आँस् वहाती हुई) कृत् प्रलापान् कृत्वा (बहुत विलाप करके) 'पुत्रक, का तव त्राता' इति ('दया के पात्र मेरे कच्चे, कौन तेरा रज्ञक है' – इस तरह, दिन्धु दशं करणं विपन्त्याः (चार्य तप्त करणापूर्वक आँखों को दौड़ाती हुई, चार्यं और दीन दृष्टि डालती हुई) मादः अङ्के अवस्थितम् (माता की गोद में वैठे हुए) इमं शिशुम् (इस बलक्ष को) वृष्णं व्यक्ता अश्वर्ताः (दया को छोड़कर खाते हुए) खगा॰ = अधिकं पातीति अधिपः विमानम् अधिपः तस्य (पित्याज—गरुड़-की) चञ्चः एव न (चोंच ही नहीं) (प्रस्तत) हैं स्था (अपि) चज्रेण् कृतं मन्ये (हृद्य भी वज्र से क्ना हुआ समकता हूँ) (९)

CC-0. **Paul पत्** भूष भूष के भूजिक Pilection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

यैरत्यन्तद्यापरैर्न विहिता वन्ध्याऽऽथिनां प्रार्थना, यैः कारुण्यपरिग्रहान्न गणितः स्वार्थः परार्थं प्रति । ये नित्यं परदुःखदुःखितिधयस्ते साधवोऽस्तं गता मातः! संहर वाष्पवेगमधुना कस्याग्रतो रुद्यते? ॥ १०॥ नतु समाश्वसिहि समाश्वसिहि ।

वृद्धा—[साम्म] कहं समस्सिस्स्रं ? किं एक्कपुत्तच्चो ति बहु साणुकंपेण णात्र्यरापण पेसिदोसि? हा! कहं ग्राविच्छुणे जीग्रलोए म पुत्तच्चो सुमिरदो ? सव्यथा ग्रहं हिंह मंद्भग्गा । [कथं समाधिस्यामि! किमेकपुत्रक इति कृत्वा सानुकम्पेन नागराजेन प्रेषितोऽसि ? हा! कथमविचिं जीवलोके मम पुत्रकः स्मृतः ? सर्वथाऽहमस्मि मन्दभाग्या ।] [मूर्च्छति ।]

नायकः-[सकस्णम्]

त्रार्तं कएठगतप्राणं परित्यक्तं स्ववन्धुभिः।

यै:—ग्रत्यन्त० = दया परं येषां ते (व० व्री०) ग्रत्यन्तं द्यापराः ही ग्रत्यन्त (ग्रत्यन्तं द्यापुः) यैः (जिन पुरुषों ने) ग्रिथनां प्रार्थनां (प्रार्थियों ही प्रार्थना) वन्थ्या न विहिता (वेकार नहीं की ग्र्यांत् पूरी कर दी) कारुप्यण् करुप्यस्य भावः कारुप्यम् तस्य परिप्रहात् (करुप्या—द्या—स्वीकार करने के कार्प्य यैः परार्थे प्रति स्वार्थः न गणितः (जिन्होंने परोपकार के लिए स्वार्थ की प्रार्थः नहीं की) ये नित्यं परदुःख० = परेषां दुःखानि तैः दुःखिता धीः येषां ते (दे दूसरों के दुःखों से मन में दुःखीं होनेवाले हैं) ते साधवः ग्रस्तं गताः (वे सम्बलोग चल बसे) हे मातः ! वाष्पवेगं संहर (हे माताजी ! ग्राँसुग्रों के वेग के रोको) ग्रधुना करुप ग्रग्रतः रुद्धते (ग्रव किसके ग्रागे रो रही हो १) (१०)

कथम्—सानुक०-ग्रनुकम्पया सह वर्तमानः तेन (व॰ त्री॰) (त्यालु, कृपालु) ग्राविच्छित्रे (न मारे जाने पर, जीवित रहते) जीवलोके=जीवानां लोकः तस्मित् (सित सप्तमी) (प्राणिलोक-संसार-के) मूर्च्छति (मूर्छित हो जाती है)।

ग्राचम् — ग्राचम् (दुःखित) क्एड० = क्एडं गताः प्राचाः यस्य सः तर्र (व० त्री०) (जिसके प्राच्य क्एड में ग्राये हुए हैं मुख्यासन्त्र) ज्वहन्धुमिद्धप्रित्स्त्रम् त्राये नैनं यदि ततः कः शरिरेण मे गुणः ॥ ११ ॥ तद्यावदुपसर्पामि ।

शृङ्ख्युडः — ग्रम्य ! संस्तम्भयाऽऽत्मानम् ।

वृद्धा—हा पुत्तस्र ! जदा णात्रालोस्रपरिक्खपण वासुइणा परिचत्तोसि, तदा को दे स्रवरो परिचाणं करिस्सिदि ? । [हा पुत्रक ! यदा नागलोकपरिरक्केण वासुकिना परित्यक्तोऽसि, तदा कस्तेऽपरः परित्राणं करिप्यति ?]

नायकः--[उपस्त्य] नन्बहम्।

वृद्धा—[नायकं दृष्ट्या ससम्भ्रममुत्तरीयेण पुत्रकमाच्छाद्य नायकमुपसल्य जनुम्यां स्थित्वा] विरादार्गाद्रण ! वावादेहि मं । ग्रहं दे साअरापरण ग्राहारिएमित्तं परिकप्पिदा । [विनतानन्दन ! ब्यापादय माम् । श्रहं ते नागराजेनाहारिनिमित्तं परिकस्पिता ।]

नायकः-[सालम्] ग्रहो पुत्रवात्सल्यम्।

(अपने वन्धु-वान्धवों द्वारा छोड़े गये) यनं यदि न त्राये (इसे यदि नहीं क्वाता हूँ) वतः मे शरीरेगा कः गुगाः ? (तो मेरे शरीर से क्या लाम)? (११)

अस्य संस्तम्भय (रोको, (ग्रापने ग्रापको) दृढ् वनाग्रो) नागा॰ = नागानां लोकः तस्य परितः रक्तकेशा (नागलोक के रक्तक) परित्रासाम् (रहा)

ससंभ्रमम्—(घनराहट के साथ) विनता॰ = विनतायाः नन्दन (विनता के पुत्र! गरुड़ जी!) व्यापाद्य (मारो) श्राहारनिमित्तं परिकल्पिता (मोजन के लिए निश्चित, मोजन वनाई गयी हूँ) वृद्धा को सामने से त्याते हुए नायक पर गरुड़ का अम हो गया कि यह मेरे लड़के को खाने त्या गया है, इसलिए उसने पुत्र को तो छिपा दिया त्यार त्र्यपने त्यापको मोजनार्थ प्रपंण कर दिया कि मैं ही व्यापके मोजनार्थ मेजी गई हैं।

अहो — पुत्र = वत्से कामः ग्रस्य ग्रस्तीति वत्सवः (वतः + लच्) वतः-विस्था मार्का वास्तित्यम् पुत्र वासित्यम् पुत्र ४० (साञ्चाराष्ठ) (पुत्र के प्रति प्रेम)। श्रस्या विलोक्य मन्ये पुत्रस्नेहेन विक्कवत्वमिदम्। श्रक्करणहृदयः करुणां कुर्वातं श्रुजङ्गरात्रुरिष ॥१२॥ शङ्खा — ग्रम्ब ! श्रतं जासेन ? न नागरात्रुः । पश्य— महाहिमस्तिष्कविभेदशुक्तरक्तष्ठटाचर्चितचयडचञ्चुः। कासौ गरुत्मान् ? क च नाम सौम्यस्वभावरूपाकृतिरेष

साधुः ?॥ १३॥

वृद्धा—ग्रहं क्खु तुज्म मरणभीत्रा सन्वं जेन्व लोग्रं गलुडमां पेन्स्वामि । [ग्रहं खलु तव मरणभीता सर्वमेव लोकं गरुडमयं परयामि।]

ग्रस्थाः—पुत्र॰ = पुत्रे स्लेहः तेन (पुत्र के प्रति प्रेम होने के कारण) ग्रल् इदं विक्रवत्वं विलोक्य (इस दृद्धा की विकलता को देख करके) ग्रकरुण्॰ विद्यते करुणा यस्य तत् इति ग्रकरुणम् (व॰ त्री॰) ग्रकरुणं हृदयं यस्य तथाकृ (व॰ त्री॰) (निर्देय हृदय वाला) मुजङ्ग॰ = भुजङ्गानां शत्रुः (सपों का शत्रु-गरः —मी) करुणां कुर्वीत (दया कर दे) (इति) मन्ये (ऐसा मेरा विचार है)। (११)

महाहि०—महा० = महान्तः ये ब्रह्मः तेषां यानि मस्तिष्काणि तेषां विमेदेरं
मुक्ताः या रक्तस्य च्छ्रयः तामिः चर्चिता चएडा च चञ्चुः यस्य तथाभृतः (ब० ब्री०)
(बड़े-बड़े सर्पों के मस्तकों के भेदन से निकलती हुई खून की धाराश्रों से लय्यः
भीषण चोंचवाला) ब्रसौ गरूतमान् क (यह गरूड़ कहाँ श्रीर) सौम्य० = स्वमावः
श्राकृतिश्च इति स्वभावाकृती (इन्द्व) सौम्ये (सोमवत् = चन्द्रवत् इति सौषे)
स्वभा० यस्य सः (ब० ब्री०) (सुन्दर स्वभाव रूप श्रीर चेहरे वाला) एषः साधः
नाम क च (यह सज्जन पुरुष कहाँ !) ब्रार्थात् इस सज्जन में ब्रौर गरुड़ में बड़ा मेर
है; वह भीषण ब्राक्तार श्रीर स्वभाव का ब्रौर यह मधुर श्रीर सुन्दर स्वभाव की
इसलिए इसे गरुड़ मत समक्तो । (१३)

त्राहं खलु—गरुडः एव गरुडमयः तम् गरुड + मयट् स्वरूपार्थे (गरुड़-ह्ण, गरुड़ ही गरुड़) मा भेगीः (मत डरो) 'मा' के साथ लोट् के स्थान में लुङ् श्रीर श्राडमाव। त्वस्तुतः नत्व सुतः त्वस्तुतः तस्य संरक्त्गाय इति त्वस्तुः (तुम्हारे पृष्कि कि रक्षा के लिए) कर्मणा एव सम्पाद्यामि (क्रियात्मक रूप में करता हूँ श्रायात्र बोलकर क्या, करके ही दिखाता हूँ)।

नायकः—ग्यम्य ! मा भैषीः । नन्वयमहं विद्याधरस्त्वतसुतसंरत्त-र्णार्थमेवायातः ।

वृद्धा—[सहयें] पुत्तम्म ! पुणो पुणो पत्नं भण । [प्रमक! प्रनः

पुनरेवं भए।

नायकः—श्रम्व ! किं पुनःपुनरिमहितेन ? नतु कर्मणैव सम्पाद-

वृद्धा--[शिरस्यञ्जलि बद्वा] पुत्तग्र ! चिरं जीग्र । [पुत्रक ! चिरं जीव ।]

नायकः---

ममैतद्म्वार्पय वध्यचिह्नं प्रावृत्य याविद्वनताड्डिमजाय। पुत्रस्य ते जीवितरचणाय स्वदेहमाहारियतुं ददामि॥१४॥

वृद्धा—[कर्णो पिघाय] पिडहदं ग्रामंगलं । तुमं पि संखचूडिणि-विसेसो पुत्तो । ग्रहवा संखचूडादो वि ग्रहिग्रग्रारो, जो पव्वं वंधुजल-पिश्चत्तं वि पुत्तग्रं मे सरोरपदाणेण रिक्खदुमिच्छिस । [प्रविहत-प्रमक्त्वम् । त्वमपि शङ्खचूडिनिर्विशेषः पुत्रः, ग्रथवा शङ्खचूडाद्रप्यविकतरः, य एवं वन्युजनपरित्यक्तमपि पुत्रकं मे शरीरप्रदानेन रिक्तुमिच्छिसि।]

मम—ग्रम्ब, एतत् वध्यचिह्नं मम ग्राप्य (माताजी! मारे जानेवाले का चिह्न ग्राथीत् ये दो लाल कपड़े मुक्ते दे दो) प्राष्ट्रत्य ((इनसे ग्राप्ते को) दक कर) वे पुत्रस्य जीवितरत्त्व्याय (तुम्हारे पुत्र के प्राय्यों को क्वाने के लिए) विनतात्मज्ञय (विनता के पुत्र—गरुड़—के लिए) ग्राहारियतुम् (खाने को) स्वदेहं यावत् द्रद्रामि (श्रप्ता शर्वार के क्ष्र)। (१९४)

(अपना शरीर दे हूँ)। (१४)
कर्णों—पिधाय (बन्द करके) प्रतिहतम् अमङ्गलम् (अमंगल-बुरी बतनष्ट होवे) अर्थात् ऐसी अमंगलमय बात मत कहो। शङ्क० = न विद्यते विशेषः =
नष्ट होवे) अर्थात् ऐसी अमंगलमय बात मत कहो। शङ्क० = न विद्यते विशेषः =
नेदः यस्य सः निर्विशेषः = सदृशः शङ्कचूडेन निर्विशेषः (तृ० तत्यु०) (शङ्कचूडे
केता) अधिकतरः (और भी अधिक) बन्धु० = बन्धुन्तेन परित्यक्तम् (बन्धु-बन्धवो
ते तो को विशेषः ।

atya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

शङ्ख् ० — म्रहो !! जगद्विपरीतमस्य महासत्यस्य चरितम्। कुतः!— विश्वामित्रः श्वमांसं श्वपच इव पुराऽभच्यविन्निमित्तं, नाडीजङ्को निजन्ने कृततदुपकृतिर्यत्कृते गौतमेन । पुत्रोऽयं काश्यपस्य प्रतिदिनमुरगानित ताच्यो यदर्थं,

[: fi

ग्रहों—ज्यात्० = ज्यातः विपरीतम् (संसार के विपरीत) महा० = महत् सत्तं= स्वभावो यस्य सः तस्य (उदात्त स्वभाववाले, महात्मा का)

विश्वा०-यन्निमित्तम् (जिनके लिए) पुरा (प्राचीन काल में) विश्वामित्रः (ह नाम का एक मुनि) श्वपच इव श्वानम् = श्वमांसम् पचतीति श्वपचः (चाएडाल व् तरह श्वमांसम् = ग्रुनः मांसम् (ष० त०) (कुत्ते का मांस) ग्रमच्यत् (खा म था)। महाभारत में कथा त्र्याती है कि एक बार घोर दुर्भिन्न के समय विश्वांकि ऋषि को जत्र खाने को कुछ नहीं मिला, तो रात को वे एक चार्राल के घर अ गए । घरवाले सव नींद् में सो रहे थे । विश्वामित्र चुपके चुपके मीतर गए और ए हाँडी उटा ली, जिसमें पका हुग्रा कुत्ते का मांस रखा था। शब्द सुनकर चाएडी जाग गया, तो ऋषि को चोरी करते पाया। उसने उन्हें बहुत समकाया हि ऋषि होकर ऐसा पाप क्यों करते हो, किन्तु पेट की आग के सामने अनसुनी कर विश्वामित्र प्राणरच्च्यार्थं कुत्ते का मांस खा ही गये । देखिये मनुस्मृति १०।१०८ - " चुभार्तश्चात्तुमभ्यागात् विश्वामित्रः श्वजाघनीम् " । यत्कृते = येषां 🕫 (ग्रव्यय) (जिनके लिए) गौतमेन (इस नामवाले ब्राह्मण ने) कृत्० = कृता तल उपकृतिः येन सः (व॰ त्री॰) (जिसने उसका उपकार किया था-उसी) नाडीवर्षः (इस नाम वाले अपुलों के राजा को) निजन्ने (मार डाला था)। महामारत में हैं एक श्रीर कथा श्राती है कि गीतम नाम का एक बड़ा ब्राह्मण् था। वह इधर-उर्क घूमते-फिरते एक समय कराज नाडीजङ्घ के पास ग्राया । नाडीजङ्घ ने उसकी हुरी हालत देखकर विरूपाच नाम के किसी दानी राच्चस के पास भेज दिया कि वहां उन कुछ मिल जायगा। विरूपाच ने सचमुच गौतम को बहुत सा धन दे दिया। धन लेकर ब्राह्मण् जब वापस त्राया तो नाडीजङ्घ के पास टहरा । ब्राह्मण् बड़ा भूखा या उसने क्या किया कि रात को जब नाडीजङ्क सोगया, तो उसे ही मार कर खागया भूखे ब्राह्मण को श्रपने प्राण जो क्वाने थे ! पीछे विस्पान 3कि अपना प्राण को क्वाने थे ! पीछे विस्पान 3कि अपना प्राण को क्वाने थे ! पीछे विस्पान उन्हें अपना अपना प्राण के अपना प्राण के अपना कि अपना

प्राणांस्तानेष साधुस्तृणमिव कृपया यः परार्थं ददाति ॥१५॥ नायकमुद्दिरय] भो महासत्त्व। त्वया दरितिवाऽऽत्मप्रदानव्यवसायात् निर्याजा मयि द्यालुता । तदलं निर्वन्धेन । पश्य-

जायन्ते च म्रियन्ते च मादशा क्षुद्रजन्तवः। पर्दार्थे बर्द्धकचाणां त्वादशामुद्भवः कुतः ?॥ १६॥

तत् किमनेन निर्वन्धेन ? मुच्यतामयमध्यवसायः।

नायकः --- राङ्क्चूड ! न मे चिराल्लन्धावसरस्य परार्थ-सम्पादनामनोरथस्यान्तरायं कर्त्तुमहिसि। तद्लं विकल्पेन। दीयतामेतद् वध्यचिह्नम्।

शङ्कः -- मो महासत्त्व! किमनेन वृथाऽऽत्मायासेन ? न खलु राङ्मथवलं शङ्खपालकुलं शङ्खचूडो मलिनीकरिप्यति। यदि ते वयम-

उसने कृतच्नी गौतम ब्राह्मण् को मार दिया ! यदर्थम् (जिनके लिए) कश्यपस्य पुत्रः श्रयं तार्क्ष्यः (कश्यप का पुत्र यह गरुड्) प्रतिदिनम् उरगान् श्रति (नित्य-पति सर्पों को खाता है) तान् एव प्रायान् (उन्हीं प्रायां को) कृपया (द्वा के भरण) परार्थम् (दूसरे के लिए) तृण्म् इव यः जहाति (तृण् की तरह जो दे ख़ है) चित्रम् (ग्रचम्भे की बात है)। (१५)

त्वया—ग्रात्म० = ग्रात्मनः प्रदानम् तस्य व्यवसायः तस्मात् (ग्रपने ग्रापको दें डालने के निश्चय के कारण) निर्व्याजा = निर्गतः व्याजः = यस्याः तथान्ता (वि व्री) (निष्कपट, सची) कृपालुता = कृपा ग्रस्यास्तीति कृपालुः तस्य भावः इमा + त्रालुच् + तल् (द्यालुता) निर्कत्वेन (ग्राग्रह-हठ-से (इस क्रो)।

जायन्ते—मादृशाः ग्रहम् इव पश्यित इति मादृशाः (मरे-जेते) चुद्र०= पुत्रश्च ते जन्तवः (त्तुद्र जीव) जायन्ते प्रियन्ते च (जन्मते हें ग्रीर मते हैं) पार्थे = भाशें बद्ध = बद्धः कद्धः यस्तथाभ्तानाम् (व० त्री०) (हसरों के प्रयोजन के लिए क्मर कसे हुए—तथ्यार—) त्यादृशाम् उद्भवः कृतः (तुम—कैतो का जन्म कहाँ होता है। हैं ?) अर्थात् तुम-जैसे दुर्लभ जन्मवालें का इस तरह प्राण् दे देना ठीक नहीं । (१६) तत्० पुन्यताम् = ४ मुच् कर्मवाच्ये लोट् (छोड् हो) अध्यवतायः (निश्चय)

CC-09 Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

नुकम्पनीयाः, तदियमस्मद्विपत्तिविक्कवा न यथा जीवितं जहात्, तथाऽभ्युपायश्चिन्त्यताम्।

नायकः—किमत्र चिन्त्यते? चिन्तित एवाभ्युपायः। स तु त्वदायत्तः।

शङ्खचूडः — कथमिव।

नायकः--

श्रियते श्रियमार्गे या त्विय जीवति जीवति । तां यदीच्छिसि जीवन्तीं रचात्मानं ममासुभिः ॥ १७॥

चिरात्०=चिरात् लब्धः ग्रावसरो येन तथामृतस्य (व० वी०) (जिसे बहुत सम्ब के बाद ग्रावसर मिला है—उसका) परार्थ० = परेषाम् ग्रार्थः तस्य सम्पादना= ग्रानुष्ठानम् एव मनोरथो यस्य तथामृतस्य (व० वी०) (दूसरों का मतस्त्र कार्वे की अभिलाषा रखने वाले) ग्रान्तरायम् = ग्रान्तर् = मध्ये + ग्रा एति (वाच में ग्रा पड़ने वाला ग्रार्थात् विघ्न) न कर्तुम् ग्रार्हिस (नहीं डालना चाहिए) ग्रह्मे विकल्पेन (सन्देह से वस करो ग्रार्थात् द्विविधा में पड़ने की कोई ग्रावश्यकता नहीं)।

भो—श्रात्मा॰ = श्रात्मनः श्रायासः तेन (श्रपने को कष्ट देने से) शङ्ख॰ शङ्खवत् धवलम् (शङ्ख की तरह सफेद) शङ्खपाल॰ = शङ्खपाल नाम वाले नाम के वंश को) नागों में श्राठ मुख्य माने जाते हैं, जैसे—"श्रमन्तं वासुकि शेष पद्मनामं च कम्बलम्। धृतराष्ट्रं शङ्खपालं तज्जकं कालियं तथा।" मिलनी॰ श्रमिलनं मिलनं सम्पद्ममानं करिष्यसि इति मिलनी॰ मिलनं सम्पद्ममानं करिष्यसि इति मिलनी॰ मिलनं स्व + कृ + लट् (मैला बनायेगा, कलंकित करेगा)। ते वयम् श्रमुकम्पनीयाः (तुम्हारी हम पर श्रमुकम्पान्कृपा—हो तो) श्रस्मत्॰ = मम या विपत्तिः तया विक्रवा (मुक्त पर पड़ी (मृत्युक्पी) मुसीवत से विकल हुई) श्रम्युपायः (उपाय)।

किमन्न—लदायत्तः = त्विय त्रायत्तः (स॰ तत्यु॰) (तुम्त पर त्रावलियत है)
प्रियते—त्विय प्रियमाये = ४ मृ + शानच् (तुम्हारे मरने पर) या प्रियते
(जो मरती है, त्रार्थात् मर जायगी) त्विय जीवित या जीवित (तुम्हारे जीने पर
जो जी जायगी) ताम् जीवन्तीम् यदि इच्छिसि (उसको जीती यदि चाहते हो तो)
मम अम्रसः आत्मानं रज्ञ (मेरे प्रायों से अम्रते को जन्मकारों) भ (१५७) ation USA

—ग्रयमभ्युपायः । तद्र्पय त्वरितं वध्यचिहं यावद्नेनाऽऽत्मानं प्रच्छाद्य वध्यशिलामारोहामि। त्वमपि जननी पुरस्कृत्याऽस्मादेशाबि-क्तस्व । कदाचिद्स्याऽवलोक्य सन्निकृष्टं घातस्थानं स्नीस्वभावकातर-त्वेन जीवितं जह्यात् । किं न पश्यति भवानिदं विपन्नपन्नगाऽनेक्कङ्काल-सङ्कुलं महाश्मशानम् ?। तथाहि—

चश्चचश्रृद्धृतार्द्धच्युतिपिशितलवग्राससंवृद्धगर्द्धै-र्रद्भैरारव्धपच्छितयविधुतिभिर्वद्धसान्द्रान्धकारे ।

वक्त्रोद्धान्ताः पतन्त्यश्छमिति वशिखिशिखाश्रेणयोऽस्मिन् शिवाना-

अयमभ्यु०-प्रच्छाच (दक कर) पुरस्कृत्य (आगे-आगे करके) सन्निकृष्ट (समीपस्थ, पास वाले) घात० = घातस्य स्थानम् (प०त०) (वघ-स्थान को) स्त्री० = स्त्रियाः स्त्रभावः स्त्रीस्त्रभावः तस्य कातरत्वेन = कातरमावेन (स्त्रीस्त्रभाव के भीक होने से) विपन्न = विपन्नाः ये पन्नगाः तेपाम् ग्रानेके ये कङ्कालाः तैः सङ्कुलम् (मरे हुए सपों के ग्रानेकों कंकालों-ग्रास्थिपञ्जरों-से भरे हुए) महाश्मशानम् (वेड्

मारी मरघट को)।

चञ्चत्०-चञ्चत् ...गर्द्धः = चञ्चन्ती = इतस्ततः परिश्रमन्ती या चञ्चः तथा उद्दृतः ग्रथं च त्रर्धच्युतः = ग्रर्धमार्गे च्युतः इति ग्रर्घ० (मध्यमपद्लोपी समास) त्रथवा त्रघीत् = त्रघीशात् च्युतः (प० तत्पु०) यः पिशितस्य = मांसस्य सवः = लएडः तस्य प्रासे = मन्त्रों संदृद्धः गर्द्धः येषां तथामूतैः (व॰ त्री॰) (इघर-उघर भूमती—फड़कती—हुई चांच से उठाए तथा बीच मार्ग में ही गिरे हुए (त्रियवा आधे मागमें से गिरे हुए) मांस के दुकड़े की पकड़ कर खाने के लिए बेट्टें हुए लोम वाले) त्रारव्य ...तिसिः = त्रारव्याः पत्त्योः द्वितयस्य विद्युतयः यैः वहराः (३० त्री०) (ग्रपने दोनों पत्तों-पत्तों-को पहपड़ाते हुए) गृत्रैः (गीवों ते) वि = वदः = कृतः सान्द्रः ग्रन्थकारः यस्मिन् तथामृते (वर्व व्री॰) (वहाँ वना अन्यकार किया गया है—ऐसे) ग्रास्मिन् (इस श्मशान में) शिवानाम् (शृगालियें के) क्या के) वक्त्रो० = वक्त्रेभ्यः उद्घान्ताः (मुखां से बाहर निकली) पतन्त्यः (गिरती हुई) भी वनत्रो० = वनत्रेभ्यः उद्घान्ताः (मुखां से बाहर निक्ता) भागाः मिलि० = शिखिनः शिखानां श्रेण्यः (ग्राग की लप्यं के समूह)। शृगालां के CA Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

मस्रह्मोतस्यजसस्रुतवहलवसावासविस्ने स्वनन्ति ॥ १८॥ शङ्खः ० — कथं न पश्यामि ? — प्रतिदिनमशून्यमहिनाऽऽहारेखा विनायकाऽऽहितप्रीति । शशिधवलाऽस्थिकपालं वपुरिव रौद्रं श्मशानमिदम् ॥ १९॥

' उल्कामुखाः ' कहते हैं, क्योंकि उनके मुख से ग्राग की लपट (शिखिशिला) निकला करती है। ग्रजस० = ग्रजसम् = निरन्तरम् सुता या बहला वसा तया क वासः तेन विसः = दुर्गिश्वः तेन (निरन्तर टपकती हुई बहुत सी चर्चों के संबंधे से दुर्गन्थवाली) ग्रस० = ग्रस० = ग्रसस्य स्रोतः तस्मिन् (खून की धार में) छिम् इति स्वनन्ति (छिम्-छिम्-छिम् शब्द कर रहे हैं)। ग्रर्थात् खून में इ शृगालों के मुंह से निकलती हुई ग्राग की ज्वाला पड़ती है, तो वुक्तती हुई बिम्-छिम्-छिम् कर रही है। यह श्लोक बीमत्स रस का उदाहरएए है। (१८)

प्रतिदिनम् (नित्यप्रति) (१) ग्राहारेण ग्रहिना (ग्राहार-ल ग्रर्थात् खाद्य बने हुए साँप से) ग्रशूत्य (जो शूत्य नहीं है ग्रर्थात् मरा हुन्न) (२) महादेव के पत्त में हारेण ब्राहिना ब्राश्स्त्य (हार बने हुए साँप से युक्त) विनायक = (१) वीनाम् = पित्र्णाम् नायकः (गरुडः) तस्य ग्राहिता = कृती प्रीतिः = सन्तोषः येन तथाभृतः (पिच्राज-गरुड-को सन्तोष देनेवाला) (२) महादेव के पत्त में —विनायक-गर्णेश-को त्र्यानन्द देनेवाला) शशि० = (१) शशिक् धवलानि ग्रस्थीनि कपालानि च यस्मिन् तथाभृतः (चाँद् जैसी सफेद् हिंडुयाँ ग्रीर खोपड़ियों वाला) (२) महादेव के पत्त में—(शशिना धवलानि ग्रस्थिरूपाि कपालानि यत्र अथवा शशी च धवलास्थिकपालानि च यत्र (चन्द्रकला (के प्रकाश) से सफेद बनी हुई हैं खोपड़ियों की हड्डियों जिसमें श्रथवा चन्द्रकटा तथा संपेर खोपड़ियों की हिंडुयों को धारण करनेवाला) इदम् श्रमशानम् (यह श्रमशान-ग्राचट -) रमशान शब्द की ब्युत्पत्ति निरुक्तकार यास्क ने - " रम - शयनम्, रम शरीरम् " इस तरह की है त्रर्थात् वह स्थान जहाँ मुद्दें शरीर पड़े रहते हैं। रौद्रम् = रुद्रस्य इदं रुद्रम् (महादेव का) वपुः इव (शरीर जैसा प्रतीत हो रहा है)। इस श्लोक में कवि ने श्मशान की महादेव के शरीर से समता वतलाई है बी केवल शाब्दिक ही है, क्योंकि शब्द ही ऐसे चुने गये हैं, जो श्मशान श्रीर महादेव

शरीर-दोनों तरफ लग जाते हैं। (१०) Belhi. Digitized by S3 Foundation USA

नायकः —शङ्खचूड ! तद्गच्छ, क्रिमेभिः सामोपन्यासैः ?

शृङ्ख्य्युड:—ग्रासन्नः खलु गरुडस्याऽऽगमनसमयः। [मातुजतो जानुभ्यां स्थित्वा] ग्रम्य ! त्वमपि निवर्त्तस्वेदानीम्।

सम्रत्यस्यामहे मातर्यस्यां यस्यां गतौ वयम्।

तस्यां तस्यां प्रियसते ! माता भूयास्त्वमेव नः ॥२०॥

[पाद्योः पतिति ।]

वृद्धा—[सालं] कहं पच्छिमं से वग्रणं? । पुत्तग्र! ग क्खु तुमं उज्झित्र मे पात्रा त्र्रण्णदो वहंति । इह जोव्य तुए सह चिट्टिसं। किथमस्य पश्चिमं वचनम्? । पुत्रक! न खलु खासुनिकत्वा मे पादाव-न्यतो वहतस्तिहिहैव त्वया सह स्थास्थामि।]

[उभौ निकान्तौ ।]

शङ्ख्यं — सामो = सामनः उपन्यासाः तैः (समकाने — बुक्ताने की बातों से)। समुत्पं — हे मातः, यस्यां यस्यां गतौ वयं समुत्यस्यामहे (हे माताजीं, जिससमुत्यं योति में (मरने के बाद) में जन्म ग्रहण करूँ) तस्यां तस्यां (उस उस में) है जिस योनि में (मरने के बाद) में जन्म ग्रहण करूँ) तस्यां तस्यां (उस उस में) है प्रियसुते ! = प्रियः सुतः (न तु स्वजीवितम्) यस्याः सा तत्सम्बोधने (पुत्र को ही प्रियसुते ! = प्रियः सुतः (न तु स्वजीवितम्) यस्याः सा तत्सम्बोधने (पुत्र को ही प्रियसुते ! यहां बोल्जनेवाला एक होने से 'श्रास्मदो द्वयोश्च' इस सूत्र से बहुवचन हो वनो)। यहां बोल्जनेवाला एक होने से 'श्रास्मदो द्वयोश्च' इस सूत्र से बहुवचन हो या है। (२०)

कथम्—पश्चिमम् (पीछे का, ग्रन्तिम, ग्राखरी) न ग्रन्यतः वहतः (दूसरी

श्रोर चलते ही नहीं।)

यावत—शदूरे (पास में ही) दिव्या-गोर्क्सप्म (दिव्या के गोर्क्स्स यावत—शदूरे (पास में ही) दिव्या-गोर्क्सप्म (दिव्या के गोर्क्स्स महादेव का महादेव को)। कारवार के समीप मालावार में समुद्रतट पर गोर्क्स्स दिव्या दिवार के समीप मालावार में समुद्रतट पर गोर्क्स्स दिव्या दिवार के समीप मालावार में समुद्रतट पर गोर्क्स्स देवार देवारा के हैं। कहा जाता है कि ये दिव्या दिशा में है, उत्तर दिशा में गोर्क्स्स करकें) स्वाच्या विद्या में है, उत्तर दिशा में गोर्क्स्स करकें) स्वाच्या विद्या के उत्तर गोर्क्स्स कहते हैं। प्रदिव्याविक्रत्य (परिक्रमा करकें) स्वाच्या कि अपने अपने प्रदिव्याविक्रत्य (परिक्रमा करकें)। С

नायकः—कष्टम् । न सम्पन्नमभिल्वितम् । तत् कोऽत्राभ्युपकः। कञ्चकी:-[तरसा प्रविश्य] इदं वास्तोयुगस्।

नायकः—[दृष्ट्वा सहर्पमाल्मगतम्] दिष्ट्या सिद्धमिभवाञ्चित्रमेन श्रतिकतोपनतेन रक्तांशुकयुगलेन।

कञ्चुकी—इदं वासोयुगं देव्या मित्रावसुजनन्या कुमाए। प्रेषितम् ; तदेतत् परिधत्तां कुमारः।

नायकः--[साद्रम्] उपनय।

कञ्चुकी-[उपनयति ।]

नायकः [गृहीत्वाऽऽत्मगतम्] सफलीभूतो मे मलयवत्याः पारि ग्रहः। [प्रकाशं] कञ्चिकिन् ! गम्यतां, मद्भचनाद्भिवाद्नीया देवी।

कञ्चुकी-यदाज्ञापयति कुमारः। [इति निष्कान्तः।]

नायकः—

वासोयुगमिदं रक्तं प्राप्ते काले समागतम्। महतीं प्रीतिमाधत्ते परार्थे देहसुञ्सतः ॥ २१॥

तरसा०-तरसा (जल्दी-जल्दी) वासो० = वाससोः युगम् (कपड़ों की जोड़ी, दो कपड़े) दिष्ट्या (सौमाग्य से) ग्रामिवाञ्छितम् (मनोरथ) अतर्कि॰ = न तर्कितम् उपनतं च (जो सोचा तो न हो, किन्तु प्राप्त हो जाय, एकाएक प्राप्त हुए) रक्तां॰ रक्तयोः श्रंशुक्योः युगलम् तेन (लाल कपड़ों की जोड़ी से) । श्मशान में कंचुकी का नायक को वस्त्र देना ग्रसंगत-सा प्रतीत होता है, किन्तु कथाविकास के लिए ही नाटककार को यह करना पड़ा है।

सफली॰—पाणिग्रहः (पाणिग्रहण, विवाह) मद्वचनात् (मेरी श्रोर से) श्रमिवादनीया (बन्दना कर देना) देवी (रानी, श्रर्थात् सास)।

वासो - प्राप्ते काले समागतम् (ठीक ही समय पर ग्राये हुए) इदं रक्त वासोयुगम् (ये दो लाल वस्त्र) परार्थे देहम् उज्झतः (दूसरे के लिए अपने शरी को देते हुए) (मम) महतीम् प्रीतिम् श्राधत्ते (मुक्ते बहुत श्रानु हेते हैं) in (3%) CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Dignized by Sp. हेते हैं) in (3%)

[दिशोऽवलोक्य]। यथाऽयं चिलतमलयाचलशिखरशिलासञ्चयः प्रचरहो नमस्वान्, तथा तर्कयामि, श्रासत्तीभृतः खलु पित्तराजइति।तथाहि— तुल्याः संवर्त्तकाश्रेः पिद्धति गगनं पङ्क्तयः पद्मतीनां तीरे वेगानिलोडम्भः द्मिपति भ्रव इव प्लावनायाम्बुराशेः। कुर्वन् कल्पान्तशङ्कां सपदि च समयं वीद्यतो दिग्द्विपेन्द्रै-

यथाऽयं—चिलत० = चिलताः मल्याचलस्य गृङ्गाणां शिलानां सञ्चयाः येन तथाभृतः (व० व्री०) (जिससे मलय पर्वत की चोटियों की शिलाग्रों के देर उड़ रहे हैं ऐसा) प्रचएडः नमस्वान् (तेज, वायु, त्फान) तर्कयामि (ग्रनुमान

लगाता हूँ) ग्रासन्तीभृतः (पास ही है, ग्रा ही पहुँचा)।

तुल्याः संवर्त्तः = संवर्त्तकाः यानि ऋभ्राणि तैः तुल्याः (संवर्त्तक मेत्रों के समान)। कल्प के ग्रान्त में संसार के विनाश के लिए प्रलय के मेत्र उमड़ते हैं, वे तीन प्रकार के होते हैं-संवर्तक, पुष्कर श्रीर श्रावर्तक। पत्नतीनाम् पङ्कयः (पत्तमूलों के समूह)। "पत्तिस्तु भवेत् पत्तमूले च।" इति मेदिनी। ग्रर्थात् फैलाये हुए पंख । गगनम् पिट्घति (श्राकाश को टक रहे हैं)। श्रापे+√घा+ लट् 'ग्रापि' के 'ग्रा' का विकल्प से लोप हो जाया करता है, इसल्प्रि 'ग्रापि-द्यति ' 'पिद्धति '—दोनों रूप होते हैं । वेगानिलः वेगस्य श्रानिलः (वेग का बायु, बोर से उड़ने की हवा) अम्बुराशेः अम्मः (समुद्र के जल को) भुवः प्लावनाय इव (प्रथिवी को डुवाने के लिये मानो) तीरे द्विपति (तीर पर फेंक खा है) सपदि च (श्रीर शीघ ही) कल्पा॰ =कल्पस्य श्रन्तः तस्य शङ्काम् (कल्प की समाप्ति की शंका को) कुर्वन् (पैदा करता हुआ) गरुड के उड़ने के वेग से समुद्र का मीत्रस बल-प्रवाह ऐसा सन्देह पैदा करने लगा कि मानो कल्प समाप्त होने जा रहा हो। 'कल्प' ब्रह्मा के एक दिन और रात को कहते हैं, जो मनुष्यों के ४३२० लाख वर्ष होते हैं। कल्प के अन्त में प्रलय अर्थात् संसार का नाश हो जाने के बार नहा। फिर कल्पादि में नयी सृष्टि बनाता है। दिग्॰ = दिशां द्विपेन्द्राः (द्विपानान् रेन्द्राः) तैः (दियाजों के द्वारा) । पौराणिक गायानुसार ग्राट दिशाश्चों के CC शाउ प्रिक्शाल प्राप्ति हैं। विश्वामी होते हैं। जिन्हें हो नाम ऐरावत, पुरहरीक र्देहोद्योतो दशाऽऽशाः कपिशयति सुहुर्द्धादशादित्यदीप्तिः ॥२**॥** तद् यावदसो नागच्छेत् राङ्क्षचूडः, तावत् त्वरिततरमिमां वध्यशिल मारोहामि । [तथा कृत्वा, उपविश्व स्पर्शे नाटयति ।] ग्रहो स्पर्शोऽस्याः!-

न तथा सुखयति मन्ये मलयवती मलयचन्द्नरसाऽङ्गी। अभिवाञ्खितार्थसिद्ध्यै वध्यशिलेयं यथाऽऽश्लिष्टा^२॥ २३॥

ग्रथवा किं मलयवत्या ?

त्रादि हैं। सभयं वीद्यितः (भय के साथ देखा जाता हुन्ना) द्वादशा॰= द्वादश ये ग्रादित्याः तेषां दीप्तिः इव दीप्तिः यस्य सः (व० त्री०) (ग्रह त्रादित्यों की जैसी कान्ति वाला) । प्रलय-काल में संवर्त्तक-त्रादि बादल तथा ४९ वायुत्रों के साथ-साथ वारह सूर्य उदय कर संसार को भून डालते हैं। (देखिए वेगी संहार नाटक-"दग्धुं विश्वं दहनकिरगौनोदिताः द्वादशार्कः। वाता वाता दिशि दिशि नवा सप्तधा सप्त मिन्नाः । छन्नं मेघैर्न गगनतलं पुष्काः वर्तकाष्ट्रैः......"। देहो० = देहस्य उद्योतः (शरीर का प्रकाश) दशाशाः = दश व ताः त्राशाः (दशों दिशात्रों को) कपिशयति कपिशं करोति इति कपिश॰ कपिश णिच् + लट् (नाम धातु) (पीली-सी बना रहा है)। गरुड़ का त्र्रागमन प्रलय क् सा दृश्य उपस्थित कर रहा है। (२२)

न तथा-मलय० = मलयस्य ये चन्दनाः = चन्दनवृत्ताः तेषां रसेन ग्राहा (मलयाचल के चन्दनवृद्धों के रस से गीली हुई) मलयवती ग्राश्लिष्टा (सर्वी) (मलयवंती त्र्यालिंगन की जाती हुईं) तथा न सुखयति = सुखं करोतीति सुखयति सुल + रिच् +लट् (नामघातु) (वैसां ग्रानन्द नहीं देती) यथा ग्रामि॰ = ग्रामिः वाञ्छितस्य ग्रर्थस्य सिध्दै (प० त०) (जैसे ग्रमिलिषत (परप्राण्-रचारूपी) प्रयोक की सिद्धि के लिए) ग्राश्लिष्टा इयं वध्य-शिला (ग्रालिंगन की जाती हुई यह वध्य-शिला)। (इति) मन्ये ऐसा मेरा विचार है। (२३) जीमृतवाहन को वध्य-शिला पर लेटने से जो ग्रानंद मिल रहा है, वैसा मलयवती के ठंडे ठंडे ग्रालिंगत में भी नहीं था। (२३)

१ मनो । २ स्पृष्टा । CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

श्यितेन सातुरङ्के विस्रव्धं शैशवे न तत् प्राप्तम् । लव्यं सुद्धं मयाऽस्या वध्यशिलाया यदुत्सङ्गे ॥ २४ ॥ तद्यमागतो गरुत्मान्, यावदात्मानमाच्छादयामि । [तथा क्रोति।] गरुड:-

क्षिप्त्वी त्रिम्बं हिमांशोर्भयकृतवत्त्वयां संसरञ्जेषमृतिं, सानन्दं स्यन्दनाश्वत्रसनविचलिते पूष्णि दृष्टोऽप्रवेन ।

शायितेन-शैशवे = शिशोः भावः शैशवम् तस्मिन् (वचपन में) मातुः अङ्के (माता की गोद में) विस्तव्धम् (ग्रव्यय) (निश्शङ्कः, विना डर-भय के) शियतेन मया (सोते हुए मैंने) यत् सुखं न प्राप्तम् (जो सुख मैंने नहीं प्राप्त किया था) तत् सुखम् (वह सुख) ग्रस्याः वध्यशिलायाः उत्सङ्गे प्राप्तम् (इस वध्यशिला की गोद में प्राप्त किया है।) इस श्लोक में नायक माता की गोद से भी अधिक आनन्द परोपकारार्थ निज वितान के लिए वध्यशिला की गोद में लेटे हुए अनुभव कर रहा है। (२४)

चिप्त्या-भय० = भयात् कृतं वलयं यया तथाभृतः (व॰ त्री॰) (डर के मारे मएडल बनाए हुए ऋर्थात् घेरा मार कर बैठे हुए) शेप० = शेषस्य मृतिः ताम् (शेष नाग की मूर्ति को) संस्मरन् (याद करता हुआ)। गरुड़जी शेपशायी भगवान विष्णु की सेवा करके वैकुएट लोक से भूतल पर ग्राया करते थे। बन त्राने लगे तो उन्हें देख कर शेष डर के मारे सिकुड़ कर गोल वन गया कि कहीं सुभे न भापट लें । गरुड़जी रोष की उस हालत को मन में सोचते चले । हिमांशोः हिमवत् (शीतलाः) ग्रंशवो यस्य सः तस्य (चन्द्रमा के) विम्बन् (मएडल को) चिप्त्वा ((एक तरफ) फेंक्स कर) ग्रायांत् ग्रापने पंखी की हवा के वेग से अपने मार्ग से एक तरफ करके । पूष्णि (भगवान सूर्व के) खन्दना॰= सन्दनस्य ये अश्रवाः तेषां त्रसनेन विचलिते (सति) (स्य के बोड़ों के डर जाने - मिकोलो जाने-श्रपने स्थान पर से खिसक जाने-पर)। चन्द्रलोक से गरहजी जित्र सूर्य-लोक में जाये तो उन्हें देख कर सूर्य के रथ के घोड़े डर के मारे विद्क गए जिससे रथारूढ सूर्य भगवान को भी श्रपने स्थान से जरा विचलित होना पड़ा । ाए जिससे स्थारूढ सूर्य भगवान को भी श्रपन स्थान से परिन नाटककार जो जन्द्रसा होते जी चे तहुँ को जताने में यहाँ गलती की है; वास्तव में पहिले अ Prof. Saly जन्द्रसा होते जी चे लिख्टारांग, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

एप प्रान्तावसजजलधरपंटलैरायतीभृतपद्यः प्राप्तो वेलामहीभ्रं मलयमहमहिग्रासगृष्ट्यः द्यगेन ॥२५॥

नायकः—[सपरितोषम्]

संरक्तता पत्रगमद्य पुण्यं मयाऽर्जितं यत्स्वशरीरदानात्। भवे भवे तेन ममैवभेवं भ्र्यात् परार्थः खळ देहलाभः॥२६॥ गरुडः—[नायकं निर्वण्यं]

सूर्य-लोक ग्राता है श्रीर फिर उससे काफी दूरी पर नीचे चन्द्रलोक है, ग्रथवा बं कम विविद्यत न करके यह सामान्य उक्ति समम्मनी चाहिए श्रर्थात्—ग्रपने माने सूर्य श्रीर चन्द्र दोनों को भयमीत करते हुए गरुड़ ग्राए । ग्रग्रजेन =ग्र्रि वाक्त हित ग्रग्रजा तेन (अपने ज्येष्ठ माई—ग्रहण—से) सानन्दं हृष्टः (ग्रानंद के साप देखा जाता हुग्रा)। भगवान सूर्य के रथ का सारिथ ग्रहण गरुड़ का बड़ा माई है अतः ग्रपने छोटे माई से भेंट होने पर तथा उसका प्रताप देखकर ग्रहण का प्रका होना स्वामाविक ही है। प्रान्ता० = प्रान्तेषु = ग्रङ्गानां प्रान्त-भागेषु ग्रवसबन्तः सम्मिलन्तः ये जलघराः तेषां पटलैः (ग्रांगों के किनारों को छूते हुए मेघों के समूहों रे) ग्रायती० = ग्रानायती ग्रायतौ सम्पद्यमानौ भूतौ पद्यौ यस्य सः (ब० त्री०) (लम्बे-लम्बं हुए पंखों वाला) ग्रहि० = ग्रहीनां ग्रासः तस्य ग्रन्तुः (सर्पों को खाने का लोमी) एषः ग्रहम् (यह में) वेला० = महीं घरतीति महीन्नः वेलायाम् = समुद्रतीरे महीन्नः समुद्रतीरवर्तां पर्वत) मल्यम् च्रोन प्राप्तः (मल्य पर में शीन्न ही पहुँच गया हूँ) (३५)

संरचता स्वशरीर० = स्वस्य शरीरं तस्य दानात् (प० त०) (अपने शरीर के दे डालने से) पन्नगं संरच्चता (साँप की रच्चा करते हुए) मया अध्यत् पुण्यम् श्राजितम् (मैंने श्राज जो पुण्य कमाया है) तेन मने भने (उससे जन्म जन्म में) परोपकाराय एव (परोपकार के लिए ही) मम शरीर० = शरीरस्य लामः (प० तत्पु०) भूयात् (मुक्ते शरीर की प्राप्ति होने) । बोधिसच्च जीमृतवाहन की श्रापना निर्वाण् न चाह कर परोपकार के लिए पुनः पुनः चाहना स्वामाविक ही है। क्योंकि स्वयं बुद्ध भगवान भी लोककल्याणार्थ पुनः पुनः जन्मग्रह्ण् करते रहे हैं। (२६)

१ पटलात्यायती०।

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

श्रस्मिन्वध्यशिलातले निपतितं शेपानहीन् रिचतुं,
निभिद्याऽशनिदण्डचण्डतरया चञ्च्याऽधुना वचिति ।
भोक्तं भोगिनमुद्धरामि तरसा रक्ताम्बरप्रावृतं
दिग्धं सद्भयदीर्घ्यमाणाहृदयप्रस्यन्दिनेवासृजा ॥ २७ ॥
[इत्यभिपत्य नायकं गृहाति । नेपथ्ये पुष्पाणि पतिति । दुन्दुमयश्च स्वनित ।]
गरुडः—[ऊर्ष्वे ह्व्युऽऽकर्ष्ये च] श्रये पुष्पवृष्टिर्दुन्दुभिष्यनिश्च ।
[सविस्मयम्] श्रये !
श्रामोदानन्दितालिर्निपतित किमियं पुष्पवृष्टिर्नमस्तः ?
स्वर्गे किं वैप चक्रं मुखरयित दिशां दुन्दुभीनां निनादः ? ।

श्रिसन् शेषान् श्रहीन् रितृम् (ज्ञकी सापों को क्वाने के लिए) श्रिसन् वध्यशिलातले निपतितम् (इस वध्यशिलातल पर पहे हुए) मद्भयः = मत्तः मयं मद्भयम् तेन दीर्यमाणां यत् हृद्यं तस्मात् प्रस्यन्ते इति मद्भयः (उपपरतिष्ठः) (मेरी डर से फटे जाते हुए हृद्यं से बहते हुए) श्रवृज्ञा (खून से) दिग्वम्
दन्न (भरे हुए मानो) रक्ताः = रक्तं च तत् श्राम्वरम् तेन प्राहृतम् (लाल वस्त्र से दक्ते हुए) भोगिनम् (साँप को)। लाल वस्त्र पहने सपं यो प्रतीत हो रहा या मानो साये जाने से पूर्व ही डर के कारण उसका हृद्यं फट गया हो श्रीर उसके खून से वह्न लयपथ हो रहा हो। श्रश्नानेः = श्रश्नानेः यः दण्डः तस्मात् श्रिकं चण्डा तया (ज्ञान-रण्ड से भी श्रधिक मीप्रण्) चञ्च्या (चोंच से) चन्निस निर्मिश्च (श्रवी फाइकर) भोनुम् (साने के लिए) तरसा (जोर से) श्रधुना उद्धरामि (श्रव

उटाता हूँ)। (२७)

आमोद्०—इयम् ग्रामोद० = ग्रामोदेन ग्रानिद्ताः ग्रलयः क्या तयाभृता

आमोद्०—इयम् ग्रामोद० = ग्रामोदेन ग्रानिद्ताः ग्रलयः क्या तयाभृता

(३० त्री०) (जिसने सुगन्ध से भ्रमरों को ग्रानिद्त कर दिया है—ऐसी) पुष्पवृद्धिः

(अपायां वृष्टिः (यह फूलों की वर्षा) नमस्तः (ग्राक्षाश ते) कि नियति (क्यों

पह रही है ?) स्वर्गे एय दुन्दुमीनां निनादः (त्वर्ग में यह नगाड़ों का शब्द) दिशां

किस (दिसाइग्रों) के समूहाको)। किला, मुख्युवि = मुख्यं करोति (नामघाट) (क्यों

किस (दिसाइग्रों) के समूहाको)। किला, मुख्युवि = मुख्यं करोति (नामघाट)

[विहस्य]

श्रां ज्ञातं ! सोऽपि सन्ये सम जवसरुता कम्पितः पारिजातः सर्वेः संवर्तकाश्रेरिदमपि रसितं जातसंहारशङ्कैः ॥ २८॥ नायकः—[ग्रात्मगतम्] दिष्ट्या कृताथोंऽस्मि । गरुडः—[नायकं कलयन]

नागानां रिचता भाति गुरुरेष यथा सम । तथा सर्पाशनाकाङ्गां व्यक्तमद्यापनेष्यति ॥ २९॥

गुँजा रहा है) त्रां ज्ञातम् (हां, जान लिया है) मम जव-महता = जवस्य महत् तें (मेरे वेग के वायु से) सः पारिजातः त्र्रापि कम्पितः (वह पारिजात मी किं समुद्र ही नहीं) हिल उठा है) इदम् त्र्रापि (यह भी) जात० = जाता संहारस्य ग्रह्य येषां तैः (व० त्री०) (जिन्हें प्रलयकाल की शंका हो गई है ऐसे) सर्वैः संवर्तकार्धे (सव संवर्त्तक मेघों ने) रिसतम् = ४ रस् + त (गर्जना की है)। (इति) मन्ये (स्मिक्ता हूँ) देवतात्र्यों ने तो जीमृतवाहन की परोपकार के लिए प्राय्णों तक को दे के की मावना के प्रति प्रशंसा रूप में पुष्पत्रृष्टि की त्र्रीर नगाड़े वजाए, किन्तु गई यह समम रहे हैं कि यह मेरा ही वेग है जिससे कल्पत्रृज्ञ तक हिल उठे क्री संवर्तकों को भ्रम हो गया है कि त्र्यव प्रलय-काल त्र्या गया है। (२८)

नागानाम्—यथा एषः नागानां रिच्नता (जिस तरह यह सपाँ की रिष्करने वाला (सप्)) मम गुरुः माति (मुक्ते भारी माछम पड़ रहा है) तथा अर्थ (उस तरह त्राज) सपाँशन० = सपाँणां भोजने या त्राकाङ्का = इच्छा, तृण्णी, ताम् (सपाँ को खाने की चाह को) व्यक्तं (यथा स्यात् तथा) त्रापनेष्यति (निर्धि ही मिटा देगा) त्रार्थात् त्राज बड़ा मोटा नाग त्राया हुत्रा मालुम पड़ता है, अर्ध त्राज खूव छुक हो जाऊंगा।

इस उपरोक्त श्लोक से दूसरा श्रर्थ भी व्यङ्गय रूप से निकलता है जो श्रामी होने वाले कथा-विकास पर हल्का-सा प्रकाश डाल देता है। यह एक नाटकीय परिभाषा की चीज़ है, जिसे 'पताका-स्थान' कहते हैं श्रीर इसी का नाटककार वे यहाँ पर प्रयोग किया है:—एषः नागानां रिचता (श्रपने प्राणों तक की बिंद है कर नाड़्रों को बाला जीम्द्राकाहन) माम गुरुण्माति (मिर्ग गुरु-अपरेश्वा मार्डिंग

तद्यावदेनं गृहीत्वा मलयपर्वतमारुह्य यथेष्टमाहारयामि।

[इति निष्कान्तः।]

[इति निष्कान्ताः सर्वे।]

इति चतुर्थोऽङ्कः।

होंता है)। जीमृतवाहन से ही गरुड़ को शिद्धा मिलेगी कि ग्रपने पेट के लिए वेचारे सपों की हिंसा करना कितना बुरा कार्य है। तथा ग्रग्र सपीं॰=(सपों को खाने की मेरी इच्छा को सदा के लिए मिटा देगा)। वास्तव में जीमृतवाहन के बिलेदान के पश्चात् गरुड़ ने सपीं-मद्धारा छोड़ दिया। (२६)

चौथा ग्रंक समाप्त

अथ पत्रमोऽङ्गः ।

[ततः प्रविशति प्रतीहारः ।]

प्रतीहारः--

स्वगृहोद्यानगतेऽपि स्निग्धे पापं विशङ्क्यते स्नेहात्। किम्रु दृष्टबह्वपायप्रतिभयकान्तारमध्यस्थे ? ।। १ ॥

तथाहि—जीमूतवाहनो जलनिधिवेलाऽवलोकनकुत्हली निकाल श्चिरयतीति दुःखमास्ते महाराजविश्वावसुः । समादिष्टश्चास्मि तेत यथा—"सुनन्द! श्चृतं मया सिन्निहितगरुडप्रतिभयमुद्देशं जामाज जीमूतवाहनो गत इति शङ्कित एवास्मि ग्रनेन वृत्तान्तेन। तत् त्विरितं विश्वायागच्छ किमसौ स्वगृहमागतो न वा" इति । यावर तत्र गच्छामि । [परिकामकारे द्या] ग्रयमसौ राजविर्जीमूतवाहनस्य पिता

स्वगृहो०— स्निग्धे (स्तेही प्रिय जन के) स्वगृहो० = स्वस्य गृहम् तस्य या उद्यानं तस्मिन् गते (अपने घर के ही उद्यान में चले जाने पर भी) स्तेहति (प्रेम होने के कारण्) पापं विशङ्कयते (पाप-ग्रानिष्ट-की शंका उत्पन्न हो जावी है) प्रेम में हमेशा प्रेमी के विषय में ग्रानिष्ट की ही शंका होती रहती है। कालि दास ने भी कहा है— "ग्रातिस्तेहः पापशङ्की" (शाकुन्तल)। दृष्ट० = दृष्टाः बहुः ग्राप्याः यस्मिन् तथाभूतम् (ब० बी०) ग्राय च प्रतिभयम् यत् कान्तारम् तस्म मध्ये तिष्ठतीति तस्मिन् (उपपदतत्पु०) (देख गये बहुत खतरों वाले तथा भयानक वन के मध्य रहते हुए) स्निग्धे = (प्रियजन के) किमु (क्या कहना)। (१)

जलिनिधि० = जलिने वेलायाः यत् त्र्यवलोकनम् (प० तत्पु०) तस्मिन् कुत्हलम् श्रस्य श्रस्तीति तस्मिन् (कुत्हल+ इन् मत्वथे) (समुद्र के ज्वारमाद्य के देखने का काँतुक वाला)। निष्कान्तः (गया हुत्रा) विरयति = चिरं करोति (नाम् धातु) (देरी लगा रहा है) दुःखम् यथा स्यात् तथा (क्रियाविशे०) श्रास्ते (दुःखन् चन्ता—में हैं) सन्नि० = सन्निहितः य गरुडः = तेन प्रतिमयम् (पास में गरुइ के रहने से भयानक) उद्देशम् (स्थान में)। उटजा० = उटजस्य श्रङ्कने (भोपड़ी के श्रांगन में) स्वधर्म० = स्वस्य धर्म० = स्वधर्मे च्यतिविशे प्रत्या (द्वापद्रतस्य)।

जीमूतकेतुरुटजाङ्गरो सह स्वधर्मचारिएया राजपुत्र्या वध्वा च पर्युः पास्यमानस्तिष्टति । तथाहि—

चौमे भङ्गवती तरिङ्गतदशे फेनाम्बुतुल्ये वहन् जाह्वच्येव विराजितः सवयसा देव्या महापुण्यया। धत्ते तोयनिधेरयं सुसदृशीं जीमृतकेतुः श्रियं यस्यपान्तिकवर्त्तिनी मलयवत्याभाति वेला यथा॥ २॥

सह (ग्रपनी धर्मपत्नी के साथ)। पर्युपास्यमानः=परि+डप+√ग्रास्

क्मेंबाच्य में शानच् (सेवा किया जाता हुन्ना, सेवित)। न्तोमे०-भङ्गवती = भङ्गाः (सिकुड़न) सन्ति ग्रनवोः इति (नपुं० द्विवच०) (सिकुड़नों वाले) तरिङ्गत० = तरङ्गाः सञ्जाताः श्रासाम् इति (तरङ्गः + इतच् मलये) द्शाः (प्रान्तमाग, श्रॉंचल) ययोः तथासूते (व॰ त्री॰) (जिनके किनारे लहरा हा हैं-ऐसे) फेना० = फेनयुक्तम् यत् ग्रम्बु फेनाम्बु (मच्चमपदलोपी समास) तेन उल्ये (फेन-युक्त जल जैसे) चौमे (दो रेशमी कपड़ों (घोती और दुपट्टे) को) व्हन् (धारणः करता हुन्ना) सवयसाः समानं वयः यस्याः तथाभृतया (समान उम्रवाली) जाह्नवी के पद्म में व्यासि = पद्मिणः तैः सह वर्तमानया (३० त्री०) (पिचियों वाली) महा० (इस नाम वाली) बाह्नवी के पत्त में—महत् पुख्यम्= पावनत्वं यस्याः तया (बड़ी पवित्र) देव्या (रानी) बाह्नवी की तरफ (देवता) बाह्रव्या = जह्नोरपत्यं स्त्री तया (जहुं कन्या-गंगा-से विराजितः (शोमित) श्रयं जीमूतकेतुः (यह जीमृतकेतु) तोयनिचेः सुसदृशीम् (समुद्र की जैसी) श्रियं वते (शोमा को धारण कर रहा है)। यस्य एपा अन्तिक०=अन्तिक वर्तते इति (उपपदतत्पु०) मलयवती (जिसके समीप में वर्तमान यह मलयवती) यथा वेला (जैसा तीर होता है) (तथा) ग्रामाति (उस तरह लग रही है)। सफेंद्र रेशमी कि जिन में सिकुड़न पड़ी हैं श्रीर किनारों पर हिल रहे हैं। जल की तरह दिलाई देने से तथा पास में गंगा-सी घर्मपली तथा वेला-सी पुत्रवधू के होने से

पाद्र के साथ तुलना बन गई। (२) COn Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA तद् यावदुपसर्पामि ।

[ततः प्रविशति पत्नीवध्समेतो जीमृतकेतुः ।]

जीमृतकेतुः—

भ्रक्तानि यौवनसुखानि यशोऽनकीर्णं राज्ये स्थितं स्थिरधिया चरितं तपोऽपि । श्लाघ्यः सुतः, सुसदृशान्त्रयजा स्नुपेयं, चिन्त्यो मया ननु कृतार्थतयाऽद्य मृत्युः ॥ ३ ॥

सुनन्दः—[सहसोपसत्य] 'जीमूतवाहनस्य—'। जीमूतकेतुः—[कर्णो पिधाय] शान्तं पापम् ! शान्तं पापम् । वृद्धा—पिडहदं क्खु पदं ग्रमंगलं । [प्रतिहतं खल्वेतदमङ्गलम्।] मलयवती—वेवदि मे हिम्रग्रं इमिणा दुरिणमित्तेण । [बेपते मे

हृदयमनेन दुर्निमित्तेन ।

जीमू० — [वामाचिस्पन्दनं स्वियत्वा] भद्र! किं जीमूतवाहनस्य?

भुक्तानि—यौवन० = यौवनस्य मुखानि (प० त०) (यौवन के मुख)
भुक्तानि (भोग लिये हैं) यशः श्रवकीर्याम् (यश फैला दिया है) स्थिर० = स्थिय
या घीः तया (कर्मघा०) (स्थिर चित्त से) राज्ये स्थितम् (राज्य में नैठा हाराज्य चलाया—) तपः श्रापि चरितम् (तपस्या भी कर ली है) । मुतः श्लाव्यः
(पुत्र सराहनीय है) इयं स्नुषा स्वसदृशः = स्वेन सदृशः यः श्रन्वयः (कुलम्) तत्र
जाता इति स्वसदृशः (उपपद्तत्पु०) (यह पुत्रवधू (भी) श्रपने ही समान दृष्टि
की है) कृतार्थतया मया ननु श्रद्ध मृत्युः चिन्त्यः (सफलमनोरथ हुए मुक्ते श्रवः
मृत्यु का ही विचार बनाना चाहिए) । (३)

शान्तम्—शान्तं पापम् (राम ! राम !! राम !!!) प्रतिइतम् (विनष्ट (होवे)) दुर्निमित्तेन (ग्रपशकुन से) वामाचिं = वामम् यत् ग्राचि तस्य स्पर्द-नम् (वार्यीं ग्राँख का फड़कना) वार्ताम् (समाचार हो) अस्मत्वास्यास्य

सुनन्दः — जीसूतवाहनस्य वार्त्तामन्वेषुं महाराजविश्वावसुना युप्प-दन्तिकं प्रेषितोऽस्मि।

जीमृ०—किमसन्निहितस्तव मे वत्सः ?

बुद्धा-[सविषादम्] महारात्र ! जइ तर्हि ए सिएएहिदो, ता कहिं गदो में पुत्तत्र्यो भविस्सिदि? [महाराज! यदि तत्र न सिब्रिहतः, तत् क गतो मे पुत्रको भविष्यति ?]

जीमू०--नूनमस्मत्प्राणयात्रार्थं नितान्तं दूरं गतो भविष्यति ।

मल् - [सविपादमात्मगतम्] ग्रहं उण् ग्रज्जउत्तं ग्रपेक्वंती ग्रण्णं ज्जन्य किंपि आर्संकामि। अहं पुनरार्यपुत्रमप्रेन्नमासा ग्रन्यदेव किमप्याशक्रे।

सुनन्दः --- ग्राज्ञापय । किं मया स्वामिने निवेदनीयम्?। जीमूतकेतु:-[वामाचिस्पन्दनं स्चियता] 'जीमूतवाहनश्चिरयती'ति

पर्याकुलोऽस्मि हृदयेन।

स्फुरसि किसु द्विणेतर! ग्रुहुर्ग्रहुः सूचयन्ममानिष्टम्। हतचक्षुरपहतं ते स्फुरितं, मम पुत्रकः कुशली ॥४॥ [जद्र्ष्मवलोक्य] अयमेव त्रिमुवनैकचचुर्भगवान्सहस्रदीधितिः स्कुटं जीमृतवाहनस्य श्रेयः करिष्यति ।

प्राण्यात्रा = जीवननिर्वाहः तद्रथम् (हमारे वास्ते जीवननिर्वाहोचित फलमूलादि लाने

के लिए)। स्फरिस हे दिवाणे = दिवाणात् इतरः (पं तत्पु) तत्त्वस्त्रोधने (वर्षा से मिन श्रर्थात् वायीं (श्राँख)) मम श्रतिष्टं सूचयत् (मेरा श्रिनिष्ट जतलाती हुईं) मुहु: मुहु: कि स्फुरिट (बार-बार क्यों फड़क रही है?) हे हतचतुः (ऐ मुहं श्रींख!) ते स्फुरितम् श्रपहतं (भवतु) (तेरा फड़कना नष्ट होने)। पुरुषों का नार्या त्रेग-ग्रांख ग्रादि-तथा स्त्रियों का दाहिना ग्रंग फड़कना ग्रंग तद्वरा गिना

बाता है। मम पुत्रकः दुशाली (मेरा पुत्र कुशलपूर्वक है) (४) अयमेच - त्रिमुवन० = त्रयाणां मुवनानां समाहरः त्रिमुवनम् (समाहरः निप्ता निप्ता निप्ता सुवनाना तनाहर निप्ता न

[विलोक्य सविस्मयम्]

त्रालोक्यमानमतिलोचनदुःखदायि-रक्तच्छटानिजमरीचिरुचो विग्रुश्चत् । उत्पातवाततरलीकृततारकाम-मेतत्पुरः पतति किं सहसा नभस्तः ? ॥ ५॥

कथं चरणयोरेच पतितम् ?

[सर्वे निरूपयन्ति ।]

जीमृतकेतुः—ग्रये! कथं लग्नसरसमांसकेशश्चूडामणिः! कर पुनर्यं स्यात् ?

देवी—[सविषादम्] महाराश्च, पुत्तत्र्यस्स विश्व मे एदं चूडरग्रणं [महाराज, पुत्रस्येव मे एतच्चूडारत्नम् ।]

मल् ० — ग्रम्व ! मा पव्वं भण् । [अम्ब ! मैवं भण् ।]

श्रालोक्य०—ग्रालोक्यमानम् (देखा जाता हुन्ना, देखने में) ग्रातिलोका लोचनेम्यः दुखं ददातीति लोचन० (उपपदतत्पु०) ग्रत्यन्तं यथा त्या त्या लोचन० (ग्राँखों को ग्रातिशय दुःख देनेवाला) रक्त०=रक्तस्य छटाः इव की निजमरीचीनाम् रुचः (खून की सी छटावाली ग्रपनी किरणों की कान्तियों के विसुञ्चत् (छोड़ती हुई) उत्पात०=उत्पात-सूचकः वातः उत्पातवातः (मध्यमपः लोपी समास) तेन तरलिकृता=ग्रातरला तरला सम्पाद्यमाना कृता या तास्याः ग्रामा इव ग्रामा यस्य तथाभृतम् (उत्पात के सूचक वायु द्वारा हिलाये गरे तारे की सी कान्ति को रख हुए) जब कोई महान् उत्पात होने को होता है, ते प्रजल वायु चलता है ग्रीर ग्राकाश से टूटकर उत्कायं—पुच्छलतारे—गिरते हैं। उपर से गिरता हुन्ना चूड़ामणि उत्कापात-सा दीख रहा था। किम् एतत् नमस्तः सहसा पुरः पतित (ग्राकाश से एकाएक यह क्या चीज़ गिर रही है?) (५)

श्रये !—लग्न॰ = लग्नं सरसं मांसं केशाश्च यस्मिन् तथाभृतः (व॰ श्री॰) (जिसपर खून से भरा मांस श्रीर बाल लगे हुए हैं—ऐसा) चूडामिए (सिर ब्र

सुनन्दः—महाराज ! मैवमविश्वाय विक्रवीभूः । ग्रत्र हि— ताच्येण अच्यमाणानां पन्नगानामनेकशः । उल्कारूपाः पतन्त्येते शिरोमण्य ईदशाः ॥ ६॥

जीमू० — देवि ! सोपपत्तिकमिभिहितम् । कदाचिदेवमिप स्यात् । वृद्धा — सुणंद्रश्च ! जाव इमाप वेलाप ससुरसद्गं जोव्य श्राश्रदो मे पुत्तश्चो भविस्सदि । ता गच्छ, जाणिश्च लहुं पव श्चह्माणं णिवेदेहि । सुनन्दक ! यावदनया वेलया श्वश्चरसद्नमेवागतो मे पुत्रको भविष्यति । वृद्धक् , ज्ञात्वा लव्येवास्माकं निवेदय ।

रक्तवस्त्रसंवीतः शङ्कचूडः।]

शङ्ख ०—[सालम्]

गोकर्णमर्णवतटे त्वरितं प्रणम्य प्राप्तांडस्मि तां खलु भुजङ्गमवध्यभूमिम् ।

विक्क0—मा विक्क0 = विकल मत होश्रो। 'मा' के योग में छुड़ श्रौर 'ग्रद' का ग्रमाव हुत्रा करता है। ताक्येंण्—ताक्येंण् (गरुड़द्वारा) मक्यमाणानां पन्नगानाम् (खाये जाते हुए समें ताक्येंण्—ताक्येंण् (गरुड़द्वारा) मक्यमाणानां पन्नगानाम् (खाये जाते हुए समें की) ईहशाः उल्कारुपाः = उल्कारुपाः चित्रकावत् रूपं येषां ते (त्र० त्री०) (ऐसी उल्कार्की) एते शिरोमण्यः = शिरस्स मण्यः (ये सिरों में होनेवाली मण्यियाँ)। यह ग्रामवाद है कि सपों के सिरों में मण्या हुत्रा करती है। पतित (गिरा करती हैं)। विवि!—सोप० = उपपत्त्या सहितम् = (युक्ति-युक्त)। ग्रामिहतम् (त्रहा है)। (६) विवि!—सोप० = ग्राण्वर तटे (समुद्र के किनारे) गोक्स्य प्रयाय गोक्स्याम् अर्ण्य व० = ग्राण्वर तटे (समुद्र के किनारे) गोक्स्य प्रयाय (गोक्स्य को प्राप्त को प्रयाम करके) त्वरितं ता मुजङ्गम॰ = मुजङ्गनां वध्यभूनिः ताम् खुष्ठ मातः ग्रास्म (शीव ही उस साँपो की वध्यभूमि को पहुँच ही गया हूँ) तं च

CC-१. <u>क्षाची Satya Vrat S</u>hastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

7

Ų

आदाय तं नखसुखचतवच्सञ्च विद्याधरं गगनमुत्पतितो गरूत्मान् ! ॥ ७ ॥

[हरन्] हा महासत्त्व ! हा परमकाष्ठणिक ! हा निष्कारणकवान्यः हा परदुःखदुःखित ! क गतोऽसि ?। प्रयच्छु मे प्रतिवचनम्। ह शङ्खचूडहतक ! किं कृतं त्वया ?—

> नाडिहत्रासात्कीत्तिरेका सयाङ्या, नापि श्लाच्या स्वामिनोऽनुष्ठिताऽऽज्ञा । दन्वात्मानं रचितोऽन्येन शोच्यो हा विक्! कष्टं! विश्वतो विश्वतोऽस्मि॥ ८॥

नख॰ = नखानि च मुखं चेति तेषां समाहारः नखमुखम् (समाहार द्वं॰) तेन ह वद्यः यस्य तथाभृतम् (व० वी०) (जिसकी छाती नखों ग्रीर मुख से फाड़ बर् गई है-ऐसे) विद्याधरम् आदाय (उस विद्याधर को लेकर) गरुत्मान्=गर्ल श्चस्य स्तः इति (गस्त्+ मतुप्) (गरुड़्) गगनम् उत्पतितः (श्चाकाशं के ^अ पड़ा)। (७)

हा-परम० = करुणा शीलम् अस्य इति कारुणिकः (करुणा + दक्) परमभी कारुणिकः परम० तत्तम्बोधने हे परम० (हे अत्यन्त दयानु !) निष्कार० निर् कारणं यस्मात् यथा स्यात् तथा (क्रियाविशे०) एकः = प्रधानः बान्धवः तत्सम्बेक (विना कारण ही एकमात्र बन्धु !) पर = परेषां दुःखम् तेन दुःखित (दूस^{र्ग क} दुःख से दुःखी होनेवाले)। प्रतिवचनम् (उत्तर)।

नाहि०-अहि॰ = अहीनां त्राणं तस्मात् (सर्पों को बचाने के कारण) [म कीर्तिः मया न प्राप्ता (मैंने कोई भी यश प्राप्त नहीं किया) स्वामिनः स्वाध्य त्राज्ञा श्राप न श्रनुष्ठिता (स्वामी की प्रशस्त श्राज्ञा का भी पालन नहीं किया त्रात्मानं दत्त्वा श्रन्येन रिचतः (अहम्) शोच्यः (श्रपने श्रापको विल देकर हुर्ग से बचाया गया में शोचनीय हूँ) हा घिक् कष्ट विश्वतः विश्वतः श्रातम (हा ! मुर्क भिकार है कि मैं विश्वत ही रह गया—द्या गया विश्वतः श्रास्म (हा : CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhr. कि के Foundation USA

तन्नाहमेवंविघः चाण्मपि जीवन्नुपहास्यमात्मानं करोमि। यावदेतद्तु-गमनं प्रति यतिष्ये । [परिक्रामन् भूमौ दत्तदृष्टिः]

त्रादावुत्पीडपृथ्वीं प्रविरत्तपतितां स्थूलविन्दुं ततोऽग्रे ग्रावस्वापातशीर्याप्रसृतततुक्रणां कीटकीर्णां स्थलीषु । दुर्लक्ष्यां घातुभित्तौ घनतरुशिखरे स्त्याननीलस्वरूपा-मेनां तार्च्यं दिदृश्चुर्निपुणमनुसरन् रक्तधारां व्रजामि ॥९॥

तन्नाहम्—उपहास्यम् = उपहसितुं योग्यम् (उपहास किये जाने योग्य) एतदः = एतस्य अनुगमनम् प्रति (इसके पीछे पीछे जाने का) यतिच्ये = (प्रयत्न करूंगा)। आदौ—ताच्ये दिहत्तुः=द्रष्टुमिच्छुः √हश्+सन्+उ (गरुड़ को देखना चहता हुन्ना) त्रादौ उत्पीड॰ = उत्पीडेन = निष्पीडनेन विदारग्रेनेति यावत् पृथ्वीम् = शु + स्त्रियां ङीप् = पृथुलाम् (पहिले-पहिले तो छाती के विदारण करने के कारण मोटी-मोटी) ततः श्रप्रे प्रविरलः = प्रविरलं यथा स्यात् तथा पतिताम् (तथापि) ख्लविन्दुम् = स्थूलाः विन्दवः यस्यां तथाभृताम् (त॰ त्री॰) (उसके बाद किली-किली पड़ी हुई मी मोटे-मोटे वूँदोवाली). प्रावसु त्रापात = त्रापातन शीर्णाः भक्ताः तनवः करााः यस्याः तथाभृताम् (३० त्री०) (पत्थरों पर गिरने के कारण विसरे, श्रीर फैले हुए पतले-पतले कर्णां वाली) स्थलीपु कीट०=श्रकृत्रिमं स्थलम् इति स्थली =स्थल + डीप् अकृतिमार्थे, तासुः कीटैः =कीयां ताम् (श्रृङ्तिम सू-मार्गो—तलहटियों—में चीटियों से व्याप्त) धातु० = धातुना = गैरि-भिदेना भिन्ने = मिश्रिते, सम्मरिते (स्थले) दुर्लच्याम् = दुःखेन लक्षयितं योग्याम् (गैरिकादि धातुत्र्यों वाली भूमि पर कठिनाई सी दिखाई देने वाली)। घातु लाल होते हैं, खून भी लाल होता है, इस कारण खून की धारा वहाँ पर नहीं दिखलाई पड़ती थीं । धन = धनाः ये तरवः तेषां शिखरे (जाती एकवचनम्) (धने इन्हों के अप्रमागों पर) स्त्यान० = स्त्यानम् अय च नीलं स्वरूपं यस्त्राः तथानृताम् (इ०) 4) भी0) (जमी श्रीर नीली-नीली पड़ी हुई) एनां रक्तधाराम् (ह्न की इस धार हरे है) निपुरणम् अनुसरन् व्रजामि (ग्रच्छी तरह पीछा ऋते ऋते जाता हूँ)। (E)

1

4

CC 1) अक्रमें Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

वृद्धा-[ससाध्वसं] महाराया! एसो ससोग्रो विश्र हिद्दकः इदो जोव्य तुरिदं ग्राग्रच्छंतो हित्रग्रं से ग्राकुलीकरेदि । ता जार्णक दाव को एसो त्ति । [महाराज! एप सशोक इव रुदितवदन इत ह त्वरितमागच्छन् हृदयं मे आकुलीकरोति । तत् ज्ञायतां तावत् क एप इति।

जीमृतकेतुः—यथाऽऽह देवी।

शङ्ख् - [साकन्दम्] हा त्रिभुवनैकचूडामरो! क मया द्रष्ट्योऽहे मुवितोऽसमि भो मुवितोऽस्मि।

जीमृत ० — [ग्राकर्यं सहपें विहस्य] देवि ! मुञ्ज शोकम् । ग्रस्क चूडामिण्रेर्न्नं मांसलोभात् केनापि पिल्णा मस्तकादुत्खायानीयमा ऽस्यां भूमौ पपात ।

वृद्धा-[सपरितोषं मलयवतीं समालिङ्गय] ग्राविधवे घीरा होह ण क्लु ईरिसी ग्राकिदी वेहव्वदुक्खं ग्रग्णुहोदि । [ग्रविधवे! घीरा म न खल्वीदशी ग्राकृतिवैधन्यदुःखमनुभवति ।

मल०—[सहर्षम्] ग्रम्व! तुम्हाणं ग्रासिसां पभाएण । बिन युप्माकमाशिषां प्रभावेख । [पाद्योः पतिति ।]

जीमृतकेतुः—[शङ्कचूडमुपस्त्य] वत्स ! किं तव चूडामणिरपहतः

महाराज सशोक इव = शोकेन सह वर्तमान (व० त्री०) (शोक्युक स रुदित = रुदिनं वदनं यस्य सः (व० त्री०) (रोते हुए मुखवाला) त्राकुलीक्रोहि त्राकुल + न्वि + कृ + लट् (व्याकुल बना रहा है)

हा-निमुव० = त्रिमुवनस्य एकः चूडामिशः तत्मम्बुद्धौ (तीनां लोकों एकमात्र शिरोभूपण्) मुषितः त्र्रास्म (छट गया हूँ)

देवी मांस॰ = मांसस्य लोमात् (मांस के लोम से) मस्तकात् उत्वाय (ह से उखाड़ कर, कपटकर) श्रानीयमानः (लाया जाता हुन्त्रा)

ग्रविधवे न विधवा त्र्रविधवा (नञ् तत्पु॰) तत्सम्बोधने (हे सुहार्गिक सुहागवाली!) वैधन्य० = विगतः धवः पतिः यस्याः साः, विधवायाः भावः वैधनः तस्य दुःखम् (वैधन्य राहुपन् का दुःखा) elhi. Digitized by S3 Foundation USA

शृङ्खचृद्धः--ग्रार्य ! न ममैकस्य, त्रिभुवनस्यापि । जीमृतकेतुः--[शङ्कचूडमक्लोक्य] वत्सं! कथमिव ?। शृङ्खचृडः—दुःखातिभाराद्वाष्पोपरुध्यमानकएठो न शक्नोमि कथितुम्।

जीमृतकेतुः—[त्रात्मगतं] हन्त ! हतोऽस्मि । [प्रकाशम्] त्र्यावेद्य ममाऽऽत्मीयं पुत्र ! दुःखं सुदुःसहम् । मयि सङ्क्रान्तमेतत्ते येन सहां भविष्यति ॥ १०॥ .

शङ्ख ० — श्रूयताम् । शङ्खचूडो नाम नागः खब्वहम् । श्राहारार्थे वासुकिना वैनतेयाय प्रेपितः । किं वहुना विस्तरेण ? कदाचिदियं रुघिरधारापद्धतिः पांसुभिरवकीर्यमाणा दुर्लक्यतामुपयाति, तत् सङ्चेपतः कथयामि।—

विद्याधरेण केनापि करुणाऽऽविष्टचेतसा । मम संरिच्ताः प्राणा दन्वात्मानं गरूत्मते ॥ ११ ॥

दुःखा॰—ग्रातिशयितः भारः ग्रातिभारः दुःखस्य ग्राति॰=दुःखा॰ (दुःख के अतिदाय भार के कारण) बाष्पी० = बाष्पेण उपरुष्यमानः कराटः यस्य सः (व० ^{बी}॰) (श्राँसुश्रों रूँघे हुए गले वाला)।

आवेद्य-हे पुत्र, आत्मीयं सुदुःसहम् दुःखम् मम आवेदय् (हे पुत्र, त्रपना त्रसह्य दुःख मुक्ते वतात्रों)। येन मयि संक्रान्तम् एतत् (जिससे मुक्त पर वैदा हुआ यह दुःख) ते सहां भविष्यति (तेरे लिए सहा हो जायगा)। (१०)

श्य०-वैनतयाय = विनतायाः श्रपत्यं पुमान तस्मै (विनता के पुत्र-गर्इ-के लिए) रुधिर० = रुधिरस्य या धारा तस्याः पद्धतिम् (६० तत्पु॰) (खून की धार का मार्ग-पंक्ति-) पांसुमिरव०=(घूलियों से व्याप्त, घूलि के विखर जाने पर) दुर्लच्यताम् उप० = (दुर्लच्य-न दिखाई देने योग्य-न्न जाय, दीखने से ह् जाय) विद्याo केन् ग्रिप । करुणा० = क्रुण्या ग्राविष्टं चेतः यस तथाभूतेन

(२० त्री०) निद्याघरेगा (किसी करुणा० = करुणाथा श्रापट परा ने) ग्रास्थानं (२० त्री०) निद्याघरेगा (किसी करुणा-मरे हृदय वाले विद्याघर ने) ग्रास्थानं गरुन्ते विद्याघर ने) ग्रास्थानं गरुन्ते विद्याघर ने) ग्रास्थानं परिवृताः (मरे गरुन्ते दत्त्वा (ग्रापने ग्रापको गरुद्ध के लिए देकरे) मन प्राचाः संरचिताः (मरे परिवृत्याः के) है। किस्पत्र के लिए देकरें) परिवृत्याः किस्पत्र के किस्पत्र के लिए देकरें। किस्पत्र के किस्पत्र

8

4

जीमू०—कोऽन्य पर्व परहितव्यसनी ? वत्स ! ननु स्पष्टमेबोल जीमूतवाहनेनेति । हा हतोऽस्मि मन्द्भाग्यः ।

वृद्धा — हा पुत्तत्र ! कहं तुए एदं किदं ? [हा पुत्रक ! क्यं कं कृतम् ?]

मलयवती—[सासम्] कहं, सन्धीभृदं ज्जेव्य दुर्व्चितिः! [कथं, सत्यीभूतमेव दुश्चिन्तितम्?]

[सर्वे मोहं गच्छन्ति।]

शङ्ख्यूड:—[सासम्] नृनमेतौ पितरौ तस्य महासत्त्वस्य। क्ष्माप्रियवादिना मया इमामवस्थां नीतौ ! ग्राथवा विषादते विषाद्य मुखात् किमन्यिक्षःसरित ? ग्राहो ! प्राण्यदस्य सुसद्दशं प्रत्युषः जीमृतवाहनस्य शङ्ख्युद्धेन । तत् किमधुनैवाऽऽत्मानं व्यापाद्यापि ग्राथवा—समाश्वासयामि तावदेतौ । तात ! समाश्विसिहि । ग्राव समाश्विसिहि । ज्ञान

वृद्धा चच्छे, उट्टेहि, मा रोग्र । ग्रह्मे किं जीमूतवाहरोए किं जीवहा । ता समस्सस दाव । [बत्से, उत्तिष्ट, मा रुदिहि । वर्ष किं जीमूतवाहनेन विना जीवामः ? तत् समारवसिहि तावत् ।]

मल्य०—[समाश्वस्य] हा अज्ञाउत्तं, काहिं दाणिं मए तुमं पेक्टिं द्व्वो ? [हा आर्यपुत्र, केदानीं मया त्वं प्रेत्तित्व्यः ।]

को०-पर० = परेषां हितम् एव व्यसनं श्रस्य श्रस्तीति (दूसरों की मलाई व्यसन वाला)।

नूनम् — विधाद ऋते... निःसरति = (विधार का ग्रर्थ साँप ग्रीर साँप दुष्ट व्यक्ति है, ग्रर्थात् क्यांकि में साँप हूँ, इस लिए मुंह से विध् ही उन्नर्थ मेरा स्वमाव है। दुर्जन व्यक्ति भी मुंह से बुरा ही बोलता है, ग्रच्छा नहीं। मेरे बुरा समाचार उन्हें मुनाया है जिससे ये मूर्च्छित हो गये हैं। अहो... शङ्क वृद्धिय यह व्यङ्गयोक्ति है कि जिसने मेरे प्राण्य क्वाये हैं, उसके बदले में मेंने किल ग्रच्छा काम किया है कि जो में उसके माता-पिता की मूर्च्छा का कारण क्वा है। ग्राथात् मेरे मेरे बहुत बुरा काम किया है। व्यापादयामि (मार हूँ, ग्रातमधात कर हैं) समारवासयामि (धीरज वँधाऊँ।)

जीमृतकेतुः —हा वत्स गुरुचरण्युश्र्याभिज्ञ! चूडामणि चरणयोर्मम पातयता त्वया। लोकान्तरगतेनापि नोजिसतो विनयक्रमः! ॥ १२ ॥ [चूडामणि ग्रहीत्वा] हा वत्स! कथमेतावन्मात्रदर्शनः संवृत्तोऽसि? [हुद्ये दत्त्वा ऋहह !-

भक्त्या सुदूरमवनामितनप्रमौलेः शश्चत्तव प्रणमतश्चरणौ मदीयौ । चूडामगिनिंकषगैर्मसृगोऽप्यहिंसः गाढं विदारयति मे हृद्यं कथं नु?॥१३॥

गुरु०—गुर्वोः चरण्योः या शुश्रृण तस्या विधि जानातीति तत्सम्बोधने

(माता-पिता के चरणों की सेवा के विधि-प्रकार-को जाननेवाले !)

चूडामिंग्म्—मम चरग्योः चूडामिंगं पातयता तथा (मेरे चरगों पर चुडामिया गिराते हुए तुमने) लोका॰=ग्रन्यः लोकः इति लोकान्तरम् तत्र गतेन श्रिप (दूसरे लोक गये हुए मी, मरते हुए भी) विनय॰ = विनयस्य क्रमः (नम्रता का भाग त्र्रथात् त्र्राते त्र्रथवा जाते माता-पिता की चरण्वन्द्रना का शिष्टाचार) न उन्भितः (नहीं छोड़ा) (१२)

हा—एतावत्० = एतावत् एव एतावनमात्रम्, एता० दर्शनं यस्य तथाभृतः (२० त्री०) (इतना ही अर्थात् चूडामणि तक ही है दर्शन जिसका ऐसा, चूडा-

मिए। रूप में ही दिखाई देने योग्य रह गये ही)

ď

ð

FIF

一河北(

भक्त्या० सुदूरम् (बहुत हूर तक, नीचे तक) ग्रवना० = ग्रवनामितः नम्र मालिः येन तथाभूतस्य (नम्र शिर भुकाये हुए) भक्त्या शश्वत् मदीयौ नस्सी भणमतः (भक्तिपूर्वक सदा मेरे चरणों को प्रणाम करने वाले) तव चूडामणिः (बुम्हारा चूडामिशा) निक्ष्यशैः मस्याः ((चरणों की) साहों ते चिक्रता) ग्राहितः ग्राहितः अपि (न मारने वाला, श्रघातक होता हुत्रा भी) में हृद्यम् (मेरे हृद्य हो) क्षं तु गाउँ विदारयति (किस तरह गहरा फाड़ रहा है) । कितना आश्चर्य है कि हतने

ार्य रा गार्ट विदारयति (किस तरह गहरा भाइ प्रा कर रही है।) (१३) ८८ गिमी सुसाधम प्रस्तु प्रमी किसा। मनाउन इस्ट को दो न्द्रक कर रही है।) (१३)

वृद्धा—हा पुत्र जीसूतवाहण ! जस्स दे गुरुत्रगणसस्स्यं विज्ञ त्रगणं सुद्दं ण रोद्रादि, सो किह दाणि पिदरं उज्भित्र सग्गसुहम्म होदुं गदोसि ? [हा पुत्र जीसूतवाहन! यस्य ते गुरुजनसुश्रृषां वर्विन ग्रन्यत् सुखं न रोचते, सकुत्रेदानीं पितरसुज्भित्वा स्वर्गसुखमनुभवितं गतोऽहि!

जीमू - [सासम्] देवि! किं जीमूतवाहनेन विना जीवामो सं

येनैयं प्रलपिस ?

मल् — [पादयोर्निपत्य कृताञ्चलिः] ता देहि मे ग्रज्जडत्तिः चूडामणि, जेण एदं हिग्रर कदुग्र जलण्पवेसेण ग्रवणिमि हिग्रग्रस संदावदुक्खं। [तद् देहि मे ग्रार्थपुत्रचिह्नं चूडामणि, येनैनं हृद्ये कृत ज्वलनप्रवेशेन ग्रपनयामि हृदयस्य सन्तापदुःखम्।]

जीमृ०—पतिवते! किमेवमाकुलयसि ? नजु सर्वेषामेवास्माकम

निश्चयः।

वृद्धा महारात्र ! ता कि ग्रम्हेहिं पडिपालीग्रदि ? [महागर्व तत् किमस्माभिः प्रतिपाल्यते ?]

जीमू०—न खलु देवि ! किञ्चित् । किन्त्वाहिताग्नेर्नान्येनामि संस्कारो विहितः। ग्रातोऽग्निहोत्रशरणादग्नीनादायाऽऽत्मानमुद्दीपयामः

हा॰—गु६॰ = (माता-पिता की सेवा को) वर्जयित्वा (छोड़ कर) उज्स्ति (छोड़ कर) स्वर्ग॰ = (स्वर्ग का सुख मोगने)

तद्—हृद्ये कृत्वा (हृदय-छाती-पर रख कर) ज्वलन = ज्वलतीति ज्वली तिस्मन् प्रवेशेन (ग्रागर्भे प्रवेश द्वारा) ग्रपनयामि (मिटाती हूँ)।

किम्—श्राकुल = श्राकुलं करोषि इति श्राकुल । श्राकुल + णिच् + लि (नामधातु) (श्राकुल कर रही हो) प्रतिपाल्यते = (प्रतीचा की जा रही है !)

न खलु०—ग्रहिता० = ग्राहिताः = स्थापिताः श्राग्नयः = गाहिपत्याद्यः क्रिंग्नयः येन तथाभूतस्य (व० वी०) (श्राग्नहोत्री) ग्रहस्थ में प्रवेश करने के बाद महुष्कं को नियम से हवन करने का विधान है; जिनमें हवन होता है, वे श्राग्नियाँ तीन विश्व गई हैं—गाईपत्य, श्राहवनीय श्रीर दित्तिण् । इस तरह नित्य हवन करने वाले श्रेश्नियाँ कहते हैं । उसके लिए शास्त्रों में ऐसा विधान है कि जिस श्राप्ति वह नित्य हवन करता है, उसी से उसका दाह संस्कार होता है, श्रान्य श्राप्ति के नित्य हवन करता है, उसी से उसका दाह संस्कार होता है, श्रान्य श्राप्ति के निर्दा क्रिंग्ने श्राप्ति विधान है कि जिस श्राप्ति क्रिंग्ने श्राप्ति विधान श्री क्रिंग्ने स्वाप्ति विधान श्री क्रिंग्ने स्वाप्ति विधान स्वाप्ति क्रिंग्ने से विधान क्रिंग्ने स्वाप्ति क्रिंग्

शङ्खचूड:-[ग्रात्मगतं] कष्टं ! ममैकस्य कृते सकलमेवेदं विद्या-धरकुलमुच्छित्रम् । तदेवं तावत् । [प्रकाशं] तात ! न खल्वनिश्चित्येव युक्तमिद्मीदरां साहसमनुष्टातुम् । विचित्राणि हि दैवविलसितानि। कदाचिन्नायं नाग इति ज्ञात्वा परित्यजेन्नागशत्रुः। तद्नयेव दिशा वैनतेयमनुसरामस्तावत्।

वृद्धा-स्ववहा देवदाणं पसादेण जीवंतस्स पुत्तश्रस्स मुहं दंसेमा।

[सर्वथा देवतानां प्रसादेन जीवतः पुत्रस्य मुखं पश्यामः ।]

मलयवती—[त्रात्मगतं] दुल्लहं क्खु एदं मम मंद्भगगए।

[दुर्लभं खल्वेतन्मम मन्द्रभाग्यायाः ।]

1

Ę

Ø

h

à

()

जीमृतकेतु: वत्स ! ग्रवितथैपा तव भारती भवतु। तथाऽपि सामीना मेवास्माकं युक्तमनुसर्त्तुम् । तद्वनुसरतु भवान् । वयमप्यग्नि-शरणाद्शिमादाय त्वरितमेवानुगच्छामः । [पलीवधूसमेतो निष्कान्तः ।]

राङ्ख ० — तद् यावद् गरुडमनुसरामि । [ग्रप्रतो निर्वर्ष्य] कुर्वाणो रुघिरार्द्रचञ्चुकपणैदींणीरिवाद्रेस्तटीः प्छष्टोपान्तवनान्तरः स्वनयनज्योतिःशिखाश्रेणिभिः।

कष्टम् — उच्छिन्नम् (विनष्ट हुन्ना) ग्रानिश्चित्य एवं (पूरा-पूरा निश्चय किये विना ही) साहसम् श्रनुष्ठातुम् (साहस का काम करना) दैव॰ = दैवस्य विलसितानि (४० तत्पु०) (भाग्य के खेल) नागशत्रुः (गरुड्)।

वत्स०--ग्रवितया = तथा = सत्यरूपा न विद्यते इति वितया न वितया इति त्रिवितथा (सत्य, सच्ची) साम्रीनाम् = ग्रुमिमिः सह वर्तमानानाम् ((ग्रुपनी गाई-

पत्यादि) अभियों को साथ लेकर ही)। भारती (वाणी)

अर्थाणः—रुधिरार्द्र० = रुधिरेण श्रार्द्रा या चञ्चः तस्याः क्रस्णैः (ब्रन् से गीली चोंच की साड़ों से) ग्रहें: तटीः (पहाड़ की दलानों को) होगीः इव हैर्वन (नाव-जैसी बनाता हुन्ना) खून से मीगी हुई चोंच को गरुइ मुखाने के लिये पहाड़ की दलानों पर रगड़ता था, उससे दलानों के मध्यमाग तो उखड़

CC-0. Pilotatya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA ना. ९

संज्जद्वजकठोरघोरनखरप्रान्तावगाढावनिः, शृङ्गात्रे मलयस्य पन्नगरिपुर्ट्रादयं दृश्यते ॥ १४॥

[ततः प्रविशत्यासनस्थः पुरःपतितनायको गरुडः ।]

गरुड: — जन्मनः प्रभृति भुजङ्गपतीनश्नता नेदमाश्चय्यं मया स् पूर्वं यदयं महासत्त्वो न केवलं न व्यथते प्रत्युत प्रहृष्ट इव किर्म दृश्यते । तथाहि—

्र ग्लानिर्नाधिकपीयमानरुधिरस्याप्यस्ति धैर्योदधे-मासोत्कर्त्तनजा रुजोऽपि वहतः प्रीत्या प्रसन्नं ग्रुखम् ।

जाते थे श्रीर प्रान्त-भाग वैसेही ऊँचे रहते थे, इसलिए ढलाने किर्रित्याँ-कें वन गई थीं। स्वनयन० = स्वनयनयोः ज्योतिषः शिखानां श्रेणिमिः (श्रपनी श्रांति श्राया की लपटों से) प्लुष्टो० = प्लुष्टम् = द्ग्धम् उपान्ते = समीपे क्ल श्राता येन सः (व० ब्री०) (श्रासपास के वन के मध्यभाग को श्राग लग हुश्रा) सज्जद्० = सज्जन्तः (संलग्नाः) वज्रवत् कठोराः ये नखराः तेषां प्रते श्रावगादा श्रवनिः येन तथाभृतः (व० ब्री०) (लगते हुए वज्र-से कठोर नखें किनारों से प्रथ्वी को धँसाता हुश्रा) श्रयं पन्नगरिपुः = पन्नगानां रिपुः (यह गर्दी मलयस्य श्रङ्काप्रे दूरात् दृश्यते (मलय पर्वत के शिखर के श्रग्रमाग पर (विद्वारा) दूर से दिखलाई दे रहा है)। (१४)

जन्मनः जन्मनः प्रभृति (जन्म से लेकर) मुजङ्ग० = मुजङ्गानाम् प्रति (नागराजों को) ग्रश्नता = ✓ ग्रश्+शतृ (खाते हुए) व्यथते (दुःखित होता है। प्रस्तुत (बल्कि)।

ग्लानि:—श्रिषकः = श्रिषकं पीयमानं किंधरं यस्य तादृशस्य (ब॰ ब्री॰) (ख्न के श्रिषक पिये जाने पर भी) धैर्यः = धैर्यम् एव उद्धिः तस्य (धैर्यक्षं सागर की) ग्लानिः न श्रस्ति (खेद, हास, कभी नहीं है) । मांसो॰ = मांसि॰ उत्कर्तनम् तेन जाताः (उपपदतत्पु॰) (मांस के नोचने से पैदा हुई) रुजः वहीं श्रिपि (विद्नाश्रों को रखते हुए भी) पीत्या मुखं प्रसन्नम् (श्रस्ति) (भीतरी श्रानिश् से मुख प्रसन्न है)। यद् गात्रं न विद्युतम् (जो श्रङ्ग श्रभी खाया नहीं गया है)

१ मज्जद् ।

गात्रं यञ विलुप्तमेष पुलकस्तत्र स्फुटो लक्ष्यते दृष्टिर्मय्युपकारिगोव निपतत्यस्यापकारिण्यपि ॥ १५॥ ततः कुतृहलक्षेत्र जनितमस्यानया धैर्यवृत्त्या। भवतु, न भन्नयाम्येवै-नम् । पृच्छासि ताचत्कोऽयमिति । [ग्रपसर्पति ।]

नायकः--[मांसोत्कर्तनविमुखमुपलच्य]

शिरामुखेः स्यन्दत एव रक्तमद्यापि देहे मम मांसमस्ति । तृप्तिं न पत्र्यामि तवापि तावत्, किं भद्रणाचं विरतो गरुत्मन् ! ।। १६ ।।

ग्रुड:-[ग्रात्मगतम्] ग्राश्चर्यम्! ग्राश्चर्यम्!! कथमस्यामवस्था-यामेवमूर्जितमभिधत्ते? [प्रकाशम्] त्राहो महासत्त्व—

तत्र एपः पुलकः स्फुटः दृश्यते (वहाँ यह रोमाञ्च साफ दीख रहा है) । ग्रस्य दृष्टिः त्र्यपकारित्या त्र्यपि मिय (मुक्ते त्र्यपकार-नुराई-करने वाले पर मी) उपकारिणि इव (उपकार करनेवाले पर-बैसे) पतित (पड़ रही है) ग्रार्थात् यद्यपि मैंने इसका त्र्रापकार ही किया उपकार नहीं; तथापि मुक्ते यों प्रसन्नता से देख रहा है जैसा कि मैंने इसका उपकार किया हो। (१५)

ततः कृत्हलम् (कौतुक) जनितम् (अत्यन्न कर दिया है) धैर्य॰ = धैर्यस्य वितः तया (धर्य की वृति ने)। ग्रापसपित (हट जाता है)। मांसो॰=मांसस्य यत् उत्कर्तनम् तस्मात् विमुखः (मांस नोचने से विमुख ग्रयांत् इन्ना हुन्ना)

उपलच्य (देखकर)।

H

ij

.)

d

6

C A

शिरा०—शिरा० = शिराणां मुलैः (धमनियों के ग्रायमागों में ते) रक्तं स्वन्दते एव (खून वह ही रहा है) ग्रद्ध ग्रापि मम देहे मांसम् ग्रस्ति (ग्रव भी मेरे शरीर में मांस के में मांस है) तब अपि ताबत् तृतिम् न पर्यामि (तुम्हारी अभी तृति मी नहीं वैक्रम रेखता हूँ) हे गरुसन् ! त्वं भन्न्यात् कि विरतः ? (हे गरुड़, दुम खाने ते क्यों क गये हो ?) (१६)

आश्चर्यम्—एवम् ऊर्जितम् = ऊर्जः सञ्चातः ग्रात्मन् कर्माण् यथा त्यात् आश्चर्यम्—एवम् ऊर्जितम्=ऊजः सञ्जातः श्राप्ते । ग्रामिघते (कहता है)। CC वेशान्त्रकिके इतम् (श्रोमस्ति दंगः तोन्न उत्ताहिम्दे शब्दों में) ग्रामिघते (कहता है)।

आवर्जितं मया चञ्च्या हृद्यात् तव शोशितम्। अनेन धैर्येग पुनस्त्वया हृद्यमेव नः ॥ १७॥ ततः कस्त्वमिति श्रोतुमिच्छामि।

नायकः—एवं चुधाकुलो भवान्न श्रवणयोग्यः । तत् कुल्प तावत् प्रथमं मम मांसशोणितेन तृतिम्।

शङ्कचूड:-[सहसोपसत्य] तार्च्य! न खलु न खलु साहसमनुष्टेयम् नाऽयं नागः । परित्यजैनम् । मां भक्तय । स्रहं तवाऽऽहारा प्रेपितोऽस्मि वासुकिना । [उरो ददाति ।]

नायकः [शङ्खचूडं दृष्ट्वा, सविषादमात्मगतं] कष्टं ! विफलीकृतो मे मनोरथः शङ्ख्युडेनाऽऽगच्छता ।

गरुड:-[उमौ निरूप] इयोरिप भवतोर्वध्यचिह्नम् । 'कः लु नाग 'इति नावगच्छामि!

शङ्खचुड:---ग्रस्थाने एव भ्रान्तिः।

ग्रावर्जितम् मया तव हृदयात् शोणितं चञ्च्वा ग्रावर्जितम् (मैंने ची द्वारा तुम्हारे हृदय से खून (ही) लिया है, निकाला है) त्वया पुनः ग्रनेन धेवँ नः हृदयम् एव त्र्यावर्जितम्) (किन्तु तुमने तो इस धीरज से मेरा हृदय ही है लिया है)। (१७)

एवम् - जुदु॰ = जुधा उपतप्तम् (भूख से तंग हुए) श्रवण्॰ = श्रवण्ल योग्यः (सुनने योग्य) भूखा व्यक्ति क्या सुनेगा ? मांस० = मांसञ्च शोगितञ्च तके समाहारः तेन (समाहार द्र॰) (मांस ग्रीर खून से)

तार्च्य - हे तार्च्य (गरङ्जा) न खलु न खलु = प्रतिषेध पर क्ल डालने के लिए द्विल ग्रर्थात् (विलकुल नहीं) ग्रनुष्ठेयम् (करना चाहिए) उरः ददाति (द्वार्ती को देता है)। विफलीकृतः = विफल + न्व + कृ + तः (विफल बना दिया है)।

ग्रस्थाने — ग्रस्थाने (ग्रन्थय) (विना स्थान के, वेमौके) ग्रर्थात् भ्राति का कोई स्थान श्रथवा श्रवसर ही नहीं था। कहाँ तो विद्याधर, श्रीर कहाँ नाग त्राप-को भ्रान्ति—गलती नहीं करनी चाहिए थी। CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

त्रास्तां स्वस्तिकलच्म वचित तनों नालोक्यते कञ्चुकः जिह्वे जल्पत एव मे न गणिते नाम त्वया द्वे ग्रिप । तिस्नस्तीत्रविपाग्निधूमपटलच्याजिह्नरत्नियो नैता दुःसहशोकग्रंत्कृतमरुत्स्फीताः फणाः पश्यसि ! ॥ १८॥ फू

ग्रास्ताम् - वत्त्ति स्वितिकः = स्वितिकस्य लद्म (प॰ तत्पु॰) ग्रास्ताम् ((जीमृतवाहन की) छाती पर स्वस्तिक के चिह्न की बात को रहने दी)। (महा-पुरुषों के वत्तःस्थल पर स्वस्तिक का चिह्न हुआ करता है।) हे पित्राज! यदि त्रापने स्वस्तिक न देखा हो, तो कोई बात नहीं, क्योंकि छाती बस्त्र से दकी थी। टीकाकार प्रायः स्वस्तिक चिह्नवाले इस वाक्य को शंखन् इ की तरंफ लगाते हैं, किन्तु यह ठीक नहीं है, क्योंकि नागों की छाती पर स्वस्तिक होता ही नहीं। तना कञ्चुकः न दृश्यते (किन्तु इसके शरीर में (कहीं मी) कञ्चुक केंचुली-नहीं दिखाई दे रही है) (क्यों ग्रापने इसे नाग समका?) में जल्पतः एव दे ग्राप जिह्ने लया नाम न गिएते? (बोलते हुए मेरी दो जीम तुम शायद न मी गिनो)। नाम (त्र्यवय) यहाँ सम्मावना के ऋर्थ में है ऋर्थात् संमव है कि शंखचृड का भाव यह है कि यदि तुमने मेरी दो जीम नहीं देखी तो यह वात किसी तरह संमव मी है, क्योंकि जीम मुख के मीतर एदी है, किन्तु तीत्र० =तीत्रः यः विषम् एव अप्रिः तस्य यः धूमपटलः = धूमसमूहः तेन व्याजिह्माः = वक्रीभृताः इततेजस्काः इति यावत् रत्नानां विषः =क्रान्तयः यासा तथामूताः (त्र० त्री०) (तेज विष की आग के धूमसमूह से जिनकी मिएयों की कान्तियाँ फीकी पड़ गई हैं-ऐसी) दुःसह० = दुःसहेन शोकेन यत् फूकृतम् = फ्रें-फ्रें इति शब्दः तस्य मस्ता स्फीताः (असहा दुःख के कारण किये गये फ्रूकार के वायु से फूली हुई) शङ्कचूड के दुःख का कारण गरुड़ द्वारा जीमृतवाहन जैसे महापुरुष का वध है। एताः फणाः न पश्यित (किम्) (इन फणात्रों के क्या नहीं देखते हो ?) तात्पर्य यह है कि सुम्त में श्रीर इस में बड़ा श्रन्तर है। उठका त्वतिक-चिह्न न भी देखा, तो उसके शरीर में केंजुली का अभाव तो प्रत्यन्न ही था। इसी तरह यदि मेरी दो बीम तुम्हें नहीं भी दिखाई पड़ीं तो फरण तो दिखाई देने चाहिए तरह यदि मेरी दो जीम तुम्हें नहीं भी दिखाइ पड़। ता गुरु का गुवे।(१८) CC-0 महा डोलों में हतना भेट होते हुए भी तुमने ऋचम्य गलती की कि इसे खा गुवे।(१८)

d

गरुड:--[उभी निरुप्य, शङ्कचूडस्य फर्णा दृष्ट्या] तत् कः खलु मा व्यापादितः ?

राङ्खचूड: विद्याधरवंशतिलको जीसूतवाहनः। कथमकार्यः केन त्वया इदमनुष्टितम्?

गरुड: - अये अयमसौ विद्याधरकुमारो जीमूतवाहनः! मेरौ मन्दरकन्दरासु हिमवत्सानौ महेन्द्राचले । कैलासस्य शिलातलेषु मलयप्राग्भारदेशेष्वपि । उँदेशेष्वपि तेषु तेषु बहुशो यस्य श्रुतं तन्मया। लोकालोकविचारिचारणगर्णेरुद्गीयमानं यशः॥ १९॥

सर्वथा महत्यंहःपङ्के निमग्नोऽस्मि !।

मेरी-मेरी (सुमेरपर्वत पर) मन्दर० = मन्दरस्य कन्दरासु (मन्दराचल वी गुफाश्रों में) हिमवत्॰ = हिमम् श्रस्य श्रस्तीति हिमवान् तस्य सानौ (हिमालव ई चोटी पर) महेन्द्रा॰ (महेन्द्र पर्वत पर) कैलासस्य शिलातलेषु (कैलास की चट्टान में) मल्य॰ = मलयस्य प्राग्भारदेशाः = उन्नताः शिखरप्रदेशाः तेषु (मलयाचल की श्रिवित्यकात्रों-पठारों-में) तेषु तेषु उद्देशोषु श्रिप (श्रन्य तत्तत् स्थानों में मी) लोका० = लोकालोके विचारियाः = विचरणशीला ये चारणाः = देवानां खि पाठकाः देवयोनिविशेषाः तेषां गर्णैः उद्गीयमानम् (लोकालोक पर्वत पर घूमनेवार्ष चारणों के गणों से गाया जाता हुआ) यस्य तत् यशः मया बहुशः श्रुतम् (जिस्म यश मैंने बहुत बार सुना है)। 'लोकालोक' नाम का पुराणों में एक पर्वत क्राब गया है, जो समुद्र-जल से परे पृथ्वी के इर्द-गिर्द है; यही पृथ्वी का अन्त है। इसको लोकालोक इसलिए कहते हैं कि इसके इस तरफ से तो लोक = प्रकाश है श्रीर उस तरफ श्रलोक = श्रन्थकार है। कालिदास ने भी रधुवंश में इसका वी वर्णन किया है-"प्रकाशश्चाप्रकाशश्च लोकालोक इवाचलः।" (१९)

सर्वथा-ग्रंहः एव पङ्कः तस्मिन् (पाप-रूपी कीचड़ में)। उद्विम्र (धवरावा खिन्न)। किम ... वेगस्य = (क्या यह त्र्यावेग-धक्ताहर-व्याकुलता-का स्थान नहीं है!)

१ दिवकुक्षेष्वपि।

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

नायकः—भोः फलिंपते ! किमेवमुद्धियोऽसि ?।

शृङ्खचूडः—किमस्थानमिदमावेगस्य ?

स्वशरीरेण शरीरं तार्च्यात् परिरचता मदीयमिदम् ।

युक्तं नेतुं भवता पातालतलादिप तलं माम् १॥ २०॥ गरुड: - ग्रये ! करुणाईचेतसा ग्रनेन महात्मना ग्रस्मद्ग्रास-गोचरपतितस्यास्य फणिनः प्राणान् रिचतुं स्वदेह ग्राहारार्थमुपनीतः। तन्महद्कृत्यमेतन्मया कृतम् । किं वहुना, वोधिसत्व प्वायं व्यापादितः। तस्य महतः पापस्याग्निप्रवेशादते नान्यत् प्रायश्चितं पश्यामि । तत् क नु खलु विह्नं समासाद्यामि ? [दिशः पश्यन्] ग्रमी ! ग्रमी केऽपि गृहीताग्नय इत एवागच्छन्ति । तद् यावदेतान् प्रतिपालयामि ।

शङ्ख ० — कुमार ! पितरी ते प्राप्ती ।

नायकः [ससम्प्रमम्] शङ्खचूड! समुपविश्यानेनोत्तरीयेखाः च्छादितश्रीरं कृत्वा धारय माम् । अन्यथा कदाचिदीदशं सहसैवं मां ह्या पितरी जीवितं जह्याताम्।

शङ्ख्युड:--[पार्श्वपतितमुत्तरीयं गृहीत्वा तथा करोति ।]

स्वशरी - मदीयं इदं शरीरम् (मेरे इस शरीर को) स्वशरीरेण ताच्यात् परि-रत्तता (श्रपने शरीरद्वारा गरुड़ से क्वाते हुए) भवता (श्राप के द्वारा) पातालतलात् श्रिप तलं नेतुं (किं) युक्तम्? (पाताल से भी नीचे ले जाना क्या ठीक है?) श्रयीत् त्रपना शरीर दे कर त्रापने नुक्ते क्चा तो लिया, पर में त्रव कहीं का भीन रहा, मुक्ते घोर नरक भोगना पड़ेगा। यह तो मेरा उपकार नहीं बल्कि अपकार ही हुआ। (२०)

अये—करुणा० = करुण्या आर्द्र चेतः यस्य तेन (व० त्री०) (दया से गीले-कोमल-हुए चित्त वाला) श्रस्मत्॰=श्रस्माकं ग्रासस्य गोचरे पतितस्य (हमारा भारा-मोजन-वने हुए) महत् श्रकृत्यम् (बहुत बुरा काम) श्राप्ति० = श्रमी प्रवेशः तस्मात् ऋते (श्राप्ति में प्रवेश के श्रातिरिक्त) समासार्यामि (प्राप्त करूँ) वहीता॰ = यहीतः ग्राप्तः यैः तथाभृताः (ग्राग लिये हुए) प्रतिपालयामि (प्रतीचा करता हूँ)।

राङ्कः०—समुपविश्य (ग्रा करके) ग्रान्छा॰ = ग्रान्छादितं शरीरं दस्य तथा-CC-रितम् (वर्ष्ण मीर्ज) शुक्ताः श्रीरकाला) New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

[ततः प्रविशति पत्नीवधूसमेतो जीमूतकेतुः ।] जीमृतकेतु:--[सासम्] हा पुत्र जीसृतवाहन !--त्रात्मीयः पर इत्ययं खलु कुतः सत्यं कृपायाः क्रमः ? ' किं रचामि बहून् किमेक'मिति ते जाता न चिन्ता कथम्। तार्क्यात्त्रातुमहिं स्वजीवितपरित्यागं त्वया कुर्वता, येनाऽङ्सा, पितरौ, वधूरिति हतं निःशेषमेतत्कुलम् !॥२१॥ वृद्धा—[मलयवतीमुद्दिस्य] जादे ! विरम मुहुत्तग्रं । ग्रविरतिः वडंतवाप्पविदृहिं ग्रहिहवीग्रदि ग्रग्रं ग्रग्गी । [जाते ! विरम मुहूर्तकर।

श्रात्मीयः—ग्रयम् ग्रात्मीयः ग्रयं परः-इति सत्यं कृपायाः क्रमः कृ खलु ? (यह त्रपना है, यह पराया है-इस तरह सचसुच द्या का क्रम-विचार-क्यों हो ?) अर्थात् द्या करते समय अमुक व्यक्ति अपना है, इसलिए उस प द्या करनी चाहिए श्रीर श्रमुक व्यक्ति पराया है, इसलिए उसपर दया नहीं इस चाहिए ऐसा भेद-भाव ठीक नहीं-यह हम मानते हैं। हम पर द्या न करें एक अपरिचित नाग पर द्या करना तुम्हारा ठीक ही है (देखिए भर्तृहरि-" अ निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम्..." किन्तु बहून् रह्नामि किम् एकं रह्नावि किम् इति ते चिन्ता कथं न जाता ? (बहुतों की रज्ञा करूँ अथवा एक की खी करूँ-यह विचार तुमने क्यों नहीं किया ?) येन तार्ह्यात् ब्राहि त्रातुम् (जिसते गरुड़ से नाग को बचाने के लिए) स्वजीवितः = स्वस्य जीवितम् तस्य परिखागर (प्र॰ तत्पु॰) (अपना जीवन-परित्याग) कुर्वता त्वया (करते हुए तुमने) श्राली, पितरी वधूः एतत् कुलं निःशेषं इतम् (अपने आपको, मातापिता को और श्रपनी वधू को इस तरह सारे के सारे कुल को नष्ट कर डाला) यह बुद्धिमानी नहीं है। जहां एक के मर जाने से चार क्चते हों, वहां एक को मरने देना ही ठीक है। तुमने एक नाग को मरने देना था, तब इस चार तो नहीं मरते। एक नाग के बचाकर हम चारों को मारने में तुमने मूर्खता की है। (देखिए कालिदा^ध-" अल्पस्य हेतोईहु हातुमिच्छन् विचारमूढः प्रतिमासि मे त्वम्" रघुवंश) (२१)

जाते—अविरतः = अविरतं यथा स्यात् तथा निपत्रिः व स्थार्साः विषयि हिन्ति

ग्रविरतनिपतद्वाप्पविन्दुभिरभिभृयतेऽयमग्निः।] [सर्वे परिकामन्ति।]

· जीमू०—हा पुत्र जीमूतवाहन!

गरुड:-[श्रुत्वा] हा जीमूतवाहन! इति व्रवीति। तद् व्यक्तम-यमस्य पिता । तत् किमेतदीयेनाग्निना ग्रात्मानमुद्दीपयामि? न शक्ती-म्यस्य पुत्रघातालुज्जया मुखं दर्शयितुम् । ग्रथवा किमग्निहेतोः पर्या-कुलोऽस्मि ? समीपस्थ एवास्मि जलनिधेः। तद् यावदिदानीम्—

ज्यालाभङ्गेस्त्रिलोकग्रसनरसचलत्कालिह्वाग्रकल्पैः सर्पद्धिः सप्त सर्पिष्कणमिव कवलीकर्त्तुमीशे समुद्रान् । स्वैरेवोत्पातवातप्रसरपद्धतरेषु चिते पचवातै-रस्मिन् कल्पावसानज्वलनभयकरे वाडवाग्नौ पतामि॥२२॥ [इत्युत्यातुमिच्छ्रति ।]

(लगातार गिरते हुए श्रांसुत्रों के बूंदों से) ग्रामिभ्यते (बुक्त रही है)। व्यक्तम् (साफ) एतदीयेन = एतस्यायम् एतदीयः तेन एतत् + ईय (छ) (इसकी ही

(त्राग से)) पर्याकुलः (परेशान)। ज्वाला०—उत्पात० = उत्पाते ये वाताः तेषां प्रसरात् त्र्वतिशयेन पदुमिः (भलय-काल के वायुत्रों के चलने से श्रीर भी तेज़ हुई) स्त्रैः एव पत्त्वातैः (त्रपने ही पंखों की हवा से भड़की हुई) (त्रतः एव) त्रिलोक०=त्रयागां लोकानां समाहारः त्रिलोकम् (समाहारद्वं०) तस्य प्रसने यः स्तः तेन चलन्ती या कालस्य जिह्ना तस्याः अग्रं तत्कत्यः = तत्महशैः (महस्यार्थे कत्यप् प्रत्ययः) (तीनौ ही लोकों के निगलने के स्वाद के कारण फड़करी हुई काल की जिह्ना के ग्राग्रमाग की तरह) सर्पद्भिः ज्वालामङ्गः (फैलवी हुई लपटों की तरंगों से) सप्त समुद्रान् (सातो समुद्रों को) सपिं० = सपिंपः कणम् इव (धी के कण की तरह) कवली० = आकवलं क्वलं सम्पद्यमानं कर्तुम् (चित्र) (ग्रास क्वाने-म्रायीत् भस्म कर डालने क्रे) ईरो (सम्प्री) (समर्थ) कल्पा० = कल्पस्य अवसाने यः ज्वलनः तद्वत् भयङ्करे (कल्प की समानि अक्ष्मे यर्थात् प्रलयकाल की त्राग की तरह भयानक) ग्रासिन् वाडवामी (इस वाडवानल में) में) पतामि (गिर पड़ता हूँ) । प्रलय के समय समुद्रों के मीतर चट्टानों के टकराने में) को अध्यासि (गिर पड़ता हूँ) । प्रलय के समय समुद्रों के मीतर चट्टानों के टकराने CCके 'बोड़ी के के पुर जैसी' ग्रीम के के कि के महिलाई के के प्राथम नायकः भोः पित्तराज! ग्रलमनेनाध्यवसायेन । नाऽयं क्रं कारोऽस्य पाप्मनः।

गरुड:—[जानुभ्यां स्थित्वा कृताञ्जलिः] भो महात्मन् ! कर्ताः कथ्यताम्?।

I

नायकः प्रतिपालय च्रण्भेकम् । पितरौ मे प्राप्तौ । याक्तै प्रणमामि ।

गरुड:-- एवं कियताम्।

जीमूतकेतु:—[इड्डा सहर्षम्] देवि ! दिष्ट्या वर्दसे । ग्रयस्ते वत्सो जीमूतवाहनो न केवलं श्रियते, प्रत्युत पुरः कृताञ्जलिना गर्छे शिष्येगोव पर्य्युपास्यमानस्तिष्ठति ।

युद्धा-महाराम्य! किम्रत्थिम्ह । अक्खदसरीरस्स एव्य पुत्तग्रस मुहं दिट्टं । [महाराज! कृतार्थोऽस्मि । म्रज्तरारीरस्यैव पुत्रकस्य मुखं दृष्ट्यं।

मलयवती—ग्रहं ग्रज्जउत्त पेक्खिन्तीवि ग्रसंभावणीयं ति किंग् ण पत्तिग्रामि । [ग्रहमार्थ्यपुत्रं प्रेन्माणाप्यसम्भावनीयमिति कृत्वा न प्रवेशि

जीमृतकेतुः—[उपस्त्व] वत्स! पहोहि, परिष्वजस्व माम्। नायकः—[उत्थातुमिच्छन् पतितोत्तरीयो मूर्च्छिति।]

भो:—ग्रध्यवसायेन (निश्चय से (बस करो)) प्रतीकार (शोध, प्रायश्चित्र) पाप्मनः = (पाप्मन पुंह्नि० ष० एकव०) पाप का ।

देवि—दिष्ट्या वर्धसे (वधाई हो) प्रियते (जी रहा है) प्रत्युत (बिल्) पर्युपास्यमानः = परि + उप + $\sqrt{}$ श्रास् + (कर्मवाच्य में) शानच् (सेवित किया बिल्) हुआ।)

महाराज—ग्रद्धतः = न द्यं शरीरं यस्य तथाभृतस्य (३० त्री०) (जिस क्रिंशरीर द्यंत-नष्ट-नहीं है, ग्र्यांत् जीवित, कुशलयुक्तः)। ग्रसम्भावनीयम् (ग्रसम्भावनीयम् (ग्रसम्भावनीयम् (ग्राह्मिन् व्यात्रो)। परिष्वजस्य (ग्राह्मिन क्रिंशित क्रि

चादर गिर पड़ी है—ऐसा।) सम्भाविता (सन्मान किया।) CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Dightzed by S3 Foundation USA

शृङ्खचूडः--कुमार! समाश्वसिहि समाश्वसिहि। जीमू०—हा वत्स! कथं मां दृष्ट्वीप परित्यज्य गतोऽसि ?

वृद्धा-हा पुत्तग्र ! कहं वाग्रामेत्तकेण वि तुए ण संभाविदिहि !। [हा पुत्रक! कथं वाङ्मात्रेणापि त्वया न सम्भाविताऽस्मि ?]

मल्यवती —हा ग्रज्जउत्त! कहं गुरुग्रणो वि दे ए पेक्लिद्वो ?।

[हा ग्रार्थ्यपुत्र ! कथं गुरुजनोऽपि ते न प्रेत्तितन्यः] [सर्वे मोहं गच्छन्ति ।]

शङ्ख्युद: हा शङ्ख्युदहतक! कथं गर्भ एव न विपन्नोऽसि,

येनैवं च्रेणं च्रेणं मरणातिगं दुःखमनुभविः ?

)

1

N

1)

गरुड: सर्विमिदं मम नृशंसस्याऽसमीच्यकारिताया विजृ म्भितम् । तदेवं तावत् करोमि । [पद्मान्यां वीजयन्] भो महात्मन्! समाश्वसिहि, समाश्वसिहि।

नायकः-[समाश्रत्य] शङ्खचूड! समाश्वासय गुरून्।

शह्वचूड:—तात! समाश्वसिहि, समाश्वसिहि। अम्य! समा-श्वसिहि, समाश्वसिहि। समाश्वसितो जीमृतवाहनः, किं न पश्यथ। भत्युत युष्मानेव समाभ्वासयितुमुपविष्टस्तिप्रति।

[उमौ समाश्वसितः।]

वृद्धा पुत्त ! कहं पेमलंताणं जेव्व ग्रमहाणं किदंतहद्पण अवहारी असि ? । [पुत्र कथं प्रेज्माणानामेवास्माकं कृतान्तहतकेनापहियसे ?]

हा—विपन्नः = वि + 🗸 पद् + कः (नष्ट, मृत) मरणा॰ = मरणम् अतिकव्य गच्छतीति (मृत्यु से भी अधिक) तृशंसत्य (कठोर, निर्देशी) ग्रसमीव्य = सम् र्ड्स् + ल्यप् = समीच्य न करोतीति त्रसमीच्यकारी तस्य भावः तत्ता तया (विना सोचे-सममे किये का) विजिम्भितम् (प्रसार, कार्य, फल) वीजयन् (पंता करता हुआ)

पुत्र प्राप्ता नाम् एव अस्माकम् (Absolute Phrase) (हमारे देखते-रेलते) इन्तान्त ॰ = हतः एव इतकः कृतान्तश्चासौ इतकः तेन (हुष्ट मृखुद्वारा) अपनि अपहिंयसे = अप + √ ह + कर्मवाच्ये लट् (हिना-चुराया-जा रहा है) । अम-नपहियसं = ग्रप + √ ह + कर्मवाच्ये लट् (छिना-चुपपान्या होलने वाली) ८ जिले राज्य श्रीमङ्गले वद्शीति श्रिमङ्गले से Mटाब्र् रे लिन् + ई (ग्रामंगल होलने वाली) जीमूतकेतु:—देवि! मैवममङ्गलवादिनी भव। भ्रियत ए युष्मान्। तद् वधूः समाश्वास्यताम्।

वृद्धा—[मुखं वस्त्रेणावृत्य स्दती] पिडिहद्ममंगलम् । ए रोइस्स् मलअविद् ! समस्त्रस्त ! वच्छे ! उट्टेहि उट्टेहि । वरं एति श्रवेतं हं भत्तुणो मुहं पेक्ख । [प्रतिहतममङ्गलम् । न रोदिप्यामि । मलयविति !स्कि सिहि । वस्ते । उत्तिष्ठ उत्तिष्ठ । वरमेतस्यां वेलायां त्वं भर्तुर्मुखं प्रेक्स ।]

मलयवती—[समाश्वस्य] हा ग्रज्जडत्त ! [हा श्रार्थ्यपुत्र !]

वृद्धा—[मलयवत्या मुखं पिधाय] वच्छे मा ! एव्वं करेहि ।पिछ् क्खु एदं । [बत्से ! मैवं कुरु । प्रतिहतं खल्वेतत् ।]

जीमृतकेतु:--[सासमात्मगतम्]--

विछप्तशेषाङ्गतया प्रयातान् निराश्रयत्वादिव क्रएठदेशम्। प्राणास्त्यजन्तं तनयं निरीच्य कथं न पापः

शतधा त्रजामि ॥२३॥

मलयवती—हा अञ्जडत्त ! अदिदुक्खरकारिणी क्खु अहं, उ ईरिसं अञ्जउत्तं पेक्खंती अञ्जवि जीविश्र ग परिच्यामि ! [ध आर्यपुत्र ! अतिदुष्करकारिणी खल्वहं, या ईदशमार्यपुत्रं प्रेन्नमाणाऽधारि जीवितं न परित्यजामि !]

वृद्धा—[नायकस्याङ्गानि स्पृशन्ती गरुडसुद्दिश्य] शिसंस ! कहं दारि तुए एदं श्रापूरिश्रमाण्णवरूवजोव्वण्सोहं तं ज्जेव्व एदावद्वत्यं पुर

विलुप्त०—विज्ञुप्तानि = उत्कृत्य खादितानि शेषाणि (क्रग्ठं विहाय) ग्रन्याति ग्रङ्कानि यस्य सः (ब० त्री०) तस्य भावः तया (शेष ग्रंगों के जुप्त हो जाने—वार्ष जाने-से) निराश्र० = निर्गतः ग्राश्रयः यस्य सः तस्य भावः तस्मात् (ग्राश्रय-विश्व होने के कारण मानो) क्रग्डदेशं प्रयातान् प्राणान् त्यजन्तम् (गले में ग्राये हुष् प्राणों को छोड़ते हुए) तनयं निरीक्ष (पुत्र को देखकर) पापः = (ग्रहम्) क्र्यं शतिथा न त्रजामि (में पापी क्यों दुक्डे-दुक्के नहीं हो ज्ञाता) ने निर्म्श्रभाग USA

ग्रस्स मे सरीरं किद्म् ? [नृशंस ! कथमिदानीं त्वया एतदापूर्यमाणनव-रूपयौवनशोभं तदेव एतदवस्थं पुत्रकस्य मे शरीरं कृतम् ?]

नायकः - ग्रम्य ! मा मैवम् । किमनेन कृतम् ? नतु पूर्वमप्येतदी-

दृशमेव परमार्थतः। पश्य,—

मेदोडस्थिमांसमजाऽसृक्सङ्घातेऽस्मिस्त्वचाऽऽवृते । शरीरनाम्नि का शोभा सदा वीमत्सदर्शने ? ॥ २४ ॥

गरुड:—भो महात्मन् ! नरकाऽनलज्वालाऽवलीढमिवाऽऽत्मानं मन्यमानो दुःखं तिष्ठामि । तदुपदिश्यतां, येन मुच्येऽहमस्मादेनसः । नायकः—ग्रानुजानातु मां तातो, यावदस्य पापस्य प्रतिपत्तमुः

पदिशामि।

1

A

1

(

जीमृतकेतुः—वत्स ! एवं क्रियताम्।

नृशंस—ग्रापूर्य॰ = ग्रापूर्यमाणानि नवं रूपं, यौवनं, शोमा च यस्मिन् तयाभृतम् (व॰ त्री॰) (नये रूप, यौवन तथा सुन्दरता से खुव मरपूर्)। एतावद० = एतावती त्र्यवस्था यस्य तत् (व॰ त्री॰) (इतनी-ऐसी-इलत वाला)

मेदो० — ग्रस्मिन् लचा० = त्वचया त्रावृत (इस त्वचा से दके हुए) शरीर० = सेदो० — ग्रस्मिन् लचा० = त्वचया त्रावृत (इस त्वचा से दके हुए) शरीर० = शरीरं नाम यस्य तथाभृते (व० त्री०) ('शरीर'—यह नामधारी) एटा बीमत्त० = शरीरं नाम यस्य तथाभृते (व० त्री०) (घृणित दिखाई बीमत्सम् = जुगुप्सितम्, घृणितम् दर्शनं यस्य तथाभृते (व० त्री०) (घृणित दिखाई बीमत्सम् = जुगुप्सितम्, घृणितम् दर्शनं यस्य तथाभृते विनेवाले) मेदोऽस्थि० = मेदश्च त्रास्थीनि च मांसञ्च मज्ञा च श्रमुक् च तेपां देनेवाले) मेदोऽस्थि० = मेदश्च त्रास्थीनि च मांसञ्च मज्ञा च श्रमुक् च तेपां देनेवाले) मेदोऽस्थि० = मेदश्च त्रास्थित् (चरवी, हिंडुयों, मांस, मज्ञा तथा त्वत् के समाहरः मेदो० तस्य सङ्घातः तस्मिन् (चरवी, हिंडुयों, मांस-ग्रादि के पुतले में किस समूह में) का शोमा (क्या सुन्दरता ?) ग्रायांत् हिंडुयों, मांस-ग्रादि के पुतले में किस समूह में) का शोमा (क्या सुन्दरता ?) ग्रायांत् हिंडुयों, मांस-ग्रादि के पुतले में किस समूह में) का शोमा ? यह तो एक घृणा की चीज़ है। लोगों को आनित ही है कि शरीर सुन्दर है। (देखिये—"मांस मेदो हिंदि रोम नखं देहतो विनेवेकम्। वीमसं शरीर सुन्दर है। (देखिये—"मांस मेदो हिंदि रोम नखं देहतो विनेवेकम्। वीमसं श्वाहते सम्पीयमहो विमोहमाहात्म्यम्।") (२४)

भी—नरका० = नरकस्य ये श्रनलाः तेषां ज्वालाभिः श्रनलीटम् (नरक की श्री—नरका० = नरकस्य ये श्रनलाः तेषां ज्वालाभिः श्रनलीटम् (नरक की श्रीमयों की लपटों से चाटा—जलाया—जाता हुश्रा-सा) मुन्ये = ﴿मुन् + कर्मनाच्य श्रीमयों की लपटों से चाटा—जलाया—जाता हुश्रा-सा) पुन्ये = ﴿मुन् में लट् उत्तम पु० एकव० (सूट जाउँ) एनसः (पञ्चमी एकव०) (पाप से) पितिपानम् (मितिपानम् (मितपानम् (मितिपानम् (मितिपानम् (मितिपानम् (मितिपानम् (मितिपानम् (मि

नायकः—वैनतेय ! श्रूयताम् । गरुडः—[जानुम्यां स्थित्वा कृताञ्जलिः] श्राज्ञापय । नायकः—

नित्यं प्राणाभिघातात् प्रतिविरम् कुरु प्राक्कृतस्यानुतां यत्नात् पुण्यप्रवाहं सम्रुपचिनु दिशन् सर्वसच्चेष्यभीति मग्नं येनात्र नैनः फलति परिणतं प्राणिहिंसासम्रुत्यं दुर्गाधे वारिपूरे लवणपलिम्ब चिप्तमन्तर्हदस्य ॥ २५।

गरुडः यदाज्ञापयसि।

अज्ञाननिद्राशयितो भवता प्रतिवोधितः।

नित्यम्—प्राणामिघातात् नित्यं प्रतिविरम (प्राण-हिंसा को सदा कर हैं दो) प्राक् कृतस्य अनुतापं कुरु (पूर्व किये हुए हिंसा-कार्यों का पश्चार करों)। सर्वसत्त्वेषु अभीतिं दिशन् (सभी प्राणियों को अभय-दान देते हुए यनात् पुण्यप्रवाहं समुपचिनु (यन्तपूर्वक अपने पुण्य का प्रवाह संवित हो येन प्राणि...त्यम्=प्राणिनां या हिंसा ततः समुत्तिष्ठतीति (उपपदतत्पु॰) (प्राविष् की हिंसा से पैदा हुआ) परिण्यतम् (परिपक्ष हुआ) एनः (पाप) अत्र के (सत्) (इस (पुण्य-प्रवाह) में डूबा हुआ) हदस्य अन्तः (भील के भीते हुर्गांधे वारिपूरे = वारिणः पूरे (घ॰ त॰) (अगाध जल-समूह में) क्षितं लवण्यत्व लवणस्य पलम् ("कर्ष-चतुष्टयम्" = छुटांकमर) इव (डाले हुए थोडे से कर्क की तरह) न फलति (न फले, अपना फल न देवे) (अर्थात् जिस प्रकार भीत अर्थात् जलराशि में फेंकी हुई नमक की डती धुलकर अपना कोई भी पल की दिखाती, उसी प्रकार तुम्हारा पुण्य प्रवाह इतना अधिक हो जाना चाहिए कि की तुम्हारा थोडा-सा प्राणिहिंसा-रूप पाप अपना महत्त्व खो बैठे। इस खोक की दुम्हारा थोडा-सा प्राणिहिंसा-रूप पाप अपना महत्त्व खो बैठे। इस खोक की दीद धर्म के मुख्य सिद्धान्त-अर्हिंसा-का प्रतिपादन है। (२५)

श्रज्ञान०—श्रज्ञान० = न ज्ञानम् अज्ञानम् तत् एव निद्रा तया श्रव्यि (श्रज्ञान-रूपी नींद में सोया हुन्त्रा) भवता प्रतिबोधितः (श्राप से ज्ञाया गर्वा)
एषः श्रहम् (यह मैं) श्रच्यप्रभृति (श्राज से लेक्ट्र) अन्यक्षि अन्यक्षि ।

सर्वत्राणिवधादेष विरतोऽद्य प्रमृत्यहम् ॥ २६ ॥

सम्प्रति हि— क्वचिद् द्वीपाकारः पुलिनविपुलैभोंगनिवहैः, कृतावर्त्तभ्रान्तिर्वलयितशरीरः क्वचिदिप । व्रजन् कुलात् कुलं क्वचिदिप च सेतुप्रतिसमः समाजो नागानां विहरतु महोदन्वति सुखम् ॥ २७॥

ग्रापि च-

F

F

É

C

1)

स्रस्तानापादलम्बान् घनतिमिरानिभान् केशपाशान् वहन्त्यः सिन्दृरेगोत्र दिग्धैः प्रथमरविकरस्पर्शतात्रैः कपोलैः।

तेपां वधात् (सभी प्राणियों की हिंसा से) विस्तः (स्क गया हूँ) ग्रर्थात् ग्राब से ज्या भी हिंसा नहीं करूँगा।

कचित्—कचित् पुलिन-विपुलैः=पुलिनवत्=तीरवत् विपुलैः (कहाँ तीर की तरह विशाल) मोग॰=मोगानाम्=फणानाम् नियहैः (फणाओं के समृहों से) द्वीपा॰=द्वीपवत् ग्राकारः यस्य तथाभृतः (३० त्री॰) के समृहों से) द्वीपा॰=द्वीपवत् ग्राकारः यस्य तथाभृतः (३० त्री॰) (द्वीप-जैसे ग्राकारवाला) कचित् ग्रापि वलियत॰=वलियतानि=कुण्डलीकृतानि श्रापि येन सः (३० त्री॰) (कहाँ शरीरों को कुण्डलाकार बनाता हुग्रा) शता॰=कृता ग्रावर्त्तस्य=जलानां भ्रमस्य भ्रान्तिः येन तथाभृतः (३० त्री॰) कृता॰=कृता ग्रावर्त्तस्य=जलानां भ्रमस्य भ्रान्तिः येन तथाभृतः (३० त्री॰) कृता॰=कृता ग्रावर्त्त-जलके मँवर-का भ्रम पैदा करता हुग्रा) कचित् ग्रापि च कृतात् (त्रावर्त्त-जलके मँवर-का भ्रम पैदा करता हुग्रा) कचित् ग्रापि च कृतात् क्लां त्रजन् सेतु॰=सेतुसदशः (कहां एक तीर से दूसरे तीर को जाता हुग्रा पुल-कृतां त्रजन् सेतु॰=सेतुसदशः (कहां एक तीर से दूसरे तीर को जाता हुग्रा पुल-कृतां नागानां समाजः (नागों का समृह) महो॰=महान् चामो उद्देशन् तिस्मन् जैसा) नागानां समाजः (नागों का समृह) महो॰=महान् चामो उद्देशन् तिस्मन् कैसा) नागानां समाजः (वारां का समृह) महो॰=महान् चामो उद्देशन तिस्मन् कैसा) नागानां समाजः (वारां का समृह) महो॰=महान् चामो उद्देशन तिस्मन् कैसा) नागानां समाजः (वारां का समृह) महो॰=महान् चामो उद्देशन तिसम्

सस्ता०—स्रस्तान् (विखरे हुए) आपादः = आपादं लम्बने इति आपादः सस्ताः — स्रस्तान् (विखरे हुए) आपादः = आपादं लम्बने इति आपादः वान् तिमिरं तिन्नान् = तत्त्वद्धान् तान् (पैरों तक लम्बे लम्बे) घनः = घनं यत् तिमिरं तिन्नान् चे) वहन्त्वः (घने अन्धकार की तरह (काले-काले)) केशपाशान् (केश-सन्हों को) वहन्त्वः (घने अन्धकार की तरह (काले-काले)) केशपाशान् (केश-सन्हों को) वहन्त्वः (घने अन्धकार की तरह (काले-काले)) केशपाशान् वः स्पर्शः तेन तान्नः (धारणः करती हुई) प्रथमः स्पर्शः तेन तान्नः स्पर्शः तेन तान्नः (धारणः करती हुई) प्रथमः स्पर्शः तेन तान्नः स्पर्शः तेन तान्तः स्पर्शः तेन तान्नः स्पर्शः तेन तान्तः स्पर्शः तोन्तः स्पर्शः स्पर्शः तोन्तः स्पर्शः तोन्तः स्पर्शः तोन्तः स्पर्शः तोन्तः स्पर्शः तोन्तः स्पर्शः तोन्तः स्पर्शः स्पर्शः तोन्तः स्पर्शः तोन्तः स्पर्शः स्पर्शः स्पर्शः स्पर्शः स्पर्शः स्पर्शः स्पर्शः तोन्तः स्पर्शः स्

आयासेनाऽलसाङ्गयोऽप्यवगणितरुजः कानने चन्दनाना मस्मिन् गायन्तु रागादुरगयुवतयः कीर्तिमेतां तवैव ॥२८॥ · नायकः—साधु महासत्त्व! साधु!! श्रनुमोदामहे। संव दढसमाधानो भव। [शङ्कचूडं निर्दिश्य] शङ्कचूड ! त्वयापि स्वकृ मिदानीं गम्यताम्।

शङ्खचूड:--[नि:श्वस्याऽधोमुखस्तिष्टति।] नायकः--[निःश्वस्य, मातरं पश्यन्]

उत्प्रेचमाणा त्वां तार्च्यचञ्चकोटिविपाटितम् । त्वद्दुःखदुःखिता नूनमास्ते सा जननी तव।। २९॥

पुते हुए-जैसे) कपोलैः (गालों से (उपलिखताः = युक्त)) श्रवतक गरुड़ के मर्वे नाग-कन्यायें नागलोक में ही रहा करती थीं, भूलोक नहीं त्र्याती थीं, किन्तु क्र वे भूलोक में त्राया करेंगी श्रीर ज्यों ही सूर्योदय की किरणों का प्रथम सर्श उन कपोलों पर होगा, तो वे सिन्दूर जैसे लाल हो चमक उठेंगे। ब्रायासेन (अम कारण) ग्रलसा० = ग्रलसानि ग्रङ्गानि यासां तथाभृताः (व० त्री०) ग्रापि (ग्रलक हुए श्रंगोंवाली होती हुई भी) नागसुन्दरियों का यशोगान करते एवं पाताल से भूलें तक इतस्ततः परिभ्रमण त्रादि से थक जाना स्वामाविक ही है, किन्तु ग्रवगिष् त्र्यवगिष्ताः रुजो यामिः ताः (व॰ वी॰) (श्रमजनित क्लेश को न गिनती हुई-उत् जरा भी पर्वाह न करती हुई) उरग॰ = उरसा गच्छन्तीति उरगाः तेषां युक्तयः (वार्ष की नवयुवतियाँ) श्रास्मिन् चन्द्नानां कानने (इस चन्दनों के वन में) एतां तव ए कीर्तिम् रागात् गायन्तु (तुम्हारी ही इस कीर्ति को प्रेम के साथ गान करें।)

साधु०-- अनुमोदामहे (अनुमोदन-समर्थन-करते हैं) हद०= हदं समाधानम्

निश्चयः यस्य तथाभूतः (व० त्री०) (पक्के निश्चय वाला)।

उत्प्रेच् - तार्स्यः चञ्चाः कोट्या विपाटितम् (गरुड की चींव के अप्रभाग से विदारित = फाड़ा हुआ) त्वाम् उत्मेत्तमाणा (तुमे समभती हुई) तव सा जननी (तेरी वह माता) लहुःख॰ = नूनं तव दुःखम् तेन दुःखिता श्राती (तरे दुःख से सचमुच दुःखित हो रही होगी।) (२०) CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitled by S3 Foundation USA

वृद्धा—[सालम्] धएएा, क्खु सा जएएी, जा गरुडमुहपडिदस्स ग्रमखद्सरीरस्स जेव्य पुत्तग्रस्स मुहं पेक्खिस्सदि । [धन्या खबु सा जननी, या गरुडमुखपतितस्यान्तरारीरस्यैव पुत्रकस्य मुखं प्रेन्थियते ।]

श्ङ्ख ० — ग्राम्य ! सत्यमेवैतत्, यदि कुमारः स्वस्थो भविष्यति ।

नायकः — विदनां नाटवन्] हहहं! परार्थसम्पादनामृतरसास्वादा-विप्तत्वादेताचर्तीं वेलां मया न लित्ताः; सम्प्रति तु मां वाधितुमारच्या मर्मच्छेदिन्यो वेदनाः। [मरणावस्थां नाटवित।]

जीमृतकेतुः —[ससंभ्रमम्] हा वत्स किमेवंकरोपि?

वृद्धा—हा ! किंगु क्खु एव्वं वत्तिः [त्तोरताडम्] परिताग्रह, परिताग्रह । एसो क्खु में पुत्तग्रो विवज्जदः । [हा! किं तु सक्वेवं वर्तते। [त्तोरताडम्] परित्रायध्वम्, परित्रायध्वम् । एष खलु में पुत्रको विपद्यते ।]

मलयवती — हा अज्ञउत्त ! परिचाइ दुकामो विश्र लक्कीश्रसि । [हा आर्थ्यपुत्र ! परित्यक्तुकाम इव लक्ष्यसे ।]

धन्या—गरुड़० = गरुड़स्य मुखे पतितस्य (गरुड़ के मुँह में पड़े हुए) अच्त० = न च्तं शरीरं यस्य तथाभृतस्य (व॰ त्री॰) (जिसका शरीर च्त-विनष्ट-नहीं है, ग्रर्थात् कुशलयुक्त।)

हहह—परार्थं ० = परेषाम् अर्थः परार्थः तस्य यत् सम्पाइनम् = अनुष्ठानम् हहह —परार्थं ० = परेषाम् अर्थः परार्थः तस्य यत् सम्पाइनम् = अनुष्ठानम् (१० त०) तत्र अमृतस्य इव यः रसः तस्य आस्वादेन आदिप्तलात् = आकानतलात् (परोपकार करने में अमृत जैसे आनन्द के अनुभव से युक्त होने के कारण) (परोपकार करने में अमृत जैसे आनन्द के अनुभव से युक्त होने के कारण) परोपकार करने में आस्ताव जैसे आतावतीं वेलाम् (इस समय तक) (क्रिया के लगातार होते रहने में कालवाचक पतावतीं वेलाम् (इस समय तक) (क्रिया के लगातार होते रहने में कालवाचक पतावतीं वेलाम् (इस समय तक) (क्रिया के लगातार होते रहने में कालवाचक पतावतीं वेलाम् (इस समय तक) (क्रिया के लगातार होते रहने में कालवाचक पतावतीं वेलाम् (इस समय तक) (क्रिया के लगातार होते रहने में कालवाचक पतावतीं वेलाम् (इस समय तक) (क्रिया के लगातार होते रहने में कालवाचक पतावतीं वेलाम् (इस समय तक) (क्रिया के लगातार होते रहने के कारण)

वाधितुमारब्धाः (तंग करने लगी हैं)।
हा—सोरस्ताडम् = उरसः ताडेन सह वर्तमानं यया स्यात् तथा (क्रियाविशे॰)
हा—सोरस्ताडम् = उरसः ताडेन सह वर्तमानं यथा स्यात् तथा (क्रियाविशे॰)
(छाती पीटती हुई) परित्रायम्बम् (क्वाग्रो) विपदते (भर रहा है)। परित्रहु॰ =
(छाती पीटती हुई) परित्रायम्बम् (क्वाग्रो) विपदते (भर रहा है)। परित्रहु॰ =
(छाती पीटती हुई) परित्रायम्बम् (क्वाग्रीक्ष्ण), (छोडना चाहता हुग्रा) समानयं (जोड़ दो,
परित्रहुम् क्राम्प स्वस्थासः (वकाग्रीक्ष्ण), (छोडना चाहता हुग्रा) समानयं (जोड़ दो,

नायकः—[ग्रज्जिलं कर्तुमिन्छन्] राङ्ख्यूड ! समानय मे हस्तौ। शङ्खयूडः—[कुर्वन्] कप्टम् ! ! ग्राह्मश्रीकृतं जगत्।

नायकः—[ग्रद्धांन्मीलितचत्तुः पितरं पश्यन्] तात ! ग्रम्य ! ग्रं मे पश्चिमः प्रणामः ।

> गात्राएयमूनि न वहन्ति सचेतनत्वम् श्रोत्रं स्फुटाचरपदा न गिरः शृणोति । कष्टं निमीलितमिदं सहसैव चक्षु-

ही तात ! यान्ति विवशस्य ममासवोऽमी ॥ ३०॥ ग्रथवा किमनेन प्रलंपितेन । ["संरक्ता पन्नगमेव पुर्यम्—" इलाहि पठित्वा पतिति ।]

थुद्धा हा पुत्त ! हा वच्छ ! हा गुरुग्रग्वच्छल ! कहिं सि ! देहि मे पडिवग्रग् । [हा पुत्र ! हा वत्स ! हा गुरुजनवत्सल कासि ! वेर्स मे प्रतिवचनम् ।]

मिला दो) ग्रनाथी॰ = (च्वि) (ग्रनाथ बना दिया)। ग्रद्धों॰ = ग्रद्धे यथा स्वि तथा उन्मीलितं चत्तुः येन तथाभूतः (ब॰ त्री॰) (ग्राधी खुली हुई ग्राँखों है) पश्चिमः (ग्रन्तिम)।

गात्राणि - ग्रमृति गात्राणि सचेतनत्वं न वहन्ति (ये मेरे गात्र (हायपैर-ग्रादि) चेतनता नहीं रख रहे हैं)। श्रोत्रम् (कान) स्फुटा० = स्फुटानि ग्रद्धगणि पदानि च यस्यां तथाभ्ताम् (स्पष्ट ग्रद्धर ग्रार पदांवाली) गिरं न शृणोति (वाणी को नहीं सुन सकता) कष्टम् ! इदं चत्तुः सहसा एव निमीलितम् (दुःख हैं कि यह चत्तु भी एकाएक ही मृंद् गये हैं)। हा तात! विवशस्य मम ग्रस्वः यान्ति (हा पिताजी! लाचार हुए मेरे ये प्राण् जा रहे हैं)। ३०

हा—गुरु० = गुरुजनस्य वत्सलः (माता-पिता के प्यारे) प्रग्यि० = प्रण्यः अस्य अस्तीति प्रण्यी स चासो जनः तस्य वल्लम ! (प्रेमी जनों के प्यारे!) सर्व० = सर्वे च ते गुणाः तेषां निधः तत्सम्बद्धीः (मृताःस्योगके स्वामाने।) n' USA

जीमूतकेतुः—हा वत्स जीमूतवाहन ! हा प्रण्यिजनवल्लभ ! हा सर्वगुण्गिधे ! कासि ? । देहि मे प्रतिवचनम् ! । [हत्तावृत्त्वप्य]

निश्वासं श्रीयमं, किमव शरणं यातु विनयः ? चिस्राधारं धेर्यमं, किमव शरणं यातु विनयः ? चसः चान्ति वोढुं क इह ? विरता दानपरता । हतं सत्यं सत्यं, व्रजतु कृपणा काद्य करुणा ? जगज्जातं ग्रुन्यं, त्विय तनय ! लोकान्तरगते ॥ ३१॥

मल्यवतीं हा अज्ञाउत्त ! कहं परिचइत्र गदोसि ? श्रादिणि-िष्यणे मल्याविद ! किं दुए पेक्सिवद्व्यं ? जा एत्तिअं वेलं जीविग्रासि ? [हा आर्थपुत्र ! कथं परित्यज्य गतोऽसि ? श्रातिनिष्णे मलयवित ! किं त्वया प्रेतितन्यम् ? या एतावतीं वेलां जीविताऽसि !]

शङ्ख्यूड: हा कुमार ! केमं प्राग्म्योऽपि ब्रह्मं जनं परित्यन्य

गम्यते ? तद्वद्यमन्वेति त्वां शङ्ख्युडः।

गरुड:—[सोद्वेगम्] कप्टम्!! उपरतोऽयं महात्मा। तत् किमिदानीं करोमि?

निराधारम्—तनय ! त्विय लोका० = ग्रन्यः लोकः इति लोकान्तरम् तत्र गते (सित) (हे पुत्र ! तुम्हारे परलोक सिवारने पर) धैये निराधारम् = निगतः याधारो यस्य तत् (त्र० त्री०) (धैये विना ग्राधार के हो गया है) विनयः कम् इव श्राधारो यस्य तत् (त्र० त्री०) (धैये विना ग्राधार के हो गया है) विनयः कम् इव श्रास्तम् यातु (विनय—नम्रमाव—िकसके शरण् जायेगा ?) इः इह ज्ञान्तिम् योदुम् समः (कौन इस जगत् में ज्ञमा धारण् कर सकेगा ?) इान० = इनम् एव परम् ज्ञमः (कौन इस जगत् में ज्ञमा धारण् कर सकेगा ?) इान० = इनम् एव परम् ज्ञमः (कौन इस जगत् में ज्ञमा धारण् कर सकेगा ?) इग्र्या वर्रुणा व्यव्या वर्षे गई है) सत्यं सत्यं हतम् (सत्य सचसुच नष्ट हो गया है) कृपणा वरुणा श्रव हो गई है) सत्यं सत्यं इतम् (सत्य सचसुच नष्ट हो गया है) कृपणा वरुणा श्रव हो विन्तुणा वर्षे हो गया है) । (३१)

हा—श्रतिनिर्धृणे = निर्गता घृणा यस्याः सा (व० ब्री०) श्रतिरायेन निर्मृणा वस्याः वस्याः सा (व० ब्री०) श्राता है) उपत्त (मर वस्याः) श्राता है। द्वारा होते हैं—" इन्द्रो विहः गया है। लोकपालाः = (संसार के रह्म श्राठ देवता होते हैं—" इन्द्रो विहः पितृपतिः नैन्द्रतो वरुणो मस्त् । कुवर इराः पत्याः प्रमादीनां विहराः निर्माण विवाल USA

युद्धा—[सासमूर्ध्वमवलोक्य] भन्नायंतो लोन्नापाला ! कहं पि न्नामे देण सिंचित्र पुत्तग्रं मे जीन्नावेहि । [भगवन्तो लोकपालाः ! कथमपक् तेन सिक्त्वा पुत्रकं मे जीवयत ।]

गरुड:—[सहर्षमातमगतम्] ग्रये! ग्रम्टतसङ्कीर्त्तनात् साष्ठ् स्मृतम्। मन्ये प्रमृष्टमयशः। तद् यावत् त्रिदशपतिमभ्यर्थ्य तद्विस्ष्टेनिः मृतवर्षणं न केवलं जीमूतवाहनम्, पतानिप पूर्वभित्ततानिस्थरेणनिः शीविषान् प्रत्युज्जीवयामि। यदि न ददात्यसौ तदाऽहम्—

पचोत्चिप्ताम्बुनाथः पद्धतरजवनैः प्रेर्य्यमाणैः समीरैः नेत्राप्तिप्लोषमूर्च्छाविधुरविनिपतत्सानलद्वादशार्कः।

श्रये—प्रमृष्टम्=प्र+ √ मस्ज् (शुद्धो)+क (धुल गया है) त्रिदशा॰ =िलं दशाः येषां ते त्रिदशाः (देवाः) देवताश्रों की तीन ही दशा-श्रवस्था-बाल, कौमार श्रोर योवन-हुश्रा करती हैं, वृद्धावस्था श्रोर मृत्यु—जन्म नहीं श्रयक्ष 'त्रि' शब्द को पूरणार्थक मान कर तृतीया श्रर्थात् योवन ही एक मात्र श्रवस्थ वाले—यह श्रर्थ भी हो सकता है, क्योंकि देवता सदा युवा ही रहते हैं॥ तेषस्य पितम् (इन्द्र को) श्रम्यर्थ्य=श्रामि+ √श्रर्थ् + य (प्रार्थना करके) तद्विस्पृष्टेनं तेन विस्पृष्टेन = वि+ √स्ज् +क (उसके द्वारा छोड़े गये) श्रमृत० = श्रमृतस्य वर्षणं तेन (श्रमृत-वर्षा से) श्रास्थि० = श्रस्थीनि एव शेषः येषां तथामृत्वर्ष (ब० त्री०) (ह्युनि-मात्र ही शेष रहे हुए) श्राशीविषान् = श्राशीः = 'तालुगता दृष्ट्र' तत्र विषं येषां तान् (ब० त्री०) (साँपां को) प्रसुष्ठीवयामि = प्रति + उत् + जीव्नं यिच् + लट् (जीवित कर देता हूँ, जिला हूँ)

पद्मो०—प्रेयंमाणौ ((पंखों द्वारा) प्रेरित—उत्पन्न—िक्रये गये) पटु० = ग्रिति शयेन पटवश्च जवनाश्च (द्वं०) (श्रिति सशक्त ग्रौर वेगवाले) समीरै: (वायुग्रों हे) पद्मो०—पद्माम्याम् उत्वितः ग्रम्बुनाथः = समुद्रः येन तादृशः (ग्रह्म्) (व० त्री०) (पद्मों से समुद्र को ऊपर फेंकता—ग्रान्दोलित करता—हुन्ना) नेत्रा० = नेत्रयोः क्ष ग्रितिः तेन यः प्लोषः = दाहः तेन या मुच्छो तया विधुरम् = विह्वलम् यथा स्वित् तथा निपतन्तः = स्वस्थानेम्यः प्रच्यवमानाः सानलाः = श्रिमसहिताः द्वादृशः ग्रादित्वः यस्य तथाभूतः (व० त्री०) (नेत्रों की ग्राग् के हिद्यासेन्त्वस्वानुक्ता-प्रमुप्तवान्नप्रसिर्वाहर्यः चञ्च्वा सञ्चृष्यं शक्राशानिधनदगदाप्रेतलोकेशदण्डाच् त्राजी निर्जित्य देवान् चणममृतमयीं दृष्टिमम्युत्सृजामि ॥३२॥ तदयं गतोऽस्मि!

[इति साटोपं-परिक्रम्य निष्कान्तः ।]

जीमृतकेतुः—चत्स शङ्खचूड! किमद्यापि स्थीयते? समाहत्य दारूणि पुत्रस्य मे विरचय चितां, येन वयमप्यनेन सहैव गच्छामः।

वृद्धा पुत्त शङ्ख्यूड! लहु सन्जेहि । दुक्खं ग्रम्हेहि विणा भादुत्रो दे चिट्ठदि । [पुत्र शङ्कचूढ! त्रष्ठु सजय । दुःखमस्मामिर्विना श्राता ते तिष्ठति ।]

राङ्क्षचूड:-[सास्रं] यदाज्ञापयन्ति गुरवः। नन्वप्रत प्रवाहं युष्माकम् । [उत्थाय चितारचनां कृत्वा] तात! ग्रम्य! सजीवृतेयं चिता।

जीमृतकेतुः—कष्टं ! भोः। कष्टम् !!

उण्णीषः स्फुट एप मूर्घनि विमात्यूर्णेयमन्तर्भुवो-श्रक्षुस्तामरसानुकारि हरिणा वद्यःस्थलं स्पर्धते ।

बारह स्यों को (श्रपने-श्रपने स्थानों से) गिराता हुआ) चञ्चा शका०= शकस्य ग्रशनिम् च धनदस्य गदाम् च प्रेतलोकेशस्य दर्गडम् च (इं०) सञ्चूर्प्य (चोंच से इन्द्र के वज्र को, कुवेर की गदा को तथा यम के दराइ को चूरचूर करके) त्राजी देवान् निर्जित्य (युद्ध में देवतात्रों को जीत कर) ग्रमृत॰ = ग्रमृतम् एव श्रमृतमयीम् (स्वरूपार्थे मयट्) दृष्टिम् च्णम् श्रम्युत्स्जामि (श्रमृत की कर्र को च्यामर के लिए कर देता हूँ)। (३२)

वत्स—समाहत्य=सम्+श्रा√ह+ल्यप् (त्र्योकर) लघु सज्जय (ज्ल्दी-

ब्दी तय्यार करो)।

उप्णीयः—प्रथम ग्रङ्क में ग्राये हुए १८ वें श्लोक को योडा सा करत कर यहाँ पर पुनरुक्त किया हुआ है, इसलिए इसकी विशेष त्याख्या वहीं देखिए। एप स्पुट: उघ्णीष: मूर्धनि विमाति (यह स्पष्ट दिखाई देने वाली उघ्णीप की टरेखा मस्तिक पर विरोध रहि हैं) प्रुवोः म्नून्त वसम् o मुंता (मौहां के बीच यह चक्राङ्की चरणी तथापि हि कथं हा वत्स मद्दुष्कृते-स्त्वं विद्याधरचक्रवर्तिपदवीमप्राप्य विश्राम्यसि ॥ ३३॥ जीमू०—देवि ! किमपरं रुद्यते ? तदुत्तिष्ठ, चितामारोहामः। [सर्वे उत्तिष्ठन्ति ।]

मल्यवती—[बद्धाञ्जलिरूम्बं परयन्ती] भग्नवदि गोरि! तुर ग्राण्तं, जहा—"विज्ञाहर चक्कवट्टी भट्टा दे भविस्सिदि" ति, ता सं मम मन्दभगाए किदे तुमंपि ग्रलीग्रवादिणी संबुत्ता ? [भगवित गौरी त्वया ग्राज्ञसं, यथा—"विद्याधर चक्रवत्तीं भर्ता ते भविष्यति" इति; तत् झं मम मन्दभाग्यायाः कृते त्वमप्यलीकवादिनी संबृत्ता ?]

[ततः प्रविशति ससम्भ्रमा गौरी]

गौरी—महाराज जीमूतकेतो, न खलु न खलु साहसमनुष्टातव्यम्। जीमूतकेतुः—ग्रये! कथममोघदर्शना गौरी?

मौरी—[मलयवतीमुहिश्य] वत्से ! कथमहमलीकवादिनी भवेयम्! [नायकमुपस्त्य कमस्डलुजलेनाम्युचन्ती]

निजेन जीवितेनापि जगतामुपकारियाः।

बालों का मौरा है) चतुः तामरसानुकारि (श्राँख कमल-जैसे हैं) वद्यःस्थलं हिए स्पर्धते (छाती सिंह से होड़ करती हैं) चरणौ चक्राङ्कौ (पैर चक्र के चिह्न बाले हैं)। तथापि हा बत्स, महुष्कृतैः (मेरे पापों से) विद्या ... अप्रप्राप्य (विद्यार्थ सम्राट् का पद प्राप्त किये विना ही) लम् कथं विश्राम्यसि (तुम किस तरह सदा के लिये विश्राम ले रहे हो है) (३३)

भगवति - त्रालीकः = त्रालीकं वदतीति (उपपदतत्पुः) (भूठ बोलने वाली) संदुत्ता (वन गई)।

श्रये—ग्रमोघ० = न मोघम् = विफलं दर्शनं यस्याः तथाभूता (व० व्री०) (जिसका दर्शन वेकार नहीं जाता है ऐसी) ग्रम्युचन्ती (छिड़कती हुई)।

निजेन —निजेन जीवितेन त्राप जगताम उपनिदिखः हत्। (१८) श्री प्रितृष्ट प्राप्ति प्राप्ति अपनिदिखः हते। (१८)

परितुष्टाडस्मि ते वत्स! जीव जीमृतवाहन ॥ ३४ ॥ नायकः उत्तिष्ठति ।]

जीमृतकेतुः—[सहये] देवि ! दिष्ट्या वर्दसे ! प्रत्युजीवितो वत्सः ।

वृद्धा-भग्रवदीय पसादेश । [भगवत्याः प्रसादेन।]

[उभौ गौर्य्याः पादयोः पतित्वा नायकमालिङ्गतः ।]

मल्यवती—[सहर्षे] दिट्टिम्रा पच्चुज्जीविदो म्रज्जउत्तो। [गौर्याः पाद्यो पतित ।] [दिष्ट्या प्रत्युजीवित श्रायंपुत्रः।]

नायकः-[गारी दृष्ट्वा बद्धाञ्जलिः] भगवति !-

अभिलापिताधिकवरदे ! प्रिणपिततजनातिं हारिणि ! शरएये !। चरणौ नमाम्यहं ते विद्याधरदेवते ! गौरि ! ॥ ३५ ॥

[इति गौर्य्याः पाद्योः पतिति ।] [सर्वे ऊर्घ्वं पर्यन्ति ।]

जीमृतकेतु:--ग्रये ! कथमनम्रा वृष्टिः !! भगवति ! किमेतत् ?

(श्रपने प्राणों तक से भी जगत् का उपकार करने वाले तुकारर में प्रसन्न हूँ)।

वत्स जीमूतवाहन, जीव (पुत्र जीमूतवाहन, जी जाग्रो)। (३४)

अभिलापिता०—ग्रमि०=ग्रमिलपितात् ग्रांविकं वरं दशतीति तत्सम्बोधने (उपपदतत्पु॰) (इच्छा से मी अधिक वर दे डालने वाली!) प्रणि॰=प्रणि-पतितानाम् जनानाम् त्र्यार्तिम् इरतीति तत्तस्त्रोधने (उपपदतत्पु॰) (शरण में पड़े हुए लोगों की पीड़ा को हर लेनेवाली।) शरएवे = शर्णे साधुः शरएवः शरण + थत् + स्त्रियाँ + टाप् तत्सम्बुद्धौ (शर्गागत का मला करनेवाली।) विद्या॰ = विद्यान धरैः पूजिते (विद्याधरों से पूजित गौरी।) ते चरणौ ब्रहं नमामि (हुम्हारे चरणौं को मैं प्रणाम करता हूँ)। (३५)

अये - अनुभार = न अस्ति अभं = मेघः यस्यां तथामृता (वर्गिर) (विना मेघों की) समुप० = समुपजातः पश्चातापः यस्य सः (त्र० त्री०) (जिसे पश्चातापः हो गण्ये हो गया है-ऐसा, पश्चात्ताप करनेवाले)। गरुड़ को नागहिंसा तथा विद्याघर वय से

Cटीक् ।पश्चात्ताप क्रुंश्चा प्राप्त करावारा होता हो (सर्व से) ।

गौरी—राजन् जीसृतकेतो ! जीसृतवाहनं प्रत्युज्जीवियतुमेतांक्ष्मिस्थरोषानुरगपतीन् समुपजातपश्चात्तापेन पत्तिपतिना देवलोकादिक मृतवृष्टिः पातिता । [ग्रङ्गुल्या निर्दिश्य] किं न पश्यति भवान् !—

सम्प्राप्ताखण्डदेहाः स्फुटफण्मिणिभिर्मासुरैरुत्तमाङ्गै-जिह्वाकोटिद्वयेन चितिसमृतरसास्वादलोभालिहन्तः। सम्प्रत्यावद्ववेगा मलयगिरिसरिद्वारिपूरा इवामी

वक्रैः प्रस्थानमार्गेविंपधरपतयस्तोयराशिं विशन्ति ॥ ३६॥ [नायकमुद्दिश्य] वत्स जीमूतवाहन ! न त्वं जीवितदानमात्रस्यैव योगः तद्यमपरस्ते प्रसादः ।—

हंसासेवितहेमपङ्कजरजःसम्पर्कपङ्कोज्भितै-रुत्पन्नैर्मम मानसादुपनतैस्तोयैर्महापावनैः।

सम्प्राप्तः — सम्प्राप्ताः = सम्प्राप्तः (सम्यक् प्राप्तः) श्रखएडः देहः यैः तयाक्तः (व॰ त्री॰) ((श्रपने पूर्ववर्तां) देह को ज्यों का त्यों प्राप्त किये हुए) स्फुट॰ = सूरं ये फणानां मण्यः तैः मासुरेः (स्पष्ट दिखाई देनेवाली फनों की मिण्यों से चर्का हुए) उत्तमाङ्गेः (उपलिवताः) शिरों से (युक्त) जिह्वा॰ = जिह्वायाः कोटिः श्रप्रमागः तस्याः द्वयेन (जिह्वा के दोनों श्रप्रमागों से) श्रमृतः = श्रमृतस्तवः श्राप्तादः तस्य लोभात् । (श्रमृतरस के स्वाद के लोभ के कारण्) विति विक्रिं (पृथिवी को चाटते-चाटते) एते विषधर-पतयः (ये नागराज) श्रावदः = श्रावदः धृतः वेगः यैः ते (ब॰ त्री॰) (वग रखे हुए, वेगवाले) मलयः = मलयिरिः व सिराः तासां वारिणः पूराः इव (मलयाचल की नदियों के जल-प्रवाहों की तर्षः वक्तः प्रस्थाः = प्रस्थानस्य मार्गाः तैः (चलने के टेट्रे-मेढे (Zigzag) मार्गों ते सम्प्रति तोयराशिं विश्वन्त (श्रव समुद्र में प्रवेश कर रहे हैं)। (३६)

हंसा०—हंसा० = हंसै: श्रासेवितानि यानि हेमपङ्कजानि तेषां यत् रजः तस् सम्पर्के यः पङ्कः तेन उज्मितैः (जिन में हंस बैठे हुए हैं ऐसे स्वर्णक्रमलों की धूलि के संसर्ग से होनेवाले कीचड़ से रहित) मम मानसात् उत्पन्नैः (मेरे मनरूपी मानसरोवर से उत्पन्न) । मानस हित्त के कुल्लाह्म प्रमुख्ये श्रीके कुल्लाह्म (१) मि

स्वेच्छानिर्भितरत्नकुम्भनिहितैरेपाऽभिपिच्य स्वयं त्वां विद्याधरचक्रवर्त्तिनमहं प्रीत्या करोमि च्यात् ॥ ३७॥

ग्रपि च-

अग्रेसरीभवतु काञ्चनचक्रमेत-देव द्विपश्च धवलो दशनैश्रतुर्भिः। श्यामो हरिर्मलयवत्यपि चेत्यमूनि

श्रौर (२) मानसरोवर । दोनों मानसों में भेद मी दिखला दिया है । मानसरोवर का जल तो स्वर्णकमलों की रज से की चड़वाला-मैला-सा रहता है, किन्तु मेरे मनरूपी मानसरीयर का जल विना की चड़ वाला है, इसीलिए महापावनैः (महा-पवित्र) स्वेच्छा० = स्वेच्छ्रया निर्मिताः ये रत्नकुम्माः तेषु निहितैः (मेरे ग्रपने ही संकल्प से बने मिए।यों के घड़ों में रखे हुए) उपनतैः ((इच्छानुसार) प्राप्त हुए) तोयैः ग्रामिणिच्य (जलों से ग्रामिणेक करके) एषा ग्रहं स्वयं प्रीत्या च्यात् लाम् विद्याधर-चक्रवर्तिनं करोमि (यह मैं स्वयं प्रसन्नता से तुम्हें ह्या भर में विद्याधरों का चक्रवर्ती बनाती हूँ)। गौरी में दिख्य शक्ति है जिसके प्रमान से वह अपने संकल्प-मात्र से सब कुछ कर देती है। (३७)

अग्रेसरी०—एतत् काञ्चन० =काञ्चनत्य चक्रम् तत् एव रलम् (यह सोने का पहिया) श्राप्रे० = श्राप्रे सरतीति श्रप्रेसरः (श्रतुक् समास) श्रनेप्रेसरः श्रप्रेसरः सम्पद्य-मानः भवतु इति अप्रेसर + व्य + भू + लोट् (आगे-आगे आनेवाला इने, सब से पहिले तुम्हारे सामने उपस्थित हो) चतुर्मिः दशने (युक्तः) एपः धवलः द्विपः च (चार दांतों वाला यह सफेद हाथी) श्यामः हरिः (काले रंग का घोड़ा) मलयवती अपि च (श्रीर मलयवती मी) श्रमूनि ते रलानि (ये तुम्हारे लिए रल हैं) है चक्रवर्तिन्। समवलोक्स्य (हे सम्राट् ! देखिए) । गौरी जीमूतवाहन को चार बलुवें देती है— (१) सुवर्याचक (२) सफेद हाथी (३) काला घोड़ा और (४) मलयवती। 'ललित-विस्तर में सम्राट् के ७ रल गिनाये गये हैं, यथा—"तस्येमानि सन रलानि मवन्ति। तद् यथा चकरलम्, हस्तिरलम्, अश्वरलम्, स्नीरलम्, मिण्रलम्, वृह्पतिरलम्, "६ पथा चक्ररत्नम् , हस्तिरत्नम् , ग्रश्वरत्नम् , श्राश्वरत्नम् , (Jewel) किन्तु गौरा-CCपरिराधिकरत्नम् । Shashi Collegi पुरव श्राके हैं। जिल्हा । (Jewel) किन्तु गौरा-रत्ने श्रीकरत्नम् । अध्याप्तिकरत्नम् ।

रतानि ते समवलोकय चकवर्त्तिन् !।। ३८॥ च—ग्रालोक्यन्तामभी शारदशशाङ्किर्नम्लवालव्यजनहत्त मिण्मिरीचिरचितेन्द्रचापपंक्तयो भक्त्याचनतपूर्वकायाः प्रणमन्ति मतः देवादयो विद्याधरपतयः । तदुच्यतां, किं ते भूयः व्रियमुपकरोमि ?

नायकः--[जानुभ्यां स्थित्वा] ग्रातः परमपि प्रियमस्ति ?--त्रातोऽयं शङ्खचूडः पतगपतिसुखाद्वेनतेयो विनीत-स्तेन प्राग्भविता ये विषधरपतयो जीवितास्तेऽपि सर्वे। मत्प्राणाप्त्या विम्रुक्ता न गुरुभिरसवश्रक्रवर्तित्वमाप्तं, साचान्वं देवि ! दृष्टा प्रियमपरमतः किं पुनः प्रार्थ्यते यत्॥३९॥

वृत्ति से 'त्रपनी जाति में सर्वोत्कृष्ट 'को भी रत्न कहते हैं ("जातौ जातौ यदुक्र तद् रत्नमिषीयते")। प्रस्तुत श्लोक में त्रादि के चार ही रत्न गिनाये हैं। (३३)

श्रपि च—शारद॰=शरदः श्रयं शारदः स चासौ शशाङ्कः तद्वत् निर्मलि यानि बालव्यजनानि तानि इस्तेषु येषां ते (व० त्री०) (शरत्काल के चाँद की त स्वच्छ चॅवरों को हाथों में रखे हुए) मिण् = मणीनाम् मरीचिमिः रिक इन्द्रचापानाम् पङ्क्तयः यैस्तथाभूताः (व० ब्री०) (मिएयों की (रंग-विरंगी) क्रिक्ति से इन्द्रधनुषों की पंक्तियाँ बनाये हुए) मक्त्या ग्रवन ० = ग्रवनतः = नम्रः पूर्व कायः = शिरः येषां तथोक्ताः (व० त्री०) (भक्तिपूर्वक शिर को मुकाये हुए) मतङ्ग० = मतङ्गदेवः त्रादिः येषां ते (व० त्री०) (मतङ्गदेवप्रभृति।)

त्रातो—श्रयं राङ्कचूडः पतग०=पतगानां पतिः तस्मात् भयात् त्राव (यह शङ्खचूड़ गरुड़ के मय से बचा दिया है) वैनतेयः विनीतः (गरुड़ को सीव बना दिया है, नीचा दिखा दिया है) तेन ये विषधरपतयः प्राक् भित्तताः ते स त्रापि जीविताः (उसने जो नागराज पहिलो खाये थे, वे सब के सब पुनर्जी^{वित} कर दिये हैं) मत्या॰ = मम प्राणाः तेषाम् त्राप्त्या = प्राप्त्या (मेरे प्राणों के पुर प्राप्त हो जाने से) गुरुभिः त्र्यसवः न मुक्ताः (माता-पिता ने प्राण् नहीं स्वारी) चक्रवर्तित्वम् श्राप्तम् (चक्रवर्ती राज्य प्राप्त कर लिया है) हे देवि! त्वं साह्मात् हा (हे देवी, तुम्हारे दर्शन हो गए हैं) अतः अपरं प्रियं किस् यत् पुनः प्राप्ति (इससे अधिक प्रिय वात और क्या है जो आने माँगूँधी (३६३) Foundation USA

तथाऽपीद्मस्तु । [मरतवाक्यम्]

वृष्टिं हृष्टशिखिएडताएडवभृतो मुञ्चन्तु काले घनाः, कुर्वन्तु प्रतिरूढसन्ततहरिच्छस्योत्तरीयां चितिम् । चिन्यानाः सुकृतानि वीतविपदो निर्मत्सरैर्मानसै-मीदन्तां सततं च वान्धवसुहृद्गोष्टीप्रमोदाः प्रजाः ॥४०॥

ग्रिप च-

ेशिवमस्तु सर्वजगतां, परहितनिरता भवन्तु भूतगणाः।

तथा—'भरतवाक्यम्' नाटक का पारिभाषिक शब्द है, इसका अर्थ होता है—"नाटक के अन्त में की जाने वाली प्रार्थना"।

वृष्टिम् — हृष्ट० — शिखरडः = चूडा एतेषाम् ग्रस्तीति शिखण्डिनः = मयूराः हृष्टाः ये शिखरिडनः तेषां तार्यं वस्त उद्धतरत्यम् (खुलकर नाचना) विश्वतीति (उपपदतत्पु०) (प्रसन्न हृष्ट मयूरों के तार्यं निर्देश से हृष्ट मेघाः (ग्रद्रल) काले वृष्टिम् मुझन्तु (यथासमय वर्षा करते रहें) चितिम् प्रति० = प्रतिरूटम् अपुद्रतम् (ज्ञमा हुग्रा) सततं यत् हरित् = हरिद्रण् यत् शस्यम् = धान्यादिकम् अपुद्रतम् (ज्ञमा हुग्रा) सततं यत् हरित् = हरिद्रण् यत् शस्यम् = धान्यादिकम् तदेव उत्तरीयं यस्याः तथाभृता (त्र० त्री०) कुर्वन्तु (प्रथिती क्षे ज्ञमे हृष्ट निर्द्रतः हरे रंग के धान्यादि की चादर ग्रोढे हृष्ट बनाते रहें) । निर्मत्यरेः = निर्मतः हरे रंग के धान्यादि की चादर ग्रोढे हृष्ट बनाते रहें) । निर्मत्यरेः = निर्मतः विन्वानाः (पुर्व्य बरोरते हृष्ट) वीतविषदः = विशेषेण् इता = गता विषद् याभ्यः विन्वानाः (पुर्व्य बरोरते हृष्ट) वीतविषदः = विशेषेण् इता = गता विषद् याभ्यः विन्वानाः (पुर्व्य वरोरते हृष्ट) वीतविषदः = विशेषेण् इता = गता विषद् याभ्यः विन्वानाः (पुर्व्य वरोरते हृष्ट) वीतविषदः = विशेषेण् इता = गता विषद् याभ्यः विन्वानाः (त्र० त्री०) (विपत्ति से रहित) वान्यव० = ज्ञान्यवाश्च मुहद्रश्च (द्र०) तथाभृताः (त्र० त्री०) (ज्ञान्यं वर्ता मित्रदर्ता की तथा गोष्ठीपु प्रमोदः यासां तथाभृताः (त्र० त्री०) (ज्ञान्यं सततं मोदन्ताम् (प्रज्ञा निरन्तर मराडिलोयां में ग्रामोद्-प्रमोद करते हुष्ट) प्रज्ञाः सततं मोदन्ताम् (प्रज्ञा निरन्तर मराडिलोयां में ग्रामोद्-प्रमोद करते हुष्ट) प्रजाः सततं मोदन्ताम् (प्रज्ञा निरन्तर वर्षा करती रहे) । (४०)

शिवम् सर्वजगताम् शिवम् अस्तु (चराचरात्मक सकत विश्व का कल्याण हो) भूतगर्णाः परहितनिरताः = परेषां हिते निरताः भवन्तुः (प्राणिवर्गं परोक्कार

CC-ते कवित् गुस्तक्षेषु धंतन्।पंदी मारिका, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

दोषाः प्रयान्तु नाशं, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः ॥ ४१॥

[इति निष्कान्ताः सर्वे]

इति पश्चमोऽङ्गः

समाप्तमिदं नागानन्दं नाम नाटकम्

में लगा रहे) दोषाः नाशम् प्रयान्तु (बुराइयाँ नष्ट होवें) सर्वत्र लोकः मुखी म्र (सत्र जगह लोग मुखी रहें)। (४१)

[सब के सब चले जाते हैं]

पाँचवाँ श्रंक समाप्त

ना गानन्द हिन्दी अनुवाद

पहिला श्रंक

नान्दी

"ध्यान का बहाना बनाकर किस स्त्री को मन में सोच रहे हो ?" "इगाभर के लिए ग्रॉल खोलकर कामदेव के बागों से पीड़ित हुई इमें तो देखो !" "रहक होते हुए मी हमारी रच्चा नहीं करते ?" "ऋठे ही दयालु हो !" "तुमसे त्राविक निर्देयी और कौन पुरुष होगा ?"—यों कामदेव की साथवाली युवितयों (अप्सराख्रों) द्वारा ईर्ष्या-ताने-के साथ कहे जाते हुए, तत्त्वज्ञन के निमित्त समाधि-स्थित बुद भगवान तुम्हारी रज्ञा करें। (१)

श्रौर भी:---

तत्त्व-ज्ञान की प्राप्ति के निमित्त दृढ ध्यान लगाये हुए वे मुनिराज (शाक्यमुनि= बुद्ध) तुम्हारी रच्चा करें —जिन्हें धनुष तानकर बैठा हुम्रा कामदेव, तीव शब्दवाले नगाड़ों को पीटते तथा उछल-कूद मचाते हुए कामदेव के वीर वैनिक, भू-विलास, कम्प, जम्हाई तथा मुस्कराहट के कारण चञ्चल हुए नथनों वाली श्राप्तरायें, (श्रादर माव से) मस्तक नीचे किये हुए सिद्ध लोग तथा ग्राध्यये के कारण गेमाञ्चित हुन्ना इन्द्र देख रहे हैं किन्तु उनकी समावि-मंग नहीं कर सकते। (२)

(नान्दी के ग्रनन्तर)

स्त्रधार - वस, श्रिविक विस्तार न करो। श्राज 'इन्द्रोत्सव' में बड़े श्राहर से बुलाकर विभिन्न दिशाश्चों के देशों से श्राये हुए, महाराब श्रीहर्ष देव के करण-कमलों के ब्राभय में रहनेवाले राजाब्रों ने मुक्ते कहा—"हमारे प्रमु श्रीहरिव ने त्रमुत कथा-वस्तु निर्माण से भूषित, 'विद्याधर-जातक' से सम्बन्ध रखनेवाला ्रामानन्दं नाम का एक नाटक बनाया है—यह हमने कार्नो कान हुना है, किन्तु श्रीमिनय रूप में उसे देखा नहीं है, अतएव सभी लोगों के हृद्य को आनद ्षेनेनाल (Satva Vrat Shastri Collection बहुत श्राह्फमान होते हैं कार्य तया हमारे महाराज के प्रांत हमारा बहुत श्राह्फमान होते हैं कार्य तथा हमारे प्रति उनकी कृपा-दृष्टि होने से आज उसे अच्छी तरह खेलकर हमको दिका चाहिए"। तो मैं अब वेषभूषा की रचना करके, जैसा कि सब चाह रहे हैं— करता हूँ ! [चारों और घूम कर और देखकर] मुक्ते निश्चय हो गया है कि ले दर्शक-गर्णों का मन इस और आकृष्ट है, क्योंकि—

श्रीहर्ष दुःशल किव है, यह सभा गुणों को ग्रहण करने वाली है, तन्तरं जीमृतवाहन का जीवन-चरित संसार में मनोहर है श्रीर हम भी नाटक खेलने हैं निपुण ही हैं। इन में एक एक बात भी श्राभीष्ट फल देनेवाली है। मेरे महाक से श्राज जो ये सारे ही गुण इकट्टे हो गए हैं, उसका तो कहना ही क्या! (१)

तो में घर चलकर घरवाली को बुला गाना-वजाना करता हूँ। चिर्ते कें घूम कर, नेपथ्य की ग्रोर देख कर] यह हमारा घर है। तो भीतर जाता हैं [भीतर जाकर] ग्राजी! जरा इधर ग्राना।

त्रो ब्राह्मण्, नौकर-चाकर तथा वन्धु-चान्धवों की मलाई करनेवाली, मेरे प्रत्सं वावड़ी की हंसिनी, कोमल-स्वभाववाली, परपुरुष-रूपी चाँद की कमलिनी श्रीमर्वी जरा इधर तो त्राहए, क्योंकि कुछ कार्य है। (४)

नटी-[ग्राँस बहाती हुई प्रवेश करके] जी, यह ग्रामारान में ग्रा गई हैं श्राज्ञा दीजिए क्या कार्य करना है।

सूत्रधार—श्रजी, नागानन्द नाटक खेले जाने का है, तुम विना कारण की रो रही हो ?

नटी—जी, क्यों न रोऊँ, क्योंकि सासजी के साथ श्वसुरजी—जिन्हें हुनि श्राया समम्मकर हाल ही में वैराग्य हो गया था, तपोवन चले गये हैं यह समम्बर्ध कि तुम श्रव कुदुम्य का मार सँमालने योग्य हो ही गये हो—

सुत्रधार—[वैराग्य के साथ] ग्रारे, मुक्ते छोड़कर माता-पिता क्यों तपील चले गए हैं ? तो मुक्ते ग्राव क्या करना चाहिए ? [सोचकर] ग्राथवा माता-पिता के चरणों की सेवा का मुख छोड़ कर ग्राव मैं घर में किस तरह रहूँ ? क्योंकि—

कुल-परम्परा से प्राप्त धन-सम्पदा को लात मार कर माता-पिता की सेंब करने में (भी) त्र्यां ही उसी तरह वन चला जाता हूँ जिस तरह कि जीमूतवाई (माता-पिता की सेवा के लिए वन चले गए थे)। (५)

[दोनों चले जाते हैं।]

[इसके ग्रानन्तर नायक ग्रीर विद्यक प्रवेश करते हैं।] नायक—[वैराग्य के साथ] मित्र ग्रात्रेय!—

यह यौवन काम-वासना का घर है-यह में अच्छी तरह जानता हूँ। यह क्षणभङ्गुर नहीं है-ऐसा मेरा विश्वास नहीं। यह संसार में कर्तव्य श्रोर श्रकर्तव्य के विवेचनों में (सड़ा) प्रतिकृल ही रहा करता है। इन्द्रियों के ग्राधीन रहने वाला यह यौवन मुक्ते तभी त्र्यानन्द दे सकता है यदि मिक्तपूर्वक माता-पिता की सेवा इस्ते हुए मेरे यह इस तरह ही वीतता जाय। (६)

विदूषक-[क्रोध के साथ] हे मित्र, इतने समय तक मरे हुए जैसे माता-पिता की खातिर इस तरह वनवास का दुःख फेलते हुए क्यों तुम्हें म्लानि नहीं होती ? त्राव भी कृपा करो; माता-पिता के चरणों की सेवा का हट छोड़कर इच्छा-नुसार त्र्यानन्दोपमोग मिलने के कारण् रमणीय राज्य-मुख का स्वाद लो।

नायक-तुमने ठीक नहीं कहा है; क्योंकि-

पिता के त्रागे ज़मीन पर बैठा हुन्ना पुत्र जिस तरह शोमा पाता है, बैसा क्या वह राज्य-सिंहासन पर शोमा कभी पा सकता है ? पिता के चरणों को दबाते हुए जो सुंख मिलता है, वह क्या कभी राज्य में मिल सकता है? माता-पिता के ज्दन खाने में जो सन्तोष होता है, वह क्या कमी तीनों ही लोकों के (मुखों के) भोग करने में मिल सकता है? माता-पिता को छोड़ते राज्य करना केवल हैं है। है; मला, उसमें कौन-सी मलाई है? (७)

विदूपक-[मन ही मन में] आश्चर्य है कि माता-पिता की सेवा में इसका कितना प्रेम है! [सोचकर] ग्राच्छा, इस बात को तो ग्राव रहने ही दो, कोई ग्रीर बत छेड़्ंगा। [प्रकट] मित्र! में केवल राज्य-सुख को ही लच्च करके नहीं कड़

ख हूँ। त्रापको कुछ ग्रीर भी तो करना ही है।

नायक [मुक्कराता हुआ] यार, जो करना था, वह तो कर ही लिया है; देख भवा न्याय के मार्ग में लगा दी है; सज्जन पुरुषों को सुख-पूर्वक (श्रपने श्रपने स्थानों में) विठा दिया है; बन्धु-बान्धवों को अपने बराकर ही बना डाला है; राज्य की रहा कर दी है; इच्छा से भी अधिक फल देनेवाला कत्य-इन्ह भी यावकों को दे डाला है। अब कहो, इससे अधिक मेरे करने योग्य बत तुम्हारे मन में प्रीति-सार्व Satya Vast Shashi Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

चिदूषक है मित्र, श्रापका रात्रु मुश्रा मतङ्ग बड़ा ही साहसी है। छः समीप में होने से प्रधान-मन्त्री द्वारा सँभाला जाता हुश्रा भी राज्य आते विना मजबूत नहीं लगता।

नायक—चल मूर्ख कहीं का। मतङ्ग मेरा राज्य ले लेगा ऐसी शंका कता है! विद्यक—ग्रीर क्या ?

9

नायक—यदि ऐसा ही है तो वह हो जाय। शरीर से लेकर सब दुव रे परोपकार के लिए ही रख रहा हूँ। जो में स्वयं नहीं दे रहा हूँ, उसका कर पिताजी का श्रानुरोध—उनकी इच्छा का श्रानुसरण—ही है, इसलिए इस उस वात की चिन्ता में क्यों करूँ ? पिताजी की श्राज्ञा का पालन हो जाय यही में लिए श्राच्छा है। पिताजी ने मुक्ते श्राज्ञा दी है—"पुत्र जीमृतवाह बहुत दिनों तक लगातार उपमोग करने से इस स्थान की सिमधा, दुशा के पूल सब साफ़ हो गये हैं श्रीर फल, मूल, कन्द तथा वन-धान्य भी प्रायः की जा चुके हैं, इसलिए यहाँ से मलय जाकर वहाँ रहने योग्य कोई श्राश्रम का स्था देख "! तो श्रा, मलय पर्वत को ही चले।

विदूपक जैसी आपकी आजा हो; आप चिलए । [दोनों चलतें हैं।] विदूपक [आगे देखकर] मित्र देखिए, देखिए; मलय का पवन किंगीले, घने तथा चिकने चन्दन-इचों के बनों की गोद में चारों और लोटने

धनी सुगन्धि त्रा रही है तथा जो ऊंचे-नीचे दलानों पर गिरने से छिन्न-भिन्न होते हुए फरनों से निकले शीतल कर्यों की बौछार रखे हुए है—प्रथम भिन्न के लिए उत्सुक हुई प्रिया के स्त्रालिंगन की तरह मार्ग की थकावट को दूर करा

हुआ श्रापको रोमाञ्चित कर रहा है।

नायक [देखकर आश्चर्य से] अरे, हम मलय पर्वत पहुँच ही गये हैं।

[चारों तरफ देखकर] श्रहा ! कितनी सुंदरता है । देखो तो:-

उपमोग के योग्य यह मलय पर्वत—जहाँ मदमत्त दिगाजों के गएड-स्थलों है रगडों से छिले हुए चन्दन-दृद्ध रस वहा रहे हैं। समुद्र की लहरों के टकरावे हे कन्दराओं के खोह गूंज रहे हैं तथा सिद्धों की रमिएयों के आने-जाने के कार्य पैरों पर की (ताज़ी ताज़ी) महावर से मौक्तिक की शिलायें लाल-लाल हुई पहें हैं—मेरे मन को कुछ उत्सुक-सा बना रहा है। (९)

CC-0. Prof. Salva via Shasing की स्टूडिंग, योस कोई। स्ट्रांच्या की स्थान दिसी

विदूषक—हाँ, ऐसा ही करते हैं। श्राप चलिए । चिदने का श्रमिनय करते हैं।]

नायक [दायीं त्र्याँख का फड़कना बतलाता हुन्ना] त्रारे!

दायों ग्रॉप्त फड़क रही है; मुक्ते कहीं किसी फल की चाह नहीं; किन्तु मुनियों का वचन क्रूटा नहीं जाता; देखें यह क्या होता है। (१०)

विद्युषक ए मित्र, यह निकट भविष्य में श्रवश्य होनेवाली प्रिय बात की

स्चनां दे रहा है।

नायक-जैसा तुम कहते हो, वैसा ही हो।

चिद्रपक—[देखकर] मित्र, देखिए, देखिए; यह तपोवन-सा दिखाई देता है, जहाँ खूब घने तथा चिकने पेड़ शोमित हो रहे हैं, सुगन्धित हिव के गन्ध को साथ लिये हुए बहुत-सा धुन्नाँ निकल रहा है ग्रीर जानवरों का समृह निर्मय हो सुखपूर्वक बैटा हुन्ना है।

नायक - नुमने ठीक अनुमान लगाया है। यह तपोवन ही है, क्योंकि - पहिरने के लिए इन्हों की छालें दया के कारण बहुत मोटी छिली हुई नहीं हैं। मरनों का जल आकाश की तरह ऐसा निर्मल है कि उसमें टूटे हुए पुसने कमरडे आफ़-साफ़ दिखाई दे रहे हैं। कहीं-कहीं ब्रह्मचारियों द्वाय टूट जाने पर छोड़ी हुई मूँच की करधनियाँ देखने में आ रही हैं। निल्प्राति सुनते रहने के कारण तोता यह वेद-मन्त्रों का शब्द पढ़ रहा है। (११)

तो श्रा, प्रवेश करके देखें । [प्रवेश का श्रामिनय करते हैं। श्राक्षयं के साथ देखकर] श्राहो ! तपोवन कितना शान्त श्रीर रमणीय है, जहाँ प्रकन्न हुए अनिलोग सन्देहवाले वेदवाक्यों के समृह पर श्राच्छी तरह विचार कर रहे हैं, पहते हुए ब्रह्मचारी लोग गीली-गीली समिघाश्रों को तोड़ रहे हैं श्रीर तपितवों की बालिकाएँ हुचों की क्यारियों को पानी से भर रही हैं। इस तपोवन में—

ये हुन की क्यारियों को पाना स मर रहे हैं । एलों ने ये हुन अमरों के मंकार-शब्दों से मानो मधुर 'खागत' कह रहे हैं, फलों ने कि हुए शिरों से मानो नमस्कार कर रहे हैं, श्रीर पुष्पों की वर्ष करते हुए मानो मुक्ते पूजा का उपहार दे रहे हैं। देखों तो किस तरह हुनों को भी श्रांतिय-पूजा की शिन्दा दी गई है! (१२)

तन तो यह तभीवन रहते बोग्य है। मैं समभता हूँ कि यहाँ रहते हुए हमें वड़ा जान तो यह तभीवन रहते बोग्य है। मैं समभता हूँ कि यहाँ रहते हुए हमें वड़ा आभन्द होता। जा. ११ विद्धक—मित्र, ये मृग गर्दनों को कुछ टेदी किये हुए, निष्क्रिय मुले हैं। थोड़े-थोड़े चवाए कुशा के कौर को गिरने देते हुए, एक कान को ऊपर रह हुए तथा श्रानन्द में श्राँखें मूँदे हुए क्या कुछ मुनते हुए से दिखाई दे हैं।

नायक—[कान दे कर] यार, तुमने ठीक अनुमान लगाया, क्योंकि— ये मृग दाँतों के बीच पड़े हुए घास के कौर के चवाने का शब्द रोक करें

य मृग दाता के बाच पड़ हुए घास के कार के चवान की शब्द कि के ज्ञांग की टेढ़ा किये हुए ऐसा गीत सुन रहे हैं, जिसमें (हृद्य, क्एड ग्रांव 'स्थानों' में प्राप्त होने के कारण स्पष्ट प्रतीत हुए 'गमकों' वाली 'मन्द्र' के 'तार' की व्यवस्था है, श्रच्छी वजनेवाली वीगा के तारों का अमर-मंत्रार शब्द मिला हुश्रा है तथा सुन्दर पद विलकुल स्पष्ट हैं। (१३)

विदृषक-एं मित्र, तपोवन में यह कौन गा रहा होगा ?

नायक—क्योंकि ये वीगा की तारें ग्रंगुलियों के कोमल ग्रंग्रमानों से की जाती हुई बहुत स्पष्ट नहीं वज रही हैं, ग्रंतप्य मेरा श्रानुमान है कि प्रधानक काकती में गाना हो रहा है। [ग्रंगुलि के ग्रंग्रमान से ग्राने निर्देश करता हुई। इस मन्दिर में देवता को मनाती हुई कोई स्वर्ग की महिला वीगा वजा रही है।

विदूषक--मित्र, चलिए न; हम दोनों भी देव-मन्दिर को देखें।

नायक यार, तुमने ठीक कहा है । देवतात्रों को ग्रवश्य शिर कर चाहिए। [उस त्रोर जाता हुन्रा सहसा टहर कर] मित्र, सम्भवतः इमार्य इस है को देखना उचित न हो, इसलिए तमाल-नृत्तों के माड़ में छिपे हुए हम श्रव्स की प्रतीत्ता करें। [वैसा ही करते हैं।]

[इसके अनन्तर भूमि पर बैठी वीग्णा बजाती हुई मलयवती ब्रौर चेटी (नौकरानी) प्रवेश करती हैं।]

नायिका-[गाती है]-

खिले हुए कमल के केसरों की धूलि की तरह पीली-सी कार्ति वाली है भगवती गौरी माता ! तुम्हारी कृपा से मेरा मनोवाञ्छित सिद्ध हो जाय । (१४) नायक—[कान देकर] मित्र, श्रहा ! कैसा श्रच्छा गाना श्रीर कैसा अव्वाना है !

इस गाने में दस ही प्रकार का 'व्यञ्जन-धातु' स्पष्ट है; 'द्रुत, मध्य क्रें विलम्बित'—इन तीन प्रकारों से मेद को प्राप्त हुन्ना यह 'लय' ग्रन्छी हैं CC-0. म्स्मुटडहें, 'रोमुन्डम्र के इत्याहि जीनों श्री प्रकार की व्यतियाँ हैं कि प्रकार कर रही हैं

ग्रीर 'तत्त्व, ग्रोघ एवं ग्रनुगत'-ये वजाने की तीनों विधियाँ ग्राच्छी तरह दरशाई गई है। (१५)

चेटी-[प्रेम के साथ] देईजी, बहुत समय से बजाते हुए श्रापकी श्रंगुलियाँ

क्यों नहीं थक रही हैं ?

नायिका-[िमाड़कती हुई] ग्रारी, देवी के ग्रागे वीणा बजते हुए मेरी

श्रंगुलियाँ क्यों थकें ?

चेटी—देईजी, में कह रही हूँ कि इस निर्दर्श के ग्रागे वजाने से क्या, जो लगातार इतने समय तक लड़कियों द्वारा कठिनता से किये जाने वाले क्रों श्रीर उपासनात्रों से त्राराधना करते हुए भी त्राप पर प्रसन्न नहीं होती ?

विदूपक-ग्ररे, यह तो लड़की है; क्यों न देखें?

नायक-कोई दोप नहीं। लड़कियों को देखना कोई तुराई नहीं, किन्तु शायद इमको देख कर लड़िकयों में पाई जाने वाली लजा ग्रौर मय के कारण वह यहाँ श्रिषक न टहरे, इसलिए माड़ी से छिप कर देखते हैं।

विदूषक-ऐसा ही सही। [दोनों देखने लगते हैं।]

विदूषक—[देखकर श्रचम्मे के साथ] मित्र, देखिए, देखिए। कितना आश्चर्य होता है कि यह न केवल वीगा की निपुण्ता से ही ग्रानन्द नहीं देती, प्रसुत वीगा की निपुणता की तरह रूप से भी श्राँखों को श्रानन्द देती है! यह कौन है ? कोई देनी है ? ग्राथवा नाग-कत्यां है ? या विद्याघरों की खड़की है ? या सिद्धों के कुल में पैदा हुई है ?

नायक—[उत्कट श्रमिलाषा से] यार, यह कौन है-कुछ समक्त में नहीं

त्राता; हां, इतना तो में जानता हूँ कि —

यदि यह स्वर्गलोक की स्त्री है, तो इन्द्र की हवार श्राँखें सफल हो गई है; यदि यह नागलोक की है तो इसके मुख की उपस्थिति में नागलोक चन्द्रमा से शूल नहीं रहा; यदि यह निद्याधरी है, तो हमारी जाति ग्रन्य समस्त जातियों दो जीतने वाली है और यदि यह सिद्धों के दुल की है, तो इससे सिद्ध लोग तीनों ही लोकों में प्रसिद्ध हो जायंगे। (१६)

विदूषक-[नायक को देखकर हुएँ के साथ मन ही मन] सौभाग्य से श्राड बहुत दिनों बाद यह कामदेव के पल्ले पड़ा; श्चिपनी श्रोर इशारा करके श्रीर मोबन CC-का^Pश्रीभिनय कर पे पहार प्रशासिक के पहले पड़ा; [अपना आपने पड़ा जो क्यों न कहूँ | पट-का^Pश्रीभिनय करके] श्रथवा एकमित्र में अक्टिश्राह्मक होता पड़ित by S3 Foundation USA

चेटी-[प्रेमपूर्वक] देईजी, में कह रही हूँ कि इस निर्देश देवी के क्रां रोने से क्या ? [यह कहकर वीगा खींचती है ।]

नायिका-[रोष-पूर्वक] ग्रारी, भगवती गौरी की निन्दा मत कर। ग्रह

भगवती ने सचमुच मुम्भपर कृपा कर दी है।

चेटी-[प्रसन्नता के साथ] देईजी, कहिए तो कैसी कृपा की है!

नायिका-ग्ररी, मुक्ते पता है कि ग्राज स्वप्न में इसी वीगा को बर्जा हुई मुफ्त को उसने कहा है—" पुत्री मलयवती, में तेरी वीग्णा वजाने की ह त्रातिशय निपुण्ता से तथा मेरे प्रति लड़िक्यों के लिए कठिन तेरी इस ग्रमाधान मिक से प्रसन्न हूँ, इसलिए शीव्र ही विद्याधरों का सम्राट् तुमसे विवाह करेगा।

चेटी-[प्रसन्न होकर] देईजी, यदि ऐसा ही है, तो इसे आप स्वप्न कहती हैं ? सचमुच देवी ने तुम्हारे हृद्य में स्थित वर (पति, वरदान) तुम्हें है

दिया है।

विदृषक-[सुनकर] हे मित्र, देवी के दर्शन का हमारे लिए यही मैं है, तो ग्राइए, चलें।

नायक—मैं तो नहीं चलता।

विदूषक-[न चाहते हुए भी नायक को बलपूर्वक खींचकर श्रीर चलकी श्रापका कल्यागा हो। चतुरिका सच ही कहती है कि देवी ने वह वर ही दिया है। नायिका-[भयपूर्वक उठती हुई नायक को लच्य करके] ऋरी, यह कीन है चेटी [नायक को देख मुँह फेर कर] इस प्रालौकिक चेहरे से में अनुमान करती हूँ कि देवी द्वारा प्रसाद-रूप में दिया हुन्ना वर यह है।

नायिका—[स्पृहा त्र्यौर लजा के साथ नायक को देखती है।]

नायक हे चञ्चल श्रीर विशाल नयनों वाली, साँस लेने (के वेग) है कॉपते हुए स्थूल एवं घने स्तनोंवाली तथा सहसा मेंट हो जाने के करण डरनेवाली ! तुम्हारा यह शरीर तपस्या से ही काफ़ी थका हुन्ना है, फिर (चलने इ) कष्ट क्यों उठा रही हो ? (१७)

नायिका—[मुंह फेर कर] अरी, श्रातिशय भय श्रीर लजा के कारण इसके सामने नहीं टहर सकती। नियक को लजा के साथ तिरछी निगाह है देखती हुई कुछ कुछ मह फेरे खड़ी स्ट्रिजी हैं। Digitized by S3 Foundation USA CC-0. Prof. Silva Ven sharing one of the light of the ligh

नायिका-ग्री, इसके समीप में ठहर नहीं सकती हूँ, इसलिए श्रा दूसरी बाह् चलती हैं । [उटना चाहती है ।]

विदूषक-ग्रारे, यह तो डर रही है। में ग्रापनी पढ़ी हुई निचा की तरह

च्याभर इसे रोके रखता हूँ।

नायक-इसमें कोई बुराई नहीं।

विदूषक-क्या त्राप लोगों के तपोवन में यही रिवाब है कि त्राये हुए

त्रातिथि का वाग्गी-मात्र से भी सन्मान नहीं किया जाता?

चेटी-[नायिका को देखकर मन ही मन] इस की दृष्टि तो आगन्तुक में प्रेम-जैसे कर रही है। ग्राच्छा, यों कहूंगी। [प्रकट रूप में] देईजी, ब्राह्मण ठीक क्हता है। सचमुच त्रातिथि लोगों का सत्कार करना तुम्हारे लिए उचित है। तो क्यों कर्तव्य-ग्रकर्तव्य के ज्ञान में मृढ़ (इक्की-क्क्की) हुई खड़ी हो? ग्रयवा तुम टहरो, में ही यथोचित कर दूंगी। [नायक की श्रोर लच्च करके] श्रजी, श्रापका लागत है । त्र्यासन पर बैठकर इस स्थान को त्र्रालंकृत कीजिए।

विदूषक-ऐ मित्र, यह ठीक कह रही है । बैटकर यहाँ योड़ा-सा विश्राम

कर लें।

नायक - तुम ठीक बोलते हो । [दोनों बैठ बाते हैं ।] नायिका—[दासी को लच्च करके] ग्रारी परिहासवाली, ऐसा न कर । यदि बोई तपस्वी देख ले, तो मुक्ते ढीट समक्तेगा। [इसके अनन्तर एक तपस्वी

प्रवेश करता है। तपस्वी कुलपति कोशिक ने मुक्ते श्राह्म की है कि वस शारिडल्य, पिता की त्राज्ञा से त्राज सिद्धों के युवराज मित्रावसु यहीं मलय पर्वत में कहीं रहते हुए विद्याधरों के भावी सम्राट् जीमूतवाहन को इस विचार से देखने के लिए गये हुए हैं कि उन्हें ग्रापनी बहिन मलयवती के वास्ते वर उद्दाया जाय। उनकी प्रतीक्षा करते हुए मलयवती को कदाचित् दोपहर की स्नान-वेला बीत बाय, तो उसे बुलाकर ले ग्राम्मो । इसलिए तपोवन के गौरी-मन्द्रिर की जाता हूँ | चिमकर जमीन को देख ब्राह्मय के साथ ब्रिटें धूलीवाले प्रदेश में स्पष्ट पिक के चिन्हों वाले ये किसके पैरों के निशान हैं। [आगे जीन्तवाहन की और निदंश करके] अवश्य इसी महापुरुप के ये निशान है, क्योंकि

CC-0. भुरति Satya Vrat Shastric Ollection दिखाई है। तहीं हैं भीहीं के बीच यह बालों CC-0. भुरति Satya Vrat Shastric Ollection दिखाई है। तहीं प्रहें हैं और के बीच यह बालों उपयोगि-रेखी स्पष्ट हैं। तहीं हैं। तहीं हैं। तहीं हैं। तहीं प्रहें हैं। तहीं है। तहीं हैं। तहीं

का ग्रावर्त—भौरा—शोमित हो रहा है। ग्राँख कमल का ग्रानुकरण करने वार्ता है छाती सिंह से होड़ करती है ग्रीर दोनों पैरों में ये चक्र के चिन्ह हैं—इन्हें समभता हूँ कि यह कोई पुरुष विद्याधरों का सम्राट्पद प्राप्त किये विना नहें रहेगा। (१८)

श्रथवा सन्देह क्यों करूं? प्रत्यच् -रूप में यही जीमूतवाहन है । [मलक्तं को देखकर] श्ररे! यह राजपुत्री भी। [दोनों को देखकर] बहुत समय के इर विधाता योग्य कार्य करने वाला वन जाय। [श्रागे चल कर नायक की श्रोर हक करके] श्रापका कल्याण हो।

नायक—भगवन्, जीमृतवाहन प्रणाम करता है। [उठना चाहता है।]
तपस्वी—बस, बस, उठकर ग्रागे ग्राने का कष्ट न करें। "ग्रातिथि सभी ग्र
पूज्य होता है"-इसलिए ग्राप ही हमारे पूज्य हें। सुखपूर्वक बैठे रहिए।

नायक-जी, मैं प्रणाम करती हूँ।

तपस्वी—[नायिका की तरफ लक्ष्य करके] पुत्री ! तुम योग्य पित को प्रत करनेवाली बनो । राजपुत्री ! कुलपित कौशिक ने तुम्हें कहा है—िक "दोपहर की स्नान-वेला बीत रही है, इसलिए शीघ्र ब्राख्यो ।"

मलयवती ्जैसी गुरुजी की ग्राजा। [मन ही मन]

एक तरफ तो गुरुजी की त्राज्ञा, दूसरी तरफ प्रियतम को देखने का त्राक्त जाऊँ या न जाऊँ-इस दुविधा पर सवार हुत्र्या मेरा मन डावाँडोल हो रहा है। (१६)

[उठकर, लम्बी त्राह खींचकर लजा त्रीर प्रेम के साथ नायक को देखीं हुई तपस्वी सहित चल पड़ी |]

नायक [उत्सकता के साथ ग्राह खींचकर नायका को देखता हुग्रा]
विशाल नितम्ब मार के कारण धीरे-धीरे चलनेवाली यह यद्यपि जा तो दूसी

जगह रही है, किन्तु पर इसने मेरे हृदय में रखा है। (२०)

विदृषक मित्र, देखने योग्य वस्तु श्रापने देख ली है। मेरे पेट की श्रापती इस समय दोपहर की सूर्यिकरणों से दुगुनी हुई-सी मड़क रही है; श्रतपत श्राश्रो, चलें जिससे में ब्राह्मण श्रातिथि वनकर मुनियों के पास से प्राप्त हुए कन्द, मूल श्रीर फल से ही पाण क्वा पाऊँ।

नायक—[ऊपर की श्रोर देखकर] सूर्य भगवान श्राकाशमंडल के ठीक प्रव CC-0र्में क्रि.कार्स्ट्रें देखोनं Collection, New Delhi. Digitized by \$3 Foundation USA

गरमी के कारण तत्काल रगड़े हुए चन्दन-बृद्धों के रस से पीले-पीले गण्डस्थलों को धारण करता हुन्रा, मुख पर अपने ही कानों को हिलाकर उत्पन्न बायु से पंखा करता हुत्र्या तथा सुँड से छोड़े हुए जल-कणों से ग्रपनी छाती को श्रन्छी तरह सींचता हुत्र्या यह गजराज इस समय प्रिया-मिलन की गाढ़ी अभिलापा के कारण दुःसह हुई-जैसी हालत को घारण कर रहा है। (२१)

[सत्र चल पड़े 1] प्रथम ग्रङ्क समाप्त

दूसरा अङ्क

चिटी प्रवेश करती है।]

चेटी मुक्ते देईजी ने आज्ञा दी है कि अरी मनोहरिका, माई मित्रावसुजी देर कर रहे हैं, इसलिए जाकर पता लगा कि वे ग्राये हैं या नहीं। चिलकर नेपय्य की त्रोर देखकर] ग्रारे, यह जल्दी-जल्दी इसी त्रोर कौन ग्रा रही है। दिखकर यह तो चतुरिका है!

[चतुरिका का प्रवेश]

पहिली—[पास त्राकर] वहिन चतुरिका, किस कारण मुक्त से क्वकर इस

दूसरी विहन मनोहरिका, देईजी मलयवती ने मुक्ते ब्राज्ञ दी है कि ब्ररी तरह जल्दी-जल्दी जा रही है ? चतुरिका, फूलों को तोड़ने में थकावट के कारण न सहन कर सकतेवाले मेरे शरीर को शरद की धूप से उत्पन्न हुन्ना सा सन्ताप बहुत कष्ट दे रहा है, तो तू जा श्रीर नये नये केलों के पत्तों से घिरे हुए चल्दनलताश्रों की काड़ी में चल्कातमणि के शिलातल को ठीक-टाक कर दे | जैसी ब्राज्ञ हुई थी वैसा मैंने कर ही दिया

पहिली—यदि ऐसा ही है, तो जल्दी-जल्दी जाकर सूचना कर दे जिसते कि हैं; तो अब जाकर देईजी को स्चना कर देती हूँ।

दूसरी—[हँस कर मन ही मन] उनका ताप ऐसा नहीं है, जो यो शान्त हो वहाँ जाकर देईजी का ताप शान्त हो जाय।

श्रधिक हो जायगा-ऐसा मेरा श्रनुमान है। [प्रकट रूप में] तो तू जा।मैं हे देईजी को सूचना दे देती हूँ कि मिएशिलातल को ठीक-ठाक कर दिया है। दोनों चली जाती हैं।]

प्रवेशक

[तदनन्तर उत्करिटत हुई मलयवती और चेटी प्रवेश करती हैं।] मलयचती-[गहरी त्राह खींचकर मन ही मन] हृदय, यह तुमने के किया कि लजा के कारण प्रियतम के सामने मेरा मुख फिरवाकर श्रव खर्व उन पास चले गए हो ? ब्राश्चर्य है यह तुम्हारी कितनी स्वार्थपरता है। ब्रारी चतुरिक मुक्ते भगवती गौरी के मन्दिर का रास्ता बता।

चेटी-[मन ही मन] चन्दन-लतागृह की श्रोर चल रही थी, किन्तु (अव) भर वती का मन्दिर ' कह रही हैं। [प्रकट रूप में] ग्राप तो चन्द्रन-लताग्रह चल रही थी।

नायिका- लिजा के साथ] अरी, तू ने ठीक याद दिलाई; तो अ वहीं चलेंगी।

चेटी-श्राइए देईजी!

नायिका-[दूसरी ही श्रोर जाती है।]

चेटी-[पीछे देखकर उद्देग के साथ मन ही मन] ग्राश्चर्य है कि इसका लि किस तरह उड़ा हुत्रा है। किस तरह फिर उसी देवी-मन्दिर की श्रोर जा रही है। [प्रकट] देईजी, चन्दन-लताग्रह तो इस श्रोर है, इसलिए इधर-इधर से श्राहए।

नायिका-[ग्राश्चर्य ग्रीर लज्जा के साथ वैसा ही करती है।] चेटी-यह चन्दन-लताग्रह है, श्रतः प्रवेश करके चन्द्रमणि के शिलाल

पर बैठ धीरन धरिए । [दोनों बैठ जाती हैं ।]

नायिका-[गहरी श्वास लेकर मन ही मन] भगवान कामदेव, जिल श्रपने मुन्दर रूप से जीता है, उसका तो तुमने कुछ भी नहीं किया, किर् मुक्त निरपराधिनी को श्रवला समक्त कर प्रहार करते तुम्हें लजा नहीं श्राती! [ग्रपने को देखकर कामविकार की ग्रवस्था का ग्रमिनय करती हुई प्रकट-रूप में अरी, घने पत्तों से सूर्य-किरणों को रोके हुए यह वही चन्दन-लतागृह अब मी मेरे सन्ताप-दुःख को क्यों नहीं मिटाता ?

चेटी—मैं त्रापके सन्ताप का कारण जानती हूँ, परन्तु त्राप 'त्रसम्भव' की

कर उसे स्वीकार नहीं करेंगी।

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

नायिका-[मन ही मन में] ऐसा लगता है जैसे इसने मुक्ते माँप लिया हो; तो भी पूछ लेती हूँ। प्रिकट अरी, कौन-सी बात है, जो मैं स्वीकार नहीं करती? तो बता वह क्या कारण है?

चेटी-यह त्रापके हृदय में वैठा हुन्ना 'वर' है।

नायिका-[हर्ष के साथ हड़बड़ी में उठ कर दो तीन डग चलकर] कहाँ ? कहाँ है वह ?

चेटी—[उटकर मुस्कराती हुई] देईजी, वह कौन ?

नायिका-[लजा के साथ बैठकर मुँह नीचे किये हुए रहती है।] चेटी—देईजी, मैं यह बोलना चाहती हूँ कि देवी ने वही 'वर' दिया, बो श्रापके हृद्य में स्थित है श्रीर जिसे श्रापने स्वप्न में विना पुष्पवाणों के कामदेव सा च्रा भर ही देखा था। यही त्र्यापके सन्ताप का कारण है जिसने स्वमावतः ठएडा होता हुन्रा भी यह चन्दन-लताग्रह त्रापका सन्ताप-कप्ट नहीं मिटाता।

नायिका—[चतुरिका के वालों को सँवारती हुई] ग्ररी, त् सचमुच चतुरिका

है। तुम्म से श्रीर क्या छिपाऊँ, वह ही डालूँगी।

चेटी-देईजी, 'वर' की बात छुड़ने मात्र से पैदा हुई स्नापकी इस आहुलता ने ग्रमी ग्रमी कह ही दिया है। सन्ताप करने की कोई ग्रात नहीं। यदि में चतुरिका हूँ, तो वे भी आपको देखे विना त्रण भर भी चैन से नहीं रहेंगे—यह भी मैंने देख लिया है।

नायिका — [श्रॉस वहाती हुई] श्ररी, ऐसे हमारे मान्य कहाँ है ? चेटी देईजी, ऐसा मत कहिए। क्या लक्ष्मी को छाती ने लगाए विना

विष्णु को चैन हो सकता है ?

नायिका क्या मित्र लोग प्रिय वात को छोड़ कर ग्रन्य वात बेलना जानते हैं ? है सिखि ! इस जात से भी सन्ताप मुक्ते और पीड़ित कर रहा है कि उस समय उस महानुभाव का मैंने वाणी-मात्र से भी सत्कार नहीं किया। वे सत्कार न करनेवाली मुक्ते अशिष्ट समर्केंगे । [यह कह कर रोने लगती है।]

चेटी -देईजी, मत रोइए ! श्रथवा क्यों न रोश्रोगी ? इनके हृद्य का अतिशय सन्ताप श्रीर भी श्रिधिक पीड़ा दे रहा है! तो इस समय सुके क्या करना चाहिए ? हाँ, शीघ्र ही चन्द्रन-लता के कींपलों का रस इसके हुद्ध पर टिलामि हूँ इंग् अपन हो चन्द्रन स्ता के कापला के हृद्य पर डालती है।] देईजी । मैं कह रही हूँ, मत रोईए । वह चन्दन का रस इस तरह लगातार कि हुए श्राँस् के वूँदों से गरम होकर श्रापके हृद्य के इस सन्ताप को नहीं मिछा [केले का पत्ता लाकर पंखा करती है।]

नायिका—[हाथ से रोकती है] सिख, पंखा न कर, केले के पते ब्रह् वायु गरम है! य

चेटी—देईजी, इसको दोष मत दीजिए—

धनी चन्दनलता के पत्तों के सम्पर्क से ठंडे हुए केले के पत्ते के इस बातु है त्र्याप ही त्राहों से गरम कर रही हो। (१)

नायिका—[ग्राँस् वहाती हुई] सिख, इस सन्ताप को शान्त करने ब न कोई उपाय है ?

चेटी—जी, उपाय है, यदि वे यहाँ ग्रा जायँ।

[इसके अनन्तर नायक और विद्युक प्रवेश करते हैं।]

नायक मुड़कर सफ़ेद श्रौर काली श्रॉखों की कान्ति से श्राश्रम के उन हैं को यों बनाती हुई जैसे कि उनमें शाखाश्रों पर कृष्णसार मृगों के चमकीले के का समूह टंगा हो, जो उसने मुनि के सामने रहते हुए मी मुक्ते देखा, उसीहें मारा गया हूँ, तो श्रो कामदेव ! तुम व्यर्थ ही मुक्त पर क्यों बारा मार रहे हो !(र)

विदुषक मित्र, स्त्रापकी वह घीरता कहाँ चली गई?

नायक-यार, मैं धीर ही तो हूँ, क्योंकि-

स्या मैंने चाँद से उजली बनी रातें नहीं कार्टो? क्या मैंने कमल नहीं हैं। क्या मैंने सायं-समयों में खिली हुई चमेली के फूलों से सुगन्धित ह्वांवें हैं सहीं? क्या मैंने कमलों के वन में भ्रमरों का भङ्कार नहीं सुना?—जो तुम इं विरहियों में (बहुत) ग्राधीर हो " ऐसा यथार्थ ही कह रहे हो? (३)

[सोचकर] ग्रथवा मित्र ग्रात्रेय! तुमने मूठ नहीं कहा है। वास्तव में

ग्रधीर ही हूँ—

प्रियतमा पर गये हुए हृदय वाले मैंने 'अनङ्ग' द्वारा फेंके हुए फूर्वों वारा भी नहीं सहे, तो मैं अभी-अभी तुम्हारे सामने कह रहा था कि धीर हैं —वह काहे को ? (४)

विद्यक—[त्रपने मन में] इस प्रकार त्राधीरता को स्वीकार करके इसने हुन्। CC-0. Pसहातः क्रोभ को प्रकट कर स्थित है, इसाल Delhi Digitized by S3 Foundation हुन। रूपमें] मित्र ! ग्राज क्यों ग्राप माता-पिता की सेवा किये विना ही यहाँ ग्राये हैं ? नायक-यार, बड़े मौके पर तुमने यह प्रश्न किया। खैर, तुमसे भिन्न श्रीर वह किसको कहूँ ? ग्राज स्वप्न में मैंने देखा कि वही प्रियतमा [ग्रंगुलि से निटेंश करके] इस चन्द्न-लतागृह में चन्द्रकान्त-मणि की शिलापर बैटी प्रेम में रूटी मुफे कुछ उलाहना देती हुई सी गेती मैंने देखी, तो मैं चाहता हूँ कि स्त्रप्र में देखी हुई प्रियतमा के समागम से सुन्दर बने हुए इस चन्दन-लतायह में दिन का शेष भाग विताऊँ । इसलिए त्र्या, चलें ।

चेटी -[कान देकर भय के साथ] देईजी, पैरों की श्राहट जैसी सुनाई देती है। नायिका-[मयपूर्वक ग्रापने को देखती हुई] ग्रारी, ऐसे ग्राकार को देखकर कोई मेरे हृद्य को ताड़ न जाय; इसलिए उठ, इस रक्ताशोक वृत् की आड़ में

छिप कर देखें कि यह कौन है। विसा ही करती हैं।]

विदूषक यह चन्दनलतायह है, तो ब्राइए, प्रवेश करें। प्रवेश करने का

श्रिमिनय करते हैं।]

नायक चन्द्रकान्त मिए की शिला से युक्त हुआ भी यह चन्द्रनलतायह उस चौंद-सा-चेहरेवाली के विना मुक्ते इस तरह ग्रच्छा नहीं लगता जैसे कि चौंदनी के विना सन्ध्या-समय । (५)

चेटी [देखकर] देईजी! बधाई, यह तो वास्तव में वही ग्राप के हृदय के

प्रियतम है।

È

नायिका—[देखकर ग्रीर मय के साथ] ग्ररी, इनको देखकर ग्रातिशय मय के कारण में यहाँ नहीं उहर सकती हूँ; शायद ये देख लें; इसलिए ब्रा, दूसरी जाह जाएंगी । [उत्कर्णा के साथ पैर घर कर] अरी, मेरी तो जाँचे काँप रही हैं। चेटी [हँसकर] ऐ भीर, यहाँ बैठी तुम्हें कीन देखता है? क्या मूल गई हो

कि यह रक्ताशोक वृद्ध है ? अतएव हम यहाँ वैठी रहती हैं । विसा ही करती हैं।

विदूषक—[देखकर] यह वह चन्द्रकान्त मिए की शिला है।

नायक [श्रॉस् वहाता हुग्रा गहरी साँस खींचता है।] वेटी देईजी, पता लगता है कि जैसी स्वप्न के सम्बन्ध में बातचीत चल

ही हो । तो त्राइए, इम ध्यान-पूर्वक सुने । [दोनों सुनने लगती हैं।] विदुषक—[हाथ से हिलाता हुआ] ऐ मित्र, में ऋ ख़ा हूँ कि यह वही

Coangrafi Sative Visit Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

큀

व

B

7

नायक-[ग्राँस् वहाता हुग्रा ग्राह खींचकर] तुमने ठीक ही देखा। से वताकर

यह वही चन्द्रकान्त मिंग की शिला है—जहाँ मैंने प्रियतमा ऋपने पीतें मुख को पत्ते-जैसे वार्ये हाथ पर रखकर गहरी त्र्याहें खींचती हुई, मेरे क्राने देरी करने पर मौहों की कुछ चेष्टाच्रों से च्रपने मन का च्रिमप्राय प्रकट 🕫 हुई एवं बाद को मन का रोष शान्त किये रोती हुई मैंने देखी थी। (६)

ग्रत एव इसी चन्द्रकान्त-शिला पर हम बैठेंगे । [दोनों बैठ जाते हैं।] नायिका-[सोचकर] यह कौन होगी?

चेटी-देई जी, जिस तरह हम इन्हे छिपी-छिपी देख रही हैं उसी ह इन्होंने श्रापको भी न देख लिया हो।

नायिका—यह तुम ठीक कहती हो? पर ये प्रेम में रूठी हुई अपनी जि को हृदय में रख कर क्या बोल रहे हैं ?

चेटी-देईजी, ऐसी शंका मत करो । अब हम जरा श्रीर सुनें ।

विदूषक-[मन ही मन में] इस बातचीत से यह प्रसन्न हो रहा है। 🚜 इसी बात को त्रीर बढ़ाये जाऊँ गा। [प्रकट] मित्र रोती हुई उसे तव क्रार्क क्या कहा ?

नायक-यह कहा-

श्राँसुश्रों के जल से खींचा हुत्रा यह चन्द्रकान्त मिए का शिलातल उसी मुखरूपी चन्द्रमा के उदय होने से मानो जल चुन्ना रहा है। (७)

नायिका—[रोष के साथ] चतुरिके, इससे अधिक अत्र क्या सुनि

रहा है। इसलिए अब दूसरी जगह चलें।

चेटी [हाथ पकड़कर] देईजी, ऐसा मत कहो। त्राप को ही इन्होंने हैं में देखा है। इनकी दृष्टि ऋन्य स्त्री में नहीं रम रही है।

नायिका—मेरा हृदय विश्वास नहीं करता। खैर, वातचीत की समाप्ति हैं प्रतीक्षा कर लें।

नायक यार, ऐसा दिल करता है कि इस शिला पर उसी का वित्र कार्य चित्र के रूप में विद्यमान उससे त्रपनी प्रियतमा से मनोविनोद करूं, इसलिए वर्ष

ब्रापने तो एक ही रंग का पत्थर मँगाया था, किन्तु में यहीं मुगमता से मिल जाने बाले पाँच रंग के पत्थर ले त्राया हूँ । स्त्राप चित्र बनाइए । दि देता है ।]

नायक-यार, तुमने बहुत श्रच्छा किया। लिकर शिला पर चित्र खींचता

हुआ रोमाञ्च के साथ] मित्र, देख—

अच्छी तरह पके हुए बिम्बफल की-सी शोमावाले तथा नयनों को ब्रानद-दाक प्रियतमा के मुख की पहले-पहल देखी गई यह रेखा भी ऐसा सुख पहुँचाती है इसे कि मेघों से रहित मण्डल की शोभा को धारण करनेवाले तथा नयनों को ग्रानन्दरायक पहले-पहल देखी गई चन्द्रमा की रेखा (= दूब का चाँद)। (८) चित्र खींचता है।

विदूषक-[कुत्इल के साथ देख कर] बड़े श्रचमों की बात है कि जो चीज़

सामने नहीं है, उसकी तसबीर बना रहे हो।

į

नायक—[मुस्कराता हुग्रा] मित्र!— चिन्तन करते रहने से मेरी प्रियतमा यह सामने ही मेरे पास है; यदि उसे देख देखकर में चित्र बनाता हूँ, तो इस में अचमों की कौन सी बात है ! (९)

नायिका-[ग्राँस बहाती हुई] चतुरिके, यह कथा कहाँ समाप्त होगी-इसका

मुमे पता चल गया है, इसलिए चल, श्रव हम मित्रावसु को देखें।

चेटी-[विपाद के साथ मन ही मन] इसकी बोल-चाल से ऐसा लगता है जैसे कि इसको त्राव जीवन से मोह ही न हो। [प्रकट] देईजी, मनोहरिका वहाँ वह हुई ही है, इसलिए शायद राज्कुमार मित्रावस इधर ही त्राते हों।

[इसके ग्रानन्तर मित्रावसु प्रवेश करते हैं।] मित्रावसु—मुभो पिताजी ने त्राज्ञा दी है कि—"पुत्र मित्रावसु, यहाँ पात दिने के कारण जीमृतवाहन को हमने मलीमाँति देख-माल लिया है; इंतरे अच्छा योग्य वर श्रीर कहाँ मिल सकता है ? इसलिए इसको पुत्री मलयवती दे देनी चाहिए, " किन्तु बहिन के प्रति स्नेहवरा में ग्रपनी कुछ विचित्र-देनी

रालत श्रनुभव कर रहा हूँ; श्रीर भी — क्योंकि जीमूतवाहन विद्याधरों के राजवंश का मूपरण है, बुद्धिमान तथा सबन णोगों का त्रादर-पात्र है, सुन्दरता में श्राद्वितीय, पराक्रम का धनी, विद्वान, नम्न एवं नीजवात है , सुन्दरता म श्राह्नवाय, परावस के लिए उदात हुआ द्यावश पत्र नीजवात है अप्रोरक्षस्त्रोंकि प्राणियों की रहा के लिए उदात हुआ द्यावश कि पाणों को भी दे डाले-इस लिए उसे अपनी विस्थित हुए, समें Foundation USA होता है श्रौर साथ ही ग्रपार दुःख भी। (१०)

सुना है कि जीमूतवाहन गौरी-स्त्राश्रम के चन्द्नलतायह में है, इन्हें

प्रवेश करता हूँ । [प्रवेश करता है ।]

विदूषक—[डर के साथ देखकर] ऐ मित्र, इस केले के पर्ते से हां की इस तसवीर को टक दे। ये सिद्धों के युवराज मित्रावस इधर ग्रा गर्हा कहीं देख न लें।

नायक—[केले के पत्ते से दक देता है।]

मित्रावसु—[प्रवेश करके] कुमार! मित्रावसु प्रणाम करता है।

नायक—[देखकर] मित्रावसु! स्वागत है, इधर विराजिए।

चेटी—देईजी, कुमार मित्रावसु ग्रा गए हैं।

नायिका—ग्ररी, श्रच्छा हुन्ना है।

नायक—मित्रावसु, सिद्धराज विश्वावसु कुशल तो है।

सायक—ामत्रावधु, सिद्धराज विश्वविध कुराल ता ह । सित्राव—हाँ, पिताजी कुराल हैं । पिताजी ने सन्देश देकर मुमें क्रि पास यहाँ भेजा है ।

नायक- ग्रापके पूज्य पिताजी क्या कहते हैं?

नायिका—में भी मुन्ँगी, पिताजी ने क्या कुशल सन्देश दिया है। मित्रा॰—[ब्राँस बहाते हुए] यह कहते हैं "पुत्र! सिद्धों के सारे एक कन्या है। उसे में उम्हें देखीं स्वीकार कीजिए।"

चेटी—[इँसकर] देईजी ! श्रत्र क्यों नहीं रूटती हैं ?

नायिका—[मुस्कराती हुई लज्जा से शिर नीचे किये हुए] अरी, हैं
हैंस । क्या मूल गई कि इनका हृदय तो किसी श्रीर पर ही लगा हुआ है!

नायक—[मुँह फेर कर] यार, हम तो संकट में फुँस गए है।

विदूषक— [मुँह फेर कर] मुक्ते पता है कि उसको छोड़कर दूसी क्र श्रापका हृदय नहीं रमता है, इसलिए जो कुछ कहकर इसे विदा करें। नायिका—[क्रोध-पूर्वक मन ही मन] श्रो मुए, इसे कौन नहीं जानती

नायक — श्राप लोगों के साथ ऐसा सराहनीय सम्बन्ध कौन नहीं बहिंग किन्तु एक जगह लगा हुआ हृद्य अल्ह्या नहीं ग्रह्मां स्वाप्य हुन कार्य प्रस्ति।

CC-0. Prof Salva Vrat Shashi Concenting कर सकता हूँ। स्वीकार नहीं कर सकता हूँ।

नायिका-[मूर्छित होने का श्रमिनय करती है।] चेटी-देईजी ! धीरज धरिए; धीरज धरिए।

चिद्रुपक-भैया, ये तो पराधीन हैं; इनसे प्रार्थना करने से क्या ? इनके

माता-पिता से जाकर प्रार्थना करो।

मित्रा०—[मन ही मन] ठीक कहा है । ये माता-पिता की आजा का उल्लंघन नहीं कर सकते । इनके पिता यहीं गौरी-आश्रम में निवास करते हैं, श्रतएव चलकर इनके पिता द्वारा मलयवती को स्वीकार करवाता हूँ।

नायिका-[धीरज धरती है।]

मित्रा॰-[प्रकट] स्वीकार न करने पर श्रपमानित होते हुए भी मित्रावस फिर भी क्यों वातें कर रहे हैं ?

मित्रावसु—[चल पड़े ।]

नायिका-[ग्राँस् वहाते ग्रपनी तरफ देखती हुई मन ही मन] हुर्माग्य-रूपी कलंक से दूषित, ग्रत्यन्त दुःखभागी इस शरीर को ग्रव भी जीवित रखने से क्या ? इसलिए इसी ग्रशोक वृद्ध पर ग्रतिमुक्त (माधवी) की लता से फॉस लगाकर त्रात्मघात कर लूँगी; तो त्र्यव ऐसा ही करती हूँ। प्रकट रूप में कृत्रिम मुस्कराहट के साथ] ऋरी ! देख तो मित्रावसु गये हैं या नहीं, ताकि मैं भी यहाँ से चल पहुँ।

चेटी-[कुछ क़द्म चल करके देखकर मन ही मन] इन के हृद्य को श्रीर-जैसा देख रही हूँ, इसलिए में नहीं जाऊँगी; यहीं कहीं छिपकर देखती हूँ कि क्या

करती हैं।

नायिका—[चारों तरफ देख फाँस लेकर श्राँस इहाते हुए] भगवती गौरो, इस जन्म में तुमने मुक्त पर कृपा नहीं की है इसलिए ऐसा करना जिससे कि दूसरे जन्म में ऐसी दुःखभागिनी में न बन्ँ। यों कहकर गले में फॉस लगाती है।]

चेटी-[देखकर भयपूर्वक पास ग्रा करके] ग्रजी, क्वाइए, क्वाइए,

राजकुमारी फाँस खाकर श्रात्मघात करना चाहती हैं।

नायक—[भय के साथ पास त्राकर] कहाँ हैं वह कहाँ हैं वह?

नायक—[हर्ष के साथ देखकर] यही वह मेरे मनोर्थों की विश्वामनूमि है! CC निक्ति Satya Vat Shastri Collection Note की ब्लिब्ला है dily S3 Foundation USA

श्ररी भोली! ऐसा साइस का काम दिलकुल न करना। श्रपने केंपलनेह हाथ को लता से हटा दो । मैं नहीं समक्तता कि जो तुम्हारा हाथ फूल भी हैं तोड़ सकता वह किस तरह फाँस लगाने के लिए इस अतिमुक्त लता के क्र रहा है!

नायिका-[भय के साथ] ग्रारी, यह कौन है। दिखकर रोष के साथ ह छुड़ाना चाहती हैं ।] छोड़ो, मेरे हाथ को छोड़ो । तुम कौन हो मुक्ते रोक्तेको मरने के लिए भी क्या तुमसे प्रार्थना करनी पड़ेगी?

नायक-में नहीं छोड़ता।

जिस गले में लता-सी मोतियों की माला पहनानी चाहिए, उस पर इन जिस हाथ से फॉस डाली है, वह अपराध करते पकड़ा गया है, इसलिए हैं नहीं जा सकता है। (१२)

विदूषक - ग्रस्तु, इसके मरने के प्रयत्न का क्या कारण होगा? चेटी-ग्ररे, यही तेरा मित्र।

नायक किस तरह में इसके मरने का कारण हूँ? बात समक में नहीं ग्राही विदूषक-ग्रजी, किस तरह?

चेटी [श्रमिप्राय के साथ] तुम्हारे मित्र ने यह जिस श्रपनी किसी हैं प्रियतमा का शिला पर चित्र खींचा है-उस पर मन श्रासक्त होने के कर मित्रावसु के देने पर भी इसते "मुक्ते श्रङ्गीकार नहीं किया है" इस से ला को प्राप्त हुई यह इस तरह प्रयत्न करने लगी थी।

नायक—[हर्ष के साथ मन ही मन] त्रोहो! क्या यही विश्वाब्त है लड़की मलयवती है। श्रथवा रालाकर (समुद्र) को छोड़ कर चन्द्र-क्ला ई उत्पत्ति त्रौर कहाँ हो सकती है? हा! किस तरह मैं धोके में रह गया!

विदूषक देवी! यदि ऐसा है तो मेरे मित्र का श्रव कोई त्रपाप की श्रयवा यदि मुक्तमं विश्वास नहीं, तो स्वयं चलकर शिला-तल को देख ली। नायिका—[हर्ष के साथ लजापूर्वक नायक को देखती हुई

खींचती है।]

नायक-[मुस्कराता हुआ] में तब तक नहीं छोड़्ंगा, जब तक चित्र में में हृद्य-प्रियतमा को नहीं हेखा लेती. श्रिक धूमने सार्गत है हैं Foundation USA

विद्रपक- किले का पत्ता हटाकर] ग्रादरणीया, देखिए, देखिए, यह है इनकी हृद्य-प्रियतमा।

नायिका-दिखकर मुँह फेर करके मुस्कराती हुई] चतुरिके ! यह तो मेरा-

बैसा चित्र है।

चेटी-[चित्र की त्राकृति ग्रौर नायिका को घ्यान से देखकर] देईजी, क्या **ब्हिती हो कि " मेरा-जैसा चित्र है " ? इतनी अच्छी समानता है कि पता ही** नहीं चलता कि शिलातल पर यह क्या त्रापका प्रतिविम्न पड़ा हुन्ना है त्र्राथवा यह आपका चित्र है।

नायिका—[हँसकर] ग्रारी! मेरा चित्र दिखाकर इन्होंने सुके बुरी बना दिया है। विदूषक-- द्यव तुम्हारा गन्धर्व-विवाह हो गया है, इसलिए इनके हाय को

छोड़ दो। यह कोई जल्दी-जल्दी इधर ही श्रा रही है।

नायक-- छोड़ देता है।]

दूसरी चेटी—[प्रवेश करके हर्ष के साथ] देईजी, वर्बाई हो। राज्कुमार जीमूतवाहन के माता-पिता नें तुम्हें (पुत्रवधू रूप में) ग्रङ्गीकार कर लिया है।

विदूषक-[नाचता हुया] हा! हा !! हो !!! मेरे मित्र के-ग्रथवा नहीं-नहीं, श्रादर्गीया मलयवती के-अथवा इन दोनों के नहीं: बल्क भोजन का श्रामिनय करता हुन्या] यों कहिए कि एकमात्र मुक्ते ब्राह्मण के मनोरथ पूरे हो गये हैं।

चेटी-[नायिका को लच्य करके] युवराज मित्रावसु ने मुक्ते आजा दी है कि—" त्राज ही मल्यवती का विवाह है, इसलिए जल्दी जाकर उसे ले ग्रा।"

तो ब्राइए, चलं।

विदूषक हरामज़ादी! इन्हें लेकर चली गई! क्या मेरा मित्र यहाँ वैटा रहेगा? चेटी — ग्ररे मुए, जल्दी मत कर, जल्दी मत कर । तुम्हारे लिए मी स्तान का

सामान श्राया ही समभो । नाथिका-[प्रेम श्रीर लजा के साथ नायक को देखती हुई सपरिवार चल पड़ी।]

वैतालिक-[परदे के पीछे से पढ़ता है]-इस मलयपर्वत में कुंकुम-चूर्ण की वर्षा के कारण सुमेर की-सी कान्त के धारण करते तथा उसी समय गुलाल से प्रातःकाल एवं सायंसमय की घूप की शोमा को नीचा दिखाते हुए सिद्ध लोग सुन्दरियों के चलते-फिरते पैरों पर के त्रितं पायजेषो की मिलीर में किसीरण में किसीर प्रिकार के विवाह-स्नान के समय की सूचना दे रहे हैं। (१३)

विदूषक-[सुनकर] ऐ मित्र, वधाई हो, यह स्नान की सामग्री त्रा गई है। नायक-[हर्ष के साथ] यदि ऐसा ही है, तो यहाँ बैटने से ना! र पिताजी को प्रणाम करके स्नान-स्थान को ही क्यों न चलें ?-

मेरे विचार में तो ऐसा समागम-विवाह-, जो परस्पर देखकर ठहरता है तथाई रूप, प्रेम, कुल ग्रौर उम्र बरावर हों, किन्हीं भाग्यवानों का हुन्रा कता है।(१)

सिव के सब चल पड़े दूसरा श्रंक समाप्त

तीसरा श्रङ्क

[तद्नन्तर शराव के नशे में चूर, विचित्र तथा अस्त-व्यस्त कपड़ों में, हाथ में पर पकड़े हुए विट श्रीर कन्ये पर शराब की सुराही रखे हुए चेट प्रवेश करें हैं।

विट — जो नित्यप्रति मदिरा पीते रहते हैं – ऐसे बलरामजी, तथा जे कि अथवा प्रियतमा की समागम कर देते हैं - ऐसे भगवान कामदेव, दोनों ही हैं (उपास्य) देवता हैं। (१)

मुम्म शेखर का जीवन सचमुच सफल है —

जिसकी छाती पर तो प्रियतमा, मुख में कमलों के डालने से सुगन्धि हैं मदिरा त्रौर शिर पर मुकुट सर्वदा ही पड़े रहते हैं। (२)

[मूमता हुआ] अरे! यह मुक्ते कीन हिला रहा है ? [हर्ष के साय] अ

नवमालिका मुक्तसे उपहास कर रही है।

चेट स्वामी! वह तो श्रमी तक यहाँ श्राई भी नहीं हैं।

विट-[कुद हुन्रा-सा] रात्रि के पहिले प्रहर में मलयवती का विवाह-मार्का हो गया था; श्रव तो प्रातःकाल भी हो गया है; फिर भी पता नहीं क्यों नहीं रही है। [सोच कर हर्ष के साथ] ग्रथवा में समस्तता हूँ कि विवाहोत्सव में सिद्ध श्रीर विद्याधर लोग श्रपनी-श्रपनी प्रियतमाश्री सहित कुसुमाकर उद्या मिदिरा-पान का त्रानन्द् उड़ाते होंगे। वहीं नवमालिका मेरी प्रतीचा कर्ती वैठी होगी । इसलिए में वहीं चलता हूँ । नवमालिका के विना शेखर्क लङ्खड़ाता हुआ चला जाता, हैं बी Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

चेट-चिलए स्वामी, चिलए । यह कुसुमाकर-उद्यान श्रा गया है । मीतर प्रवेश कीजिए । [दोनों प्रवेश का ग्रामिनय करते हैं ।]

[तदनन्तर कन्वे पर दो वस्त्रों को रखे हुए विदूषक का प्रवेश ।]

विद्यक — मेरे प्रिय मित्र की मनोकामनायें पूरी हो गई हैं। मैंने भी सुना है कि प्रिय मित्र कुसुमाकर-उद्यान में जाएंगे, इसलिए मैं वहीं जाता हूँ। चिल कर श्रीर देख कर] यह कुसुमाकर-उद्यान है, तो मैं इसके भीतर प्रवेश करता हूँ। प्रिवेश करके भ्रमरों द्वारा तंग किये जाने का श्रामिनय करता हुशा] श्ररे! क्यों ये दुष्ट भ्रमर मुक्त पर ही श्राक्रमण कर रहे हैं? [श्रपने श्रापको कुँच कर] श्रच्छा, समक्त गया हूँ; वात यह है कि मलयवती के वन्धु-वान्धवों ने "जामाता का प्रिय मित्र है"—यह समक्तकर श्रादर के साथ मुक्ते रंगों से पोत दिया है श्रीर मेरे शिर पर कल्पचृत्त के फूलों का हार बाँच दिया। मेरा यह श्रतिशय श्रादर ही मेरे लिए श्रनर्थ का कारण वन गया है। श्रव मैं यहाँ क्या कर चादर से बूँचट किये हुए चलता हूँ; देखता हूँ कि हरामज़ादे भ्रमर क्या करते हैं। विसा ही करता है।

विट—[देखकर प्रसन्नता के साथ] ग्ररे चेट![ग्रंगुला से दिखकर परिहास के साथ] यह नवमालिका ग्रा गई है। मुक्ते देखकर 'देरी में श्राया है" इस कारण कि हुई व्वाट कादे दूसरी श्रोर जा रही है, इसलिए गले लगा कर इसे मनाता

हैं। [एकाएक पास जाकर गले लगा मुख में पान का पता देना चाहता है।]
विदूषक—[मदिरा की गन्ध जतलाता हुआ नाक पकड़ कर मुँह फेर करके]
किस तरह एक प्रकार के 'मधुकरों' (भ्रमरों) के पास से पिराड छुड़ाया, तो अव

यह दूसरे प्रकार के 'मधुकर' (शरावी) के मुँह में पड़ गया हूँ । विट-क्यों रूसकर मुँह फेरा दिया? [प्रणाम करता हुम्रा विद्यूक के पैरों

पर श्रपना शिर टेंक कर] प्रसन्न हो जा नवमालिका, प्रसन्न हो जा।

[तदनन्तर चेटी का प्रवेश]
चेटी—देई जी ने मुफे ब्राज्ञा दी है—"ब्रारी नवमालिका, इसुमाकर-उद्यान
में जाकर पहाविका मालन को बोल दे कि ब्राज्ञ तमालहतों वाले मार्ग के ब्रच्छी
तरह सजा रखना, क्योंकि मलयवती के साथ जामाता ने वहाँ ब्राना है।" पल्लविका को मैंने ब्राज्ञा दे ही दी है, तो ब्राव्य सत के वियोग के कारण बड़े उल्लुक
विका को मैंने ब्राज्ञा दे ही दी है, तो ब्राव्य सत के वियोग के कारण बड़े उल्लुक
विका को मैंने ब्राज्ञा दे ही दी है, तो ब्राव्य सत के वियोग के कारण बड़े उल्लुक
विका को मैंने ब्राज्ञा दे ही दी है, तो ब्राव्य सत के वियोग के कारण बड़े उल्लुक
विका को मैंने ब्राज्ञा दे ही दी है, तो ब्राव्य सत के वियोग के कारण बड़े उल्लुक

साथ] ग्ररे, किस तरह किसी ग्रोर ही स्त्री को मना रहा है। इसलिए वहाँ क्र कर पता लगाती हूँ कि यह स्त्री कौन है।

विट-[हर्ष के साथ]-

जो शेखर ग्रमिमान में ब्रह्मा, विष्णु, ग्रौर महेश को भी प्रणाम कता ने जानता—वह तुम्हारे पैरों पर पड़ रहा है नवमालिका ! (३)

विदूषक—हरामज़ादे, मद्यपों के सरदार! कहाँ यहाँ नवमालिका?

चेटी—[देखकर मुस्कराती हुई] ग्रारे, 'यह मैं हूँ'—इस भ्रम से किन ल नशे में चूर शेखरक ग्रात्रेय जी को मना रहा है? तो नकली क्रोध करके मैं ह दोनों से ही उपहास करूँगी।

चेट—चिटी को देखकर शेखरक को हाथ से हिलाता हुन्रा] स्वामी, इसे होही यह नवमालिका नहीं है। नवमालिका तो रोष के कारण लाल-लाल ग्रांखें है देखती हुई यह ग्राई हैं।

चेटी-[पास जाकर] शेखरक ! यह किस स्त्री को मना रहे हो?

विदृषक—[धूँघट उतार कर] देवी, मैं तो मन्द्रभाग्य का मारा हुआ ह ब्राह्मण हूँ।

विट [विदूषक को देख करके] ग्रारे भूरे बन्दर ! तू भी मुक्त शेखक को वेक्ट बनाता है ? चेट, तू इसे पकड़े रख । तब तक मैं नवमालिका को मनाता है

चेट-जैसी खामी की ग्राज्ञ ।

विट-[विदूषक को छोड़कर चेटी के पैरों पर पड़ता है।] प्रसन्न हो की नवमालिका ! प्रसन्न हो जात्रो।

विदृषक—[मन ही मन] अपने को छुड़ाने का यही मौक्का है । [मागते अपने करता है ।]

चेट—[विदूषक का यज्ञोपवीत पकड़ लेता है ग्रीर यज्ञोपवीत ट्रट जाता है]
भूरे बन्दर, कहाँ मागना चाहते हो? [उसी के चादर से गला बाँधकर खींचता है]

विद्वक देवी नवमालिका! कृपा करो; मुक्ते छुड़ा दो।

चेटी—[हँसकर] यदि भूमि पर शिर टेक कर मेरे पैरों पर पड़ो तो।
विदृषक—[क्रोध से काँपता हुआ] श्ररे, मैं राजा का मित्र श्रीर ब्राहरी

होकर तुम्म रॉंड की छोकरी के पैरों पर पड़ें। CC-0. Pro**चेटी पर [श्रांगुली दिला**कर डराती श्रोर मुस्कराती हुई] श्रन्छा, श्रमी

हूँ। शेखरक, उटो; में तुम पर प्रसन्न हूँ। [गले लगाती है।] यह तो जामाता का प्रिय मित्र है। इसकी क्यों बुरी गत की ? इस तरह सुनकर यदि कहीं स्त्रामी मित्रावसु तुमपर नाराज हो जायँ तो? इसलिए ग्रादर सन्मान के साथ इसे मना लो।

विट-नवमालिका की जैसी श्राज्ञ । [विद्युक को गले लगाकर] अवीं, तुम हमारे सम्बन्धी हो-इस कारण तुम से हॅसी-मस्तील किया है। [सङ्खड़ाता हुआ] वैसे ही शेखरक क्या कोई पागल है? हॅसी-मखौल किया है। चादर के गोल लपेट कर बैठने को ग्रासन देता है।] इसपर विराजिए सम्क्रवीजी।

विदृषक-[मन ही मन में] सौभाग्य से नशे का जोर उतर-ता गया है।

दोनों बैठते हैं।

विट नवमालिका ! इसके पास त् भी बैठ जा जिससे मैं तुम दोनों को एक साथ ही ग्रादर-सन्मान करूँ।

चेटी-हिंस कर बैठ जाती है।

विट-[प्याला लेकर] ग्रारे चेट, इस प्याले को ग्रन्छी मदिरा हे जुड़ छलाछल भर दे।

चेट-[प्याले भरने का ग्रामिनय करता है।]

विट-[ग्रपने शिर के हार से फूलों को निकालकर प्याले में डाल बुटने टेक करके नवमालिका को भेंट करता है।] नवमालिका, चुसकी लेकर इसे इसको दे दे।

चेटी-[मुस्कराती हुई] जैसा शेखरक बोले । [उसी तरह करके विट को

दे देती है।]

विट-[विवृपक को प्याला देता है।] लो, पीत्र्यो; नवमालिश्च के मुख के सम्पर्क से इसका रस ग्रीर भी ग्राविक सुगन्धित हो गया है; रोखक के छोड़ पहिलों कभी किसी श्रीर ने (नवमालिका की जूठी मदिरा) पी ही नहीं है। इसने अधिक तुम्हारा में श्रीर क्या श्रादर-सन्मान करूँ !

विद्यक—[श्राश्चर्यपूर्वक मुकराता हुआ] शेखरक, में तो ब्राह्मण हूँ।

विट—यदि तुम त्राह्मण् हो, तो तुम्हारा यज्ञोपवीत कहाँ है ?

विदूषक -वह तो इस चेट ने खींच कर तोड़ दिया ! चेटी [हँस कर] यदि ऐसा ही है, तो कुछ वेद के मन्त्र ही नुना दे। विदूधक देवी, क्या मुनाऊँ ? इस मदिरा की दुर्गन्ध से तो वेदमन्त्र केंट में विदूधक देवी, क्या सुनाऊँ ? इस मादरा के। उपान र प्रार्थित निहार के ही स्त गये हैं: श्रथवा तुम्हारे साथ क्या वाद-विवाद करूँ ? वह ब्राह्मण तुम्हारे के CC-0. Prof. Satya Vrat Shasin Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

पड़ता है। [पैरों पर पड़ना चाहता है।]

चेटी—[हाथों से रोक कर] घ्रजी, ऐसा मत कीजिए। शेखरक, परे हरो, हे हटो। यह ब्राह्मण है। [विदूषक पैरों पर पड़ता है।] घ्रजी, घ्रापको कोध नहीं कर चाहिए। (ब्राप सम्बन्धी है इसलिए) मैंने ब्रापसे सम्बन्धी के साथ किये के योग्य ही हँसी-मखौल किया है।

विट-में भी इन्हें मनाता हूँ। [विदूपक के पैरों पर गिर कर] ग्रांत, हैं मदिरा के नशे में जो कुछ ग्रापराध किया है, उसे ग्राप च्रामा कर दें जिले हैं नवमालिका के साथ सुरा-पानस्थान को जाऊँ।

विदूषक-ग्रन्छा, मैंने चमा कर दिया है। तुम दोनों जाग्रो। मैं भी

मित्र को देखूँगा । [विट ग्रीर चेटी सहित चेट चले जाते हैं।]

विदूषक - त्राह्मण् की श्रकाल-मृत्यु टल गई । मैं भी इस पिक्ड़ों सरदार के संसर्ग से श्रपवित्र हो गया हूँ, इस लिए यहाँ बावड़ी में स्नान कर है [वैसा ही करता है । नेपथ्य की श्रोर देखकर] ये मेरे प्रिय मित्र भी मर्के कुम्प से पकड़ी हुई रिक्मणी की तरह मलयवती को हाथ से पकड़ कर इस है श्रा रहे हैं; तो मैं भी उनके पास चला जाता हूँ ।

[तदनन्तर वर की वेश-भूषा में नायक, मलयवती तथा सजधज के साथ नौकर चाकरों का प्रवेश]

नायक—[मलयवती को देखकर हर्ष-पूर्वक]—
जब मैं देखता हूँ, तो श्राँखें नीचे कर देती है; जब मैं बोलता हूँ, तो बति करती; शय्या पर मुँह फेर कर बैठती है; यदि मैं हठ-पूर्वक श्रालिंगन करती हैं कांपने लगती है; कमरे से सखियों के बाहर चले जाने पर स्वयं भी बात चाहती है—इस तरह नब-विवाहित प्रियतमा उल्टी-उल्टी रहती हुई भी श्राव हैं श्रीर भी श्रिविक श्रानन्द दे रही है। (४)

[मलयवती को देखता हुन्त्रा] प्रिये मलयवती,—

हूँ-हूँ करके उत्तर देते हुए जो मैंने मोन (ब्रत) का पालन किया, बनावि हैं सा तेज धारण करने वाली चाँदिनियों से जो मैंने (ब्रपना) यह शरीर तपाया, कि एकाप्रवित्त हो बहुत-से दिनों श्रीर रातों जो (तुम्हारा) ध्यान लगाया, है कि मैं श्राज तुम्हारे मुख को देख रहा हूँ।

नायिका—[अलग होकर मुँह भेर क्रिको के ब्रुव्हर मुख को देख रहा हूं। CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New क्रिको के ख्यारिक चतुरिका प्राप्ति के अ में ही मुन्दर नहीं है, प्रत्युत मीठा बोलना मी जानते ही हैं।

चेटी-[हॅसकर] उल्टी त्रात वोलनेवाली देईजी, यह सब सत्य ही है, इसमें मीठा बोलने की कौन-सी बात है ?

नायक—चतुरिका, कुसुमाकर-उद्यान का मार्ग क्तात्रो ।

चेटी-ग्राइए स्वामी, ग्राइए!

नायक—[चलकर नायिका को छत्त्य करके] त्राप धीरे-धीरे त्रावें—

स्तनों का भार ही तुम्हारे कटि-भाग को थकाने के लिए काफी है, तो और हार काहे को ? नितम्बों (hips) के भार के कारण ही तुम्हारी जंघावें थकी जा रही हैं, तो फिर इस तागड़ी का क्या काम ? पैरों में दोनों जंबात्रों को ही वहन करने की शक्ति नहीं, तो पायजेवें क्यों ? तुम बब ग्रपने ही ग्रंगों से ग्रच्छी तरह शोमित हो रही हो, तो भार के क्लेश के लिए ये गहनें क्यों ? (६)

चेटी—वह कुसुमाकर-उद्यान यह है; महाराज, प्रवेश कीजिएगा। [सब के

सव प्रवेश करते हैं।]

नायक—[देखकर] ग्रहो, कुसुमाकर-उद्यान की कितनी महान शोभा है!

क्योंकि यहाँ-

चन्द्रनृह्यों का चूता हुआ रस लता-मण्डप के कुट्टिमों-फ़र्शों-के प्रदेशों के शीतल बना रहा है; पास ही में मोर जल-यन्त्रों के शब्द को लज्य करके (मेघ-अम से) नृत्य कर रहा है; फव्चारों से छोड़ा गया तथा गिर कर ऋने से श्रनायास ही अपने साथ बहाये हुए पूलों की घूलि से पीला-पीला बना यह उल-समूह बृह्यों के थावलों को (basins) भरता हुआ वेग से चल रहा है। (७)

श्रीर भी---ये भ्रमर (त्रपने) गीतों (भंकारों) को त्रारम्भ करके लतामग्रहपों की मृनियों को गुंजाते, स्पष्ट दिखाई देनेवाले कुंकुम-चूर्ण को धारण किये तथा श्रपनी संगिनी अमरियों के साथ छुक्कर मकरन्द पीते हुए चारों तरफ पानोत्सव का श्रानन्द खूट रहे हैं। (८)

विदूषक [पास आकर] आपकी विजय हो। आपका (मलयवती का)

कल्याग हो।

नायक—मित्र, बहुत देरी में दिखाई दिये हो। विद्यक हे मित्र! में तो शीघ्र ही यहाँ आया हुआ होता, हिन्तु विवाह-

CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

महोत्सव में इकट्टे हुए सिद्धों श्रीर विद्याधरों के मिद्रा-पान को देखने के कैतुक इधर-उधर घूमते-फिरतें इतने समय उधर ही रह गया; तो श्राप भी चलकर के नायक—जैसा तुम कहो। [चारों श्रोर देखता हुश्रा] मित्र, देखो, देखो-श्रंगों पर पीले चन्दन-रस का लेप किये, कल्प-दृचों की मालाश्रों के के हुए तथा मिश्रयों के भूषणों की कान्तियों के परस्पर मिलने से चित्र-विचित्र हे हुए वस्त्रों वाले ये विद्याधर सिद्ध लोगों के साथ मिलकर चन्दन-दृचों की ह्यक में प्रियतमाश्रों के पीने से बची हुई मिद्राश्रों को पी रहे हैं। (६)

तो त्रात्रो, हम भी उस तमाल-चृत्तों वाले मार्ग की त्रोर चलें। नि

पड़ता है।]

विदूपक—यह वह तमाल-वृद्धां वाला मार्ग है। इसपर चलते-चलते श्रीमतीजी कुछ थकी-सी दिखलाई दे रही हैं, इसलिए यहीं स्फटिक-मिर्ण विला-तल पर बैठ कर विश्राम कर ले।

नायक—मित्र, तुमने ठीक ही श्रनुमान लगाया है —

प्रियतमा का यह मुख गालों की कान्ति से चाँद को जीतकर धूप से लाल की हुआ अब मानों कमल को जीतने की चेष्टा कर रहा है। (१०)

[नायिका को हाथ से पकड़ कर] प्रिये, यहाँ बैठ जाते हैं।

नायिका-जैसी श्रापकी श्राज्ञा । [सब के सब बैठ जाते हैं ।]

नायक—[नायिका का मुख ऊपर उठा कर] प्रिये, कुसुमाकर-उद्यान ह कुत्रहलवाले हमने योंही तुमको थकाया है, क्योंकि—

मौहों-रूपी लतात्रों से शोमित हुआ, लाल-लाल अधर-रूपी पतेवाला है तुम्हारा मुँह त्रानन्द देनेवाला उद्यान है; इससे मिन्न स्नन्य [कुसुमाकर आहि हों] केवल वन है। (११)

चेटी [मुस्कराती हुई विदूषक को लच्च कर के] मुना तुमने, किस तर्ष वे राजकुमारी का वर्णन कर रहे हैं ! श्रजी, मैं भी तुम्हारा वर्णन करती हूँ !

विदूषक [हुष के साथ] देवी, ब्रहो भाग्य मेरे! तो तुम मुभूष हैं। कुपा करो जिससे यह मेरा यह मित्र फिर ऐसा न कहे कि तुम - 'ऐसे हैं। 'वैसे हो', 'मूरे-बन्दर-से हो'।

चेटी—श्रजी, जन निवाह की रात के जागरण में तुम नींट से भरे त्या श्रांख मृदे हुए थे, तन सुक्ते बड़े श्रन्छे दिखालाई होते थे, इसलिए तुम उसी वि CC-0. Prof. Satya Vrat Shastri Collection, New Dennis, होते के सुर्वा किए तुम उसी वि बैट जात्रो जिससे में तुम्हारा वर्णन करूँ।

[विद्रुपक उसी तरह कर लेता है।]

चेटी-[मन ही मन] जब तक यह श्रॉल मूँदे हुए बैठा है, तब तक नील के रस-जैसे तमाल के पत्तों के रस से इसके मुख को काला कर दूँगी।

[उट कर तमाल के पत्तों को मसलकर विदूपक के मुख काला कर देती है।

नायक ग्रौर नायिका विद्रपक को देखते हैं।]

नायक-तुम धन्य हो, जिसका हमारे रहते रहते ऐसा वर्णन किया जा रहा है। नायिका—[मुक्कराती हुई विदूषक को देखकर नायक को देखती है।]

नायक-[नायिका का मुख देखकर]-

हे भोली श्रॉंखों वाली! तुम्हारे श्रधर-रूपी पत्ते में मुक्तराहट-रूपी फूल प्रकट हुआ दीख रहा है, किन्तु फल दूसरी जाह—तुम्हें देखते हुए मेरे श्राँखों में— उत्पन्न हो रहा है। (१२)

चिद्रपक-देवी! तुमने क्या किया है?

चेटी-वर्णन किया है।

विदूषक-[हाथ से मुख पोंछ कर देख करके लकड़ी का डंडा उटा कर] ऋरी रॉंड की छोकरी। यह राजग्रह हो गया (है) तेरा क्या कर सकता हूँ। [नायक को लच्य करके] तुम दोनों के सामने इस राँड की छोकरा ने मेरा अपमान किया है; इसलिए यहाँ टहर कर क्या करूँगा, दूसरी जगह जाता हूँ । [निकल जाता है ।]

चेटी--- त्रात्रेय महाराज मुर्भपर नाराज हो गए हैं । चल कर इन्हें मनाती हूँ ।

जाना चाहती है।

नायिका—ग्ररी चतुरिका, क्या मुक्ते त्रकेली छोड़ कर बा रही है? चेटी [नायक की ग्रोर निरंश करके मुक्कराती हुई] इसी तरह अवेली उन

चिरकाल तक रहो। [चली गई।]

नायक—[नायिका का मुख देखता हुग्रा]— अरी भोलीभाली! सूज की किरयों के त्यर्श से लाल-लाल कान्ति को भारण करता हुन्ना तथा चारों त्र्रोर फैलती हुई दांतों की किरणों के रूप में केसरों को स्पष्ट दिखाता हुन्न्या तुम्हारा यह मुख सचमुच क्षमल-जेवा है, किन्तु इसपर मकरन्द का पान करता हुन्ना मौरा नहीं दिखाई देता। (१३)

नायिका—[इँसकर मुख को फेर देती है।]

नायक-[वही पद्य पढ्ता है।]

चेटी-[परदे का किनारा हटाकर प्रवेश करके पास में आकर] ये म मित्रावसु किसी कार्य वशा त्रापसे मिलना चाहते हैं।

नायक-प्रिये, तुम ग्रापने घर चली जाग्रो । मैं भी मित्रावसु से कि श्रभी श्राया।

नायिका-चिटी के साथ चली जाती है।] [तत्पश्चात् मित्रावसु का प्रवेश]

मित्रावसु-जीमूतवाहन के उस शत्रु को विना मार डाले में निर्तंत्र है किस तरह कहूँ कि तुम्हारे शत्रु ने तुम्हारा राज्य ले लिया है। (१४)

विना सूचना दिये जाना भी उचित नहीं है, इसलिए सूचना देकर ही व

हूँ । राजकुमार ! मित्रावसु त्र्यापको प्रग्राम करता है ।

नायक—[मित्रावसु को देखकर] मित्रावसु, इधर वैठो। मित्रावसु—[देखकर बैठ जाता है।]

नायक—[देखकर] मित्रावसु, कुछ चुञ्च हुए-से दिखलाई देते हो। मित्रावसु—उस मुए मातङ्गपर क्या चोभ ?

नायक मतङ्ग ने क्या किया है ?

मित्राचसु—श्रपने ही विनाश के लिए श्रापके राज्यपर श्राक्रमण बेल दिवा नायक [हर्ष-पूर्वक मन हीं मन] यदि यह सत्य हो जाय, तो कैसी बत मित्रावसु—इसलिए उसके विनाश के लिए ग्राप ग्राज्ञा दीनिए। क्या कहूँ-

चारों तरफ से चलते तथा सारे त्राकाश-मार्ग में दौड़ते हुए वायु-वर्ग सूर्य की किरणों को दककर दिन को वर्षात्रमृतु की तरह काला-ग्रंधकारमध्य हुए ये सिद्ध श्रापकी श्राज्ञां को पाकर तत्काल युद्ध के लिए गये कि त्रपना राज्य प्राप्त हुन्ना समभो त्रीर त्राप के दुराचारी शत्रु (मतंग) के कि से उत्पन्न हुए मय के कारण फिर राजे लोग (भविष्य में) शिर भी नहीं हैं सकेंगे। (१५)

ग्रथवा सेना-समृहों से क्या ? —

वेग से खींची हुई तलवार की (सिंह के) केसर-जैसे किरणों के स्प त्रमकते हुए एकमात्र सुम् से सुरू सक्ताला को प्राप्त हो। क्षा के प

हुआ ही समभन्ने जिस तरह कि वेग से खींची हुई तलवार के किरण जैसे केसरों के समृह से देदीप्यमान ब्राकेले सिंह से पास से अपट कर गजराज मारा जाता है। (१६)

नायक—[कान बन्द करके मन ही मन] शिव ! शिव !! शिव !!! वड़ी निर्दय बात बोल रहा है, ग्राथवा इसे यो कहूँ ? [प्रकट] मित्रावसु, यह कोन-सी वात है ? विशाल भुजात्रां वाले तुमसे तो इससे भी त्रीर त्राघिक वातां की त्राशा करते हैं, (किन्तु)—

जो विना मांगे हुए भी दया के कारण परोपकार के लिए अपने शरीर तक को भी दे सकता है, वह (जीमूतवाहन) राज्य के लिए प्राणि-वध की ऋरता की ग्रनुमति किस तरह देवे ? (१७)

साथ ही यह भी तो वात है कि क्लेशां-मानसिक दोषां-को छोड़कर अन्य किसी को मैं शत्रु ही नहीं समस्तता। यदि तुम मेरे लिए श्रन्छी बात करना चाहते हो, तो राज्य के खातिर क्लेशां का दास वने हुए वेचारे मातंग पर दया करो।

मित्रावसु-[क्रोध के साथ] हाँ, ऐसा हमारा मला करने वाले उस वेचारे

पर क्यों न दया करें।

नायक-[मन ही मन] यह रोका नहीं जा सकता, क्योंकि इसका ज्ञोम बड़ा भारी है त्र्यौर चित्त ताज़े-ताज़े क्रोध से भरा हुत्रा है। [प्रकट] उटो, भीतर चलें। वहीं तुम्हें समभाऊँगा-बुफाऊँगा। इस समय दिन दल गया है। देखो-

कमलों की कलियों से नींद की मोहर-म्लानता-को नित्यप्रति मिटाता हुन्ना, दिशात्र्यों को (प्रकाश से) भर देने के एकमात्र कार्य में लगी हुई ग्रपनी किरगों से सकल संसार को प्रसन्न करता हुआ तथा श्रस्त होता हुआ भी स्तुतियों से मुखरित हुए मुखोंबाले सिद्धों द्वारा देखा जाता हुन्न्या यह सूर्व भगवान ही एकमात्र प्रशंसायोग्य हैं, जिनका कि दूसरों के उपकार के लिए ही परिश्रम रहता है जिस प्रकार कि कोई उदार पुरुष पद्मादि-निधियोंवाले खज़ाने से विलम्ब एवं राजकीय छाप (Stamp) की त्रावर्यकता को मिटाता हुन्ना, लोगों की त्राशात्रों को पूरी कर के एकमात्र कार्य में लगे हुए हाथों से सत्र को प्रसन्न करता हुन्ना तथा सम्पत्ति के बीए होने पर भी स्तुति करनेवाले प्रार्थियों से सहायतार्थ देखा जाता हुआ हमेशा परीपकार के लिए ही परिश्रम करता रहता है]। (१८)

[सब के सब चले जाते हैं]

वृतीय ग्रङ्क समाप्त

चौथा अंक

[तदनन्तर कञ्चुकी श्रीर लाल वस्त्रों का जोड़ा लिये हुए द्वारणल का प्रकें कञ्चुकी—श्रन्तः पुरों (-रिनवासों) का प्रवन्ध करता तथा दण्डनीति (हैं। पकड़कर) से पद-पद (पग-पग) पर स्वलितों (टोकरों) से (श्रपनी) खा क हुश्रा जरातुर (शृद्धावस्था के कारण दुःखित) में इस समय राजा का श्रुक्त कर रहा हूँ, क्योंकि राजा भी श्रन्तः पुरों (शहरों के भीतर का) प्रवन्ध कता दण्डनीति (दमननीति) से पद-पद (स्थान-स्थान) में स्वलितों (श्रपराधों-कों से राजा करता हुश्रा जरातुर (यश के लिए उत्सुक) रहता है। (१)

प्रतीहार-मान्य वसुभद्रजी, त्र्याप किथर चले ?

कञ्चुकी—मुक्ते रानी विश्वावसु की माताजी ने ग्राज्ञा दी है—"कञ्चुकी रात तक मलयवती ग्रीर जामाता के लिए लाल कपड़े ते जाया करे।" प्रविद्यार में है। जीमूतवाहन भी युवराज के साथ समुद्र का ज्वारमाय हैं को ग्राज गये हुए हैं—ऐसा सुना जा रहा है, इसलिए समक्त में नहीं श्राज राजपुत्री के पास जाऊँ ग्रथवा जामाता के पास जाऊँ।

प्रतीहार—ग्रजी, राजपुत्री के पास जाना ही ठीक होगा। कारण यह है है उस समय तक जामाता भी स्वयं वहाँ ग्रा ही जावेंगे।

कञ्चुकी - तुमने ठीक कहा है । श्रीर तुम किथर चले ?

प्रतीहार—मुक्ते महाराज विश्वावसु ने त्राज्ञा दी है—"सुनन्द, मित्राब्धु हैं है कि दीवाली में प्रतिपदा के उत्सव पर मलयवती तथा जामाता को उत्तव त्र त्र जो कुछ देना है, त्राकर उस पर विचार-विमर्श कर लो।" तो त्राप् पुत्री के पास जाइए। मैं भी मित्रावसु को बुलाने जाता हूँ। दिनों चले जो हैं।

विष्कस्भक ।

तिद्नन्तर जीमृतवाहन श्रीर मित्रावसु का प्रवेश]
नायक—इस वन में घासवाली भूमि ही शय्या है, साफ जिला श्रासन है, इन्हों के नीचे का स्थान घर है, पीने को भरनों का टंडा पार्वी खाने को कन्द-फल है, साथी मृग हैं—ये सब विभव—ग्रानन्द की वर्खें मांगे ही प्राप्त हो जाती हैं, किन्तु यहाँ एक कमी है श्रीर वह यह कि बां प्रार्थों नहीं मिलता जिससे परोपकारश्रान्य हो हम स्थि ही पड़े हुए हैं। (१)

मित्रावसु—[अपर की तरफ देखकर] कुमार, जब्दी करो, जब्दी करो । समुद्र में ज्वारभाटा ग्राने का समय हो गया है।

नायक—[मुनकर] तुमने ठीक ग्रनुमान लगाया है—

ऊपर उठते हुए जल-गजों के लगातार किये गये स्ड़ों के ज़ोर के थपेड़ों से उत्पन्न, पर्वतों की गुफात्र्यों के सभी भीतरी भागों को गुँजाता तथा कानों के पदों को फाड़ता हुत्र्या यह ऊँचा शब्द जैसे उट रहा है-उससे मालुम पड़ता है कि इधर-उधर उछलते हुए श्रसंख्य शंखों को साथ लिये यह व्चारभाटा प्रायः श्रा ही रहा है ! (३)

मित्रावसु—सचमुच ग्रा ही गया है, देखों— लवंग लता के पत्तों को खाये हुए हाथियों श्रीर मगर-मच्छों के श्वास से सुगन्धित हुए जल के कारण यह समुद्र की वेला-बाढ़-रानों की चमक से रंगी जाती हुई सुन्दर लग रही है। (४)

तो त्रात्रो, जल फैलने के इस मार्ग से हट कर मलय पर्वत के शिखर के

पास वाले उस मार्ग से घूम कर चलें।

नायक-मित्रावसु, देखो देखो; शरकाल के कारण सुफेट बादलों से बिरे हुए ये मलय पर्वत की चोटियाँ हिमालय पर्वत की चोटियों की-सी शोमा धारण कर रहे हैं।

मित्रावसु—ये मलय पर्वत की चोटियाँ नहीं हैं; ये तो सपी की हड़ियों के देर हैं। नायक—[दुःख के साथ] शिव ! शिव ! शिव ! क्यों इनकी इकटी मौतें हुई ? मित्रावसु—ये इकटी मौतें नहीं हैं। मुनिये जैसी कि बात है। कहते हैं कि पहिलो गरुड़ श्रपने पंखों के पवन से समुद्र के समस्त जल की हटाकर वेग के साथ पाताल से नागों को उठाकर नित्यप्रति खाया करते थे।

नायक [उद्देग के साथ] वहे दुःख की बात है। वे बहुत ही बुग ऋते थे;

हाँ फिर?

मित्राचसु—तत्र सकल,नागों के विनाश की ग्राशंका करते हुए वासुकि ने

गरुड़ से कहा। नायक—[ग्राट्र के साथ] क्या कहा? यह कि पहिले मुक्ते लाग्रो? मित्रावसु—नहीं, नहीं।

CC-0 नीयक्षेत्रपञ्जीत्। काम आहा है llection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

मित्रावसु—यह कहा—"तुम्हारे श्राक्रमण के भय से हजारों नाग-क्रिकें। गर्म गिर जाते हैं श्रीर हजारों बच्चे मौत के मुंह में चले चाते हैं। इस क्र हमारी सन्तानों के विनष्ट हो जाने से तुम्हारा वह स्वार्थ भी जाता रहेगा कि कारण तुम नागलोक श्राया करते हो, इसलिए यहां से प्रतिदिन एक एक ना मेजा करूँगा।"

नायक—खेद है कि नागराज ने सपों को इस तरह बचाया।—
क्या दो हजार जिह्नास्रों में से उसकी एक भी जिह्ना ऐसी नहीं निक्षी हैं
जिससे वह यह बोल देता कि "एक साँप की रच्चा के निमित्त मैंने गरह है हैं
स्त्राज स्त्रपने स्त्रापको स्त्रपंग कर दिया है"? (५)

मित्रावसु-गरुड़ ने उसे स्वीकार कर लिया।-

इस प्रकार वासुकि द्वारा व्यवस्था के किये जाने पर जिन-जिन नागराजों हैं पित्तराज खाया करते हैं, उन-उन की हिमालय-जैसे हिड्डियों के ढेर दिन-दिन हैं गये, बढ़ते रहे हैं श्रीर बढ़ते रहेंगे। (६)

नायक-ग्राश्चर्य की बात है-

सारी (मूत्रविष्टादि) ग्रापवित्र वस्तुत्र्यों के घर, कृतघ्नी श्रौर विनाशवान कें के लिए मूर्ख लोग पाप किया करते हैं। (७)

त्राह! नागों की यह विपत्ति कभी समाप्त होनेवाली नहीं। [मन ही मन] त्र्रापने शरीर को अर्पण करके एक भी नाग के प्राणों की रहा मैं कर के कितना अच्छा होता!

[तदनन्तर प्रतीहार का प्रवेश]
प्रतीहार—में पहाड़ के शिखर पर चढ़ गया हूँ; ग्रव मित्रावसु व लगाता हूँ। [चल कर] यह मित्रावसु जामाता के समीप वैठे हुए हैं। [पह जाकर] दोनों राजकुमारों की जय हो।

मित्रावसु—सुनंद, किसलिए यहाँ त्राये हो? प्रतीहार—[कान में कहता है।] मित्रावसु—कुमार, मुक्ते पिताजी बुला रहे हैं।

नायक—जात्रो।

मित्रावसु—ग्रापको भी बहुत-से खतरोवाले इस स्थान में ग्रांकि CC-0. Profes क्रुज़ना कीक कहीं है। शांचिल पड़िता है Pigitized by S3 Foundation USA

नायक-ग्रव में भी इस पर्वत-शिखर पर से उतर कर समुद्र-तट को देखता हूँ । [इधर-उधर घूमता है ।]

[परदे के भीतर से]

हा! पुत्र शंखचूड, श्राज किस तरह मारे जाते हुए तुम्हें देखूँ?

नायक —[सुनकर] त्रारे, यह तो स्त्री का जैसा दुःखभरा विलाप है। यह स्त्री कोन है ? किस से इसको भय है-इस बात का पता लगाऊँगा । [बूमता है ।] [रोती हुई बुढ़िया से अनुगत शंखचूड़ और दो वस्त्रों को छिपाये नौकर का प्रवेश]

बुद्धा—[रोती हुई] हा पुत्र शंखचूड़ । ग्राज किस तरह मारे जाते हुए तुन्हें देखूँ ? [ठोडी पकड़कर] इस मुख-रूपी चाँद से शूल्य हुम्रा पाताल लोक म्रव

ग्रन्थकारमय हो जायगा ।

राङ्कचूड-माताजी! ग्रपनी विकलता से तुम मुक्ते ग्रीर मी ग्रविक दुःखित

कर रही हो ?

वृद्धा—[देखकर पुत्र के त्रांगों का स्पर्श करती हुई] हा पुत्र! निर्दय हृद्यवाला गरुड़ तुम्हारे इस शरीर को-जिसने सूर्य की किरणों तक (के ताप) को नहीं देखा है-किस तरह खा जायगा ? [गले लगाकर रोती है ।]

राङ्कचूड-माताजी ! यह रोना-धोना कद करो । देखो-

जब उत्पन्न हुए जीव को पहिले ग्रानित्यता ग्रापनी गोद में ले लेती है, पीछे वह दाई की तरह माता की गोद में त्राता है, तो फिर शोक करने की कौन सी [जानां चाहता है।] वात है ? (८)

बृद्धा-पुत्र ! च्यामर टहरो; जरा में तेरे मुख को देख लूँ। किंकर—शङ्खचूड, श्राश्रो ! इसके बोलते रहने से क्या ? यह तो पुत्र-त्नेह से

अन्धी बनी हुई हैं। राजा के प्रति कर्तव्य को क्या जाने ?

राङ्कचूड—हाँ, यह ग्राया। किंकर -[सामने देखकर मन ही मन] इसे में वच्चित्राला के पास ले आया हूँ:

नायक यही वह स्त्री है। [शङ्कचूड को देखकर] निश्चय वह इतीका पुत्र तो इसे ग्रव वध्य-चिन्ह दूँ। है। तो यह रो क्यों रही है। [चारों तरफ देखकर] इसके भय का कोई मी कारण नहीं दिखाई दे रहा है; इसे किससे भय होगा ? जरा पास तो जाऊँ । इनकी स्त्रापस नहीं दिखाई दे रहा है; इसे किसते भय होगा ? जरा पान पान पान पान कि किसते में CC-गें. होतानीता अबदी बी बार्क है। सम्भवतः इससे ही भेद खुल जायना, इसलिए में

वृत्त की शाखाओं के पीछे छिपा हुआ सुन लेता हूँ । [वैसा ही करता है।] किंकर—[ऑस वहाता हुआ अंजुलि वाँधकर] कुमार शङ्कचृह, यह लाने हे आजा है—इस कारण ऐसी निर्दयता की बात कहनी पड़ रही है।

शङ्खन्त्रुड-भद्रजन, कहिए।

किंकर नागराज वासुकि ग्राज्ञा देते हैं।

्राङ्कचूड — [शिर पर श्रंजुलि बाँधकर ग्रादर के साथ] महाराज का इत देते हैं ?

किंकर—"लाल वस्त्रों के इस जोड़े को पहनकर वध्यशिला पर चढ़ डॉ जिससे लालवस्त्र देखकर गरुड़ तुम्हें खा जाय!"

नायक—[सुनकर] क्या इसे (मरने के लिए) वासुकि ने छोड़ा है ? किंकर—कुमार, इन दोनों वस्त्रों को लो । [सौंप देता है ।]

शक्क्षचूड—[श्रादर के साथ] लाश्रो। [लेकर] स्वामी की श्राज्ञा शिरोषार्व वृद्धा—[पुत्र के हाथ में दोनों कपड़ों को देखकर छाती पीटती हुई] हा के

इसे तो मैं वज्रपात की तरह समक्त रही हूँ । [मूर्छित हो जाती हैं ।] किंकर—गरुड़ के त्राने का समय त्रा ही गया है, तो मैं जल्दी ही ड

हूँ। [चला जाता है।]

शङ्ख्यूड-माताजी, धीरज धरी।

चृद्धा—[धीरज धरकर श्राँस् बहाती हुई] हा सैकड़ों श्राशाश्रों के रखर हैं हुए मेरे पुत्र ! तुम्हें मैं फिर कहां देखूँगी ? [गले लगाती है ।]

नायक—ग्राध्यर्य है कि गरुड़ कितना निर्देश है! ग्रीर मी

मूर्छित हुई, बहुत विलाप करके श्राँसुश्रों की माड़ी लगाती हुई एवं "हे ए तेरा रक्त कौन है" यह कहकर (रक्त की तलाश में) चारों दिशाश्री हिंप दौड़ाती हुई माता की गोद में बैठे हुए इस बालक को निर्देय होकर खाते हैं गरूड़ की न केवल चोंच ही, प्रसुत हृदय भी वज्र से बना हुआ प्रतीत होता है।

राह्मचूड—[ग्रपने ग्राँसुग्रों को रोकता हुग्रा] माताजी, ग्रधिक विकार

जिन ग्रत्यन्त द्यालु पुरुषों ने प्रार्थियों की प्रार्थना (कमी) वेकार नहीं हैं दीं, जिन्होंने द्या करके परोपकार के लिए स्वार्थ की पर्वाह नहीं की ग्रीर किं CC-0. PHI दूकरों के दुश्कों से सदी दुशकि New Delhi Digitized by S. Foundation, क्रीर्थ के वेग को रोको, अब किसके आगे रोती हो ? (१०)

धीरज बाँधो, धीरज बाँधो।

बृद्धा--[ग्रॉस् बहाती हुई] किस तरह धीरज बॉंधूं ? 'क्या-यह इक्लोता पुत्र है '-इस कारण कृपा करके नागराज ने तुक्ते भेजा है ? हा ! इतने जीवों के रहते-रहते तुमें ही क्यों याद किया है ? में सब तरह से मन्द्रभागिनी हूँ । [मूर्छित हो जाती है ।]

नायक—[द्यापूर्वक]

यदि दुःखी, मरगासन्न एवं बन्धु-बान्धवों से त्यागे हुए इसे में नहीं क्वाता हूँ, तो मेरे शरीर का क्या लाभ ? (११)

तो ग्रव पास जाता हूँ।

राङ्क्षचूड-माताजी, ग्रपने को मज़वृत बनाग्रो।

वृद्धा—हा वच्चे ! जब नागलोक के रत्तक वासुकि ने ही तुमे छोड़ दिया है, तो अब दूसरा कौन तेरी रहा करेगा ?

नायक-[पास त्राकर] निश्चय से में रज्ञा करूँगा।

वृद्धा—[नायक को देखकर धवराहट में पुत्र को चादर से टक करके घुटने टेक] गरुड़जी, मुक्ते मारो, मुक्ते ही नागराज ने त्रापका मोजन बनाकर मेजा है।

नायक—[ग्रॉस् बहाता हुग्रा] ग्रहो! पुत्र पर कितना ग्रधिक प्रेम है।— पुत्र के प्रति प्रेम होने के कारण इस बृद्धा की विकलता को देखकर—में समभता

हूँ - एपों का शत्रु (गरुड़) कटोर-हृदय होता हुन्ना भी शायद दया कर है। (१२)

राङ्कचूड-माताजी, डरो मत । यह नागरानु नहीं; देखो-कहाँ तो बड़े-बड़े सपों के मस्तकों के मेदन से निकलती हुई खून की धारात्र्यों से लथपथ हुई मीपण चोंच वाला गरुड़ ग्रौर कहाँ सौम्य स्वमान, रूप श्रौर श्राकृति वाला यह सज्जन । (१३)

चुद्धा-में तो तेरी मृत्यु से डरी हुई सारे ही संसार को गरुड़मय देख रही हूँ। नायक—माताजी, मत डरो। यह मैं विद्याधर तुम्हारे पुत्र की रज्ञा के लिए

ही त्राया हूँ।

वृद्धा-[इर्प के साथ] पुत्र, इसी तरह फिर फिर केल । नायक-माताजी! फिर फिर बोलने से क्या? सनमुच क्रिया-रूप में ही मैं

करता हूँ।

्राधा हू | चुन्दा — [शिर पर श्रंजुलि बाँधकर] पुत्र ! दीर्घकाल तक जीते रहे । Сनाए. कृष्ट्र. Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

नायक माताजी, यह वध्य-चिन्ह मुक्ते दे दो, जिसे त्र्योढ़ कर में तुद्धारे हु के प्राणों को क्वाने के लिए गरुड़ को अपना शरीर खाने को दे दूँ। (१४)

वृद्धा-[कानों को बन्द करके] ऐसी ग्रामंगल बात मत कहो। तुम मीते ने पुत्र-समान ही हो, बल्कि शंखन्वृड से भी ग्राधिक हो, क्योंकि तुम इस तर कर शरीर देकर बन्धु-बान्धवों से छोड़े गये मेरे पुत्र की रच्ना करना चाहते हो।

शङ्ख्युड — ग्रहो! इस महात्मा का जीवन जगत् से विपरीत ही है, क्योंकि जिन (प्रायों) के लिए प्राचीन काल में विश्वामित्र ऋषि चाएडाल वी ल कुत्ते का मांस तक खा गये थे, जिनके लिए गौतम ने ग्रपने उपकार क्रोंकि नाडीजंघ को मार दिया था श्रोर जिनके लिए यह काश्यप का पुत्र गरुड़ प्रतिक नागों को खाता है, उन्हीं प्रायों को — ग्राश्चर्य की बात है — जो द्यावश हो परेक के निमित्त तृषा की तरह दे रहा है। (१५)

[नायक को लच्य करके] है महात्मन्! श्रापने श्रापने श्रापको दे डालने के कि के कारण मुम्मपर सची कृपा दिखाई है, इसलिए श्रव श्राग्रह मत कीजिए। रेखे मेरे-जैसे जुद्र जीव तो होते श्रीर मरते रहते ही है, किन्तु परोपकार के हैं

कमर कसे हुए तुम-जैसों का जन्म कहाँ होता है ? (१६)

इसलिए त्राग्रह से बस करो । मेरे लिए प्राग्त्याग का यह निश्चय त्या वे नायक—शङ्कचूड, मेरे परोपकार करने के इस त्र्यवसर पर—जो मुके हैं समय पश्चात् मिला है—तुम्हें विघ्न नहीं डालना चाहिए, इसलिए सन्देह कोई बात नहीं । मुक्ते इस वध्य—चिन्ह को दे दो ।

शङ्ख्यूड महात्मन् ! ग्रापने को त्यर्थ कष्ट देने से क्या ? शङ्क्ष्यूड शर्व तरह सफेद शंखपाल वंश को कभी कलंकित नहीं करेगा । यदि तुम्हारी हम कुपा ही है तो ऐसा उपाय सोचो कि जिससे मेरी विपत्ति से विकल हुई यह माँ प्राया न त्याग है।

नायक इसकी क्या चिन्ता ? उपाय तो मेरा सोचा ही हुग्रा है, लिं उम पर निर्मर है।

शङ्खचूड वह किस तरह ?

नायक जो तुम्हारे मरने पर मर जानेवाली है श्रीर तुम्हारे जीते र्स्ते जीवित रहती है, उस मां को यदि तुम जीवित रखना चाहते हो, तो बेरे CC-0. Prof. Salva को जाता जो शिक्ष)New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

यह उपाय है। तो जर्दा यह वध्य-चिन्ह मुक्ते दे दो जिससे कि मैं ऋव इससे ग्रपने को दक कर वध्य-शिला पर चढ जाऊँ। तुम भी ग्रपनी माता को ग्रागे-श्रागे करके इस स्थान से लीट जाश्री। शायद तुम्हारी माता पास ही में वध-स्थान को देखकर स्त्री-स्वभाव के भीरु होने के कारण कहीं प्राण न छोड़ दे। क्या तुम मरे हुए नागों के ग्रानेक ग्रास्थिपञ्जरों से व्यात हुए इस महान मरघट को नहीं देखते? जैसे कि-

फड़कती चोंच से उठाये गये तथा बीच मार्ग में ही गिरते मांस के दुकड़े को फाड़ कर खाने के लिए बड़ी भारी तृष्णा रखे हुए गीघों द्वारा ग्रपने पंखों की फड़फड़ाहटों से जिस में श्रंबेरा-सा हो रहा है-ऐसे इस मरघट में श्रुगालों के मुख में निकल कर गिरती हुई श्राग की लपटें निरन्तर टपक्रती हुई घनी चर्त्री के संसर्ग से दुर्गन्य वाली खून की घार में छिम्-छिम् शब्द कर रही हैं। (१८)

राङ्गचूड-क्यों नहीं देख रहा हूँ ?-

नित्यप्रति त्र्याहार-रूप बने हुए साँप से युक्त, विनायक (गरुड़) प्रसन्न कर देने वाला तथा चाँद जैसी सफेद हड्डियों ग्रीर खोपड़ियों को रखे हुए यह मरघट महादेव का शारीर-जैसा लग रहा है, क्योंकि महादेव का शरीर भी हार-रूप साँप से युक्त, विनायक (गर्णेश) को प्रसन्न कर देने वाला तथा चन्द्रकला श्रीर सफेद खोपड़ियों की हड्डियों को रखे हुए रहता है। (१९)

नायक—शङ्खचूढ! बाग्रो न। बहुत सममान-बुमाने की बातों को छोड़ो। राङ्कचूड — गरुड़ के ग्राने का समय ग्रव हो ही गया है। [माता के ग्राने

बुटने टेके हुए] माताजी, ग्रब तुम भी वापस जाग्रो।

माताजी ! जिस-जिस योनि में में जन्म-ग्रहण करूँ, उस उस में-हे पुत्र को ही एकमात्र प्रिय समम्भने वाली देवी!-तुम ही मेरी माता बनो। (२०)

[पैरों पर गिर पड़ता है ।] वृद्धा-[ग्राँस् बहाती हुई] किस तरह ये इसके ग्रन्तिम शब्द हैं? पुत्र! उमें छोड़ कर मेरे पैर दूसरी श्रोर चलते ही नहीं, इसलिए यहीं तेरे साथ टहरूँगी। राङ्कचूड [उठकर] ग्रव में भी पास ही में भगवान दिल्या गोकर्ष की

भद्चिगा करके स्वामी की श्राज्ञ का पालन करता हूँ। [दोनों चल पड़ते हैं।] नायक मड़े खेद की बात है कि मेरा मनोरथ नहीं बन रहा है। तो अब

CCOP ratio and rational Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

कञ्चुकी—[जल्दी-जल्दी प्रवेश करके] यह वस्त्रों की जोड़ी है। नायक—[देखकर प्रसन्न हुन्ना मन ही मन] सौभाग्यवश सहसा प्राप्त हुर इन लाल वस्त्रों की जोड़ी से मेरा काम सिद्ध हो गया है।

Ŧ

कञ्चुकी—यह वस्त्रों का जोड़ा रानी मित्रावसु की माताजी ने श्रापके लिए मेजा है, इसलिए श्राप इसे पहन लीजिए।

नायक [ग्रादर-पूर्वक] लाग्रो।

कञ्चुकी—[दे देता है।]

नायक—[लेकर मन ही मन] मलयवती के साथ मेरा विवाह हुआ सह हो गया है। [प्रकट] कञ्चुकी, जास्रो। मेरी स्रोर से रानीजी को वन्दना कहना! कञ्चुकी—जैसी आपकी स्राज्ञा हो। [चला गया।]

नायक -- ठीक समय पर त्राये हुए ये दो लाल वस्त्र दूसरे के लिये अर्ज

शरीर को देते हुए मुक्ते बड़ा श्रानन्द दे रहे हैं। (२१)

[दिशाश्रों की तरफ़ देखकर] क्योंकि तीत्र वायु से मलयाचल की चोटियों पर ई शिलाश्रों का समूह उड़ रहा है, इससे पता चलता है कि गरुड़ श्रा ही रहा है। श्रीर भी—

संवर्तकों-प्रलयकाल के मेघों-के सदृश पंखों की पंक्तियाँ श्राकाश पर ही हैं; तेज़ वायु पृथिवी को डुवा देने के लिए मानो समुद्र के पानी को तीर के उपर उछाल रहा है श्रीर तत्काल प्रलय की शंका पैदा करता एवं दिगाजों हैं। भयपूर्वक देखा जाता हुश्रा (गरुड़ के) देह का बारह श्रादित्यों की-जैसी कार्ति वाला प्रकाश दिशाश्रों को पीली-सी बना रहा है। (२२)

तो जब तक राङ्कचूड नहीं त्राता में शीघ ही इस वध्यशिला पर चढ़ की हूँ! [वैसा करके बैठकर स्पर्श का श्रमिनय करता है।] श्राहा! इस शिला ह

कितना ग्रच्छा स्पर्श है!

मलयाचल के चन्दनवृत्तों के रस से गीली-गीली सी (देहवाली) मल्यकी श्रालिंगन में मुक्ते उतना श्रानन्द नहीं देती जितनी कि श्रामिलियत प्रयोदन ही सिद्धि के लिए श्रालिंगन की जाती हुई यह वध्य-शिला—ऐसा मेरा विचार है।(२३)

ग्रथवा मलयवती से क्या ?

CC-i व्यवप्तानों साता की गोद में पड़े हुए मुक्ते (त्राज) मिल रहा है। (२४)

तो गरुड़ ग्रा ही गये हैं, श्रव में ग्रापने को दक दूँ। [वैसा करता है]

गरुड—डर के मारे घेरा बनाकर बैठे हुए शेपनाग की श्राकृति को मन ही मन याद करता हुत्रा, चन्द्रमण्डल को (एक तरफ) फेंक करके तथा रथ के घोड़ों के विदक जाने के कारण सूर्य को भी भकोलकर वड़े भाई-ग्रारुण-से ग्रानद-पूर्वक देखा जाता हुआ और (श्रंगों के) किनारों को खूते हुए मेघों के पटलों से लम्बे-लम्बे हुए पंखों वाला सपों को खाने का लोभी यह मैं समुद्रतीखर्ता मलंब पर्वत पर शीघ्र ही पहुँच गया हूँ। (२५)

नायक-[प्रसन्नता के साथ]

त्रपने शरीर के दे डालने से साँप की रज्ञा करते हुए मैंने आज जो पुरुष कमाया है, उससे जन्म-जन्म में परोपकार के लिए ही मुक्ते शरीर प्राप्त होने। (२६)

गरुड़-[नायक को देख कर]

वाक़ी साँपों को क्वाने के लिए इस वध्य-शिलातल पर पड़े तथा मेरी डर के कारण फटे जाते हुए हृदय से वहते खून द्वारा लथपथ-जैसे लाल बस्त्रों से दके हुए साँप को वज्र-द्र्ह से भी ग्राधिक भीषण चोंच से छाती फाइकर खाने के लिए जोर से श्रव मैं उठाता हूँ। (२७)

इस तरह भापट कर नायक को पकड़ता है। नेपथ्य में पुष्प गिरते हैं

ग्रीर नगाड़े वजते हैं।]

ड्गरु-[जपर देखकर त्रीर सुनकर] त्रारे, यह तो फूलों की वर्षा त्रीर

नगाड़ों का शब्द है। [ग्राश्चर्य के साथ]

सुगन्ध से भ्रमरों को ग्रानन्दित कर देनेवाली यह पुष्प-वर्षा ग्राकाश से क्यों हो रही है? स्वर्ग में यह नगाड़ों का शब्द दिशाश्रों के समूह को क्यों गुँज रहा है? हिंस कर] हाँ, जान लिया है मेरे वेग के वायु से वह पारिजात मी काँप गया है, पलय की भ्रान्तिवाले सभी संवर्तक मेघों ने भी यह गर्जना की है। (२८)

नायक—[मनही मन] ग्रहो, भाग्य मेरे ! ग्राज में घन्य हूँ !

गरुड़—[नायक को पकड़ता हुआ] नागों का रज्ज यह (नाग) क्योंकि मुक्ते भारी लग रहा है. ब्रतएव मेरी नागों को खाने की तृष्णा को यह निश्चय ही मिटा देगा। (२=)

पाणा को खाने की तृष्णा को यह निश्चय है। मिटा पण । चिल पड़ा।] इसलिए इसको लेकर अत्र मलयपर्वत पर चढ़ के इच्छातुसार खाऊँगा। [चल पड़ा।] CC-0. Prof. Satya Vrat Shas संज सिन्धा चल पड़ते हैं। Digitized by S3 Foundation USA

चौथा ग्रंक समाप्त

पाँचवाँ अंक

[तदनन्तर प्रतीहार (द्वारपाल) प्रवेश करता है।]

प्रतीहार—प्रियजन यदि घर के उद्यान में भी चला जाता है, तो फ्रें (श्रिधिक होने) के कारण उसके विषय में श्रानिष्ट की शंका होने लग जाती हैं किन्तु यदि वह भयानक वन में हो—जहाँ कि बहुत से खतरे देखने में श्राते हैं तब तो कहना ही क्या ! (१)

जैसे-समुद्र के ज्यारमाटे को देखने का कौतुक रख कर गये हुए जीमूलकर (लीटने में) देरी लगा रहे हैं-इस कारण महाराज विश्वावस ग्राकुल हुए कैंहें। उन्होंने मुक्ते ग्राज्ञा दी है-" सुनन्द, सुना है कि जामाता जीमूलवाहन उस त्या में गये हैं, जो गरुड़ के पास ही रहने से भयानक है; इस कारण इस लक्ष विन्ता हो गई है। तुम शीघ पता लगाकर ग्राग्रो कि वह वापस ग्रा गये हैं या नहीं।" ग्राव में वहां जाता हूँ। [चलकर ग्राग्रो देख करके] यह जीमूलवाहन के पिता राजिं जीमूलकेत को मोंपड़ी के ग्रांगन में ग्रापनी धर्मपत्नी के साथ पुत्रम् राजपुत्री मलयवती द्वारा सेवा किये जाते हुए वैठे हैं। ग्रीर मी-

सिकुड़न पड़े तथा किनारों पर ल्हराते हुए फेनयुक्त जल-जैसे दो रेशमी कर्ड (धोती श्रीर दुपट्टा) को धारण किये ये जीमृतकेतु सागर की-जैसी शोमा विख्ला रहे हैं, जिनके पास में समान वय (उम्र) वाली महारानी महापुर्या ते विराज रही हैं जैसी वय (पित्यों) सहित परमपावनी देवी गंगा श्रीर मलक्की

यों लग रही है जैसे कि वेला (किनारा)। (२)

श्रब इनके पास जाता हूँ।

[धर्मपली तथा पुत्रवधू समेत जीमृतकेतु का प्रवेश]
जीमृतकेतु—यौवन के मुख मोग ही लिये हैं; यश फैला दिया है; किं
चित्त से राज्य कर लिया है; तपस्या भी कर चुका हूँ; पुत्र प्रशंसा का पात्र हैं
यह पुत्रवधू अपने-जैसे ही कुल की मिल गई है, (इसलिए) सफल-मनोर्य हैं
मुक्ते अब मृत्यु का ही विचार करना चाहिए। (३)

सुनन्द्—[एकाएक पास त्रा करके]—" जीमृतवाहन की "— जीमृतकेत्—[कानों को बन्द करके] हामाः!हासार्यः व्यापाडी Foundation USA CC-0. Prof. Satya Mat Shastri Collection महोते । मलयवती—इस वुरे लच्च्या से मेरा क्लेजा कॉप रहा है।

जीसूतकेतु—[वार्यां ग्रॉल के फड़कने की सूचना देकर] मले ग्रादमी! "जीमृतवाहन की" क्या ?

सुनन्द् — जीमृतवाहन की खत्रर लेने के लिए महाराज निरवावसु ने आप

लोगों के पास मुक्ते भेजा है।

जीसूतकेतु—स्या मेरा लड़का उनके यहाँ नहीं है ?

वृद्धा-[दुःख के साथ] महाराज, यदि वहाँ नहीं है, तो मेरा पुत्र कहाँ गया होगा ? जीसूतकेतु - हमारे वास्ते जीवननिर्वाहार्थ कन्द-मूलादि लाने को बहुत दूर चला गया होगा।

मलयवती—[त्रिपाद के साथ मन ही मन] में प्राणवल्लभ को न पाती हुई

कुछ ग्रीर ही ग्रीर शंका कर रही हूँ।

सुनन्द — त्राज्ञा दीजिए, में स्वामी को क्या निवेदन करूँ ?

जीसूतकेतु-[त्रायीं ग्राँख का फड़कना स्चित करके] जीमृतवाहन विलम्ब

कर रहा है—इस कारण मेरा हृदय अकुला रहा है।—

त्रानिष्ट की सूचना देती हुई मेरी वायीं श्राँख ! बार-बार क्यों फड़क रही है ? ऐ अभागिन श्राँख ! तेरा फड़कना नप्ट होवे । मेरा पुत्र कुशलपूर्वक है । (४)

[ऊपर की त्रोर देखकर] तीनों लोकों के एकमात्र चत्नु भगवान भास्कर

त्रवश्य जीमृतवाहन का कल्याण करेंगे । [देलकर ग्रार्थ्य में]

देखने में ग्रॉंखों को ग्रातिशय दुःख पहुँचाने वाली, खून की सी छ्य वाली त्रपनी किरणों की कान्तियों को विखेरती हुई तथा वायु-द्वारा हिलाये गये उत्पात-सूचक पुच्छलतारे की तरह यह कौनसी वस्तु एकाएक ग्राकाश से गिर रही है? (५)

किस तरह यह पैरों के ही पास गिरी ? [सब देखने लगते हैं ।] जीमूतकेतु — ग्ररे, यह तो चूड़ामणि-शिर का मृत्रण-है, जिस पर खुन से

भरा मांस ऋौर वाल भी लगे हुए हैं ! यह किसकी होगी ?

वृद्धा-[विपाद के साथ] यह तो हमारे पुत्र की-सी चूड़ामिश लगती है।

मलयवती—माताजी, ऐसा मत कहें। सुनन्द् — महाराज, विना जाने-त्र्मे व्यक्ति मत हूजिए, क्योंकि यहां — CC-0 Prof. Salva Vred Sin वाले सपों की ऐसी उल्हा-जैसी शिरों में होनेवाली

-U. Prof. Salya Vrat Shase Cote tion, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

जीमूतकेतु—रानी, यह ठीक ही कहता है। शायद ऐसा ही हो।
वृद्धा—सुनन्द! मेरा पुत्र इस समय तक ससुराल में वापस श्रा ही हा
होगा, इसलिए जाश्रो श्रोर पता लगाकर शीघ्र ही हमें सूचना दो।
सुनन्द—जैसी महारानी जी की श्राज्ञा। [चल पड़ा।]
जीमूतकेतु—रानी, सम्भवतः साँप की चूड़ामिए हो।
[लाल वस्त्र पहने हुए शङ्कचूड़ का प्रवेश]

शङ्खचूड—[ग्राँस् वहाता हुन्ना]—

समुद्र के किनारे गोकर्ण को प्रणाम करके मैं शीघ साँपों की वध्यभूमि ने पहुँच ही गया हूँ (किन्तु मुभस्से पहिलो ही) गरुड़ नखों श्रीर मुख से छाती विश्व करके उस विद्याधर को लेकर श्राकाश को उड़ गया है। (७)

स

[रोता हुआ] हा महात्मा! हा परम-द्यालु! हा विना कारण ही एक मह क्यु! हा दूसरों के दुःख में दुःखी होने वाले! तुम कहां गये? मुक्ते उत्तर है। हा अभागे शङ्कचूड! यह तुमने क्या किया?—

सर्पों को क्वाने का मैंने कोई भी यश प्राप्त नहीं किया, ना ही खामी की प्रशस्त ब्राज्ञा का पालन किया है; ब्रापने ब्रापको ब्राप्या करके दूसरे व्यक्ति ने मेरे स्था की है—यह कितनी शोक की वात है। मेरे लिए घिकार है। बड़ा दुर्ख है कि मैं टगा गया हूँ ब्रोर खूब टगा गया हूँ। (८)

तो ऐसे मैं च्रांप्सर भी जीवित रहता हुआ अपने को उपहास का पात्र नहीं बनाऊँगा। अब मैं उसी के पीछे पीछे जाने का प्रयत्न कहँगा। [बूमता हुआ नूनि की तरफ दृष्टि डाले हुए]—

गरुड़ को देखना चाहता हुन्ना में श्रच्छी तरह इस खून की धार का पीछा करते करते जाता हूँ, जो पहिले-पहिले तो (छाती के) विदारण करने के कारण वीही चौड़ी, तत्पश्चात् विरली-विरली होती हुई भी मोटी-मोटी वृंदों वाली, पत्थरों परित के कारण विखरे श्रीर फैले हुए पतले-पतले कणों से युक्त, तलहियों पर्चीटियों से व्याप्त, मनशिल वाली भूमि पर कठिनता के साथ दिखाई देने बेल तथा घने वृद्धों के श्रिप्रमागों पर जमी एवं नीली-नीली पड़ी हुई है। (६)

जीमृतकेतु—जैसा तुम कहो।

राङ्कचूड-[रोता हुत्रा] हा तीनों लोकों का एकमात्र चूड़ामणि ! तुमको

(ग्रव) में कहाँ देखूँगा ? ग्रारे में लुट गया हूँ, बुरी तरह से लुट गया हूँ।

जीमृतकेतु-[सुनकर हर्षपूर्वक हँस करके] रानी, शोक को त्याग दो। यह इसी का चूड़ामिए। है, जो माँस के लोम से किसी पितृद्वारा मस्तक में से उखाड़ कर ले जाया जाता हुन्ना इस जगह पड़ा है।

वृद्धा-[हर्ष के साथ मलयवती को गले लगाकर] हे सुहागिन, धीरज घर ।

सचमुच ऐसा-जैसा चेहरा वैधव्य का दुःख नहीं भोगता।

मलयवती—[प्रसन्नता से] माताजी, आपके ही त्राशिपों के प्रमाव से। पैरों पर पड़ती है।

जीमूतकेतु — [शङ्खचूड् के पास जाकर] बच्चे! क्या तेरा चृड़ामणि चुरा लिया

गया है ?

राङ्कचूड-ग्रजी, केवल मेरा ही नहीं, बल्कि तीनों लोकों का। जीमूतकेतु-[शङ्खचृड़ को देखकर] बचे, किस तरह ?

राङ्क्चूड-- श्रातिशय दुःख के कारण गला श्राँमुश्रों से रूँबा हुश्रा है, इस

लिए कह नहीं सकता हूँ।

जीसूतकेतु-[मन ही मन] मर गया रे में ! [प्रकट]-हे पुत्र, त्रापना त्रासहा दुःख मुक्ते वतात्रो जिससे मुक्त पर देटा हुत्रा यह

दुःख तेरे लिए सह्य वन जायगा। (१०)

राङ्क्यूड - सुनिये; में शङ्कचृड़ नाम का नाग हूँ। भोजन वनने के लिए वासुकि ने गरुड़ के पास मुक्ते भेजा था। श्राधिक विस्तार क्या करूँ, यह खुन की धार वाला मार्ग धूलि विखर जाने के कारण कहीं दीखने से न रह जाय, इसलिए संचेप से ही कहता हूँ।—

किसी कस्णा-मरे हृदयवाले विद्याघर ने ग्रापने ग्रापको गरुड को श्रापण करके

मेरे प्राण क्वा लिये हैं। (११)

जीमूतचाहन — दूसरों की मलाई का व्यसन वाला दूसरा और कीन हो सकता है? साफ-साफ ही क्यों नहीं बोलते कि "जीमूतबाहन ने "? हाय ! अमागी में नर गया 1

वुद्धा हा पूत्र! यह तुमने कैसा किया? भे Prof. Salva Vrat Skastri (विश्वार में अस्ती श्रीकृति हैं हैं उसी हैं उसी प्रमान के प्रमान कि प्रमान क [सब के सब मूर्छित हो पड़ते हैं।]

शङ्ख्युड—[ग्रॉस् बहाते हुए] सचमुच ये उस महापुरुष के माता-पिता है। किस तरह मैंने अप्रिय बात कह कर इनकी यह गत की है? अथवा साँप के सुन विष को छोड़कर श्रीर निकल ही क्या सकता है ? श्रहो ! प्राग् दे देनेवाले जेल् बाहन का शङ्खचूड़ ने क्दले में क्या यही ग्रच्छा उपकार किया है! तो क्या ग्रम त्रात्मघात कर डालूँ ? ग्रथवा इन दोनों को धीरज वधाऊँ ? पिताजी, घीरज घीरा माताजी भी धीरज धरें । [दोनों धीरज बाँधते हैं ।]

वृद्धा-वची, खड़ी उठ, रो मत । क्या हम जीमृतवाहन के विना सं कभी जीवित रह सकते हैं? इसलिए इस वक्त जरा धीरज धर।

मलयवती—[धीरज धर कर] हे नाथ! ग्राव में ग्रापको कहाँ देख्ंगी! जीमूतकेतु —हा बच्चे, हा माता-पिता के चरणों की सेवा की 🔊

विधियों को जानने वाले !--

मेरे चरणों पर चूडामणि गिराते हुए तुमने परलोक को जाते हुए मी कि का मार्ग-शिष्टाचार-नहीं छोड़ा! (१२)

[चूड़ामणि को लेकर] हा वत्स! किस तरह तुम अत्र चूड़ामणि रूप में हैं दिखाई देने योग्य वन गये हो! [चूड़ामिए को छाती से लगाकर] हाय!

नीचे तक नम्र शिर भुकाये भक्ति के साथ सदा मेरे चरणों के प्र करने वाले तुम्हारे शिर का यह मिए चरणों की रगड़ों से चिकना एवं भ्रावर्त होता हुआ भी मेरे हृदय को कितना गहरा विदारण कर रहा है! (२६)

वृद्धा-हा पुत्र जीमृतवाहन ! जिस तुभको माता-पिता की सेवा के हैं दूसरा सुख अच्छा लगता ही नहीं था, वह तू ग्रव पिता को त्याग कर स्वी सुख भोगने कहाँ चला गया।

जीसूतकेतु—[श्राँस् वहाता हुन्ना] रानी, क्या जीसूतवाहन के विवाह जीवित रह सकते हैं, जो तुम इस तरह विलाप कर रही हो?

मलयवती—[चरणों पर गिरकर श्रंजुलि बाँधे] तो मेरे पति का चूड़ामिण सुमे दे दो जिससे इसे छाती पर रखकर अग्नि-प्रवेश द्वारा में इद्य के सन्ताप के दुःख को मिटा दूँ।

CC-0. Pro जीस्त्र के हुए डाह्य त्वरिक्ष के व्यो हमें क्यों क्यों के विकास के कि

इम सभी का निश्चय है।

वृद्धा-महाराज, तो प्रतीचा हम किसकी करें ?

जीसूतकेतु-नहीं रानी, किसी की भी प्रतीवा नहीं, किन्तु ग्रिप्रहोत्री का दाह-संस्कार ग्रन्य ग्रमि से नहीं हुग्रा करता है, इसलिए यज्ञशाला की ग्रमियाँ

को लाकर ही हम अपने को जलावें।

शङ्खन्जूड-[मन ही मन] कितने दुःख की त्रात है कि केवल मेरे एक के लिए यह सारा का सारा विद्याधर-कुल नष्ट हुआ जा रहा है, इसलिए यों कहता हूँ । [प्रकट] पिताजी, पूरा-पूरा निश्चय किये विना ही यह साहस का काम करना ठीक नहीं है। माग्य के खेल विचित्र हुन्ना करते हैं। कहाचित् गदड़ यह समभक्तर कि यह नाग नहीं है, उसे छोड़ दे, इसलिए अब इसी ख्रोर गरुड़ का पीछा करते हैं।

वृद्धा-सव तरह देवतात्रों की श्रनुकम्पा से इम पुत्र का मुख देख लें। मलयवती—[मन ही मन] मुक्त अभागिन के लिए यह दुर्लम बात है।

जीमूतकेतु नचे, तेरी यह वाणी सची होवे; तथापि यज्ञशाला की अप्रियो को साथ लेकर ही हमारा चलना ठीक रहेगा, इसलिए तुम तो पीछे-पीछे चल पड़ी। इम भी यज्ञशाला से अप्रि लेकर शीघ ही तुम्हारे पीछे आते हैं। [पनी तथा

पुत्रवधू सहित चल पड़ा।]

राङ्कचूड—तो में ग्रव गरुड़ का पीछा करता हूँ । [ग्रागे देखकर]— खूत से गीली बनी हुई चोंच की रगड़ों से पहाड़ की दलानों को नाव-वैसी वनाता हुन्त्रा, ग्रपनी ग्रॉप्लां की ज्योति की लपटों से ग्रासपास के वन-मध्य की त्राग लगाता हुन्या तथा चुमाये हुए वज्र-जैसे कठोर नखों के किनारों से पृथ्वी को घंसाता हुन्या यह गरुड़ मलयपर्वत के शिखर के ग्रग्रमाग पर (वैटा) दूर से नज़र श्रा रहा है। (१४)

[तदनन्तर त्र्यासन पर बेटे तथा जीमृतबाहन को स्त्रागे रखे गरुड़ का प्रवेश] गरुड़-जन्म से ही नागराजों को खाते हुए मैंने पहिले कमी ऐसी ग्राध्ये की बात नहीं देखी थी कि इस महात्मा को वेदना ही नहीं होती है, केवल इतना ही

नहीं विक कुछ प्रसन हुन्ना-सा दिखलाई पड़ता है। दैसे—

खूत के ग्राधिक पीये जाने पर भी इसके धैर्य-रूपी समुद्र में (जरा मी) कमी नहीं है, मांस के नोचने से पैदा हुई वेदनात्रों को खते हुए भी इनका मुख पुरा है, मास क नाचन स पदा **६३ पदमान्त्रा मान है उत्तपर वह रोमाञ्च** C.U. Prof. Satya Krat Shaser जी प्रक्रिक्स मिल्लामा निर्माण है उत्तपर वह रोमाञ्च मीतरी ग्रानन्द स प्रसन्न हैं, जी प्रक्रिक्स मिल्लामा निर्माण है उत्तपर वह रोमाञ्च स्पष्ट दीख रहा है तथा अपकार करनेवाले मुम्पपर भी इसकी दृष्टि ऐसी पड़ खेंहैं जैसे कि उपकार करनेवाले पर पड़ा करती है। (१५)

यही कारण है इसकी घेर्य-वृत्ति ने कौत्हल पैदा कर दिया है। अल, इक्रें श्रव में खाता ही नहीं हूँ। इसे अब पूछता हूँ कि यह है कौन। [पीहेड़ जाता है।]

नायक-[गरुड़ को मांस नोचने से विमुख देखकर]-

मेरी धमनियों के अग्रभागों में से खून वह ही रहा है; ग्रव भी मेरे शर्तर माँस मौजूद है; तुम्हारी ग्रभी तृति भी हुई नहीं पाता हूँ; हे गरुड़, तुम बर्व से क्यों [एकाएक] कुक गये ? (१६)

गरुड़-[मन ही मन] ग्राश्चर्य है । ग्राश्चर्य है !! इस ग्रवस्था में ने

किस त्रोज-पूर्ण ढंग से बोल रहा है !—

मैंने चोंच द्वारा तुम्हारे हृदय से खून ही लिया है, किन्तु तुमने तो इस बींह से मेरा हृदय ही ले लिया है। (१७)

तो तुम हो कौन ?—यह मैं सुनना चाहता हूँ।

नायक तुम भूख से इतना तंग हो कि तुम क्या सुन सको। मेरे माँग क्रें खूत से अपनी तृति तो कर लो।

शङ्ख्यूड—[सहसा पास में ब्राकर] गरुड़जी ! नहीं, नहीं, ऐसा सास के जिए । यह नाग नहीं है । इसे छोड़ दो । मुक्ते खात्रो । तुम्हारे मोजन के कि वासुकि ने मुक्ते भेजा है । [छाती दे देता है ।]

नायक—[शङ्खचूड को देख करके विषादपूर्वक मन ही मन] दुःख की

कि शङ्खचूड ने त्राकर मेरा मनोरथ विफल कर दिया है।

गरुड़—[दोनों को देखकर] श्ररे, वध्यचिन्ह तो तुम दोनों के ही हैं । कैं नाग है—समक्त में नहीं श्राता।

शह्लच्ड — ग्रापकी भ्रान्ति वेमौके की है। —

(नायक की) छाती पर के स्वस्तिक के चिन्ह की बात को जाने मी दो हैं। इसके शरीर में केंचुली (भी तो) नहीं दिखलाई दे रही है; बोलते हुए मेरी जीभ कदाचित तुम न मी गिनो, किन्तु तीत्र विषासि के धूम-समूह से पीर्व हैं। कि का स्वाप्त के धूम-समूह से पीर्व हैं। कि का स्वाप्त के धूम-समूह से पीर्व हैं। कि का स्वाप्त के स्वाप्त के का स्वाप्त के स्व

गरुड़-[दोनों को देखकर, शङ्खचूड़ की फन देख करके] तो मैंने यह कौन मार दिया ।

शङ्ख्युड-विद्याधर-कुल का मूपण जीमृतवाहन । तुम निर्देशी ने यह कैसा

किया!

गरुङ्—ग्रारे यह तो विद्याधर-कुमार जीमृतवाहन है।

सुमेर पर्वत पर, मन्दराचल की गुफाश्रों में, हिमालय की चोटी पर, महेन्द्राचल पर, कैलास की चट्टानों में मलयाचल के पटारों में, तथा अन्य तत्तत्-स्थानों में लोकालोक पर्वत पर घूमनेवाले चारणों के गणों से गाया जाता हुन्ना जिसका यश मैंने बहुत बार सुना है। (१८)

सव तरह मैं बड़े पापरूपी कीचड़ में डूब गया हूँ। नायक हे नागराज, इस तरह खिन्न-से क्यों हो ?

शङ्कचूड-न्या यह खेद की बात नहीं है?-

मेरे इस शरीर को ऋपने शरीर द्वारा गरुड़ से क्वाते हुए आपको क्या यह

ठीक है कि ग्राप मुक्ते पाताल से भी नीचे ले जाग्रो ! (२०)

गरुड़--ग्रहो ! द्या-भरे हृद्य से इस महात्मा ने हमारा मोजन की हुए नाग के लिए श्रपना ही देह मोजन के लिए श्रपंण किया है; मैंने यह बहुत बुरा काम किया है । अधिक क्या बोलूँ, मैंने तो एक महात्मा को मार डाला है । इस महान पाप का श्रमि-प्रवेश के श्रतिरिक्त श्रन्य प्रायश्चित्त नहीं देख रहा हूँ, इसल्टिए श्रव कहाँ मुक्ते श्राग मिलेगी ? [चारों तरफ देखकर] हाँ, ये कोई श्राग लिये हुए इघर ही त्रा रहे हैं ! तो इनकी प्रतीक्षा करता हूँ ।

राङ्क्चूड - कुमार, तुम्हारे माता-पिता आ पहुँचे हैं। नायक—(घनराहट के साय) ब्राकर इस चादर ते मेरे शरीर को दक करके थामे रखो, नहीं तो एकाएक मेरी ऐसी हालत देखकर मेरे माता-पिता कदाचित्

पाण त्याग दें।

शङ्ख्यूड—[पास ही में पड़ी हुई चाद्र उठा कर वैसा ही करता है ।] [तद्नंत्र पत्नी तथा पुत्रवधू सहित जीमूतकेतु का प्रवेश]

जीमूतकेतु - [ग्रॉस बहाते हुए] हा पुत्र जीमूतवाहन !-"यह अपना है" श्रीर "यह पराया है" इस तरह दया का क्रम-व्यवस्था

"यह अपना है" श्रीर "यह पराया है" इस तर्र पन 'में बहुतों की क्यों क्यों हो के (बहुता की किस्ति), New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

रक्षा करूँ" ग्रथवा "एक की रक्षा करूँ"-यह विचार तुम्हें क्यों नहीं हुन्न! अपना जीवन परित्याग करते हुए तुमने गरुड़ से नाग को क्वाने के लिए क्र श्रापको, ग्रपने माता-पिता को तथा ग्रपनी वधू को ग्रर्थात् सारे के सारे हु को नाश कर डाला। (२१)

वृद्धा-[मलयवती को लक्ष्य कर के] पुत्री ! क्षण्भर जरा टहर। लगाः गिरते हुए तुम्हारे श्राँसुश्रों की बूँदों से यह आग बुक्त रही है। [सब के सन के

जाते हैं।]

जीमूतकेतु - हा पुत्र जीमूतवाहन !

गरुड़-[सुनकर] "हा जीमृतवाहन"-ऐसा बोल रहा है; इससे 🖽 प्रकट है कि यह इसका पिता है। तो क्या में इसकी ही आग से अपने आक जला डालूँ। इसके पुत्र के वध के कारण लजा के मारे इसको में अपना है नहीं दिखा सकता ग्रथवा त्राग की खातिर मैं इतना परेशान क्यों होऊँ ! पार समुद्र तो है, इसलिए श्रमी—

प्रलय-काल के वायुद्यों के चलने से ग्रीर भी तेज बनी, मेरे ग्रपने ही फं की हवा से मड़की, तीनों ही लोकों के निगलने के स्वाद के कारण फड़कती कर की जिह्ना के अप्र-भाग-जैसी लगने वाली, फैलती हुई लपटों की तरंगों से क संसुद्रों को ग्रास बनाने-भस्म कर डालने-को समर्थ तथा प्रलय की स्नाग के स्मा भयानक इस वाडवानल में गिर पड़ता हूँ। (२२) [उठना चाइता है।]

नायक ऐ पद्मियों का राजा, (त्रात्मघात के) इस निश्चय को छोड़िए। ह

पाप का प्रायश्चित्त यह नहीं है।

गरुड़ - [घुटने टेक कर श्रंजुलि बाँधे] कहिए तो क्या प्रायश्चित है? नायक—च्यापर जरा ठहरो। मेरे माता-पिता ह्या पहुँचे हैं, जर्म प्रंणाम कर लूँ।

गरुड़—हां, कीजिए।

जीमूतकेतु—[देखकर हर्ष के साथ] रानी, क्याई हो; यह ग्रापका जीमूतवाहन न केवल जीवित ही है, बल्कि शिष्य वनकर सामने अंजुलि बाँवे हुँ गरुड़ इसकी सेवा भी कर रहा है।

वृद्धा-पहाराजा में धना हैं कि असे मैंने न्यपदोग्रं कुशाली पुत्रानि पुत्रानि ।

मलयवती-प्राणनाथ को देखती हुई भी मैं विश्वास नहीं करती, क्योंकि मुक्ते यह असंभव लग रहा है।

जीसृतकेतु—[पास ग्राकर] पुत्र ! ग्राग्रो, ग्राग्रो, मेरे गले लगो। नायक—[उटना चाहता हुत्रा चादर के गिर पड़ने पर मूर्छित हो बाता है।]

राङ्क्षचूड—कुमार, धीरज घरो, घीरज घरो।

जीसृतकेतु —हा बच्चे ! किस तरह मुभो देखकर मी छोड़ के तुम चले गये। चुद्धा हा पुत्र ! किस तरह वाणी-मात्र से भी त्ने मेरा सन्मान नहीं किया है!

मलयचती—हा प्राणनाथ ! किस तरह माता-पितात्रों का भी तुम दर्शन

नहीं कर पाये!

[सब से सब मृद्धित हो पड़ते हैं।]

राङ्कचूड-हा अभागे शङ्कचूड! त् गर्भ में ही क्यों न मर गया जो त् इस

पकार च्या-च्या में मृत्यु से भी श्रिविक दुःख भोग रहा है?

गरुड़-यह सब कुछ मुक्त निर्देशी के विना सोचे-समके किये का फल है। तो त्राव यों करता हूँ । [पंखों से हवा करके] ऐ महात्मा, घीरज घरिये, घीरज घरिये।

नायक--[चेतन होकर] शङ्खचूड, मेरे माता-पिताश्रों को धीरन वँवाश्रो । राङ्क्वचूड—पिताजी ! धीरज धरिये, धीरज धरिये । माताजी, धीरज धरिये, धीरज धरिये । जीमृतवाहन सचेत हो गया है क्या नहीं देखते ? बल्कि आप लोगों

को ही त्राश्वासन देने के लिए बैठ पड़ा है। [दोनों चेतन हो जाते हैं।]

वृद्धा-पुत्र ! किस तरह इमारे देखते-देखते त् पापी यमद्वारा इमसे छीना जा रहा है ?

जीमूतकेतु—रानी, ऐसी श्रमंगल बात मत कहो। श्रायुष्मान पुत्र तो जीवित

है । बहू, तुम धीरन बाँधी । चृद्धा-[मुख को वल्ल से टक कर रोती हुई] ग्रमंगल नाश होवे। ग्रव नहीं रोऊँगी। मलयवती, चेतन हो जा; बन्ची, उट बैट, उठ बैट, अच्छा है इस समय श्रपने भर्ता का मुख देख ले।

मलयवती—[होरा में त्राकर] हा प्राणनाय! वृद्धा-[मलयवती का मुख दककर] पुत्री, ऐसा न कर । श्रमंगल नष्ट हो

Con Paof Satya Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA.

जीमूतकेतु—[ग्राँस् वहाते हुए मन ही मन]—

(कर्ठ को छोड़कर) बाक़ी श्रंगों के खाये जाने से श्राश्रय-रहित होक्र क कर्ठ-स्थान में श्राये हुए प्राणों को छोड़ते हुए पुत्र को देखकर मैं पापी को छोड़ दुकड़े नहीं हो जाता? (२३)

मलयवती—हा प्राण्नाथ! मैं बड़ी ही कटोर हूँ, जो इस तरह श्राफो के कर श्रव भी प्राणों को नहीं त्याग रही हूँ।

वृद्धा—[नायक के श्रङ्गों को छूती हुई गरुड़ को लच्य करके] निर्देग, के त्ने मेरे पुत्र के नये रूप, यौवन तथा सुन्दरता से भरपूर शरीर की ऐसी हहा की है ?

नायक—माताजी, ऐसा न कहिए । इसने क्या किया है ? मेरा शरीर वास्तरें पहिले भी ऐसा-जैसा ही तो था । देखिये—

इस त्वचा से दके हुए, 'शरीर' नामधारी, सदा घृणित दिखाई देनेवले चरवी, हड्डियाँ, मांस, मजा तथा खून के ढेर में क्या शोभा? (२४)

गरुड़—ऐ महात्मा, नरक की अप्रियों की लपटों से जला हुआ सा अर्ज को अनुभव करते हुए मुक्ते यहाँ टहरना मुश्किल हो रहा है, इसलिए उप्हें दीजिए कि किस प्रकार इस पाप से मुक्त होऊँ।

नायक—पिताजी, श्राज्ञा दीजिए, जिससे मैं इसको इस पाप के प्रतिपर्

प्रायश्चित्त-का उपदेश करूँ।

जीमूतकेतु—हाँ पुत्र, करो। सायक—गरुड़, सुनो।

गरुड़—[घुटने टेक ग्रॅंजुलि वॉघे]

प्राणि-हिंसा को सदा के लिए बन्द कर दो, पूर्व किये हुए हिंसा का मायश्चित्त करो श्रीर सभी प्राणियों को श्रमय-दान देते हुए यलपूर्वक पुष्ण है ऐसा प्रवाह सिन्चित करो कि जिससे प्राणियों की हिंसा से उत्पन्न, फलोन्सल हूं (तुम्हारा) पाप इसमें इक्कर इस तरह न फले जैसे कि भील के श्रन्दर श्रण जल-समृह में डाला हुश्रा पल-भर नमक। (२५)

गरुड़-जैसी त्रापकी त्राज्ञा !--

श्रज्ञान-रूपी नींट में सोया श्रीर दूससे जागासा नामाना मुख्या अद्भिता USA

• ग्राच---

कहीं तो रेतीले तीर की तरह चौड़े-चौड़े फनों के समूहों से द्वीप-जैसा बना हुत्र्या, कहीं शरीरों को कुराडलाकार बनाये हुए त्र्यावर्त-जल-भँवर-का भ्रम पैदा करता हुआ और कहीं एक तीर से दूसरे की जाता हुआ पुल-जैसा दिखाई देने वाला नागों का समृह महासागर में त्रानन्द से विहार करे। (२७)

श्रीर भी-

बिखरे हुए, पैर तक लम्बे-लम्बे तथा घने अन्धकार की तरह (काले-काले) केशपाशों को धारण करती हुई, सूर्य की किरणों के प्रथम त्पर्श से सिन्दूर से-जैसे पुते हुए लाल-लाल गालों वाली तथा श्रम के कारण श्रंगों में श्रलसाई हुई मी (अमजनित) क्लेश की पर्वाह न करती हुई नाग-युवतियाँ इस चन्दनों के वन में तुम्हारी ही कीर्ति का प्रेम से गान करती रहें। (२८)

नायक-ठीक है महात्मा ! ठीक । हम तुम्हारा अनुमोदन करते हैं । तुम सर्वथा ग्रापने निश्चय पर ग्राटल रहो। (शङ्कचूड को लच्च करके) शङ्कचूड!

तुम भी श्रव श्रपने घर जाश्रो।

राङ्कचूड—[ग्राह खींचकर मुँह नीचे किये हुए खड़ा रहता है।] नायक—[ग्राह खींचकर माता की श्रोर देखता हुग्रा]—

तुम्हें गरुड़ की चोंच के अप्रमाग से फाड़ा हुआ समभती हुई तुम्हारी वह

माता तुम्हारे दुःख से अवश्य दुःखी हो रही होगी। (२६)

चुद्धा-[श्राँस् बहाती हुई] वह माता धन्य है, जो गरुड़ के मुंह में पड़े हुए

राजी-खुशी (लौटे) पुत्र का मुख देखेगी।

राचूङ्कड-मातानी! यह सत्य ही है, यदि कुमार (भी) राजीखुशी हो जाय। नायक-[पीड़ा का अमिनय करता हुआ] हाय रे! परोपकार करने में अमृत के जैसे त्रानन्द से विमोर होने के कारण त्राव तक पीड़ा मुक्ते मालुम नहीं हुई थी, किन्तु अत्र वह मर्म-स्थलों को छेदती हुई सताने लग गई हैं। [मृतु की हालत का श्रमिनय करता है।]

जीमृतकेतु —[धक्राहट के साथ] हा पुत्र ! ऐसा क्यों कर रहे हो ? वृद्धा—हाय ! यह क्या हो रहा होगा ? [छाती पीटती हुई] क्वाब्रो, ब्वाब्रो ।

यह मेरा पुत्र मर रहा है । CC-(म्म्ल्यंक्ती⇔ एहा बाक्ष्री:तुम्।हर्से ह्रोड्ना चहते हुए-से दिखाई देते हो । यह मेरा पुत्र मर रहा है।

ना. १४

नायक [ग्रंजुलि वाँधना चाहता हुग्रा] शङ्खचूड! मेरे हाथों को मिला है। शङ्कचूड-[हाथों को मिलाता हुग्रा] हा कितने शोक की बात है कि कंड ग्रनाथ वन गया है।

नायक—[ग्राधी खुली हुई श्रॉखों से पिता को देखता हुग्रा] पिता

माताजी, यह मेरा त्र्याखरी प्रणाम है।-

ये मेरे हाथ-पैर त्रादि त्राङ्ग चेतनता नहीं रखते; कान स्पष्ट त्रज्ञें और हो वाली वागी नहीं सुनता; दुःख है कि ये ग्राँख भी एकाएक ही मूंद गई हैं। पिताजी, लाचार हुए मेरे ये प्राण जा रहे हैं। (३०)

श्रथवा ऐसा विलाप कर के क्या करूँगा ["संरक्षता पन्नगमेव पुरस्

इत्यादि पढ्कर गिर पड़ता है।]

बृद्धा—हा पुत्र ! हा बचे ! हा माता-पिता के प्यारे ! कहाँ हो ! मुक्ते उत्तर है। जीमूतकेतु हा पुत्र जीमूतवाहन ! हा प्रेमी जनों के प्यारे ! हा सव गुला है खज़ाने ! कहाँ हो ? मुक्ते उत्तर दो । [हाथों को उठाकर] हाय हाय ! में मर गया है!

हे पुत्र ! तुम्हारे परलोक सिधारने पर धैर्य विना स्त्राधार के हो गया है। का (श्रव) किसकी शरण जायगी ? कौन इस जगत में च्मा रख सकेगा ! उसन् समाप्त हो गई है; सत्य सचमुच नष्ट हो गया है; वेचारी कस्ला-दया-भ्रव ही जावे ? संसार शूल्य हो गया है । (३१)

मलयवती हा नाथ ! किस तरह छोड़ कर चले गये हो ! ग्रत्यत हिं

मलयवती ! तुभेर अब क्या देखना है जो इस समय तक जीती है ?

शङ्खचूड —हा कुमार ! प्राणों से भी प्रिय इस जन को छोड़कर की हो ? शङ्कचूंड ग्रवस्य ही तुम्हारे पीछे पीछे ग्रा रहा है !

गरुड़—[उद्देग के साथ] शोक की बात है कि यह महात्मा मर ही गर्ब

श्रव में क्या करूँ ?

वृद्धा—[ग्राँस् वहाती हुई जपर को देखकर] हे भगवान लोकपालां! कि तरह अमृत सींचकर मेरे पुत्र को जिला दों।

गरुड़ — [हर्ष के साथ मन ही मन] ग्ररे श्रमृत का नाम लेने से सुके याद त्रा गई है। ऐसा लग रहा है कि जैसे मेरा त्रप्रयश त्रव धुल CC-0. वो अनु इन्द्र से आर्थना करके छिता निहां ग्रिप्त क्षिप्त क्षिप्त का के कि जीमृतवाहन को, बल्कि पहिले के खाये हुए, ब्रास्थि-मात्र शेष रहे साँपों हो

पुनरुजीवित कर देता हूँ । यदि वह अ्रमृत नहीं देता तो मैं-

(पंखोंद्वारा) उत्पन्न किये गये त्राति सशक्त त्रौर वेगवाले वायुत्रों से तथा पंखों से समुद्र को ऊपर उछालता हुन्ना तथा श्राँखों की त्राग के दाह से व्याकुल हुए त्र्याभ-सहित वारहों सूर्यों को (त्रापने-त्रापने स्थानों पर से) गिराता हुन्त्रा मैं चोंच से इन्द्र के वज को, कुबेर की गदा को तथा यम के दण्ड को चूर-चूर करके युद्ध में देवतात्रों को जीतकर च्रांग्भर के लिए श्रमृत की वर्षा कर देता हूँ। (३२) तो यह मैं चला ।

[अक्कड़ के साथ इधर-उधर घूमकर चल पड़ा ।]

जीमूतकेतु-पुत्र शङ्कचूड ! ग्रव ठहरकर क्या करते हैं। लकड़ियाँ इकडी करके मेरे पुत्र के लिए चिता तथ्यार करो जिससे इम मी इसके साथ ही चल वसें। वृद्धा-पुत्र शङ्कचूड, जल्दी-जल्दी तय्यार करो। दुःख है कि तुम्हारा भाई

हमारे विना खड़ा हो रहा होगा।

शङ्ख्युड - जैसी श्राप लोगों की श्राज्ञ । इस बात में तो में श्रापसे भी श्रागे हूँ। (उटकर चिता बना करके) पिताजीं, पिताजी, यह चिता तय्यार हो गई है।

जीमूतकेतु—महान् शोक की बात है।—

यह स्पष्ट दिखाई देनेवाली उष्णीप-रेखा मस्तक पर विराज रही है; मौहों के वीच में यह वालों का भौरा मौजूह है; श्रॉखें कमल-जैसी हैं; छाती शेर से होड़ करती है; पैरों पर चक्र के चिन्ह हैं; तथापि हे पुत्र ! मेरे पापों से विद्याधरसम्राट् का पद प्राप्त किये विना ही तुम किस तरह सदा के लिए विश्राम ले रहे हो ? (३३)

रानी, त्र्यौर रोकर क्या करती हो ? उटो, चितापर चढ़ें। [सब के सब उठ खड़े होते हैं।]

मलयवती—[ग्रंजुली बाँधे ऊपर देखती हुई] भगवती गौरी, तुमने ग्राज दी थी कि विद्याधरों का चक्रवर्ती तुम्हारा पति क्लेगा, तो मुक्त अभागिन के लिए उम भी भूठ बोलने वाली वन गई ?

[तत्पश्चात् त्वरा के साथ गौरी का प्रवेश] गौरी—महाराज जीमृतकेतु, नहीं, नहीं ऐसा साहत का काम नहीं करना चाहिए। जीसूतकेतु — श्रये, ये तो गौरी देवी है, जिनका दर्शन कमी विफल नहीं जाता ! CC-ज्योरी: डाम्ब्सिन की कि कि जल कि होती हैं भूठ श्रेलनेवाली वर्ते ? [नायक के पास जाकर कमण्डल का जल छिड़करी हुई]

ग्रपने प्राणों तक से भी जगत् का उपकार करने वाले तुमपर में प्रस्त्र हूँ इसलिए वत्स जीमृतवाहन, जी जाग्रो । (३४)

नायक—[खड़ा हो जाता है।] जीसूतकेतु—[हर्ष के साथ] रानी, वधाई हो । पुत्र पुनर्जीवित हो गया है। बृद्धा-भगवती गौरी की ग्रानुकम्पा से।

[दोनों गौरी के चरणों पर पड़कर नायक को गले लगाते हैं।] मलयवती—[हर्ष के साथ] सौभाग्य से प्राग्णनाथ पुनर्जीवित हो उठे। सिंह

के पैरों पर गिर पड़ती है।]

नायक-[गौरी को देखकर ग्रांजुलि बाँधे] भगवती !-

हे इच्छा से भी ग्रधिक वर दे डालने वाली! शरण में पड़े हुए लोगों ई पीड़ा को हर लेनेवाली! शरणागतों का भला करनेवाली । विद्याधरों से पूर्ज वर्ष वाली, गौरी माता! तुम्हारे चरणों को मैं प्रणाम करता हूँ । (३६)

[गौरी के चरणों पर गिर पड़ता है ।] [सब ऊपर की ख्रोर देखते हैं।]

जीमूतकेतु -- ग्रहो, विना मेघों की वर्षा किस तरह? भगवती! यह न

वात है ?

गौरी-राजन् जीमृतकेत ! जीमृतवाहन तथा हड्डी-मात्र शेष रहे इन् न राजों को पुनर्जीवित करने के लिए पश्चात्ताप करने वाले गरुड़ ने स्वर्गलोक से व श्रमृत-वर्षा की है। [श्रंगुली से दिखा करके] क्या श्राप नहीं देखते ⊱

(त्रपने पूर्ववर्ती) देह को ज्यों का त्यों प्राप्त किये हुए, स्पष्ट दिखाई देनेवा फ्लों की मिणियों से चमकते हुए शिरों से युक्त तथा जिह्ना के दोनों अग्रमाणी त्रमृतरस के स्वाद के लोम के कारण पृथिवी को चाटते चाटते ये नागराज मूलक चल-की निदयों के वेग वाले जल-प्रवाहों की तरह टेंढे-मेंद्रे मार्गी से चलते हुँ अत्र समुद्र में प्रवेश कर रहे हैं। (३६)

[नायक को लच्य करके] पुत्र जीमृतवाहन! तुम जीवन-दान मात्र के ही कें

नहीं हो; इसलिए तुम्हें यह श्रीर भी वरदान देती हूँ:--

इंसों से उपभुक्त स्वर्ण-कमलों की धूली के संसर्ग से होने वाले की वह CC-तिहिता, सेरे, मन्त क्सी बमानसमेवरासे । उत्पन्न शो महाप्रवित्र । अस्व क्या पर मिण्यों के घड़ों में रखे तथा स्वेच्छा से प्राप्त हुए जलों से ब्रिमिपेक करके ब

प्रसन्नता से तुम्हें च्राण्-भर में विद्याधरों का चक्रवर्ती राजा बनाती हूँ। (३७) ग्रीर भी।

यह सोने का चक्र सत्र से पहिले तुम्हारे सामने उपस्थित होवे, यह चार दाँता वाला सफेद हाथी, काला बोड़ा, तथा मलयवती—इन रत्नों को मी, हे चक्रवर्ती,

तुम (ग्रपने सामने) देखो। (३८)

साथ ही यह भी देखों कि ये मतङ्ग-प्रभृति विद्याघरों के स्वामी शरकालीन चन्द्रमा की तरह स्वच्छ चॅवरों को हाथों में रखे, मिण्यों की (रंग-विरंगी) क्रान्तियों ते (त्र्याकाश में) इन्द्रधनुषों को बनाये तथा भक्ति के साथ शिर नीचे मुकाये हुए तुम्हें प्रणाम कर रहे हैं। श्रव बोलो, इससे श्रिषक उपकार तुम्हारा क्या करूँ ?

नायक-[युटने टेक कर] इससे भी श्रिषिक प्रिय बात क्या हो सकती है ?-यह शङ्खचूड गरुड़ के मय से क्वा दिया है; गरुड़ को सीघा बना दिया है; उसने जो नागराज पहिले खा रखे थे-वे सब के सब जिला दिये हैं; मेरे प्राची के पुनः प्राप्त हो जाने से माता-पिता ने प्राण् नहीं त्यांगे; चक्रवर्ती राज्य मिल गया है, त्र्यौर हे देवी ! आपके दर्शन हो गये हैं; इससे ब्राविक प्रिय वात क्या हैं, जो ग्रव माँगँ ? (३९)

तथापि यह हो जावे:-

भरतवाक्य

हपे-पूर्ण मयूरों का ताराडवरृत्य रखे हुए बादल समय-समय पर वर्षा करते रहें तथा पृथिवी को उगे हुए निरन्तर हरे रंग के धान्यादिक की चादर श्रोहे बनाये रखें; द्वेप-रहित मन से पुण्यों का सम्पादन करते हुए, विपत्तियों से रहित तथा वन्धु-वान्धवों श्रीर मित्रजनों की मण्डलियों में श्रामोद्-पूर्ण हो कर प्रजाजन निरन्तर ग्रानन्द भोगते रहें। (४०)

चराचरात्मक सकल विश्व का कल्याण हो, प्राणीवर्ग परोपकार में लगा रहे, बुराइयाँ दूर हो जायँ श्रीर सभी जगह लोग सुखी रहें। (४१)

समाप्त

परिशिष्ट (१)

नागानन्द-नाटक में आये हुए सर्वसाधारण तथ्य है प्रतिपादक वाक्य तथा सुभाषित

प्रथम ग्रङ्क

१—''ग्रायासः खलु राज्यसुजिसतगुरोस्तत्रास्ति कश्चिद्गुणः।" नायक की विदूषक के प्रति उक्ति है—

माता-पिता की उपस्थिति में, उनकी सेवा में ही सब पदार्थ ग्रच्छे लगते हैं। पिता की छत्रछाया हो, माता का श्रातुलित स्नेह हो—यही सब से ग्रच्छी बात है। यदि जीवन में कप्ट भी हो, तो भी मनुष्य को कोई कप्ट प्रतीत नहीं होता, जीक ग्रानंद-मय ही रहता है, किन्तु माता-पिता के विना चाहे कितने ही सुख को न हों, जीवन नीरस ही रहता है। उपमोग की विविध सामग्री वेकार-सी रहती है। राज्य भी मिल जाय, किन्तु यदि पुत्र के ऊपर माँ-वाप की छाया नहीं है, उनके ग्रासीसों का गले पर हार नहीं, उनके वात्सल्य की सुरसरिता का घर में प्रवानहीं, तो राज्य भी सुखमय नहीं प्रतीत होता। माता-पिता को छोड़ कर कि हुए राज्य का कुछ भी महत्त्व नहीं, वह एक नरक है।

२—"वन्द्याः खलु देवताः।"

विदूषक के साथ गौरीमन्दिर के पास घूमते हुए नायक की उक्ति— देवतात्रों की श्रवश्य वन्दना करनी चाहिए। वे सभी के पूच्य हुआ की हैं, वे परमात्मा के ही प्रतीक होते हैं, चाहे वे किसी भी सम्प्रदाय के हैं। देवतात्रों के प्रति श्रद्धा रखते हुए उनका श्रादर करने में ही श्रेय होता है औं श्रपमान में श्रनर्थ।

३—"निर्दोषद्शेनाः कन्यका भवन्ति।" नायक की विद्यक को उक्ति—

लड़िक्यों को देखने में कोई बुराई नहीं होती। हुतांकि छन्का विवाह नहीं हुन ८८-रहता है आ अब प्राह वी जाती है श्रीर जब उसपर किसी एक स्त्रत्व हो जाता है, तब उसकी तरफ देखना भी श्रधमं है, श्रनैतिक कार्य है। शास्त्रों में तथा नैतिक दृष्टि में दूसरों की स्त्रियों को बुरी निगाह से देखना श्रपराध है। 'मातृवत् परदारेषु ' ही हम भारतीयों का श्रादर्श है, किन्तु ये सब बातें कन्याश्रों पर लागू नहीं होतीं। उनको देखने में कोई निपेध नहीं, ना ही कोई श्रनैतिकता है।

४—" सर्वस्याभ्यागतो गुरुः।"

नायक के प्रति आदरभाव प्रकट करते हुए तापस द्वारा उद्घृत वाक्य— जो मनुष्य घर में श्राया हुआ हो, श्रर्थात् जो हमारा श्रातिथि बना हुआ हो, वह आदर का पात्र होता है। 'श्रातिथिदेवो भव 'यह हमारी संस्कृति का विशेष श्रङ्ग है। यह सभी के लिए समान बात है। वे श्रपने श्रातिथियों का—जितना हो सके—आदर-सन्मान करें। श्रातिथियों को गुरु की तरह पूज्य श्रीर मान्य समसना चाहिए। यदि शत्रु भी घर में श्रा जाय, तो हमारे श्राचार-शास्त्रानुसार वह भी हमारा उतना ही श्रादरणीय होता है जितना कि मित्र या श्रन्य पुरुष। यही भारतीय सम्यता है।

द्वितीय अङ्क

१—" किं मधुमथनो वज्ञःस्थलेन लक्ष्मीमनुदंहन निर्वृत्तो भवति?" चेटी की नायिका के प्रति नायक के प्रेम का विश्वास दिलाते हुए उक्ति— भगवान विप्णु हमेशा लक्ष्मी से ही प्रेम किया करते हैं। लक्ष्मी को अपने साथ न रखे विष्णु को क्या कभी चैन हो सकता है? कभी नहीं। लक्ष्मी तो भगवान की 'गलकराठी' है; इसे किस तरह छोड़ सकते हैं। इसी तरह नायक का भी तुम पर पूरा प्रेम है। विना तुम्हें प्राप्त किये चैन नहीं हो सकता, इसलिए उसके प्रेम की तरफ से तुम निश्चिन्त रहो। तुम उसी की हो श्रीर वह तुम्हारा ही है।

२—" किं सुजनः प्रियं वर्जियत्वा ग्रन्यत् भिणतुं जानाति ?"

चेटी की बातों पर विश्वास करती हुई नायिका की उक्ति—
ग्रन्छे लोग सदा प्रिय ही बोलना जानते हैं, ग्राप्रिय नहीं। वे ऐसी कोई बात
ग्रन्छे लोग सदा प्रिय ही बोलना जानते हैं, ग्राप्रिय नहीं। वे ऐसी कोई बात
नहीं कहेंगे, जिससे हुद्य पर चीट लगे। यदि कोई सबी बात हो, किन्तु हृद्य को
ग्राप्रिय हो, तो वे उसे नहीं बोलंगे। "न ब्र्यात् सत्यमप्रियम्" हमारा नीति-शास्त्र
ग्राप्रिय हो, तो वे उसे नहीं बोलंगे। "न ब्र्यात् सत्यमप्रियम्" हमारा नीति-शास्त्र
हो, हैं। ईसलिक्ष्यस्वज्ञमा ग्राह्मिक्तिमासीहराही होला करते हैं, कड़वा नहीं।
हो, होला करते हैं।

३ — " न शक्यते चित्तमन्यतः प्रचृत्तमन्यतः प्रचर्तयितुम् ।" नायिका के माई मित्रावसु के ग्रापनी बहिन के सम्बन्ध में नायक के फ्रां

विवाह-प्रस्ताव को ग्रस्वीकार करते हुए नायक की उक्ति-

मन की गति निराली ही है। वह जब किसी वस्तु पर लगा जाता है, तो उक्ष वहां से हटाना सरल काम नहीं होता; बार-बार वह वहीं पर जावगा श्रोर वह टिका रहेगा। विशेषतः प्रेम के सम्बन्ध में तो यह बात श्रोर भी पक्की है। म जिसको प्रेम करने लग जाता है, फिर उसी पर प्रेम करता चला जाता है के उसके लिए सब कुछ बलिदान करने को तय्यार रहता है। घर-बार, माता-कित समाज तथा समाज की मर्यादा उसके श्राटल निश्चय को नहीं करल सकते। कालिदास के राव्दों में—" क ईप्सितार्थिस्थरनिश्चयं मनः पयश्च निम्नामिमुखं प्रतीक्ष वित् "। श्रार्थात् किसी चीज पर रमे हुए मन तथा नीचे की श्रोर बहते हुए के को कीन उल्टा वापस ला सकता है ? इस उक्ति में एक मनोवैज्ञानिक तथ्य के व्याख्या है।

४—"रत्नाकराद् ऋते कुतश्चन्द्रलेखायाः प्रसृतिः ?" नायक की नायिका के सबन्ध में उक्ति—

समुद्र में रत्न हुन्ना करते हैं, वह रत्नाकर है। उससे ही रत्न पैदा होते हैं ज्यार जगह नहीं। चन्द्रमा भी एक रत्न है, रत्न-जैसी वस्तु है। वह समुद्र से हैं पैदा हुन्ना है। जब देवतात्रों ज्यार त्रमुद्र ने मिलकर समुद्र का मन्थन किया की तक समुद्र से चौदह रत्न निकले थे जिनमें एक चन्द्रमा भी था। रत्नों को है करने के कारण ही समुद्र का रत्नाकर (रत्नों की खान) नाम पड़ा है। चन्द्रमा जैसा दुनिया का रत्न भला रत्नाकर को छोड़ कर ज्यार कहाँ पैदा हो सकता है!

चन्द्रमा की रत्नाकर से ही उत्पन्न होने की बात कह कर नायक ग्रपनी प्रणक्ति का उच्च राजपरिवार से सम्बन्ध सिद्ध करता है, क्योंकि ऐसी परमसुन्दरी और गुणवती उच्च कुल को छोडकर ग्रन्थत्र पैदा हो ही नहीं सकती ?

५—" अन्योन्यदर्शनकृतः समानक्ष्पानुरागकुलवयसाम् । कष्पञ्चिदेव मन्ये समागमो भवति पुर्यवताम् ॥"

टट-0. Prof. Sava प्रावरी के साथ तिसाह तिसाह निस्त्र प्राचित्र के उत्ति कि स्थार में विवाह तो होते रहते ही हैं, किन्तु सफल विवाह बहुत कम

हैं। कुछ जाति के बन्धन, समाज की मर्यादा, तथा माता-पिता अथवा अभिभावकों दायित्यों के कारण अधिकतर विवाह मन के अनुकूल नहीं होते हैं, जिससे प्रेम का पूर्ण उपभोग नहीं होने पाता है। ऐसे भाग्यशाली बहुत ही विरले मिलेंगे, जिनका विवाह सब तरह से निदींप हो। विवाह के लिए एक दूसरे का साज्ञाकार आवश्यक है—आँखें चार होने पर अङ्गुरित हुआ प्रेम ही स्थायी वन सकता है; साथ ही रूप, अनुराग, कुल और उम्र भी समान ही होने चाहिएँ। कहीं पित-पत्नी का परस्पर रूप ही नहीं मिलतो, तो कहीं दुल और आगु ही नहीं मिलते और न परस्पर अनुराग ही रहता है। ऐसे विवाह वर्बरेस्ती के विवाह हैं, स्वाभाविक नहीं।

तृतीय अङ्क

१—"कीट्यो नवमालिकया विना शेखरकः ?"

ग्रपनी पत्नी नवमालिका की ग्रानुपस्थिति में विर की उक्ति-

शेखरक शिरपर पहिरने का फूलों का मुकुट होता है। उसमें सभी प्रकार के फूल रहते हैं जिससे उसकी शोमा, साथ ही उसकी भी शोमा, जो इसे पहनता है, खूद भलकती है, किन्तु उस मुकुट में अन्य फूलों के साथ नवमालिका—वेला का फूल—चार चाँद लगाये रहता है। यदि नवमालिका न हो, तो शेखरक की कोई शोभा नहीं, क्योंकि नवमालिका ही सब फूलों की रानी होती है। उसकी सुगन्धि और रूपच्छटा ही निराली रहती है।

उपरोक्त वाक्य में शेखरक श्रौर नवमालिका के दो दो श्रयं हैं। शेखरक पुष्पमुकुट के साथ विट का मी नाम है, इसी तरह नवमालिका जहाँ वेला को कहते हैं, वहाँ यह विट की पत्नी का भी नाम है। वेचारे विट-शेखरक-की श्रुपनी पत्नी-नवमालिका-के विना उसी प्रकार कोई शोभा नहीं होती जिस प्रकार

कि नवमालिका-वेला-के विना शेखरक-पुष्पमुकुट-की ।

२—" ग्रत्यादरोऽनर्थीभूतः।" विवाह में विदूषक पर पहनाये गये शेखरक-पुष्पमुकुट-की सुगन्धि के कारण

भौरों के टूट पड़ने पर विदूषक की उक्ति— प्रत्येक बात अपनी सीमा के मीतर ही श्रच्छी रहती है, किन्तु यदि किसी ^Cभित की श्रिक्तियोग श्रीश्तों अच्छी होने, पर भी इसका परिणाम बुरा होता है।

उदाहरण के तौर पर ग्रादर-सन्मान ही ले लीजिए । सीमा के भीतर हुन्ना ब्राह श्राच्छा होता है, किन्तु यदि श्रादर बहुत ही अधिक किया जाय, तो समक हो कि दाल में कुछ काला है; उस ' ग्रातिग्रादर ' के भीतर अवश्य कुछ ग्रनथं है, इसलिए-' ग्राति सर्वत्र वर्जयेत् ' ही ठीक है ।

विदूषक का नायक के विवाह के अवसर पर यह समभ कर कि वह नायक ह मित्र है बहुत आदर-सन्मान किया गया, कल्पवृत्त् के फूलों का मुकुट उसे प्रताह गया, रेशमी कपड़े मेंट किये गये, किन्तु परिणाम यह हुन्ना कि वेचारे पर ता तरह के 'मधुकर ' टूट पड़े जिससे उसका जीवन ही मुसीवत में पड़ गया था।

३—" जाता वामतयैव मेऽच सुतरां प्रीत्यै नवोढा प्रिया।"

अपनी नविवाहित पत्नी के पहले-पहल टेढ़े-मेढ़े रहने पर नायक की उकि-नवविवाहित प्रिया जैसी भी हो, बहुत ही ग्रन्छी लगती है। तुम उसे देखे तो वह ग्राँखें नहीं मिलायेगी, प्रत्युत दृष्टि नीचे कर लेगी; बोलो, तो जनाव वर्ष नहीं देगी, मुँह फेरे खड़ी रहती है श्रीर फिर सामने से खिसक जाती है। इ सत्र वातें उल्टी-टेढ़ी हैं ग्रीर साधारण ग्रवस्था में ग्रपराध ग्रथवा धृष्टता है किन्तु दाम्पत्य के राज्य में ये उपादेय होती हैं, श्रीर रोघ के स्थान में पति है ग्रीर भी त्र्राधिक ग्रानन्द देनेवाली होती हैं।

४—" स्वाङ्गरेव विभूषिताऽसि वहसि क्लेशाय किं मण्डनम् ?" श्रपनी परमसुन्दरी नायिका के शरीर पर पहने गहनों की श्रोर लक्ष्य इक नायक की उक्ति-

तुम अपने शरीर में मुन्दरता लाने के लिये गहने पहन रही हो, पर वह की तुम्हारे लिए वेकार ही नहीं, बल्कि तुम्हें क्लेश भी दे रहे हैं। भूषण उन्हीं चाहिए, जो त्रपने को सुन्दर दिखाना चाहती हैं, किन्तु जिनके प्रङ्ग-मृङ्ग सौन्दर्य निखर रहा है, जो स्वयं सौन्दर्य के भी सौन्दर्य हैं, उनके शरीर में मूर्य होवें तो क्या, ग्रौर न होवें तो क्या। उनका शरीर ही स्वयं सौन्द्र्य की वी प्रतिमा है । गहनां-त्रादि से लाया हुन्ना सौन्द्र्य नैसर्गिक सौन्द्र्य की क्या करे ? इसलिए वास्तविक साहितिसों, केल्पियांन मूथ्यां टकीं कोई जामस्यस्य इति CC-0 Prof. Satya via कि होते हैं।

५—"एकः श्लाघ्यो विवस्वान् परहितकरणायैव यस्य प्रयासः।" परोपकार में लगे हुए सुर्व को देखकर नायक की उक्ति—

संसार में सैकड़ों जन्मते हैं ग्रौर मरते हैं, किन्तु विरला ही लोगों की श्लाघा का पात्र बनता है। सूर्व भगवान् ही एकमात्र जो जगत् के श्रद्धा-माजन बने हुए हैं, उसका कारणा यही है कि ग्रपने क्लेशों की पर्वाह न करते हुए वे दिनमर जगत् की भलाई में ही लगे रहते हैं। निद्रा में प्रमुप्त संसार को जगाकर ग्रपने 'करों' से सब को प्रसन्न कर देते हैं ग्रौर नित्य नया जीवन देते रहते हैं। तभी तो सारा संसार प्रातःकाल उठकर नित्यप्रति ग्रंजुलि बाँचे सूर्य की स्तुति करता है। इस तरह संसार में सराहनीय जीवन उसी का है, जो परोपकार करता है, जिससे किसी का भला होता है ग्रौर जो स्वार्थ की ग्रोपका परार्थ को ही महत्त्व देता है।

चतुर्थ ग्रङ्क

१—" सर्वाग्रुचिनिधानस्य कृतग्नस्य विनाशिनः। शरीरकस्यापि कृते मृद्धाः पापानि कुर्वते॥"

गरुइद्वारा सैकड़ों नागों की हत्या देखकर खिन्न हुए नायक की उक्ति—
संसार में श्रज्ञानवश श्रिविकतर लोग शरीर को ही महत्त्व देते हुए पाये जाते हैं।
"मेरा पेट मर जाय, बाकी जावें रसातल को" इस मावना को लेकर रातदिन
अपने स्वार्थ में जुटे हुए श्राये दिन प्राणियों पर श्रत्याचार दाये रहते हैं। वे महान्
मूर्ख हैं। वे इतना भी नहीं समक्तते कि जिस शरीर के लिए हम इतना पाप कर
रहे हैं वह मलमूत्रादि गन्दी-गन्दी वस्तुश्रों का पुतला है; यह कृतव्वी हैं, क्योंक
इसको खलाश्रो-पिलाश्रो श्रीर बनाश्रो-टनाश्रो, पर श्रंत में यह साथ नहीं जाता,
जीव को छोड़ देता है; यह विनाशवान भी है; श्राव है तो कल नहीं। इस प्रकार
गन्दे, धोकेबाज़ श्रीर च्लामङ्गुर देह के लिए पाप करना कितनी मूर्खता की बात
रहें। दो दिन टिकने वाले शरीर से समक्तार लोग तो उपकार श्रीर पुरुवसंगदन
किया करते हैं, किन्तु श्रज्ञानी लोग श्रपकार श्रीर पाप ही कमाते हैं—यह श्राखर्य
की बात नहीं है तो क्या ?

नायक का गरुड़ की तरफ संकेत है कि वह श्रपने पेट के लिए नागों की हत्या करके. पाप किमा रहें हैं Spastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA २—" क्रोडीकरोति प्रथमं यदा जातमनित्यता। धात्रीय जननी पश्चात् तदा शोकस्य कः क्रमः?॥"

ग्रपने को गरुड़ के लिए बिल देने को जाते हुए शङ्कचूड की ग्रपनी माता के जिन जब प्राणी का जन्म होता है, तभी ग्रानित्यता उसके पीछे लग जाते हैं क्योंकि जो जन्मता है वह ग्रवश्य मरेगा ही, इसलिए जन्मते हुए प्राणी के मृत्यु जन्म के समय ही निश्चित हो जाती है। ग्रानित्यता बच्चे को ग्रपनी गोह पिहले रखती है, माता तो दाई की तरह उसे पीछे गोद में लेती है। जन्म निश्चित ही है, तो फिर मरने से क्या डर ग्रोर क्या शोक? प्रसन्तता के गिश्चे मृत्यु का सामना करना चाहिए ग्रोर ना ही मरने पर रोना-धोना चाहिए ग्रार तो एक प्राकृतिक तथ्य है। कालिदास भी कहते हैं—"मरणे प्रश्चे शरीरिणाम्।" इसलिए इसकी चिन्ता करना मूर्खता है।

३—" जायन्ते च स्नियन्ते मादशाः श्चद्रजन्तवः। परार्थे वद्धकक्षाणां त्वादशामुद्भवः कुतः?॥ "

नायक को शङ्खचूड़ की उक्ति—

मेरे-जैसे जुद्र जीव संसार में जन्मते रहते हैं श्रीर मरते रहते हैं। संसार जीवों की कमी नहीं है, किन्तु ऐसे व्यक्ति बहुत ही कम होते हैं, जो परेषक लिए कमर कसे रातदिन प्राणियों की मलाई करते रहते हैं। परमाली वर्ष विशेष कृपा ही समिक्तिए कि कभी-कभी कोई महात्मा पृथिवी में श्रवीं होकर प्राणियों का कल्याण कर देते हैं, नहीं तो श्रिषिकतर दुनिया पापियों की हें करती है।

४—" परोपकाराय शरीरलाभः।"

राष्ट्रचूड के स्थान में गरुड़ को श्रापनी विल देते हुए नायक की उकि संसार में शरीर-प्राप्ति का प्रयोजन लोग श्रापना भोग-विलास ही समसी जोकि उनकी वड़ी भारी भूल है। हमें मानव जन्म मिला है इसलिए कि इससे कुछ भलाई कर सकें। ज्ञास अपुर शरीर द्वारा कुछ ऐसी बीब क्या के जो हमारे शरीर के वाद भी संसार में टिक सके श्रीर ऐसी बीज़ है प्रार्थिय उपकार द्वारा सिक्का पुर्णा के जिससे शरीर भी केवल और ऐसी बीज़ है

मला नहीं किया, वह शरीर हुन्ना तो क्या श्रीर न हुन्ना तो क्या

पश्चम ग्रङ्क

१—" स्वगृहोद्यानगतेऽपि स्तिग्धे पापं विशङ्क्यते स्तेहात्।" नायक के घर से बाहर चले जाने पर ग्रानिष्ट की शंका करते हुए घर के लोगों

को लच्य करके प्रतीहार की उक्ति-

जिस मनुष्य का जिस पर लोह रहता है वह उस की अनुपस्थित में चिन्तित हो उठता है और उसके सम्बन्ध में तरह-तरह की आशंकार्य और मय करने लग जाता है। प्रिय जन का वाहर जाना तो क्या, यदि वह वर के ही उद्यान में या घरके ही आँगन में गया हुआ आँखों से परे हो जाय, तो मन में उसकी तरफ से चिन्ता हो जाती है कि पता नहीं उसपर क्या मुसीवत आ पड़ी है जो अभी तक वापस हमारे पास लौटकर नहीं आया। वास्तव में प्रेम है ही ऐसी वस्तु, जो वहुत कातर है, उसमें धीरज नहीं, समक्त नहीं; केवल आकुलता और अनिध्रश्मा ही घर किये बैठी रहती हैं। कालिदास ने मी स्नेह के इस स्वभाव को ऐसे ही जैसे शब्दों में यों प्रकट किया है—" अतिस्नेहः पापशक्की।"

२—" श्रात्मीयः पर इत्ययं खलु कुतः सत्यं कृपायाः क्रमः।"
गरुड़ द्वारा खाये गए श्रपने पुत्र को देखकर नायक के पिता जीमृतकेत की उक्ति—
वास्तव में जब द्या करनी होती है, तो उस समय यह विचार श्रपने मन से
एक दम हटा देना चाहिए कि श्रमुक व्यक्ति पर इसलिए पहिले द्या करनी चाहिए
कि वह मेरा कुछ लगता है श्रीर श्रमुक व्यक्ति पर इसलिए द्या नहीं करनी चाहिए
या द्या पीछे, करनी चाहिये कि वह मेरा कुछ भी नहीं लगता। द्या के च्रेत्र में
मेरा श्रीर पराया यह मेदमाव नहीं होना चाहिए; वह तो प्राणीमात्र के लिए
समानरूप से होनी चाहिए। श्रपना समक्त कर द्या करना द्या नहीं, प्रखुत
समानरूप से होनी चाहिए। श्रपना समक्त कर द्या करना द्रेपचुद्धि है। वास्तविक द्या में
स्वार्थ-सम्पादन है; पराया समक्त कर द्या न करना द्रेपचुद्धि है। वास्तविक द्या में
स्वार्थ श्रीर द्रेष के लिए कोई स्थान नहीं। प्राणीमात्र के लिए एक जैसी हिंदि से
की जानेवाली दया ही सच्ची द्या कहलाती है।

३—"मेदोऽस्थिमांसमजाऽस्क्संघातेऽस्मिस्त्वचाऽऽवृते । शरीरनाम्नि का शोभा सदा वीमत्सदर्शने ?॥" पुत्र के श्रावे खाये हुए महे शरीर को देख शोक करते हुए पिता के प्रति

CCO Prof. Safet Vrat Shastri Collection, New Delhi. Digitized by S3 Foundation USA

लोग शरीर को श्रिषिक महत्त्व देकर उसको सुन्दर बनाये रखने के लिए फ्रक्त् शील रहते हैं; ऐसा कोई काम नहीं करते, जिससे शरीर की शोभा विग्रह का किन्तु वास्तव में देखा जाय, तो शरीर में सौन्दर्य या शोभा नाम की कोई कहां ही नहीं। यदि शरीर का विश्लेषण किया जाय, तो उस में ऐसी कोई बीव के मिलेगी जिसे हम सुन्दर कह सकें। उसमें चरवी, हड्डी, मांस श्रोर खून श्राहिमां वस्तुएँ ही भरी पड़ी हैं; सिर्फ वाहर से चमड़ी का श्रावरण पड़ा रहता है कि कि ये गन्दी चीजें दकी-सी रहती हैं। इस तरह शरीर एक श्रृणित क्लु है।ई सुन्दर श्रोर शोभावाला कहना भूल है।

४—" शिवमस्तु सर्वजगतां परहितनिरता भवन्तु भूतगणाः। दोषाः प्रयान्तु नारां सर्वत्र सुखी भवतु लोकः॥"

यह भरत-वाक्य-नाटक की ग्रान्तिम प्रार्थना है-

संसार के सभी प्राणियों का कल्याण हो; किसी का भी किसी तरह श्रविष्क होने । प्राणी स्वार्थ को त्याग कर, परोपकार में ही जीवन को लगाने । इसी बुराइयाँ दूर हों श्रीर हम दुर्लभ मानवजन्म पाकर गुणों का संचय करें जिस्के हि जीवन सफल बने । संसार में कहीं भी किसी को दुःख न मिले, सब सहा सुसी हैं।

 प्राणीमात्र के प्रति सन्द्रावना रखना; सब को सुखी देखना तथा क्ल कल्याण चाहना—भारतीय सभ्यता की विशेषता है जो इस पद्य में क्ताई गई है।

परिशिष्ट (२)

नागानन्द में आये हुए पद्यों की वर्शक्रमानुसार स्वी

गामित्र में आप	30	पघ	। का वर्गक्रमानुसार प	
	श्रंक	पद्य		310 10
१ श्रक्षिष्टविम्त्रशोमा०	7	5	८ ग्राभिलपिताधिकवरदे	प्र ३५
२ श्रय्रेसरीभवतु	પૂ	३८	former and	3 5
३ त्र्रज्ञाननिद्राशयितो०	પ્	२६	0	8 48 A
४ ग्रनया जघनाभोग०	8	२०	११ श्रास्या विलोक्य मन्ये	8 11
५ ग्रानिहत्य तं सपत्नं	Q ection	88 New I	pelhi. Digitized by S3 Foundation	nd ISA
CC-0. Proह: श्रान्तः पुराणी विहित्।		The Control		3 %
७ श्रन्योन्यदर्शनकृत०	२	88	१४ ग्रामोदानन्दितालिः	

	ग्रंक	पद्य		ग्रंक पद्य
१५ ग्राचे करटगतप्राणं	8	28	४३ चन्द्नलतागृहमिदं	7 4
१६ ग्रालोक्यमानमति०	પૂ	પૂ	४४ चृडामणि चरणयोः	५ १२
१७ ग्रावितं मया चञ्चा	પૂ	१७	४५ जायन्ते च म्रियन्ते च	४ १६
१८ ग्रावेद्य ममात्मीयं	્યૂ	१०	४६ जिह्नासहस्रद्वितयस्य	.४ ५
१६ ग्रान्तां त्वस्तिकलच्म	યૂ	१८	४७ ज्वालामङ्गैत्रिलोक०	५ २२
२० इत्येष भोगिप्रतिना	8	Ę	४८ शिच्चं जो पिवह	3 8
२१ उत्प्रेच्माणा त्वां	પૂ	35	४६ तनुरियं तरलायत॰	१ १७
२२ उत्पुक्षकमलकेसर०	3	१४	५० तापात् तत्त्र्राघृष्ट०	१२१
२३ उन्मज्ज्जलकुञ्जरेन्द्र०	8	₹	५१ ताच्येंण भच्यमाणानां	4 ६
२४ उप्णीयः स्फुट एष	8	25	५२ तिष्ठन् भाति पितुः	१७
२५ ,,	યૂ	३३	५३ तुल्या संवर्तकाग्रैः	४ २२
२६ एकत्तो गुरुवश्रणं	8	3\$	५४ त्रातोऽयं शङ्खचूडः	५ ३६
२७ एकाकिनाऽपि हि मया	₹	१६	५५ दिन्णं स्पन्दते चत्तुः	\$ 50
२८ एतत्ते मूलतोद्धारि	ą	88	५६ दिग्धाङ्गा हरिचन्द्रनेन	3 &
२६ एतन्मुखं प्रियायाः	ą	१०	५७ दिनकरामृष्टं	इ १३
३० कएठे हारलतायोग्ये	7	१२	५८ दृष्टा दृष्टिमधो दृहाति	\$ R
३१ कवलितलवङ्गपल्लव०	8	8	५९ द्विजपरिजनबन्धिहिते	5 8
३२ कामेनाकृष्य चापं	2	2	६० ध्यानव्याजनुपेत्य	8 8
३३ कुणासि घणचन्दण॰	2	8	६१ न खलु न खलु	२ ११
३४ कुर्वाणो रुधिरार्द्र०	4	58	६२ न तथा सुखबति .	४ २३
३५ क्रोडीकरोति प्रथमं	8	5	६३ नागानां रिचता भाति	४ र=
३६ क्वचिद् द्वीपाकारः	ų	२७	do duestationes.	र ५३४
३७ चौमे भङ्गवती	y	2	de telested attentions.	५ २५ ५ २५
३८ खेदाय स्तनभार एव	३	Ę	वर्ष । गाल आर्था । गाला	26
३६ गात्राएयमृनि न	10 m	३०	do lasiente un	. ३१
४० गोक्स्प्मिस्वतटे	५	9	द्र ।नरावार नग	
४१ ग्लानिर्नाधिकपीयमान०	પ્	१५	EE Wadige &	
CAR Pच्याच्याल्य्युत्रतिक्षेत्रstri C	offec	tion, N	७० निष्यन्दश्चन्दनानां New Delhi. Digitized by S3 Fou	indation US

a	ंक	पद्य		यंक पत्र
७१ नीताः किं न निशा	२	₹	६७ बृष्ट्या पिष्टातकस्य	२ ११
७२ न्याय्ये वर्त्मनि योजिताः	8	5	६८ व्यक्तिर्व्यञ्जनधातुना	1 31
७३ पद्मोत्विसाम्बुनाथः	ų	३२	६६ व्यात्रत्यैव सितासिते	? :
७४ पित्रोविंधातुं शुश्रूषां	8	પૂ	१०० शयितेन मानुरक्के	X 34
७५ प्रतिदिनमशून्यमहिना	8	38	१०१ शय्या शाद्रलमासनं	Y ?
७६ प्रिया सन्निहितैव	2	3	१०२ शाशिमिणिशिला सेवं	२६
७७ भक्त्या सुदूर०	¥	१३	१०३ शिरामुखैः स्यन्द्रत एव	पू 👯
७८ भुक्तानि यौवनसुखानि	¥	३	१०४ शिवमस्तु सर्वजगतां	¥ 8
७६ मधुरमिव वदन्तः	8	१२	१०५ श्रीहर्षो निपुराः कविः	? ?
८० ममैतदम्बार्पय	8	१४	१०६ संरत्त्ता पन्नगमद्य	Y
८१ महाहिमस्तिष्कविभेद०	8	१३	१०७ संसर्पद्धिः समन्तात्	3 8
८२ माद्यसुद्धरगएड०	8	3	१०८ समुत्पत्स्यामहे मातः	A 50
८३ मूढाया मुहुरश्रु०	8	3	१०६ संप्राप्ताखरडदेहाः	पू ३६
८४ मेदोऽस्थिमासमजा०	પ્	28	११० सर्वाशुचिनिधानस्य	8
८५ मेरी मन्दरकन्दरासु	પૂ	38	१११ स्त्रीहृदयेन न सोदाः	2 8
८६ म्रियते म्रियमाणेण	8	१७	११२ स्थानप्राप्त्या द्धानं	2 11 4 Y
८७ यद्विद्याधरराज्वंश ०	3	१०	११३ स्फुरिंस किस्	
८८ यैरत्यन्तद्यापरैः	8	80	११४ स्मितपुष्पोद्गमोऽयं	A 1998
८६ रागस्यास्पद्मित्यवैमि	8	Ę	११५ सस्तानापादलम्बान्	ų ii
६० वच्छ्र्यलिम्ह दहन्रा	3	2	११६ स्वग्रहोद्यानगतेऽपि	भू १ १
६१ वासोऽर्थं दययेव	8	28	११७ स्वर्गस्त्री यदि	
६२ वासोयुग्मिदं रक्तं	8	२१	११८ स्वशरीरमपि परार्थे	च् दः चू दः
६३ विद्याधरेण केनापि	¥	88	११६ स्वशरीरेण शरीरं	4
६४ विद्युतशेषाङ्गतया	4	२३	१२० हंसासेवितहेम०	Service.
६५ विश्वामित्रः श्वमांसं	8	१५	१२१ हरिहरपिदामहायां	₹ [₹]
६६ दृष्टिं हृष्टशिखरिड॰	٤	80	१२२ हुङ्कारं ददता	3 1

Pp. 1-224 PrinteduribyollVetick, NBhagwat Dagitune by Mont Printing Burner Bombay 4 and Published by S. K. Jain, Managing Proprietor, Bharati, Publishers, at 20 Model Basti, Delhi.

		~~	~~~	······	******
	य	ांक	पद्य		अंक पड
U	१ नीताः किं न निशा	2	3	६७ वृष्ट्या पिष्टातकस्य	२ स
U	२ त्याय्ये वर्त्मनि योजिताः	8	5	६८ व्यक्तिर्व्यञ्जनधातुना	19. 9
U	३ पद्मोत्विप्ताम्बुनाथः	પૂ	३२	६६ व्यादृत्यैव सितासिते	5:
. (०४ पित्रोविंधातुं शुश्रूषां	8	પૂ	१०० शयितेन मातुरङ्क	¥ ₹1
1	५५ प्रतिदिनमशून्यमहिना	8	38	१०१ शय्या शाद्रलमासनं	i Y
U	६ प्रिया सन्निहितैव	2	3	१०२ शशिमिशिशोला सेयं	२ ६
U	७७ भक्त्या सुदूर०	ų	१३	१०३ शिरामुखैः स्यन्दत एव	
U	क्र भुक्तानि यौवनसुखानि	ų	₹	१०४ शिवमस्तु सर्वजगतां	Y Y
	६ मधुरमिव वदन्तः	8	१२	१०५ श्रीहर्षो निपुणः कविः	? ?
7	२० ममैतदम्बार्पय	8	88	१०६ संरत्त्ता पन्नगमद्य	Y E
	-१ महाहिमस्तिष्कविभेद्०	8	१३	१०७ संसर्पद्धिः समन्तात्	३ १६
	२ माद्यकुञ्जरगएड०	8	3	१०८ समुत्पत्स्यामहे मातः	A 41
	२३ मूढाया मुहुरश्रु०	8	3	१०६ संप्राताखरडदेहाः	पू 👯
7	५४ मेदोऽस्थिमांसमजा०	પ્	२४	११० सर्वाशुचिनिधानस्य	8
	५५ मेरौ मन्दरकन्दरासु	4	38	१११ स्त्रीहृद्येन न सोदाः	2 1
	६ म्रियते म्रियमाग्रेग्	8	१७	११२ स्थानप्राप्त्या द्धानं	2 12
	७ यदिचाधरराज्वंश०	?	१०	११३ स्फुरसि किस्	ų Y
	न्द यैरत्यन्तद्यापरैः	8	१०	११४ स्मित्पृष्पोद्गमोऽयं	३ हैं।
	६ रागस्यास्पदमित्यवैमि	8	६	११५ सस्तानापादलम्बान्	ğ ş
3	० वच्छ्रथलम्हि दहन्रा	3	२	११६ स्वगृहोद्यानगतेऽपि	ų !
8	१ वासोऽर्थे द्ययेव	8	28	११७ स्वर्गस्त्री यदि	7 18
	२ वासोयुग्मिदं रक्तं	8	२१	११८ स्वशरीरमपि परार्थे	ą (1)
3	३ विद्याधरेण केनापि	¥	88	११६ स्वशरीरेण शरीरं	
1	४ विद्युप्तरोषाङ्गतया	¥	२३	१२० इंसासेवितहेम०	पूरी
8	५ विश्वामित्रः श्वमांसं	8	१५	१२१ हरिहरपिदामहार्ख	3 11
	६ वृष्टिं दृष्टशिखरिड॰	4	80	१२२ हुङ्कारं ददता	3 1

Pp. 1-224 Printed by V. P. Bhagwat 1st the Moui Printing Burn CC-0. Bombagyad and hemotosted by S. K. Jain, Managing Proprietor Blarati, Publishers, at 20 Model Basti, Delhi.



